

Академия Естественных и
Гуманитарных наук

СЕМЬЕВЕДЕНИЕ

Учебное пособие

Москва
2021

УДК 173.7(07)
ББК 74.268.85 я 73
С 30

В учебном пособии по семьеведению рассматривается социальная сущность семьи, её основные функции. Произведён анализ семейных отношений и семейно-брачных ролей мужчин и женщин. Прослеживается вопрос о взаимосвязи и взаимовлиянии семьи и общества. В пособии даются рекомендации по использованию полученных знаний о семейной жизни.

Оно рассчитано на преподавателей семьеведения, старшеклассников, всех интересующихся этой темой.

Автор проекта – Э.И. Мартынова, академик Академии естественных и гуманитарных наук, доктор философских наук, профессор.

Рецензенты: И.В. Кротова – доктор педагогических наук, профессор.

И.Ю. Шевченко – доктор медицинских наук, доцент.

ОГЛАВЛЕНИЕ

Приложение. Тематика курса подготовки к семейной жизни	4
Введение	6
Глава 1. Профессия – семьянин	14
Глава 2. Психология семейной жизни	52
Глава 3. Семейное право	84
Глава 4. Семейный бюджет	136
Глава 5. Основы семейной педагогики	162
Глава 6. Здоровье семьи	192

Тематика курса подготовки к семейной жизни

Глава 1. Профессия – семьянин.

Роль семьи в жизни каждой отдельной личности.

Семья и общество. Социальные функции семьи.

Нравственная основа семьи (любовь, дружба, взаимопомощь, взаимопонимание, равноправие и т.д.)

Проблема бытового неравенства женщины и мужчины.

Освобождение от пережитков прошлого в отношениях между полами – важное условие достижения социального равенства женщин и мужчин. Преодоление домашнего насилия.

Глава 2. Психология семейной жизни.

Психологические отношения в семье. О некоторых проблемах психологии пола. Общие и отличительные черты «мужской» и «женской» психологии. Психологические взаимоотношения супругов. Зять и теща. Невестка и свекровь. Психологические проблемы «отцов и детей».

Глава 3. Семейное право.

Конституция Р.Ф. о семье. Семейный кодекс Российской Федерации о правах и обязанностях супругов, родителей и детей.

Совершенствование и обновление семейного законодательства в последние годы в России.

Глава 4. Семейный бюджет.

Как правильно составить семейный бюджет? Доходы и расходы семьи. Всегда ли надо брать кредиты в банках?

Можно ли обойтись без долгов? Что нужно сделать, чтобы увеличить доходы семьи? Как понимать выражения: «Хочу всё и сразу?», «По одежке протягивай и ножки?»

Государственная поддержка семьи. Материнский капитал. Пособия по уходу за ребёнком. Строительство дошкольных учреждений.

Глава 5. Основы семейной педагогики.

Семейное воспитание, его отличие от общественного. Преимущество и недостатки семейного воспитания. Семья и воспитание всесторонне развитой личности. Роль отца и матери в воспитании детей. Обратное воздействие детей на своих родителей. Воспитание детей в полных и неполных семьях.

Глава 6. Здоровье семьи.

Семья и здоровый образ жизни.

Режим дня в семье. Проблемы правильной организации питания с учётом пола, возраста и вида труда. Питание и красота тела. Роль физической культуры в сохранении здоровья членов семьи.

Профилактика вредных привычек.

Борьба с алкоголизмом, наркоманией, табакокурением.

Половая гигиена.

ВВЕДЕНИЕ

Сегодня, как никогда, очень остро стоит вопрос о семье и о подготовке или воспитании нового поколения! После 30 лет переходного периода от социализма к капитализму, Россия вновь столкнулась с вечной проблемой: «отцов и детей», ибо разрушенные социальные связи и объявленный властями принцип самовыживания взамен управляемой экономики страны нарушил, если не сказать, совсем разрушил, уже эволюционную связь всех предыдущих и будущих поколений!

Семья, как бы мы не объясняли, является начальной точкой отсчёта эволюции не только нашей страны, но всей Цивилизации, ибо что бы мы не хотели, но во все века развитие сообщества людей начиналось и продолжает развиваться от соединения двух Великих знаков Вечности!

Развитие и, в конце концов, совершенствование людей связано с Великой Программой развития Создателя, или Высшего Космического разума, и поэтому отклонение от этого пути Вечной эволюции, как предназначения человечества, обходится людям войнами, а значит, и огромными человеческими потерями.

Без понимания реальной, а не религиозной связи человечества (цивилизации) с Высшим Космическим Разумом трудно выстроить Программу развития человеческого сообщества и, конечно, первой «клетки» человечества – семьи!

Всякие попытки подвести или объяснить всякого рода семейные конфликты той социальной системой, которая является приоритетной на данном этапе развития страны или в целом всей цивилизации, без учёта Роли Создателя обречена на неудачу!

По словам Создателя: «Даже конфликты на религиозной основе не подталкивают этот Мир к действиям, а **Россия и ЕСМЬ тот особый Мир людей-Богов, бездействие которого в таких исторических условиях звучит почти как предательство Бога, ибо ПЕРВОПРИЧИНОЙ** грядущего является Сам Создатель!

Повторяю простую ИСТИНУ, известную всем людям уже много тысячелетий, что всё в этом Мире людей, как и во всей БЕСКОНЕЧНОСТИ, сбалансировано и ничего не может случиться без Моей, ПервоТворца, на то ВОЛИ.

Поэтому всякая попытка Правительства возродить науку семьеведения (пусть даже только на уровне РФ) без понимания связи человечества с Создателем является трудно выполнимой задачей, ибо в капиталистическом обществе, а Россия такой сегодня является, основы Социалистического воспитания Нового поколения, или гуманистические основы семьи, не приживутся в принципе, и даже упоминание фактически о Социализме вызовут поток разноречивых высказываний или вызовут в Обществе дискуссию о будущем страны, как части Цивилизации!

Известно, что нет ничего случайного, и если кому-то показалось, что в Мире людей случаются или случились неожиданности, то поверьте, с позиции короткой человеческой жизни так может показаться, но с позиции Вечности, или Бесконечности, **всё имеет своё Начало и свой конец, однако всё это вписывается в понятие «ЭВОЛЮЦИЯ», которая является проявлением Бесконечности!**

Вот и мечется человек на коротком отрезке времени, даже не пытаясь заглянуть хоть на мгновение вперёд,

поэтому и живут люди в прошлом, не постигая Истину, что **всё имеет свой смысл и своё предназначение!**

Россия, при всей Её лени, тем не менее, выбрана Создателем быть Мессией, и даже если весь народ не примет этой Судьбы сейчас, то поверьте, Будущее народа всё равно изменится, ибо БУДУЩЕЕ России предрешиено Богом!

Я понимаю узость мышления современного человека, ибо люди-Боги жили тысячи лет назад, но внутреннее искажение Духа и предательство Великой идеи ВЕЧНОГО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ заставили Меня, Отца Абсолюта, сократить срок пребывания людей в Плотном плане до 120 лет!

Конечно, трудно понять Истину и увидеть далёкий СВЕТ за короткий срок человеческой жизни, но в вас (людях) имеется ДАР от Бога и этот ДАР называется СОЗНАНИЕ, которое может открыть для страждущих не только прошлое, причём далёкое прошлое, но и будущее, Великое будущее!

Поверьте, нельзя заставить человека быть Богом, ибо только он сам, при своём искреннем желании и старании, может сотворить себя Целым!

У человека всё для этого ЕСМЬ! Не хватает только ЖЕЛАНИЯ, а значит, промысла! Я же не говорил о том, что люди должны расстаться со своими семьями, обществом и уйти в монахи! Я как раз проповедую то, что в Плотном плане, в этих сложных условиях современности, люди всё же могут шагнуть всей семьёй в Боги!

Поверьте, помочь изменить Мир вокруг человека, принявшего в себе Бога и шагнувшего в Боги, ЕСМЬ Моя задача и она самая лёгкая!

Россия – не только те люди, которые живут сегодня, Россия является Вечностью человеческого Мира и

РОСТОК, проросший сегодня, даст всходы, и пусть не сейчас, а позже, но остановить этот процесс ЭВОЛЮЦИИ Сознания России НЕВОЗМОЖНО, ибо этот процесс ВЕЧЕН!

То, чего ещё нет – обязательно будет! Повторяю, Россия для Создателя есть ОСНОВА Нового человечества и даже если треснет Планета, то Россия, в лице Моего ОКТАЭДРА, останется НАВЕЧНО, ибо это Мой ПРОМЫСЕЛ!

Хочу подчеркнуть, что РОСТОК Новой модели человечества взошёл! Он уже ВЕЧЕН и сменится много людей, но с каждой минутой и с каждым годом людей-Богов в России, а точнее, в Святой Руси, будет всё больше и больше, ибо БУДУЩЕЕ Мира людей ЕСМЬ Святая Русь!

Как быстро и одновременно как медленно течёт река жизни, оставляя тех, кто живёт не ради мгновения, а ради Вечности, ибо, повторяю, человек вечен и поэтому подсчитывать ИТОГИ МЫ будем совсем не сегодня и не завтра, а тогда, когда он всё же сможет открыть заветные врата РАЯ!

Сегодня люди переживают переломный Исторический Момент, когда всё сошлось в одной точке и эта Точка НЕВОЗВРАТА для современного поколения стала реальностью!

Человек сотворён Богом и это для вас Истина! Но эта Истина была многократно подправлена теми, кто много тысячелетий назад знал грядущие события и, чтобы сохранить власть над Со-Знанием людей, исказил Истоки происхождения людей!

Исток всё же не такой, как пишут люди от власти, ибо не было первого человека как творения Создателя, а были первые Боги, спустившиеся с Небес по обоюдному Соглашению всех Богов!

Трагедия человечества и заключается в том, что короткое проявление в Плотном плане (сроки которого Мне, Отцу Абсолюту, приходится практически постоянно корректировать в сторону укорочения) не позволяет разобраться людям в том, что же ЕСМЬ ИСТИНА!

Неправильная информация и разродилась таким большим количеством религий, что принцип «разделяй и властвуй» стал реальностью, не позволяя людям увидеть ОБЩЕЕ, увидеть КОРНИ своего ЕДИНОГО происхождения, что, в свою очередь, вот уже многие тысячелетия не позволяет человечеству подняться до Единения в Духе!

Это очень важно для людей, ибо если Боги спустились вместе как Единая семья, то подняться до уровня Богов (Я говорю о Великом возвращении) люди должны тоже вместе и другого не дано!

Вот почему власть Тьмы оставалась незыблемой, ибо разделённые по идеологиям и философиям люди так и не смогли Объединиться в Духе и решить свою Главную задачу – стать Богами!

Надежда Создателя была всегда связана с Россией, ибо развёрнутая и разделённая Европа так и не смогла покорить Территорию Духа, расположенную от Океана до Океана!

Но религиозное давление Запада всё же проникло на просторы Коренной цивилизации и разделило даже этот народ высокой внутренней Духовности на отдельные части, демонстрирующие то же, как и во всём мире, религиозное разнообразие!

Поверьте, нет у людей никакой возможности изменить уже привычный и тысячелетний уклад жизни, в котором религии правят бал без Моей на то помощи!

Повторяю, вся Надежда была и остаётся связанной с Россией, ибо Ей Небесами было разрешено попробовать на себе Духовность без религии! Однако Тьма была настойчива и первое в мире государство без религии продержалось только 73 года, хотя народ, подчёркиваю, многонациональный, но Единый в общей идее, поддерживал такое ЕДИНЕНИЕ!

Всё находится в Вечной связи!
Клетка, человек, **семья** и народ!
Человек с Богом повязан,
Но, живёт человек наоборот!

Народ понял и поддерживал эту идею, эту Империю Духа, но руководство страны предало народ и развал Союза был предreshён! Материальные «ценности» и Мамона «снесли крышу» у многих людей, а разврат в Духе и прямое насилие довершили развал Великой идеи!

Но память предков, а точнее, память Богов, проснулась в этом народе и Коренная цивилизация начала Новый поход к Богу и в Боги, ибо Великая ЦЕЛЬ осталась и Её никто не отменял, и эта Цель называется: «Великое Возвращение Домой, а, значит, Великое Возвращение в Семью»!

