

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ СОШ с. Рощино

_____М.А. Клюева

Приказ № 118 от 30.08.2024г.

**План мероприятий профориентационной направленности
МОУ СОШ с. Рощино на 2024/2025 учебный год**

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Результат
1.	<i>Урочная деятельность</i>			
1.1	Дисциплина «Труд (Технология)»: профориентационный компонент	Сентябрь - май	Твердохлебова Н.В., Некорыстнов О.И. учителя труда (технологии)	Будут проведены профориентационно значимые уроки в рамках учебного предмета "Труд (Технология)". Обучающиеся познакомятся с профессиями модельер-конструктор, стилист, дизайнер, технолог общественного питания, инженер мебельного производства и др.
1.2	Дисциплина «Физика»: профориентационный компонент	Сентябрь - май	Ванина Е.Н., учитель физики	Благодаря профориентационному содержанию уроков по предмету «Физика» обучающиеся получают представление о значимости учебного предмета «Физика» в профессиональной деятельности. Обучающиеся познакомятся с профессиями энергетик, наноинженер, электрогазосварщик и др.
1.3	Дисциплина «Химия»: профориентационный компонент	Сентябрь - май	Сулова Е.Т., учитель химии	Благодаря профориентационному содержанию уроков по предмету «Химия» обучающиеся получают представление о значимости учебного предмета «Химия» в профессиональной деятельности. Обучающиеся познакомятся с профессиями химик-технолог, биохимик, фармаколог и др.

1.4	Дисциплина «Биология»: профориентационный компонент	Сентябрь - май	Рахминова З.Ю., учитель биологии	Благодаря профориентационному содержанию уроков по предмету «Биология» обучающиеся получают представление о значимости учебного предмета «Биология» в профессиональной деятельности. Обучающиеся познакомятся с профессиями зоолог, микробиолог, вирусолог, агроном, ветеринарный врач и др.
1.5	Дисциплина «Математика»: профориентационный компонент	Сентябрь - май	Ванина Е.Н., Точенкова А.С., учителя математики	Благодаря профориентационному содержанию уроков по предмету «Математика» обучающиеся получают представление о значимости учебного предмета «Математика» в профессиональной деятельности. Обучающиеся познакомятся с профессиями бухгалтер, архитектор, токарь, экономист и др.
2.	<i>Внеурочная деятельность</i>			
2.1	Курс внеурочной деятельности «Россия - мои горизонты»: всероссийский	Сентябрь - май	Классные руководители 6-11 классов	Обучающиеся познакомятся с познавательными фактами о достижениях из различных отраслей экономического развития страны. У обучающихся будут сформированы представления о современных универсальных компетенциях, предъявляемых к специалистам из различных отраслей. У обучающихся будет повышен познавательный интерес и компетентность в построении своей карьерной траектории развития.
2.2	Курс внеурочной деятельности «Физика»	Сентябрь - май	Ванина Е.Н., учитель физики	Благодаря профориентационному содержанию занятий курса внеурочной деятельности «Физика», работе с лабораторным оборудованием центра естественно-научной и технологической направленностей "Точка роста" на базе МОУ СОШ с. Рошино обучающиеся получают представление о значимости учебного предмета «Физика» в профессиональной деятельности.

2.3	Курс внеурочной деятельности «Мир химии»	Сентябрь - май	Сулова Е.Т., учитель химии	Благодаря профориентационному содержанию занятий курса внеурочной деятельности «Мир химии», работе с лабораторным оборудованием центра естественно-научной и технологической направленностей "Точка роста" на базе МОУ СОШ с. Рощино обучающиеся получают представление о значимости учебного предмета «Химия» в профессиональной деятельности.
2.4	Курс внеурочной деятельности «Биология»	Сентябрь - май	Рахминова З.Ю., учитель биологии	Благодаря профориентационному содержанию занятий курса внеурочной деятельности «Биология», работе с лабораторным оборудованием центра естественно-научной и технологической направленностей "Точка роста" на базе МОУ СОШ с. Рощино обучающиеся получают представление о значимости учебного предмета «Биология» в профессиональной деятельности.
2.5	Онлайн-уроки «Шоу профессий»	Сентябрь - май	Классные руководители 6-11 классов	Обучающиеся познакомятся с востребованными компетенциями, профессиями и отраслями производства.
3.	<i>Воспитательная работа</i>			
3.1	Организация экскурсий на промышленные предприятия Пензенской области	В течение года	Классные руководители 6-11 классов	Обучающиеся познакомятся с профессиями в сферах развивающихся направлений Пензенской области.
3.2	Организация профориентационных туров в организации высшего и среднего профессионального образования	В течение года	Классные руководители 9-11 классов	Обучающиеся познакомятся со спектром учебных заведений Пензенской области, определение выбора учебного заведения.
3.3	Посещение ярмарок профессий, дней открытых дверей	В течение года	Классные руководители 6-11 классов	Обучающиеся познакомятся с рабочими профессиями в сферах развивающихся направлений Сердобского района.
3.4	Мастер-класс «Секреты выбора профессии»	Сентябрь	Твердохлебова Н.В., Некорыстов О.И. учителя труда (технологии)	Участникам будет предоставлена возможность соотнести свой образ с различными профессиями на основании знаний обучающихся друг о друге.

