

Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа с. Рощино
Сердобский район, Пензенская область

Анализ
результатов мониторинга оценки личностных
результатов воспитания обучающихся
в 2023-2024 учебном году (первичная диагностика)

В ноябре 2023 года 2 группы (группа А-активные (20 чел); группа Б-пассивные (13 чел) обучающихся МОУ СОШ с. Рощино проходили тестирование в соответствии с приказом Министерства образования № 16-151 от 18.08.23 года о внедрении в общеобразовательных организациях Пензенской области технологии «Применение объективной оценки личностных результатов обучающихся при планировании воспитательной работы».

Обучающиеся оценивались по восьми основным критериям:

1. Духовно-нравственное
2. Патриотическое
3. Общегражданское
4. Трудовое
5. Эстетическое
6. Экологическое
7. Исследовательское
8. Здоровьесберегающее

Критерий	Норма	Группа А	Группа Б
Духовно-нравственное:	≥ 68 %	69.10%	81.23%
1.1. Способность к сочувствию по отношению к окружающим			
1.2. Проявляемая в поведении готовность взаимодействовать с окружающими людьми в соответствии с морально-этическими нормами и правилами, принятыми в обществе	от 73,5 % по 95 %	78.95%	64.00%
Патриотическое:	≥ 65 %	43.85%	56.62%
2.1. Сформированность			

внутриличностных основ для развития эмоционально-чувственного неприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур			
Общегражданское: 2.2. Настроенность на общение и совместную деятельность с другими людьми	≥ 76 %	71.65%	67.15%
3.2. Сформированность уважительного эмоционально окрашенного отношения к правам и свободам других людей (в соответствии с принципами гуманизма и нормами законов)	≥ 67 %	69.45%	69.31%
9.2. Способность предвидеть результаты своего поведения	≥ 72 %	57.15%	63.15%
7. Развитость саморегуляции своей деятельности	от 75 % по 87,5 %	70.60%	70.69%
Трудовое (включая профориентационное): 3.1. Развитость способности самостоятельно эффективно действовать в условиях постоянного обновления социальных и технологических реальностей	от 76 % по 95,8%	66.05%	67.46%

4.1. Развитость основных умений и навыков конструктивного взаимодействия, сотрудничества со взрослым сообществом и сверстниками в социально значимых и трудовых аспектах деятельности	≥ 75 %	67.30%	57.38%
4.2. Развитость стремления к добросовестности конкуренции на основе приложения своего труда в различных видах деятельности	≥ 67 %	70.90%	55.62%
9.1. Настроенность на принятие самостоятельных решений – внутриличностная основа развития способностей к самоорганизации своей деятельности	≥ 60 %	68.85%	75.08%
8.2. <i>Развитость умения поддерживать свою работоспособность в осуществляемой деятельности</i>	≥ 34 %	29.60%	44.31%
14. <i>Готовность (сформированность установок и умений) к преодолению трудностей в своих делах и занятиях на основе волевого усилия</i>	от 66, 65 % по 83,3 %	67.85%	62.00%
Эстетическое: 5.1. Выраженность ценностных	≥ 73 %	58.90%	67.23%

ориентаций, необходимых для развития чувства прекрасного, восприятия и понимания произведений искусства			
5.2. Готовность (сформированность установок и умений) к активному творчеству	от 67,5 % по 93,75 %	57.35%	59.77%
4. Сформированность установок на общекультурное самосовершенствование	от 68,75 % по 87,5 %	67.30%	57.38%
8. Выраженность гуманитарных склонностей (и, на этой основе, установки на развитие своих способностей в гуманитарной области познания и деятельности)	от 68,75 % по 87,5 %	61.85%	54.38%
Экологическое: 6.1. Способность оценивать (в том числе – на практике) возможные последствия деятельности человека для окружающей среды	≥ 55 %	37.00%	49.69%
6.2. Способность разумно ограничивать свои потребности, исходя из представления о последствиях для природы деятельности человека	≥ 65 %	64.40%	66.31%
Исследовательское (связанное с освоением ценностей	≥ 70 %	63.20%	63.92%

научного познания):			
7.1. Интерес к новизне в получаемой информации и переживаемых событиях			
7.2. Умение самостоятельно пользоваться различными средствами и способами получения информации, значимой для целей своего личностного совершенствования	≥ 75 %	70.60%	70.69%
9. <i>Выраженность исследовательских естественнонаучных и/или технико-математических склонностей (и, на этой основе, установки на развитие своих способностей в естественнонаучной или связанной с техникой области познания и деятельности)</i>	<i>от 81,25 % по 93,75%</i>	68.85%	75.08%
Здоровьесберегающее:	≥ 65 %	61.85%	54.38%
8.1. Подтверждаемое на практике стремление поддерживать и совершенствовать культуру тела, свою физическую развитость			
8.2. Развитость умения поддерживать свою работоспособность в	≥ 34 %	29.60%	44.31%

осуществляемой деятельности			
-----------------------------	--	--	--

По результатам мониторинга выявлены следующих показатели



Календарного план воспитательной работы МОУ СОШ с. Рожино на 2023 – 2024 учебный год реализовывался по трем ведущим направлениям (патриотическое, трудовое и здоровьесберегающее). На момент диагностики выявились следующие результаты

		Группа А	Группа Б
Патриотическое: 2.1. Сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально-чувственного неприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур	≥ 65 %	43.85%	56.62%
Общегражданское: 2.2. Настроенность на общение и совместную деятельность с другими людьми	≥ 76 %	71.65%	67.15%

3.2. Сформированность уважительного эмоционально окрашенного отношения к правам и свободам других людей (в соответствии с принципами гуманизма и нормами законов)	≥ 67 %	69.45%	69.31%
9.2. Способность предвидеть результаты своего поведения	≥ 72 %	57.15%	63.15%
7. Развитость саморегуляции своей деятельности	от 75 % по 87,5 %	70.60%	70.69%

		Группа А	Группа Б
Трудовое (включая профориентационное):	от 76 % по 95,8%	66.05%	67.46%
3.1. Развитость способности самостоятельно эффективно действовать в условиях постоянного обновления социальных и технологических реальностей			
4.1. Развитость основных умений и навыков конструктивного взаимодействия, сотрудничества со взрослым сообществом и сверстниками в социально значимых и трудовых аспектах	≥ 75 %	67.30%	57.38%

деятельности			
4.2. Развитость стремления к добросовестности конкуренции на основе приложения своего труда в различных видах деятельности	$\geq 67 \%$	70.90%	55.62%
9.1. Настроенность на принятие самостоятельных решений – внутриличностная основа развития способностей к самоорганизации своей деятельности	$\geq 60 \%$	68.85%	75.08%
8.2. <i>Развитость умения поддерживать свою работоспособность в осуществляемой деятельности</i>	$\geq 34 \%$	29.60%	44.31%
14. <i>Готовность (сформированность установок и умений) к преодолению трудностей в своих делах и занятиях на основе волевого усилия</i>	от 66, 65 % по 83,3 %	67.85%	62.00%

Здоровьесберегающее: 8.1. Подтверждаемое на практике стремление поддерживать и совершенствовать культуру тела, свою физическую развитость	$\geq 65 \%$	61.85%	54.38%
8.2. Развитость умения поддерживать свою работоспособность в осуществляемой деятельности	$\geq 34 \%$	29.60%	44.31%