Начинается период Возвращения в семью, как ячейку (клетку) не только Общества, но и всей Цивилизации, поэтому предложенное авторами Пособие по Семьеведению является Ростком Великого Возвращения России на место Духовного Лидера человечества.

Первый цикл этого похода показал, что далеко не все люди, разращённые Мамоной и религиями, готовы

к Единению в Духе, но Первый ШАГ сделан и поверьте Мне, Создателю, Всевышнему, Вседержителю,..., что достаточно большой ПЛАСТ Духовной чистоты, Духовной девственности был открыт в народе, а значит, поход был нужен, как Первый этап ОСОЗНАНИЯ своих корней!

Остановить этот поход невозможно и это главная заслуга людей в Духе! Повторяю, в людях заговорили Корни родства людей-Богов и Создателя, и если Слова Мои, Знания Создателя не дают покоя людям, то этот Росток обязательно даст Великий урожай, который и изменит Мир!».

В свете вышесказанного предлагаемое Учебное пособие по Семьеведению, созданное группой авторов под руководством академика Академии Естественных и Гуманитарных Наук, доктора философских наук, профессора Элеоноры Ивановны Мартыновой представляется не только своевременным, но и необходимым!

Авторы применили комплексный подход к осуществлению семейного воспитания, была предпринята попытка не только осмыслить проблемы семейной жизни, но и показать пути их решения!

Пособие предназначено для широкого круга читателей: педагогов, самих родителей и, конечно, для Нового поколения, словом, для тех, кто интересуется будущим семьи и страны!

Президент Академии, профессор, д.т.н.,
Академик РАЕН Маслов Л.И.

В ответ на запрос времени недавно Российская академия образования выступила с инициативой о введении в российских школах курса семьеведения. Идёт

разработка программы данного спецкурса. При этом указывается, что она не является директивой к неукоснительному исполнению региональными органами власти. Местные общеобразовательные организации могут разрабатывать свои программы и курсы по семьеведению, исходя из собственных реальных возможностей.

Данное учебное пособие по семьеведению является первым изданием в России, в котором предпринята попытка осуществить комплексный подход при его разработке. Для этого были объединены усилия учёных-специалистов разных специальностей: философов, психологов, юристов, медиков, педагогов и экономистов.

Семьеведение знакомит учащихся с основами семейно-бытовых отношений. С ролью семьи в жизни каждого из них. В нём рассматриваются проблемы, с которыми подростки могут столкнуться в будущем при создании своей семьи. И называются пути выхода из возникающих кризисных ситуаций.

Преподаватели этого спецкурса не ограничиваются в своей работе со школьниками какими-либо жёсткими рамками. Они могут использовать самые различные формы подачи материала. И дополнять его в случае необходимости примерами из реальной жизни и СМИ. Привлекать учеников к активному обсуждению особенно интересующих их проблем. Разделять классы на группы по половому признаку при обсуждении вопросов о сексуальном просвещении и т.д.

Изучение курса семьеведения будет способствовать воспитанию у них более ответственного отношения к браку, семье, укреплению этого союза. И, в конечном итоге, увеличению числа счастливых людей в нашем обществе.

*Э.И. Мартынова, доктор философских наук,
профессор*

ГЛАВА 1. ПРОФЕССИЯ - СЕМЬЯНИН

1.1. Зачем школьникам семьеведение?

Кто из нас не мечтает о счастливой семейной жизни? О супружеской любви, верности и взаимопонимании между мужем и женой? О хороших, ласковых, послушных детях? Таком жизненном распорядке, когда утром хочется идти на работу, а вечером домой? Большинство людей желают этого. Но само по себе ничего не делается. Хорошая, счастливая семья тоже появляется не случайно. Она, можно сказать, плод совместных усилий всех домочадцев. Однако сегодня всего этого недостаточно для строительства семейного очага. Без специальных знаний о семейных взаимоотношениях современным людям уже не обойтись. Каждому семьянину надо знать хотя бы азы семейной педагогики, педиатрии, семейного права, психологии и т.д. Помочь ему в этом деле призван междисциплинарный курс семьеведения, который предлагается во всех российских школах в качестве факультатива.

Почему сейчас возникла такая острая потребность в подобном спецкурсе? Причин тому немало. Рассмотрим некоторые из них.

Отдельные учёные, общественно-политические деятели, обеспокоенные кризисным состоянием многих российских семей, предлагают нашим современникам в качестве образца модель семьи дореволюционной России. Но насколько ныне реально такое предложение? А рецепты семейной жизни, вынутые из бабушкиного сундука, окажутся годными для нового времени? Ведь ситуация в стране сегодня совсем другая.

Многие жители России стали горожанами. А до революции большинство населения проживало в сельской местности, вело натуральное хозяйство. Родители имели по 7–10 и больше детей. Правда, многие из них умирали ещё в младенческом возрасте.

Взрослые и дети тогда постоянно трудились. Этого требовало сельскохозяйственное производство. Сегодняшние ребятишки, в основном городские, не знают тяжёлого крестьянского труда, зачастую проводят время у телевизора или за компьютером. Такое положение надо как-то поправлять, может, активнее привлекать их к работе на дачных участках? И свежий воздух там, зелень, овощи разные огородные, и физическая работа на пользу пошла бы городским ребятам.

Но стоит ли теперь автоматически переносить модель старой крестьянской семьи в современные условия? Нам кажется это не совсем правильно. Не идеализируем ли мы эту форму семьи?

Давайте более пристально посмотрим на семейную жизнь в дореволюционной России. Большинство тогда составляли так называемые патриархальные, состоящие из нескольких поколений, большие семьи с соответствующими моральными и экономическими устоями.

Во главе стоял дед или старший брат, остальные домочадцы находились в его полном подчинении. Глава семьи распоряжался всем имуществом, деньгами, руководил хозяйственными работами, распределял обязанности, выступал посредником в семейных конфликтах.

Дети были полностью зависимы от своих родителей, занимались часто непосильным крестьянским трудом.

Женщина находилась в подчинённом положении от мужа, отца.

Очень хорошо написал об этом Н. Добролюбов в своей статье «Луч света в тёмном царстве». Он говорил о двойной зависимости (материальной и духовной) жены от мужа. О том, что она вынуждена отречься от себя, своей личности, от своего человеческого достоинства.

«В семействе же кто более всего выдерживает на себе весь гнёт самодурства, как не женщина?» – спрашивал Н. Добролюбов. – «И в то же время, кто менее её имеет возможность высказать свой ропот, отказаться от исполнения того, что ей противно?... Что бы муж ни делал, она должна ему повиноваться и разделять с ним его (бессмысленную) жизнь». «Женщина, жена. К чему нужна она? Не сама ли она, напротив, все берёт от мужа? Муж даёт ей жилище, поит, кормит, одевает, защищает её, даёт ей положение в обществе... Не считается ли она, обыкновенно, обременением для мужчины? ... Находясь в подобном положении, женщина, разумеется, должна позабыть, что она такой же человек (с такими же самыми правами), как и мужчина».

Женщина тогда считалась неполноценным существом. Жена не имела даже своего паспорта и вписывалась в паспорт мужа. Муж через полицию в любое время мог вернуть жену, если она по каким-либо причинам уходила от него.

При распределении крестьянских земель по числу «душ» женщина не имела права на надел, так как её «душа» в счёт не шла.

Огромное воздействие на семейную жизнь тогда оказывала церковь, обладавшая моральной и юридической силой. Религия рассматривала развод как великий грех, поэтому небольшое количество разводов в дореволюционной России являлось свидетельством угнетённого положения женщин в семье, а не прочности и устойчивости браков. Своеобразным пособием по семейной жизни для многих россиян служил тогда

«Домострой» – свод житейских правил и наставлений. Он защищал деспотическую власть главы семьи, принципы патриархального быта. Думаю, вряд ли современники, женщины в особенности, захотят сегодня ориентироваться на эту устаревшую форму брака и семьи. Мы живём уже в другое время. Изменилось само общество, семья, сознание людей. Производство вышло за порог семьи. И женщина последовала за ним. Стала такой же работницей, как и мужчина. Почти половина женщин России нынче заняты в общественном производстве. Конечно, такое положение не могло не сказаться на семейных отношениях.

Возросло самосознание женщины, как независимой, самодостаточной личности. Будучи целый день на работе вне дома, она уже не может, как прежде, стать многодетной матерью, разве что только покинув производство.

Семья из большой патриархальной стала маленькой, состоящей, как правило, из мужа, жены и их детей. Старики тоже стараются теперь жить отдельно. И это естественные, объективные процессы, с которыми, хотим мы того или нет, надо считаться.

Семья, как видим, не есть какое-то застывшее образование. Меняются условия жизни, изменяется и она. Но отголоски домостроевских поучений доходят и до наших дней. Они нередко звучат, как выражения подобного типа: *«Курица – не птица, баба – не человек»*, или *«жена да убоится мужа своего»* и т.д.

Потребовалось создание нового учебника по семейной жизни, который бы учитывал изменившееся положение полов как в обществе, так и в семье. Таковым стало учебное пособие под названием «Этика и психология семейной жизни». К сожалению, в скором времени преподавание этого курса в школах России было отменено.

Но, как говорится, природа не терпит пустоты. Образовавшуюся брешь в системе школьного образования

в 90-е годы XX века в России стали заполнять западные проекты полового воспитания учащихся.

Многие их сторонники объясняли коллизии в брачной и внебрачной жизни молодёжи отсутствием их полового воспитания.

Беря на вооружение зарубежные образцы, руководители тогдашней системы образования не учитывали национальные, культурно-нравственные особенности нашего народа.

Если для большинства россиян было характерно целомудренное отношение к вопросам пола, который рассматривался ими в единстве с духовностью, то на Западе последняя, как правило, исключалась. И все разговоры о половом просвещении сводились, в основном, к откровенной физиологии.

Кстати сказать, А. Макаренко говорил в своё время по этому поводу, что люди могут быть полностью просвещены в половом отношении, но потерпеть неудачу в любви. Главное здесь заключается в другом: «Научить любить, научить узнавать любовь, научить быть счастливым – это значит, научить уважать самого себя, научить человеческому достоинству». И далее: «Если вырастая, ребёнок не научился любить родителей, братьев и сестёр, свою школу, свою родину... очень трудно рассчитывать, что он способен глубоко полюбить избранную им женщину. Такие люди проявляют очень часто самые сильные половые чувства, но всегда склонны не уважать ту, которая их привлекает, не дорожить её духовной жизнью и даже не интересоваться ею» (А. Макаренко Соб. соч. Т.4М. 1957, с220, 413).

Они смотрят на женщину только как на игрушку, живую куклу, «служанку сладострастия». А не как на человека, самодостаточную личность. Подобные взгляды на представительниц слабого пола являются пережитками прошлого в отношениях между полами.

Учебным заведениям России было предложено в качестве эксперимента несколько западных проектов полового воспитания учащихся. Один из них назывался «Половое воспитание российских школьников». Среди выбранных городов числился и Красноярск. Программа сексуального воспитания охватывала 1–11-ые классы. На неё выделялось 374 часа. Только на изучение физиологии полового акта в старших классах отводилось 26 часов.

Однако, скандальный проект в образовательной системе нашей страны не прижился. Специалисты говорили, что здесь налицо была подмена понятий: написано половое воспитание, а речь фактически шла о технике секса.

Взбунтовалась и родительская общественность. Люди называли эту программу программой полового развращения молодежи.

Не хотели осваивать этот проект и многие учащиеся. Эксперимент был остановлен. Так, Ольга из Краснодарского края писала по поводу западных проектов полового воспитания учащихся:

«Нас лишили детства и отобрали наше будущее. Мы не знаем, что значит любовь, не знаем понятий «стыд», «нравственность», «позор». Всё это ушло из школы, из жизни... Вы растлевали нас, вы развращали нас вашими «картинками», вашими «произведениями». Вы жеманничали в школах, «открывая» нам глаза, как «хорошо этим заниматься» не в подвалах, а «цивилизованно», и преподносили фильмы, брошюры... Вы продолжаете делать это с другими детьми, которые младше нас. Остановитесь!» (В. Лисовский Любовь, брак, семья. С-Пб 2003).

Возникает естественный вопрос: **«А может быть, в самом деле нам не надо никакого полового воспитания?»**. Ответ будет такой: **«Конечно, оно необходимо»**. Но подходить к нему следует осторожно, без перегибов.

Говоря о половом воспитании молодёжи, мы имеем в виду, прежде всего, его нравственно-психологическую

сторону. Речь идёт о формировании личности с высокой культурой чувств и поведения.