3.5	Мастер-класс «Знакомство с профессиями»	Ноябрь	Твердохлебова Н.В., Некорыстнов О.И. учителя труда (технологии)	У обучающихся будут расширены и систематизированы знания о различных профессиях.
3.6	Проведение занятия с элементами тренинга «Я выбираю профессию»	Март	Твердохлебова Н.В., Некорыстнов О.И. учителя труда (технологии)	Обучающимся будет оказана психолого-педагогическая поддержка для дальнейшего личностного роста.
3.7	Групповая профориентационная диагностика учащихся основной и средней школы.	Октябрь, май	Менкина Е.Н., Точенкова А.С., педагоги-навигаторы	Будет организована оценка интересов, личностных качеств и способностей обучающихся на предмет соответствия этих способностей выполнению профессиональной деятельности; помощь обучающимся в самопознании. Выявлены реальные возможности, которые можно использовать для достижения профессиональных целей.
3.8.	Конкурс рисунков «Кем хочу стать».	Октябрь	Четыркин А.А. педагог-организатор	У обучающихся будут сформированы интерес к будущей профессии, ценностное отношение к труду и творчеству. Обучающиеся будут вовлечены в творческую деятельность.
3.9.	Встречи с профессионально успешными людьми (выпускниками школы).	В течение года	Классные руководители 6-11 классов	Воспитание познавательной активности, интереса и инициативы у обучающихся, формирование личности, способной добиться успеха.
3.10	Конкурс сочинений «Моя будущая профессия», «Что я думаю о профессиональном будущем», «Мое профессиональное будущее» и пр.	Март	Менкина Е.Н., Антоненко В.И. учителя русского языка и литературы	Стимулирование познавательной активности подростков, направленной на расширение представлений о содержании интересующих профессий.
3.11.	Проведение месячника по профориентации «Все работы хороши – выбирай на вкус»	В течение года	Администрация школы Классные руководители 1-11 классов	Обучающимся будет оказана профориентационная поддержка в процессе выбора будущей профессии. У обучающихся будет сформировано сознательное отношение к труду, осознанный подход к выбору профессии в соответствии с интересами и склонностями каждого и с учетом потребности региона.

3.12.	Классный час «Есть такая профессия – Родину защищать».	Февраль	Классные руководители 1-11 классов	У обучающихся будет сформировано осознанное отношение к выбору профессии. Укрепление нравственных чувств – любви и уважения к Родине. Воспитание социальной ответственности и компетентности – укрепление веры в Россию и ответственности за настоящее и будущее страны.
3.13.	Организация олимпиады по технологии	Сентябрь-октябрь	Твердохлебова Н.В., учитель технологии	У обучающихся будет повышен интерес к предметной области «Технология». Обучающиеся будут вовлечены в самостоятельную творческую деятельность. Воспитание познавательной и творческой активности обучающихся.
3.14.	Организация общественно полезного труда школьников как проба сил для выбора будущей профессии	В течение года	Классные руководители 2-11 классов	У обучающихся будут сформированы представления об уважении к человеку труда, о ценности труда и творчества для личности, общества и государства. У обучающихся будут сформированы условия для развития возможностей с ранних лет получить знания и практический опыт трудовой и творческой деятельности как неременного условия экономического и социального бытия человека. У обучающихся будут сформированы компетенции, связанные с процессом выбора будущей профессиональной подготовки и деятельности, с процессом определения и развития индивидуальных способностей и потребностей в сфере труда и творческой деятельности.
3.15.	Организация пятой трудовой четверти. Обеспечение участия учащихся в работе загородного лагеря «Вдохновение»	По графику	Классные руководители 8-10 классов	Обучающиеся будут временно трудоустроены подростков, получают профессиональные навыки, навыки социальной адаптации в обществе.
3.16.	Проведение массовых мероприятий, приуроченных к календарю профессиональных праздников Российской Федерации	В течение года	Классные руководители 6-11 классов	У обучающихся будут созданы эмоционально-психологические условия для осознаний необходимости труда в жизни каждого человека.