Известно, что А. Макаренко рассматривал половое воспитание как неотъемлемую часть духовно-нравственного, как воспитание половой любви будущего семьянина. Оно означало формирование женственности, гордости, скромности у женщин. И рыцарского отношения к ним мужчин.

Нужно отметить, что в современных условиях эта задача становится особенно актуальной, так как осуществление социального равенства женщин и мужчин воспринимается некоторыми людьми как их уравниловка, достижение ими одинаковости во всем: в образе жизни, поведении и т.д.

Необходимость изучения курса семьеведения продиктована также растущим числом разводов в российских семьях. Причём причины среди них не только серьёзные: экономические, психологические и т.д. Часто семьи распадаются из-за легкомысленного отношения молодёжи к созданию своего брачного союза. Сделать из «я» и «ты» – «мы» очень непросто. Тут нужно затратить немало усилий с обеих сторон. Для этого нужны умения вести диалог друг с другом, искать взаимный компромисс, необходимо терпение и ответственность за себя и свою семью. Вот последнего часто супругам не хватает. Они нередко видят выход из сложившейся ситуации только в разводе. Как-то жених на свадьбе неудачно поднял на руки невесту и уронил её. В результате – развод. Не дал денег жене на шубу, значит, жадный – развод. Но ведь при этом страдают не только взрослые, но и их дети, которым нужны одновременно и папа, и мама. Однако родители в это время думают только о себе, а потом – о ребятишках. Их позднее начинают со скандалами делить между собой.

Ещё классик сказал в своё время, что никто не принуждается к заключению брака, но каждый должен

подчиняться его законам, раз он вступил в брак. Хорошо, если бы эти слова ссорящиеся супруги никогда не забывали.

Одна женщина рассказывала. Из армии вернулся её сын и привёл в дом девушку. Живут они не расписанные, как сожители. К домашней работе она не приучена, посуду за собой не моет, бельё отдаёт стирать будущей свекрови. Говорит, что к ним пришла не в качестве домработницы.

Что касается взаимоотношений с сыном, то о любви тут и речи не идёт. Она говорит, что он у неё 17-ый. А он заявляет, что сейчас скромную не найдёшь, все девочки такие.

Ясно, что половым воспитанием этих, как и многих других молодых людей, никто не занимался ни в школе, ни в семье. Именно последняя оказывает большое влияние на воспитание нравственных качеств мужчин и женщин. Талант семьянина формируется, прежде всего, в семье на примере жизни родителей.

Сын, видя внимательное, заботливое отношение отца к матери, став взрослым уже не сможет отнестись к девушке с «коварством и цинизмом беспощадного хищника», потому что воспитан в духе уважения ко всем женщинам.

В тоже время из детей, наблюдающих грубое обращение отца с матерью, которая забывает о своём женском достоинстве, часто вырастают люди, подобные своим родителям, с огрублёнными чувствами и душой.

Именно в таких семьях лежат основные истоки жестокости, наглости, распущенности. Из сына, потерявшего уважение к матери, вырастает хулиган, грубо обращающийся с женщинами.

Дочь у этой всепрощающей матери тоже сделает соответствующие выводы из поведения родителей.

Напрасно воспитатели и авторы книг будут твердить ей о девичьей чести, женском достоинстве. «Она считает

в порядке вещей такую «женскую долю», уроки которой ей преподносятся в родительской семье», – пишет в одну из газет И. Бугрова.

Н. Соловьёв попытался выделить понятия мужского и женского достоинства. Он показал, что мужчин привлекают в женщинах такие черты как женское обаяние, очаровательность, тонкость чувств, мыслей и действий, ласковость и нежность, материнская забота об отце, брате, муже, детях, непреклонность к легкомысленным домогательствам мужчины, способность заставить уважать себя, постоянная готовность поддержать мужчину духовно, морально. А также уметь беречь в себе женское, а в мужчине – мужское достоинство, искренность, интеллигентность, доверие друг к другу.

К основным чертам мужского достоинства он относит: постоянную готовность мужчины оказывать помощь женщине (матери, сестре, жене, в первую очередь), трезвость, самообладание, уравновешенность, разумную волю, веру в себя, физическую и духовную силу и щедрость, уважение, заботу о семье, великодушное отношение к детям.

Сюда же включаются: собранность, решительность, целеустремлённость, рыцарство, благородство, внимание и предусмотрительность в отношении к женщине, старикам, детям и больным, трудолюбие, верность и честность, чувство юмора и т.д.

Конечно, такое разделение во многом условно, так как, например, верность и честность, чувство юмора в полной мере могут относиться и к женщине. Но заслуживает внимания попытка рассмотреть качества, характеризующие мужское и женское достоинство.

Не следует путать понятия «половое воспитание» и «сексуальное просвещение». Первое, как мы уже говорили, является составной частью нравственного воспитания лич-

ности. Второе – предполагает овладение специальными медико-биологическими знаниями.

В половое «воспитание» молодёжи значительную лепту внесли и средства массовой информации, особенно телевидение. Именно на нём вслед за такими западными проектами сразу появились передачи типа: «Азбука секса», «Элементарный секс», «Про это», «Дом-2» – и другие, пропагандирующие примитивизм в отношениях между полами.

СМИ почти исключили тему семьи, отцовства и материнства из своих программ. Сегодня героинями стали либо участницы различных шоу, либо неработающие жёны «новых русских». Любовные отношения между родными и близкими заменены нынче скандалами, связанными с делёжкой наследства, рассказами о многочисленных браках звёзд эстрады, их изменах супругам, о внебрачных детях и т.д. Все это не способствует духовно-нравственному и половому воспитанию молодёжи, которая сегодня знает даже больше своих родителей о сексуальности. Но, к сожалению, не научилась главному – любить другого. Помочь в этом деле также призван курс семьеведения.

1.2. Семья и общество

Прежде чем перейти к всестороннему рассмотрению семейных отношений, давайте сначала разберёмся с понятием «семья», её функциями и взаимосвязью с обществом, основными половыми ролями мужчины и женщины в семейно-брачном союзе.

Семья является малой социальной группой, основанной на браке или кровном родстве. Это один из основных элементов социальной структуры общества, его

первичная ячейка. Брак – это исторически обусловленная форма отношений между мужчиной и женщиной, определяющая их взаимные права и обязанности.

Семейные отношения имеют относительную самостоятельность. И в то же время тесно связаны с обществом, взаимовлияя друг на друга.

Семья и общество, государство – это как бы два сообщающихся между собой сосуда. Ещё в старину люди говорили: *«Крепка семья – крепка держава»*. В этих словах была выражена мысль о единстве двух социальных институтов (семьи и государства).

Семья – важнейший оплот каждого общества. Выполняя свою основную функцию рождения и воспитания детей, она поставляет ему рабочие руки и защитников отечества. Страшно даже представить себе, что будет с нами, если люди откажутся от деторождения. Нация просто может исчезнуть с лица земли. Это мы уже видим, наблюдая за негативными демографическими процессами в некоторых высокоразвитых странах мира и в России. Функция рождения и воспитания детей является одной из основных, органически присущих ей. Другие могут либо изменяться, либо отпадать с развитием общества. Так, например, функция накопления и передачи по наследству частной собственности отсутствовала в семье социалистического общества и вновь возродилась при возвращении России к капитализму. Функция организации производства характерна для семей мелких производителей (фермеров, ремесленников).

Следует также выделить хозяйственно-бытовую функцию семьи: приготовление пищи, содержание жилища, уход за нетрудоспособными членами семьи. Выделяется также функция организации досуга. О некоторых мы с вами ещё поговорим, рассматривая половые роли мужчин и женщин в семье.

Семья также стоит на страже нравственности и здоровья населения. Большое количество разводов приводит к появлению сотен тысяч одиноких граждан страны. Они зачастую болезненно переживают распад семейных связей, чувствуют себя несчастными, обделёнными жизнью людьми, несут в общество свою негативную энергию. Многие пытаются заполнить образовавшуюся пустоту в душе, вступая в мимолетные связи. Но те, как правило, не дают ничего ни уму, ни сердцу разведённых. А вот нравственность при этом в обществе падает, число венерических, нервно-психических заболеваний растёт. И это для него должно стать тревожным сигналом. Из истории мы знаем, что падение некоторых, когда-то великих империй, например, Римской, начиналось именно с падения нравов в стране.

Хорошая семья дарит обществу высоконравственных, здоровых физически и духовно, счастливых людей. И чем больше станет таких семей, тем крепче и счастливее будет все общество. Можно сказать, что счастливая и нормальная семья – это понятия однопорядковые. Потому что несчастная, непрочная семья не может быть такой.

В нормальной семье комфортно чувствуют себя не только взрослые, но и дети. Они ощущают постоянную заботу о себе родителей, отвечая на неё взаимностью. Из такой семьи ребёнок не будет убегать, пополняя армию бездомных детей и несовершеннолетних преступников. Таким образом, семья косвенно помогает государству бороться с детской преступностью и беспризорностью.

Как видно из вышесказанного, дела семейные – это не только частное дело домочадцев. Они прямо или косвенно касаются всего общества, влияют на него негативно либо позитивно. А потому государство должно проводить целенаправленную политику, ориентированную на укрепление семейных отношений.

Что же касается каждого, отдельного из нас, то без семьи мы не мыслим себе полноценной, счастливой жизни. Именно в ней мы удовлетворяем свои важнейшие потребности в любви, интимном общении, во взаимопонимании, отцовстве и материнстве.

Многочисленные социологические исследования показывают, что семья у большинства опрошенных стоит на одном из первых мест в жизни.

В последнее время мы стали больше говорить о необходимости укрепления семьи, о возрождении семейных ценностей. В стране уже несколько лет отмечаются праздники: День матери, день семьи. Теперь и день отца предлагают внести в календари. И это хорошо.

Мы уже показали, какое влияние на общество оказывают семейные отношения. Но и оно тоже сильно влияет на семью. Социальные условия жизни могут либо способствовать укреплению семьи, либо действовать на неё разрушающе. В современной истории России было немало трагических страниц. Так, например, во время гражданской и отечественной войн в стране уменьшилось мужское население, появилось много временных супружеских союзов, возросло число бездомных, беспризорных детей. Большой удар по крепости семейных отношений в своё время нанесли также политические репрессии. Мужья и жены, их дети надолго разлучались друг с другом. Родственников и близких призывали отказываться от тех, кого репрессировали.

Политическая ситуация в России в 90-е годы тоже мало способствовала укреплению семейных отношений. Многие мужья и жены оказывались без работы и не могли прокормить своих детей. В результате маленьких беспризорников оказалось на улице гораздо больше, чем в послевоенное время.

Население стало вымирать быстрыми темпами (почти по 1 миллиону в год), рождаемость резко упала.

Во многих семьях сложилась напряжённая обстановка, число разводов росло. От безысходности тогда многие мужья растерялись, некоторые запили с горя. Кто выстоял в эти страшные 90-е годы? Российские женщины в первую очередь. Об этом жизненном подвиге россиянок написал В. Костиков в своей статье «Венера на русской голгофе» (АИФ, 2008 №14): *«Пока мужики материли власть, олигархов и глушили беду водкой, миллионы женщин кинулись в мелкую торговлю, пошли в репетиторы, в маляры, бухгалтеры, в уборщицы, в шофёры, на стройку. Не гнушались самыми непрестижными профессиями, лишь бы вытянуть детей, поддержать растерявшегося мужа».*

Так негативно повлияла на семью смена общественного строя, передел собственности. А ещё криминальные разборки, военные конфликты в «горячих точках». Произошло обесценивание человеческой жизни. В таких условиях семья отреагировала на негативную обстановку в обществе сокращением количества детей. Появилось много бездетных браков.

В настоящее время государством предусмотрен ряд мер материальной поддержки малообеспеченных российских семей. Но всё равно демографическая ситуация в стране остается ещё сложной. Многое в этой сфере зависит также от культурно-просветительной функции государства. Власть должна поддерживать театральные постановки, издание литературы, кинофильмы, телепередачи, проекты, посвящённые вопросам укрепления семейно-брачных связей, формирования новых духовно-нравственных взаимоотношений между полами.

Многое в жизни людей зависит также от уровня развития их культуры, ценностных ориентаций. Примеров тому немало. Как объяснить такой факт: две семьи живут в одинаковых условиях, в нужде. Но в одной

из них существуют доверительные, любовные отношения. Все стараются помочь друг другу, поддержать. Дети в ней не обделены теплом и вниманием родителей. А в другой – постоянные пьянки-гулянки, ругань, драки, ссоры.

Или другой пример. Семья, вроде бы, хорошо материально обеспечена, есть шикарный коттедж, несколько машин-иномарок, прислуга. Казалось, живи и радуйся. Но нередко счастье обходит стороной такие семейно-брачные союзы. То, как говорится, Бог не даёт этим супругам детей, то один изменяет другому, то кому-то денег мало дают «на булавки», то там ссорятся из-за наследства до потери пульса. Оказывается, богатые тоже плачут.

Некоторые девушки, возмечтавшие выйти замуж за богача, оказываются нередко запертыми, как в золотой клетке. Но многих не смущает это обстоятельство.

В последние годы в России появилась целая категория охотниц за готовым богатством. В народе их метко прозвали «жабами». Они не настроены сами трудиться, зарабатывать деньги, а мечтают о муже, который создаст им «красивую жизнь». О таких пишет в статье «Жабий бунт» Л. Жуховицкий («Красноярский рабочий» 7.02.08). Девятилетняя героиня этой статьи грезит о таком супруге: *«Если у меня будет богатый муж, обязательно куплю «Ягуара».* Но почему – богатый муж? Могла бы, например, сказать, что вырастет, заработает кучу денег и купит всё, что душа хочет. Так нет же. Уповает именно на мужа. Выходит, уже в младших классах угнездилась идея о браке, как средстве заработка», – пишет автор.

Вызывает тревогу то, что у нас многие люди становятся всё меркантильнее и деловитее. А дети, как губка, впитывают в себя слова окружающих.

Жизнь часто всё расставляет по своим местам. Вчерашний богач сегодня может разориться, стать

бедняком и упасть на дно жизни. Об этом тоже должны помнить охотницы за богатыми мужьями.

Материальный достаток, конечно, хорошо. Но он сам по себе автоматически не делает людей абсолютно счастливыми. Главное, чтобы в семье царили любовь, взаимоуважение, доверие, взаимопонимание и равноправие. Вот таковой должна быть нравственная основа брака и семьи, к созданию которой нужно стремиться домочадцам, в первую очередь, мужу и жене. Эта работа требует от них терпения и усилий воли. Не надо опускать руки, а преодолевать различные жизненные препятствия. Лягушка, попавшая в банку с молоком, может утонуть, если ничего не предпримет. А может в итоге выбраться из неё, если станет крутиться в ней, сбивать масло, чтобы опереться на него.

Супруги – двое в семейной упряжке.

Семьеведение изучает также семейные роли женщины и мужчины. Остановимся на рассмотрении главных из них.

1.3. Жена и мать

У писателя В. Пикуля есть рассказ, посвящённый роли женщины в семье. Он называется «Славное имя – берегиня». Прочтём отрывок из него. «У древних славян, наших предков, женщин почитали славным именем – «берегиня». В самом деле, кто бережёт семейный очаг, кто перевязывает раны, кто накормит, кто сошьёт одежду, кто наведёт порядок в доме, кто примирит ссору в семье? Ко всему этому приспособлена женщина, и, когда она заболевает, дом рушится, мужчина, выпавший из-под женского контроля, превращается в «тряпку», и семья теряет то главное, что скрепляло её воедино».

Следовательно, «берегиня» хранит всех нас, а мы обязаны беречь свою «берегиню».

Прочитав эти строки, можно сделать для себя вывод, что женщина – главный устроитель семейной жизни и основной работник дома. Она – кухарка, прачка, нянька, врач, учительница, дипломат и воспитательница. Короче говоря, семь лиц в одном лице. В данном случае речь идёт не о жёнах богатых, а о женщинах из социальных низов, составляющих большинство в обществе.

Нужно сказать, что сами женщины по-разному понимают свою роль организатора семейной жизни. Об этом свидетельствуют и данные опроса, проведённого в своё время социологами среди работниц Москвы, Ленинграда и Пензы. Как отмечает З. Янкова, выяснилось, что многие пожилые, с низким уровнем культуры и образования супруги считают, что быть хорошей женой равносильно быть хорошей хозяйкой в доме, не нуждающейся в какой-то особой помощи со стороны мужа и других членов семьи.

И наоборот, молодые жёны, занятые активным общественным трудом, с высоким уровнем образования выступают за равномерное распределение домашних обязанностей между домочадцами. По их мнению, роль жены не должна сводиться только к обязанностям по обслуживанию членов семьи. А к тому, чтобы создать в доме атмосферу любви, дружбы, взаимопонимания и взаимопомощи. Такая разная позиция женщин остаётся неизменной вплоть до наших дней.

Сегодня подавляющее большинство женщин занято на работе и дома. Зачастую они оказываются сильно перегруженными. Естественно, что это отрицательно сказывается на их настроении, характере и взаимоотношениях с супругом.

«Обилие забот, – пишет исследователь семьи Н. Соловьёв в своей книге «Брак и семья сегодня», –

«обязанностей и житейских трудностей, лежащих, прежде всего, на плечи женщины, создают порой в её сознании комплекс недовольства, причём, прежде всего мужем, от которого она ждет помощи и поддержки сильного».

Хорошо, если муж соглашается разделить с супругой её тяжелую ношу. А если нет? Начинаются упрёки, ссоры, скандалы. Мужья удивляются: все девушки добры и хороши до замужества, откуда злые, сварливые жены берутся?

Ответ на него мы дали выше. Именно существующая сегодня перегруженность женщин, трудности сочетания работы и домашних обязанностей порождают в их душах конфликты, чувства недовольства собой, близкими, вины перед сослуживцами и домочадцами, что нередко проявляется в повышенной раздражительности. Можно утверждать, что так называемая сварливость жён является не присущей им от природы чертой характера, а вызывается особыми жизненными обстоятельствами, требующими от женщин чрезмерного напряжения сил.

Также как «терпение, кротость и снисходительность женщины по отношению к мужчине», по выражению А. Бебеля, были в большинстве случаев не добродетелью, а следствием господства мужа над женой в прежние времена.

Сегодня многие семьи фактически стали полем битвы между супругами. В семи случаях из десяти ни он, ни она не хотят уступать друг другу. Но за что идёт борьба, почему женщины, раньше такие терпеливые, покладистые, стали вдруг такими бунтарками? Кто в этой схватке полов отстаивает новые идеи о равноправии, а кто продолжает держаться за старое?

Оценивая поверхностно эту ситуацию, можно было бы свалить всю вину за происходящее в современных семьях на женщин. Дескать, сильно умные стали, образованные, вот и «качают» свои права. А ведь женщина со своим

тактом, тонкостью чувств, врождённым чутьём могла бы и уступить своему мужу в споре.

Но при глубоком рассмотрении этого вопроса выясняется, что в прежние времена «согласие» супругов достигалось, как правило, за счёт безропотного повиновения жён своим мужьям. Муж сам все решал за жену. Мы уже говорили выше, почему он так поступал. Жена полностью была на его содержании, не работала, а поэтому не имела никакого права голоса.

Сегодня другая ситуация. Женщина – это экономически самостоятельная, независимая личность на работе. А дома, получается, она должна быть снова молчаливой и послушной супругой. Но женщины с этим уже не согласны. Они требуют равноправия и в семье. Оставаясь закрепощённым в ней человеком, она стремится к изменению семейных отношений на новых началах. Заметьте, не против семьи как таковой женщина выступает, а против отживших в ней установлений.

Мужчину же, как правило, устраивает старый порядок вещей, при котором он выступает потребителем домашних благ. А жена обслуживает его и не перечит ему. Уступчивость женщин в такой ситуации означала бы их согласие смириться с неравноправием супругов.

Борьба за равенство в современной семье принимает самые разнообразные формы в зависимости от культуры и образованности супругов. Одни женщины пытаются достичь его за счёт убеждения, перевоспитания мужа, другие устраивают сцены, скандалы.

Хотелось бы также отметить, что нежелание супругов уступать друг другу является также свидетельством низкой культуры общения людей в семье, может говорить о незнании ими психологии семейных отношений.

Речь должна идти о взаимной терпимости и снисходительности к слабостям и привычкам друг друга.

В этом случае мы рассматриваем их не как покорность и унижение жены перед мужем в старой семье, а как один из признаков культуры семейного общения, как умение уважать точку зрения другого, смотреть на себя и свои поступки его глазами.

Итак, выполнение супружеской роли в современной семье оказывает противоречивое воздействие на личность женщины. С одной стороны, супружеские обязанности обогащают её внутренний, эмоциональный, духовный мир, а с другой – ведут к загрузженности, вызывают чрезмерное напряжение сил. Кто должен помочь женщине в этом случае? Общество и семья, муж, в первую очередь.

В обществе и дома следует создать обстановку поклонения женщине-супруге и матери, которая будет способствовать одухотворению отношений между полами. От этого выиграют все: и мужчины, и женщины, дети, общество в целом и семья.

Известный писатель В. Пиккуль говорил: *«Если же рассуждать о женском равноправии, то оно возможно только в том случае, когда женщина в обществе будет стоять выше мужчины – на пьедестале!»*.

Только в обществе, создающем все условия для развития женщины, она сможет полностью проявить себя как личность и представительница определённого пола, что самым благотворным образом скажется на её духовном мире.

Большой отпечаток на всю жизнь женщины, её духовный мир накладывает и роль матери. Материнство значительно обогащает её внутренний мир. Современная женщина-воспитательница своих детей должна иметь широкий кругозор, обладать знаниями по педагогике, психологии и так далее.

Материнство расширяет эмоционально-психологическую сферу жизни женщины. У неё

появляются чувства любви к детям, сострадания, нежности. Оно закаляет и укрепляет её волю, характер, формирует определённые нравственные качества, такие, как доброта, сердечность, чуткость, внимательность. Женщина-мать может в полной мере проявить свои педагогические и другие способности, удовлетворить свою важнейшую потребность заботиться о духовном и физическом развитии ребёнка, формировать его личность.

Материнство – это естественная (беременность, роды, кормление ребёнка) и социальная функция. Последняя включает в себя вопросы воспитания детей, формирования их духовного мира.

Если природная сторона материнства остаётся неизменной при любом общественном строе, то социальная меняется вместе с условиями жизни.

Соответственно меняется и отношение к материнству. Социум то выдвигает на первый план женщину-мать, то задвигает её подальше.

Так было, например, в конце XIX, начале XX веков. Тогда широкое распространение получили «естественные» теории материнства. Оно, по мнению его апологетов, является основной целью жизни женщины, её естественным предназначением. Идеалом для них была женщина, целиком посвятившая себя детям.

Тогдашние теории материнства отражали на самом деле существующее экономическое положение в обществе. Женщины в то время не были нужны производству в таком большом количестве, как сейчас, поэтому было полезно увековечить миф об их «естественном» назначении быть только матерью и хозяйкой в доме.

Небольшое число занятых профессиональным трудом женщин казалось временным явлением, которое должно будет исчезнуть по мере развития общества. Но сторонники этих теорий не учитывали того, что

не всё в жизни определяется нашими желаниями. Есть объективные законы развития общества, есть экономическая необходимость. А они свидетельствуют о том, что число женщин, занятых в производстве, во всех высокоразвитых странах не уменьшается, а растёт, причём не просто одиноких женщин, а имеющих детей.

У нас тоже время от времени раздаются голоса о том, что женщина должна сидеть дома, воспитывать детей и ублажать своего мужа. Но реально ли это предложение? Можно ли себе представить нашу экономику без женского труда? Школу, больницы, поликлиники, где большинство работающих составляют женщины? Текстильные фабрики, торговлю, бытовое обслуживание, библиотеки и так далее? И кто их должен заменить в этом случае?

Страна, которая решилась на подобный социальный эксперимент, поставила бы крест на своей экономике. В одном правы противники профессиональной работы женщин: им очень трудно сочетать служебные обязанности с семейными. Но не возвращать их домой надо из-за этого, а призвать общество и домохозяев облегчить им двойную ношу.

Женщины во все времена трудились с утра до вечера. Они ткали, пряли, делали свечи, вышивали, шили, пекли хлеб, работали в поле. И дети при этом находились рядом с ними. Но, когда производство перешагнуло порог дома, женщина последовала за ним. А дети остались без присмотра.