3.17.	Проведение предпринимательства	Недели	Ноябрь	Классные руководители 6-11 классов	У обучающихся будут сформированы первоначальные знания по основам предпринимательства и умения применять имеющиеся знания из различных областей для организации малого бизнеса.
4.	<i>Практико-ориентированный модуль</i>				
4.1	Реализация проекта «Билет в будущее»		В течение года	Менкина Е.Н., педагог-навигатор Точенкова А.С., педагог-навигатор	Обучающихся познакомятся разнообразием направлений профессионального развития, возможностями прогнозирования результатов профессионального самоопределения.
4.2	Онлайн-пробы на базе платформы проекта «Билет в Будущее»		В течение года	Менкина Е.Н., педагог-навигатор Точенкова А.С., педагог-навигатор	В процессе выполнения проб у обучающихся будет сформировано целостное представление о конкретной профессии, группе родственных профессий, сферы их включающей.
4.3	Партнерские профессиональные пробы, мастер-классы на базе предприятий		В течение года	Менкина Е.Н., педагог-навигатор Точенкова А.С., педагог-навигатор	Обучающиеся узнают: о содержании и характере труда в данной сфере деятельности; о требованиях, предъявляемых к личности и профессиональным качествам; о технологии выполнения профессиональной пробы; о правилах безопасности, труда, санитарии, гигиены; об инструментах, материалах, оборудовании и правилах их использования на примере практической пробы.
4.4	Проведение профориентационных диагностик		В течение года	Менкина Е.Н., педагог-навигатор Точенкова А.С., педагог-навигатор	Обучающиеся получают результаты тестирования и видеоконсультации.
4.5	Обсуждение результатов диагностик, получение индивидуальных рекомендаций участниками проекта «Билет в будущее»		В течение года	Менкина Е.Н., педагог-навигатор Точенкова А.С., педагог-навигатор	Обучающиеся получают рекомендации по построению индивидуального образовательного маршрута на основании пройденной диагностики и полученного опыта.
5.	<i>Дополнительное образование</i>				
5.1	Объединение «Мастерская чудес» (декоративное творчество)		Сентябрь - май	Мелёшкина Е.В., педагог дополнительного образования	Обучающиеся расширят знания о профессиях, связанных с декоративным творчеством.

5.2.	Объединение «Страна чудес» (театр)	Сентябрь - май	Широгорова О.А., педагог дополнительного образования	Обучающиеся расширят знания о профессиях, связанных с театральным творчеством
5.3	Объединение «Мой край» (краеведение)	Сентябрь - май	Четыркин А.А., педагог дополнительного образования	Обучающиеся расширят знания о профессиях, связанных с краеведением и музейным делом
5.4	Объединение «Футбол» (спорт)	Сентябрь - май	Скобляков А.Н., педагог дополнительного образования	Обучающиеся расширят знания о профессиях, связанных со спортом
5.5	Объединение «Туризм»	Сентябрь - май	Некорыстнов О.И., педагог дополнительного образования	Обучающиеся расширят знания о профессиях, связанных с туризмом
5.6	Объединение «Хор» (вокал)	Сентябрь - май	Твердохлебова Н.В., педагог дополнительного образования	Обучающиеся расширят знания о профессиях, связанных с музыкой и вокальным творчеством
5.7	Объединение «Палитра» (хореография)	Сентябрь - май	Жаркова М.В., педагог дополнительного образования	Обучающиеся расширят знания о профессиях, связанных с хореографией
6.	<i>Взаимодействие с родителями</i>			
6.1	Родительское собрание «Реализация Единой модели профессиональной ориентации»	сентябрь	Классные руководители 8-11 классов	Информирование родителей о внедрении и реализации Единой модели профессиональной ориентации. Привлечение родителей к реализации мероприятий ЕМП.
6.2	Родительское собрание «Как помочь ребенку выбрать профессию»	февраль	Администрация школы	Родители познакомятся с общей картиной выявленных интересов и предпочтений обучающихся, получат рекомендации о помощи детям в выборе профессиональной траектории.
6.3	Родительское собрание «Результаты реализации Единой модели профессиональной ориентации»	май	Классные руководители 8-11 классов	Родители вместе с педагогами обсудят и оценят реализацию мероприятий ЕМП в школе.