Вот тут-то и возникла проблема материнства, проблема совмещения работы и материнских обязанностей. Проблема эта сложная, многогранная, требующая для своего решения комплексного подхода.

Можно выделить политическую, педагогическую, медицинскую, экономическую и другие стороны проблемы материнства.

Взять, к примеру, политическую сторону этого вопроса. Здесь одно из двух: государство либо игнорирует материнство, считая рождение детей частным, семейным делом либо помогает матерям растить новое поколение. Но помощь помощи рознь. Можно лишь слегка поддержать женщину-мать путём страхования материнства, материальной поддержкой её на ранней стадии развития ребёнка. В этом случае государство стремится лишь поощрить необходимый прирост населения для получения достаточного числа солдат и работников. В остальное же время оно оставляет её одну со своими проблемами, брошенной на произвол судьбы.

Женщина-мать не стала бы предметом заботы современного общества, если бы оно не нуждалось в постоянном притоке рабочих рук, налогоплательщиков и воинов.

Комплексный подход к коренному решению проблемы материнства означает проведение такой политики в отношении женщин, которая предполагает серьёзную реорганизацию труда и быта, построение гуманного, нравственного общества, главной целью которого являются не материальные блага, накопление богатства, к чему сегодня стремятся многие наши сограждане, а человек, независимо от пола, его потребности, разностороннее развитие личности.

Острое противоречие между общественно-производительным трудом и материнством можно сгладить путем введения особых графиков работы для матерей (неполный рабочий день или неделя, надомный труд), развития сферы услуг, создания широкой сети дошкольных учреждений.

Много времени у матерей, особенно с маленькими детьми, уходит на стирку, готовку еды, мало часов остается на сон, полноценный отдых.

В новом обществе материнство будет менять своё содержание. Оно станет развиваться в направлении освобождения женщин от нетворческих функций в семье, чтобы та могла проявить себя в полной мере, как мать-руководительница, воспитательница своего ребёнка. А не просто нянька, обслуживающая его.

Материнство относится к одному из высших родов духовной деятельности из-за необычайной сложности и тонкости труда.

Растить ребёнка, формировать его личность. Нет ничего священнее и радостнее, в то же время сложнее и тяжелее этого труда, который должен высоко оцениваться обществом.

Проблема материнства является также педагогической. Очень хорошо сказала по этому поводу в своё время многодетная мать Л.А. Никитина в статье «Муза материнства», опубликованной в одной из центральных газет: *«Когда-нибудь, я уверена – главным творчеством будет созидание Человека в себе и своих детях. Вот почему прекраснейшей из муз я назвала бы материнство».*

Процесс воспитания в семье взаимосвязанный и взаимовлияющий – взрослых на детей и детей на взрослых. Даже есть выражение, что дети тоже воспитывают своих родителей.

Не всем матерям хватает специальных знаний, чтобы правильно воспитывать своё чадо. Большую помощь им могли бы оказать детские дошкольные учреждения, которые высвобождают ей время для работы и общественной деятельности, помогают советом в деле воспитания. А также знакомство с курсом семьеведения.

В обществе, разделённом на богатых и бедных, проблема материнства носит социально-классовый характер.

Это значит, что положение матерей из социальных «низов» и «верхов» различно. И задачи, требующие своего решения, тоже разные.

Для богатой женщины материнство – это «предмет роскоши», её бюджет может выдержать такую «прихоть». Для бедной – это «крестная мука», так как всей тяжестью ложится на плечи работающей матери.

Да и материнские обязанности у них тоже различаются. Одна проявляет заботу о своих детях, подыскивая для них хорошую няню, гувернантку, учительницу. Она перекладывает на плечи наёмных воспитательниц всё бремя забот о ребёнке, оставляя себе только радость материнства.

Другая выбирает не то воспитание, которое лучше, а то, что даёт ей возможность работать, то, что дешевле.

Некоторые матери из социальных «низов» вынуждены нередко оставлять своих детей под присмотром соседей, старшей дочери или знакомой девочки. А иногда совсем одних. Последнее часто оборачивается семейной бедой. Известны случаи гибели детей от пожара, когда мать ненадолго отлучалась в магазин за продуктами.

Но так как именно эти миллионы матерей дают обществу солдат и рабочую силу, они должны стать, в первую очередь, объектом его особой заботы.

Проблема материнства – это также и экономическая. В данном случае речь идёт о материальном обеспечении. Подробнее об этом будет рассказано в главе «Семейный бюджет».

Проблема материнства – это и медицинская проблема.

Речь идёт о физическом и психическом здоровье матери и ребёнка. Нам надо не просто увеличить рождаемость. Но вести речь о появлении на свет здорового поколения людей. Такие могут рождаться только у здоровых отцов и матерей. К сожалению, сегодня среди

мам встречается немало пьющих и курящих. Перед глазами окружающих нередко встаёт картина: молодая мама с сигаретой во рту одной рукой катит детскую коляску, в другой держит бутылку пива.

Особую тревогу вызывает здоровье девочек-подростков, которые начинают половую жизнь, как правило, с 15 лет, в 11 затягиваются первой сигаретой, наркотики пробуют в 12 лет, а вкус алкоголя познают в 13 лет.

Необходимо усилить профилактическую работу среди молодёжи, особенно женской, осуществлять пропаганду здорового образа жизни.

Проблема материнства является также нравственной.

Очень важно, чтобы ребёнок в семье рос в обстановке любви и тепла, которые дарят ему родители, прежде всего матери.

Учёные заметили, что дети, не получающие в раннем детстве в достаточном количестве материнской ласки, медленнее созревают как личности. Это проявляется у них потом в более старшем возрасте в пассивности, слабости духа, неуверенности в своих силах.

А. Макаренко говорил, что люди, воспитанные без родительской любви, часто искалеченные люди. Современная мать, загруженная дома и на работе, уделяет пока мало времени и не даёт достаточно ласки своему ребёнку.

В книге К. Лапина «Слово о матери» приводится рассказ жительницы Волгограда Розы Почепцовой, самой уже матери, о том, как мало ласкала в детстве её родная мама. Казалось, курам, свиньям она уделяла больше внимания, чем дочери.

«Сколько раз я хотела спросить её: мама, почему ты так холодна со мной, может быть ты не любишь меня?» Мать Розы умерла, и она уже после поняла, что в душе та любила

свою дочь. Но почему она жалела на неё ласку? Не потому ли у Розы развились впоследствии плохие качества в характере: холодность, черствость?

Конечно, можно согласиться с тем, что одной из причин дефицита материнской любви является сегодня страшный яд перегрузок женщины. Но виной тому бывают и отрицательные черты характера некоторых представительниц слабого пола. Такие, как эгоизм, капризность, отсутствие готовности, когда это потребуется, пожертвовать своими личными интересами ради детей.

Есть матери, с которыми ребёнка даже опасно оставлять. Как правило, они ведут аморальный образ жизни, пьянствуют, бродяжничают, занимаются проституцией. Издеваются над детьми, бьют, бросают их одних, не кормят, заставляют несовершеннолетних торговать своим телом. Даже в животном мире самки активно защищают своих детёнышей от нападающих на них хищников. У женщин-преступниц начисто отсутствует такой материнский инстинкт. В одной из семей сожитель ставил часто на целую ночь на гречку несовершеннолетнего мальчика. А мать не только не защищала сына, но даже поддерживала его истязателя.

У других современных женщин стал срабатывать синдром мифологической Медеи. За измену мужа они стали платить судьбами своих детей. Одних топили в ванне, других выбрасывали из окон высоток. А у нас в крае одна из так называемых матерей выколола своему грудному младенцу глаз, чтобы отомстить мужу за супружескую измену. Уму непостижимо, что творят такие псевдоматери со своими детьми! Поэтому, подобные факты должны становиться достоянием широкой общественности, осуждаться окружающими и жёстко пресекаться законом.

В последние годы мы столкнулись с таким явлением, как коммерциализация материнства. Известен случай, когда мать решила продать дочь не от нужды и безысходности, а чтобы купить хорошую квартиру.

Всё более широкое распространение получает суррогатное материнство. Эти женщины за деньги вынашивают и рожают для богатых людей младенцев, чтобы самим прилично существовать. О нравственности в этом случае речь не идёт.

Итак, материнство в современном обществе приобретает всё большую социальную значимость. Люди начинают отчётливее понимать, что от судьбы женщины-матери зависит в конечном итоге судьба нации, всего человечества.

Поэтому государство, домочадцы, общество должны окружить женщину-мать вниманием и заботой. Устранить все негативные моменты, связанные с материнством, о которых мы говорили выше. Главная задача заключается здесь в том, чтобы превратить материнство в функцию, высоко чтимую социумом.

Общество, которое сможет обеспечить гармонию труда и материнства, осуществить гуманную заботу о женщине и детях, высоко разовьёт производительные силы и упрочит благосостояние людей.

В ответ на эту заботу женщины станут с большей ответственностью относиться к выполнению своей важной социальной обязанности – материнству.

1.4. Муж и отец

Из вышесказанного мы узнали, что женщина – основное звено в семье, но не единственное. Настоящую, полную, счастливую семью создают двое: муж и жена.

Но если о женщине-матери, хозяйке дома много пишут, то мужчина у нас почему-то остаётся в тени. А ведь его положение и роль в семейной жизни тоже меняется под влиянием новых обстоятельств. Правда, не все мужчины это хорошо осознают и даже пытаются всё оставить по-старому, на своих местах.

Вот почему мы считаем нужным показать здесь, какие типы мужей существуют в современных семьях и каков тот идеал супруга, к которому сегодняшний мужчина должен стремиться. Потому что семьи-то у нас бывают разные, как и разные мужья. Их условно можно подразделить на несколько типов. Возможно, некоторые узнают себя среди них.

Один из этих типов – гость в семье, потребитель домашних благ. Жена для него, в первую очередь – кухарка, нянька, прачка. На её призывы о помощи по дому, обычно отвечает вопросом: «А зачем я тогда женился?» Они считают, что в семье муж имеет право на отдых, а жена просто обязана его обслуживать. Все домашние работы, по его мнению, не «мужское дело».

Можно сразу привести учащимся несколько данных о так называемом «лёгком» домашнем труде. Исследования этого вопроса показали, что женщина, глядящая белье, затрачивает столько же сил и энергии, как и каменщик. Если она моет окна, то трудится, как водитель машины. Потребность в калориях на выполнение домашних работ равна потребностям металлурга.

Ну, а если женщины ещё работают вне дома? Можно представить её общую нагрузку. Так что «берегиня» домашнего очага тоже нуждается в мужской заботе, поддержке, ласке и нежности.

Мужья-потребители домашних благ часто встречаются в старых семьях, с домостроевскими порядками. Он там является главой семьи, основным

кормильцем. А потому, все остальные домочадцы должны ему беспрекословно подчиняться.

Сегодня таких мужей становится все меньше, но они все-таки ещё нередко встречаются в нашей жизни. Они не хотят видеть, как изменились нынче женщины и продолжают утверждать, руководствуясь отжившими стереотипами, что жена для того и создана, чтобы обслуживать мужа и всячески угождать ему. Переубедить в обратном их бывает очень трудно.

Есть ещё одна категория мужчин-потребителей домашних благ. Это уже, как правило, молодые супруги – порождение наших дней. Они не помогают своим женам не из принципа, как вышеназванные, а потому что ничего не умеют делать, мужья-«неумехи». Оказывается, мы вырастили чуть ли не целое поколение таких. Одна из причин этого явления – слабое трудовое воспитание мальчиков в школе и дома. Особенно это касается городских мальчишек.

Учительница из Рязани в своём письме в одну из центральных газет рисует нам портрет будущего мужа-«неумехи». *«Что такое наш городской мальчик? – спрашивает она. – Попробуйте дать ему поручение – повесить, скажем, картину. Во-первых, городского баловня не допросишься помочь. А если согласится, так начинается: где взять молоток, ой больно, ударил палец, ой, сейчас упаду. Стоишь около него и не дождешься, когда он закончит свою «помощь» и живой и невредимый слезет со стула. Представьте этого «умельца» в роли будущего мужа. Если не найдёт какую-нибудь сверхтерпеливую жену, развод гарантирован».*

Такие мужья, как правило, не претендуют на роль главы семьи. Не спорят с жёнами о семейной власти. Хочешь быть во главе, сама тогда вези весь воз домашних дел и ответственности за семейные дела.

Несколько слов хотелось бы сказать о мужьях-«философах». Они не деспоты, не лентяи... Умные, об-

разованные люди. Но также, как и первые, не желают видеть в своей супруге самоценную, самостоятельную личность, которая живет полнокровной, насыщенной жизнью, не ограничивает свои интересы только рамками семьи и дома.

На вооружении у мужа-«философа» старая, но завёрнутая в современную упаковку идея о «естественном» предназначении женщины только к домашней, семейной жизни.

О таком муже написала в журнал «Работница» Юлия К. Они вместе учились в институте. В походы ходили. Он гордился ею, её курсовыми, дипломными проектами. Юля и её избранник были на равных.

Но когда она вышла за него замуж, то стала слышать однообразное: «Женщина не должна работать вне дома», должна прежде всего быть хозяйкой, в этом её главное предназначение.

Муж морально-психологически давил на неё. Если она делала что-то для работы или для себя, то натыкалась на его хмурый, даже враждебный взгляд. Если для семьи, мужа – то его словно подменяли: и голос теплый, и взгляд ласковый.

Мужья-«философы» при случае дают понять женщине, что она – человек второго сорта, а потому должна заниматься только домашними делами на кухне и в ванной.

Во всех семейных бедах они винят женскую эмансипацию, видя только её отрицательные стороны, не замечая прогресса, достигнутого в деле освобождения женщины от старых предрассудков.

Ещё один тип мужа распространен в наших семьях, так сказать «переходный». Такой супруг понимает, что к женщине-труженице и матери уже нельзя относиться по-старому, ей надо помогать. Но он боится насмешек,

осуждения со стороны родных и друзей. Ему приходится ломать, переделывать себя. Данная категория мужчин требует особого подхода. Об этом пишет П. Резник из Тольятти: *«В своих требованиях, – говорит он, – женщина не понимает, что мужу подчас трудно сразу стать иным. Ведь веками в мужском сознании откладывалось понятие о мужчине, как главе семьи, задача которого сводилась, главным образом к экономическому обеспечению домохозяйств».*

И, наконец, следующий тип – современный муж, делящий с любимой женой все заботы и тяготы семейной жизни. Таких мужей немало в молодых семьях, где супруги имеют высокий уровень образования, и среди студентов. Одна исследовательница пишет, что было трудно выделить какие работы выполнялись мужчинами, какие женщинами, так делалось совместно быстро и слаженно. И это правильно. Где-то встречалось выражение, что супруги – это двое везущих вместе воз семейных дел. И если один уваливает или халтурит при этом, то другому вдвойне тяжело бывает в жизни. Вот о чём должны постоянно помнить люди, состоящие в браке.

Некоторые говорят, что всем нельзя дать один рецепт семейного счастья. Нам кажется, что это не совсем так.

Один из них приводит Л. Тархова в своей статье «Воспитать мужчину». Она назвала его «Исповедь счастливого человека». Это инженер-корабел из Владивостока Е. Балахнин. Вот что он говорит: *«Жили, как все, знали трудности и лишения. Но отличительной чертой жены всегда было уважительное, бережное отношение. Я не слышал от неё упреков, только похвалу. Нам никогда не приходило в голову делить домашние обязанности. Просто я считал своим долгом взять на себя всё. Жене оставалось только то, что не смог или не успел я. На мне ремонт дома, заготовка продуктов, все крупные покупки. Но главное – воспитание детей, считаю это самой прекрасной и самой мужской обязанностью».*

К этим словам нечего добавить. А вот об отцовстве хотелось бы сказать ещё немного. У нас немало неполных семей, где детей воспитывает одна мать. Появляются и семьи с одним отцом-воспитателем. Есть и такие, где отцы вроде бы присутствуют, но детьми не занимаются. И счастливы дети в тех семьях, где они растут в обстановке материнской и отцовской любви. Мы считаем, что только материнское или отцовское воспитание является односторонним. Об этом же говорит и многодетная мать Л. Никитина. Она утверждает, что матери, в силу её женской природы, лучше заниматься воспитанием чувств у детей, нравственным и эстетическим развитием, формирующем богатства и тонкости человеческих отношений. Но у неё есть свои «слабые» места: вечная боязнь за своего ребёнка, желание уберечь его от опасностей и неприятных переживаний, чрезмерная жалость к нему.

Отцу следует воспитывать в детях смелость, упорство, самостоятельность. Он может лучше подготовить их к сложностям жизни, ему легче заниматься развитием их ума, физической закалкой ребёнка.

И когда достоинства матери и отца сплавляются в единое целое, когда они согласовывают свои взаимодополняющие функции, – тогда они гармонично воздействуют на детей.

Без сомнения, женщина-мать – важное звено в системе воспитания в семье. Но, как показывает жизнь, сегодня многие дети страдают от недостатка отцовской любви. Да и сами отцы, загруженные на работе и считающие, что воспитание детей «женское» дело, тоже многое теряют в жизни.

Мужчины, уделяющие мало внимания своим детям, не ощущают к ним особой любви, той радости, которую доставляет человеку наблюдение за духовным ростом

маленького существа. И в то же время тот, кто познал естественное чувство отцовства, становится духовно, эмоционально более богатым, иначе воспринимает многие явления жизни. Вот как говорит об этом один молодой отец: *«Раньше дети были для меня чем-то вроде неизбежной кары, получаемой человеком после женитьбы. Чем-то стоящим на пути духовного роста: не дают спать, мешают заниматься, отдыхать, отрывают человека от общественной жизни и толкают его в мещанский мирок пеленок и кастрюль... И вдруг оказалось, что из этого маленького мирка, как с плацдарма, открылся передо мной мир, которого я раньше не умел видеть и понимать...»* (Н. Макарова, *Диспуты молодоженов*. М.1962).

Если бы отцы со всей ответственностью, как это бывает в счастливых семьях, взяли за дело воспитания своих детей, они приобрели бы в их лице преданных друзей. Облегчилась бы жизнь матерей, теплее, душевнее стали взаимоотношения между супругами, взрослыми и детьми, в целом улучшилась бы домашняя атмосфера.

Подводя итоги вышеизложенному, можно сказать, что мы живём сегодня в интересное время. Старая патриархальная семья, с её отношениями господства сильного и безропотного подчинения слабого, уходит в прошлое, а новая, основанная на других моральных ценностях: любви, равноправии, взаимном уважении и взаимопомощи – не получила ещё достаточно широкого распространения. У нас много так называемых переходных семей сейчас. Мы как бы отошли от одного берега реки и ещё не пристали к другому. Этим в немалой степени объясняются многие семейные конфликты, недоразумения и даже разводы.

О причинах, действующих разрушительно на семейные отношения, уже упоминалось в этой главе. Но нельзя обойти стороной ещё одну злободневную проблему домашнего насилия, рассмотрению которой можно посвятить в школе целое занятие.

Насилие определяется, как применение отдельным лицом или группой лиц различных форм принуждения по отношению к другому с целью утверждения своего превосходства или навязывания ему чужой воли.

Насилие над женщиной получило широкое распространение во многих странах мира, в том числе и в России как в сфере социальной, так и семейной жизни.

Насилие над женщиной имеет различные виды. Это – сексуальное насилие (изнасилования, принуждение к сексуальной близости), физическое (побои, убийство). По некоторым данным ежегодно в России от домашнего насилия погибают 12-14 тысяч женщин. Известно, что за 10 лет войны в Афганистане погибло 17 тысяч военнослужащих.

Психологическое насилие (угрозы о возможности применения к женщине физической силы, о её убийстве). Духовное (навязывание женщинам против их воли и желания неприемлемых стандартов поведения, образа жизни и мышления). А. Бебель писал, что в течение многих веков женщины мыслили понятиями своих повелителей и считали вполне естественными отношения господства сильного и подчинения ему слабых членов семьи.

В жизни эти виды насилия могут взаимодополнять друг друга, проявляться сразу во всех видах. Иногда на первый план выдвигается один из них. Как свидетельствуют факты, наиболее широкое распространение в российских семьях получило физическое насилие над женщиной и детьми.

Причин тому несколько. Одни мужчины хотят таким способом утвердить своё главенствующее положение в семье. Другие бьют в целях профилактики, чтобы упредить непокорность и неверность своих жён. Но такие действия приводят к тому, что женщины утрачивают любовь к своим мучителям. На смену ей приходят лишь страх и ненависть к мужу или

сожителю. Итогом такой многолетней ненормальной семейной жизни иногда бывает ответная негативная реакция со стороны подвергающихся сексуальному или физическому насилию представительниц слабого пола – убийство насильника. Так было, например, в случае с сёстрами Хачатурян, расправившимися со своим отцом-истязателем. Кстати сказать, недавно в Госдуму был внесен законопроект «О профилактике семейно-бытового насилия в Российской Федерации». Он вызвал горячие споры в обществе, хотя многие его не читали. Необходимо опубликовать законопроект также в газетах, чтобы при его принятии учесть пожелания всех заинтересованных сторон: мужчин, женщин и детей. Что касается мнения последних. Они сегодня являются самым уязвимым звеном в семье. Страдают от насилия как со стороны некоторых матерей, о чем уже говорилось выше, так и их сожителей, отцов, отчимов.

В 2005 году в Любляне состоялась Международная конференция, посвящённая проблеме насилия над ребёнком. Так вот, присутствующие на ней приглашённые дети попросили включить в итоговый документ пункт о недопустимости ущемления их личного достоинства. Для некоторых из них это ущемление бывает страшнее, чем физическое насилие.

На конференции было отмечено непонимание многими людьми того обстоятельства, что можно жить по-другому, без этих щелчков, затрецин, шлепков, толчков, пинков и даже доведения жертвы до смерти.

Мужчинам и женщинам нужно усвоить главное: сильный должен действовать во благо, поддерживать слабых (детей, жену), помогать им, а не издеваться над ними.

Очень опасно, если лица, подвергающиеся насилию, начинают бороться с этим злом теми же самыми методами. Волна насилия может быть остановлена только

взаимоуважением, равенством, любовью и добротой, которые должны лежать в основе семейно-брачных отношений.

Более подробно тема домашнего насилия рассмотрена в книге Э.И. Мартыновой «Женщина и насилие».

Если философы изучают семью как целостный организм, то представители других наук делают объектом исследования только одну из его сторон. Это естественно-биологические, хозяйственно-экономические, правовые, психологические, нравственные и др. отношения в семье. Поэтому в дальнейшем слово в данном пособии будет предоставлено соответствующим специалистам. Это позволит учащимся получить наиболее полные, всесторонние знания о семейной жизни.

Библиографический список

1. Добролюбов, Н. А. Литературная критика. Избранное / Н. А. Добролюбов ; вступ. статья и сост. А. Н. Дмитриевой. — Москва : «Гослитиздат», 1961. — 763 с. : 1 л. портр. — (Памятники мировой эстетической и критической мысли). — Текст : непосредственный.
2. Лисовский, В. Т. Молодёжь: Любовь, брак, семья: Социологические исследования / В. Т. Лисовский, академик Российской гуманитарной академии ; ответственный ред. А. А. Козлов. — Санкт-Петербург : «Наука», 2003. — ISBN 5-02-027156-X. — 367 с. — Текст : непосредственный.
3. Макаренко, А. С. О воспитании в семье : Избранные педагогические произведения / А. С. Макаренко ; вступ. статья Е. Медынского, И. Петрухина. — Москва : изд-во «Учпедгиз», 1955. — 320 с. : 1 л. портр. — Текст : непосредственный.

4. Макаренко, А. С. Собрание сочинений : в 7 томах. Т. 4 : [«Книга для родителей», «Лекции о воспитании детей», «Выступления по вопросам семейного воспитания»] / А. С. Макаренко ; глав. ред. И. А. Каиров ; примеч. В. Е. Гмурмана ; Академия педагогических наук РСФСР, Ин-т теории и истории педагогики. – 2-е изд. – Москва : «Изд-во Акад. пед. наук РСФСР», 1957. – 552 с. – Текст : непосредственный.
5. Мартынова, Э. И. Женщина и насилие / Э. И. Мартынова, д-р философ. наук. – 2-е изд. – Красноярск : изд-во «Кларетианум», 2005. – 176 с. – Текст : непосредственный.
6. Мартынова, Э. И. Размышления о матери / Э. И. Мартынова, д-р философ. наук. – 2-е изд, перераб. и доп. – Красноярск : изд-во «Поликом», 2014. – 222 с. – Текст : непосредственный.
7. Соловьёв, Н. Я. Брак и семья сегодня : [монография на основе общепедагогической и социологической методики исследования] / Н. Я. Соловьёв. – Вильнюс : изд-во «Минтис», 1977. – 256 с. – Текст : непосредственный.

Л.В. Арамачева, кандидат психологических наук, доцент КГПУ

ГЛАВА 2. ПСИХОЛОГИЯ СЕМЕЙНОЙ ЖИЗНИ

2.1. Понятие семьи в психологии. Психологические отношения в семье

Определений семьи в научной литературе достаточно много. Каждое из них зависит от конкретных исторических, этнических и социально-экономических условий, а также от конкретных целей исследования.

Психологический подход к пониманию семьи имеет свою специфику. Т.В. Андреева, объединяя многочисленные трактовки понятия семьи, даёт следующее определение: семья – основанная на единой общесемейной деятельности общность людей, связанных узами супружества – родительства – родства, и тем самым осуществляющая воспроизводство населения и преемственность семейных поколений, а также социализацию детей и поддержание существования членов семьи.

В терминах общей теории систем, разработанной Л. Берталланфи, «семья не есть простая сумма членов этой семьи, это, прежде всего, определённая сеть взаимоотношений между всеми членами семьи». Семья является *открытой системой*. Изменения в одном из элементов системы, например во взаимоотношениях супругов, сказываются на всей семье.

Структура семьи. Семья – это естественная группа, в которой со временем возникают стереотипы взаимодействий. Эти стереотипы создают структуру семьи, определяющую функционирование её членов,

очерчивающую диапазон их поведения и облегчающую межличностные контакты между ними.

Динамика семьи. Семья не статичное образование, с течением времени она развивается. Изменение структуры и функций семьи в зависимости от этапов жизнедеятельности называется *динамикой семьи* или её *жизненным циклом* (ЖЦС). Обычно исследование ЖЦС начинается с изучения формирования семьи в период ухаживания и брака. После этого в большинстве случаев она сначала расширяется за счёт растущих в ней детей, а затем сокращается, когда дети покидают дом, чтобы вступить в самостоятельную жизнь.

При прохождении семьи от стадии к стадии она переживает закономерные кризисы развития, подобно тем, которые в своём становлении испытывают организм, личность и социальные группы.

Приведём пример.

Радостное для семьи событие – рождение ребёнка – может, тем не менее, вносить напряжение в семейную жизнь. Во-первых, рождение ребёнка нередко приводит к охлаждению между супругами по типу: «воспитание детей оставляет мало времени для себя». Во-вторых, выраженная эмоциональная близость ребёнка с матерью ослабляет её связь с отцом. Постоянно накапливающаяся усталость и апатия мешают достижению согласия как в отношениях между супругами, так и в вопросах воспитания.

Психология семейных отношений концентрирует внимание на исследовании психологического климата в семье.

По мнению отечественного психолога В.М. Целуйко *психологический климат семьи* – это более или менее устойчивый эмоциональный настрой, который возникает в результате совокупности настроения членов семьи, их душевных переживаний, отношения друг к другу, к другим людям, к работе, к окружающим

событиям (показатель качества межличностных отношений членов семьи).

На благоприятный климат семьи влияет внутрисемейное общение. Оно определяется, прежде всего, многоаспектностью семейных отношений (экономических, идеологических, психологических, сексуальных, родственных), их естественность, постоянство, интимность, взаимную заинтересованность, направленность на обеспечение всех сторон жизнедеятельности членов семьи.

Неблагоприятный психологический климат семьи ведет к конфликтам, психологической напряжённости, дефициту положительных эмоций. Если члены семьи не стремятся изменить такое положение к лучшему, то само существование семьи становится проблематичным.

***Интересные факты.** Отечественными психологами в результате изучения широкого спектра реальностей семейной жизни обнаружено десять наиболее важных отличий между семьями с благоприятным и неблагоприятным психологическим климатом. Оказалось, что в негармоничных семьях супруги:*

- не думают одинаково по многим вопросам и проблемам;
- плохо понимают чувства другого;
- говорят слова, которые раздражают другого;
- часто чувствуют себя нелюбимыми;
- не обращают внимания на другого;
- чувствуют неудовлетворенную потребность в доверии;
- ощущают потребность в человеке, которому можно довериться;
- редко делают комплименты друг другу;
- вынуждены часто уступать мнению другого;
- желают большей любви.

Можно добавить, что, по мнению специалистов в области семейной психологии, для обеспечения благоприятного психологического климата в семье необходим достаточно ограниченный комплекс психологических условий:

- нормальное бесконфликтное общение;
- доверительность и эмпатия (под этим термином понимают действенное сочувствие другому, эмоциональный отклик на его неблагополучие, побуждающий к действиям в его пользу);
- понимание друг друга;
- нормальная интимная жизнь;
- наличие Дома (именно с большой буквы: не жилплощади, а места, где можно отдохнуть от сложностей жизни и семье в целом, и каждому в отдельности).

Основой благоприятного психологического климата семьи является супружеская совместимость.

Супружеская совместимость в психологии определяется как взаимное принятие партнёров по общению и совместной деятельности, основанное на оптимальном сочетании-сходстве или взаимодополнительности – ценностных ориентаций, личностных и психофизиологических особенностей.

Совместимость может быть описана в основном двумя характеристиками:

1. показателями субъективной удовлетворённости партнёром (психологический признак);
2. показателями эмоционально-энергетических затрат индивида, участника общения (физиологический признак).

При этом эмоциональный фон отношений сопровождается эмоционально-энергетическими затратами общающихся партнеров.

А.Н. Обозова выделила *четыре аспекта супружеской совместимости*:

1. *духовная совместимость* – (согласованность поведения партнёров: установок, потребностей, интересов, взглядов, оценок, мнений и т.д.);

2. *персональная совместимость* – (соответствие личностных особенностей партнёров: свойств темперамента, характера, эмоционально-волевой сферы);

3. *семейно-бытовая совместимость* – (согласованность представлений о функциях семьи и соответствующем укладе, ролевых ожиданий и притязаний в браке);

4. *физиологическая совместимость* – (гармония телесного контакта мужчины и женщины, удовлетворённость от сексуальной близости).

Внешним, объективным показателем совместимости будет служить сам факт сохранения семьи. *Внутренним* показателем совместимости является ощущение у членов семьи психологического комфорта, надёжности, защищённости, переживание удовлетворённости от общения друг с другом.

Совместимость не даётся извне, совместимость вырабатывается обоюдными усилиями супругов.

О несовместимости близких людей можно говорить в том случае, когда потребность в общении, во взаимодействии членов семьи друг с другом ограничена. Происходит обособление, отчуждение людей друг от друга. Оно может быть *явным* – все стремятся как можно меньше времени проводить вместе, используя для этого любые, как будто бы и уважительные причины (работа, учёба, повышение квалификации, несовпадающий по времени отпуск и т. п.), но может быть и *скрытым* – общение носит вынужденный характер, члены семьи «рядом, но не вместе». Несовместимость может быть неодинаковой и по характеру, и по степени её проявления: от конфликтов, ссор, постоянных раздоров до внешне благопристойного поведения, лишь изредка нарушаемого отдельными вспышками.

В качестве примера приведем мнение одного из таких «несовместимых» супругов. «...Теперь уже совсем стало ясно, что наши характеры несовместимы. То, что волнует меня, не волнует её. Мы постоянно ругаемся, ссоримся из-за пустяков, которые не стоят выеденного яйца. Но уступать... Уступать – значит, признать свою слабость, значит, унижаться. А соглашаться «для вида» не хочу и не умею – это означает «кривить душой и подлаживаться». Видимо, она все-таки существует, «несовместимость характеров»?»

Понятие супружеской совместимости близко к понятию удовлетворенности браком.

Удовлетворённость браком (супружескими отношениями) определяют как внутреннюю субъективную оценку, отношение супругов к собственному браку.

Изучением характеристик, влияющих на удовлетворённость браком, занимались многие исследователи. Американскими исследователями Р.А. Левисом и Дж.Б. Спэниером выделено три блока факторов *удовлетворённости браком*:

- а) добрачные;
- б) социальные и экономические;
- в) личностные и внутрибрачные (внутрисупружеские).

Одной из попыток систематизировать полученные в разных исследованиях факторы удовлетворенности браком можно назвать выделенные Т.А. Гурко (1987) четыре группы факторов *удовлетворенности браком*:

1) *социально-демографические и экономические характеристики семьи*. Сюда входят такие показатели, как величина совокупного семейного дохода, возраст супругов, число детей в семье и т.д.;

2) *характеристики внесемейной сферы жизнедеятельности супругов* – профессиональная сфера, взаимоотношения супругов с ближайшим социальным окружением и т. д.;

3) *установки и поведение супругов в основных сферах семейной жизнедеятельности* – распределение хозяйствен-

но-бытовых обязанностей и совпадение установок в этой сфере семейной жизни, организация досуга;

4) *характеристики межсупружеских отношений* – эмоционально-нравственные ценности (чувство любви и уважения к партнёру, общие взгляды и интересы, супружеская верность и т. д.).

Удовлетворённость браком тесно связана со *стабильностью семьи*, но однозначного значения эти понятия не имеют – высокостабильные браки не всегда характеризуются высоким уровнем удовлетворенности браком (например, для традиционных семей вполне обычен стабильный брак при полной неудовлетворенности супругов своими отношениями, а в современной семье подобная неудовлетворённость может привести к разрыву, даже при наличии детей) (В.А. Сысенко).

Анализируя современное состояние российской семьи, можно выделить следующие *социально-психологические проблемы* объективного и субъективного характера:

Проблемы объективного характера:

- экономическая несостоятельность большинства современных семей;
- психолого-педагогическая безграмотность родителей и супругов в сфере внутрисемейных взаимоотношений;
- неприятие семьей на себя ответственности за воспитание собственных детей (в целом – накопление социальной безответственности в обществе);
- ослабление социального контроля за воспитанием и развитием ребёнка, усиление воздействия средовых факторов (Интернет, СМИ и т. п.);
- накапливающаяся психологическая напряжённость внутри семьи, возрастание внутрисемейной конфликтности, агрессивности и т.п.;

- углубляется разрыв поколений по многим основаниям (общество настолько быстро меняется, что старшее поколение само не успевает приспособиться к нему, и помочь младшему в социализации).

Проблемы субъективного характера:

- неправильный выбор партнёра (партнёры из разных социальных слоёв, разных национальностей, уровня образования);
- изменение отношения к супругу (с течением времени возникает неудовлетворённость браком, партнёром).
- скрытые сексуальные тенденции (проблема привыкания, поиск сексуального удовлетворения «на стороне»).
- Все большее распространение в молодёжной среде получает движение «child-free» (в переводе с английского: «свободный от детей», «без детей»), основой которого является сознательный отказ от детей и семьи ради собственного комфорта.

Известно, что взаимоприспособление супругов друг к другу и к условиям совместной жизни в браке во многом зависит от половых различий их психики. Мужчина и женщина, несмотря на общность многих социальных, образовательных, ценностных и других показателей, по-разному воспринимают окружающий их мир и по-разному относятся к одним и тем же проблемам.

Отечественный исследователь В.М. Целуйко выделяет психологические особенности мужчины и женщины, которые, по мнению автора, наиболее важны в семейных отношениях (таблица 1).

Таблица 1. Психологические особенности мужчины и женщины

Мужчины	Женщины
1. Мозг мужчины специализированный (малое количество соединений между правым и левым полушариями), что способствует более глубокой концентрации мужчин на отдельной задаче.	1. Большое число соединений между двумя полушариями позволяет женщине вести несколько не связанных друг с другом дел, обеспечивает им беглость речи, а также интуицию.
2. Межличностные отношения у мужчин более прямолинейны.	2. У женщин в отношениях с людьми проявляется большая чувствительность к различным нюансам общения.
3. У мужчин жизнь, главным образом, посвящена карьере, самореализации и увлечению. Они не добиваются успеха в жизни только из-за своего нежелания, лени или отсутствия способностей.	3. Женщины часто менее успешны в построении карьеры, т.к. у них слишком много отвлекающих факторов: семья, рождение и воспитание детей («выключение» из активной жизни в самый плодотворный период жизни).
4. Направленность интересов на творчество и самореализацию.	4. Направление интересов и активности на построение успешных интимных, брачно-семейных отношений.
5. Потребность исследовать окружающий мир.	5. Большая потребность в изучении людей.
6. Мужчины более независимы в самооценке от мнения окружающих.	6. Нуждаются во внешней оценке и похвале, потребность в том, чтобы работа была отмечена окружающими людьми.

<p>7. Мужчины всегда нуждаются в компаниях. Затруднения в отношениях с представителями противоположного пола приводят к усиленным занятиям спортом или к употреблению спиртных напитков (особенно в подростковом возрасте и в юности).</p>	<p>7. Больше нуждаются в доверительных отношениях с конкретным человеком. При этом у них лучше развита способность скрывать свои истинные намерения и желания за общественно одобряемыми действиями и поступками.</p>
<p>8. Мужчины склонны переоценивать свою внешность, способности и положение в обществе, независимо от возраста. Мужчинам свойственна скрытность, когда им плохо, они боятся показаться чересчур слабыми или сентиментальными, поэтому со своими проблемами стараются справляться самостоятельно.</p>	<p>8. Женщины более адекватны в трудных жизненных ситуациях, чаще мужчин обращаются за помощью к другим людям (в том числе подругам, психологам, врачам).</p>
<p>9. Потребности мужчин в браке:</p> <ul style="list-style-type: none"> – половое удовлетворение; – спутник по отдыху; – привлекательность жены; – ведение домашнего хозяйства (или «домашняя поддержка» со стороны супруги); – восхищение (моральная поддержка женой). 	<p>9. Потребности женщин в браке:</p> <ul style="list-style-type: none"> – нежность (атмосфера романтики и заботливости); – возможность поговорить; – честность, открытость; – финансовая поддержка; – преданность мужа семье (выполнение им отцовских обязанностей).
<p>10. Мужчина не склонен долго слушать, он мобилизуется для того, чтобы помочь (например, вопрос женщины «Что ты об этом думаешь?» мужчина воспринимает как необходимость немедленного принятия решения).</p>	<p>10. Женщины любят сам процесс обсуждения, для них это является свидетельством равноправного диалога.</p>

11. Мужчин разговор с двойным смыслом раздражает. Они не замечают подтекста, сказанного женщиной, слова понимают буквально.	11. Женщины склонны высказывать свои мысли в косвенной форме, они часто только намекают на то, что хотят сказать.
12. Для мужчин разговаривать – значит, перебаривать факты. Они говорят, в основном, «в уме», «сами с собой» (о решении данной проблемы). Беседа для мужчин больше является продолжением внутреннего монолога, способом выразить вслух свои мысли и услышать на них реакцию.	12. Женщины же часто думают вслух», перебирая все возможные варианты своих будущих действий, чем часто утомляют своих мужей. Общение для них – это способ душевной разгрузки, и средство выразить себя, и возможность получить понимание и сочувствие. Важен сам факт – возможность с кем-то поговорить.
13. Мужчины – преобразователи внешнего мира (они могут как созидать, так и разрушать его).	13. Женщины – хранительницы человеческой жизни и окружающего их мира: женщина стабилизирует жизнь для её сохранения.

2.2. Психологические отношения супругов в молодой семье

На сегодняшний день российская семья переживает далеко не лучшие времена.

Особые сложности наблюдаются у молодых супругов, которые пока ещё не имеют ни достаточного жизненного опыта, ни опыта профессионального. У них не всегда сформированы необходимые навыки ведения домашнего хозяйства и межличностного взаимодействия.

На молодых супругов наваливаются вопросы, решение которых имеет неотложный характер: жильё, хозяйство,

финансовое обеспечение, трудоустройство молодых супругов, которые не всегда до заключения брака успевают приобрести профессию, и, естественно, пока ещё не умеют строить свои взаимоотношения с учётом изменившегося социально-ролевого статуса. Чаще всего многие проблемы молодым супругам приходится решать самым путём проб и ошибок, которые, в свою очередь, не способствуют укреплению семьи а, наоборот, её разрушают.

***Интересные факты.** В своё время А.С. Пушкин отметил, что несчастье – хорошая школа, но счастье – лучший университет.*

Несмотря на существующее мнение, что совместно преодолеваемые трудности сплачивают семью, в жизни получается наоборот. Согласно статистике, большинство молодых супругов, не сумев справиться с навалившимися на них трудностями, предпочитают расстаться. Самое страшное, что в результате такого «решения» семейных проблем страдают только что появившиеся на свет дети, которым отныне предстоит воспитываться в неполной семье. В результате страдают не только расставшиеся супруги и оставшиеся только с одним родителем дети, страдает общество в целом.

Чтобы дать развёрнутую характеристику психологических проблем в молодой семье, имеет смысл уточнить сущность самого понятия «молодая семья». В научной литературе по семейной психологии указывается, что *молодой семьёй* считается «супружеская пара с детьми или без них; брак – первый; продолжительность совместной жизни – до пяти лет; возраст супругов – не старше 30 лет». В этот период происходит адаптация молодых супругов к условиям совместной жизни.

Это стадия формирования системы взаимоотношений, или «притирка». Большинство конфликтов происходит

именно в это время, потому что конфликт – способ определения границ (ничего плохого в нем нет). Однако многие пары распадаются именно на этом этапе построения взаимоотношений, потому что не могут конструктивно решать конфликты.

Обозначим варианты нарушенного взаимодействия:

- Внутренние конфликты – невысказанное неудовольствие (любое действие одного партнёра, причиняющее неудобство другому, например: «Собирался поспать до обеда, а она начала уборку...»).

- Открытый скандал – как способ разрешить конфликт (форма разрядки эмоционального напряжения). Если дело дошло до скандала, человек, как правило, переходит в режим: «Мне уже нечего терять», «Ах, вот ты как, тогда получай!» – именно поэтому скандалы у таких людей проходят бурно, ярко, не стесняясь свидетелей. А как же конфликт? Часто – никак. Он находится в скрытой, хронической форме, изливаясь скандалами время от времени. Но именно конфликт генерирует постоянное фоновое раздражение и неудовольствие партнёров. Жизнь в таком режиме требует терпения и сдерживания эмоций. Попытка устроить скандал – попытка насильного сближения, сокращения дистанции. И вот он, долгожданный скандал. Однако потребность сбросить накопившееся напряжение оказывается сильнее и слаще, она оказывается целью. Цель достигнута, пар выпущен, напряжение сброшено – скандал окончен. А конфликт – остался.

Итак, на этапе «притирки» партнёры изучают друг друга, узнают границы, вырабатывают общую модель взаимодействия и правила поведения в паре.

Как только правила игры определены, начинается *стадия устойчивого развития*. Здесь партнёры могут жить очень долго, вплоть до смерти, ведь отношения могут развиваться бесконечно.

Рассмотрим особенности построения взаимоотношений в молодой семье.

Общепризнано, что самое тяжёлое испытание для молодых супругов – будничность жизни, повторяемость отношений, отсутствие ярких событий. Если раньше каждый из них жил ожиданием нового дня и новой встречи с любимым, то теперь и этого нет. Не надо никого, волнуясь, ждать, потому что теперь этот человек всегда с тобой рядом. Друзья и подруги редко зовут на свои вечеринки, приходится довольствоваться общением в узком кругу – друг с другом и иногда с родственниками. Впервые закрадывается мысль: неужели такая тоска до конца жизни? Не поторопился ли я с женитьбой (замужеством)?

Разочарования, сомнения, недовольство, которые приходится скрывать от близких, чтобы лишний раз не волновать их своим мрачным настроением. На это эмоциональное состояние накладывается сложная проблема распределения ролей и обязанностей в семье. Теперь, как было в первые дни и недели, делать всё вместе не получается: не совпадает время учёбы или работы, кто-то из супругов чрезмерно загружен на службе, кто-то не может справиться с конкретной бытовой проблемой. На этом фоне у каждого может возникнуть мысль о том, что любовь ушла, а, может быть, они попросту ошиблись, приняв за любовь обычную симпатию.

Для развенчания подобных заблуждений молодым супругам придётся осознать: любовь юношеская, добрачная, внебрачная лишь внешне схожи с любовью супружеской. Они на деле существенно отличаются друг от друга и в первую очередь по форме своего проявления. У древних греков было два обозначения любви – «эрос» и «агапе». «Эросом» они называли желание обладать любимым существом, «агапе» – стремление отдавать

себя, свои помыслы, силы для счастья любимого. Первое чувство более эгоистично и беспечно, второе – более самоотверженно, возвышенно и строго.

Супружеские отношения по своей сути – постепенный переход первого чувства во второе.

Только в этом случае можно говорить о **брачной адаптации**, которая рассматривается как процесс постепенного приспособления супругов к совместной жизни на основе позитивных чувств симпатии, любви, дружбы и уважения друг к другу.

Брачная адаптация включает:

- 1) адаптацию к новым брачно-семейным ролям (мужа и жены), к согласованной ролевой деятельности;
- 2) адаптацию к потребностям, жизненным ценностям, интересам и стилю жизни супруга;
- 3) адаптацию к индивидуальным особенностям, характеру и личностным качествам партнера;
- 4) адаптацию к профессиональной деятельности партнера;
- 5) сексуальную адаптацию партнеров.

Мужчины и женщины по-разному относятся к трудностям семейной жизни. Мужчины оказываются более всего чувствительными к материально-бытовым неудобствам и трудностям физической адаптации, а женщины проявляют большую обеспокоенность недостаточностью (с их, женской, точки зрения) чувства любви и уважения.

Интересные факты.

Специалисты, занимающиеся исследованием проблем семьи и брака, выделяют ряд личностных качеств, которые присущи как женщинам, так и мужчинам с плохой приспособляемостью к супружеской жизни.

Женщины с плохой приспособляемостью: любят ссориться, не способны к проявлению подлинных чувств, эгоистичны,

предаются только личным интересам, не следят за собой дома, тщеславны, излишне критичны к супругу, не заботятся о детях, плохие хозяйки.

Мужчины с плохой приспособляемостью: не имеют никаких интересов, не заботятся о материальном содержании семьи, неверны, не проявляют чувств, не способны договориться об общих делах с супругой, грубы по отношению к детям, способны к физическому насилию над женщиной, не проявляют интереса к дому, мало требовательны к собственному развитию, обидчивы.

Каждое из указанных отрицательных качеств мешает установлению нормальных отношений в семье. Важно не только стремление лучше познать другого, но, прежде всего, желание изучить себя и постараться искоренить те негативные черты, которые дестабилизируют межличностные и семейные отношения.

Низкий уровень общей культуры в сочетании с легкой доступностью и однообразием интимных отношений могут привести к снижению взаимной привлекательности и падению полового влечения, что зачастую интерпретируется супругами как присущие другому недостатки, возможность супружеских измен.

Приведём пример.

Психолог А. Егидес пишет, что чужой муж нередко кажется лучше своего (мой неаккуратный, а тот аккуратный; мой мало зарабатывает, а тот... и т. д.). Чужая жена, которую не видишь растрепанной, в домашнем халате или уставшей, раздражённой после работы и магазинов, естественно, тоже кажется привлекательней. Так у многих возникает ощущение, что именно ему не повезло.

Вступление в брак ни в коей мере не должно истолковываться молодыми как конечная цель, достижение которой позволяет «расслабиться и отдохнуть», наоборот, должно рассматриваться ими как

исходная точка борьбы за семейное счастье. Супруги не имеют права останавливаться в своём развитии, а равно и переходить грань, при которой их глубокая личностная интимность, открытость навстречу друг другу будут мешать существованию семьи. Идеалы романтической любви, которые все чаще начинают рассматриваться как эталоны современных браков, предполагают галантность и бережность, основанные на точном знании границ взаимной пристойности и привлекательности.

Второе условие преодоления негативных последствий адаптации – это дальнейшее повышение культуры взаимоотношений супругов, последовательное воспитание в себе уживчивости, доброжелательности, чуткости, сдержанности и позволяющей избежать излишнего «рассекречивания» тактичности.

Третьим условием прочности семьи при угрозе негативной адаптации выступает повышение взаимной автономности супругов, их относительной свободы друг от друга. По своей сути, это условие является естественным следствием всё того же психофизиологического закона адаптации: временное прекращение действия раздражителя восстанавливает возбудимость нервного аппарата и увеличивает интенсивность ощущений при последующем раздражении.

2.3. Особенности взаимоотношений в системах: «невестка – свекровь»; «зять – тёща»

Отечественный психолог В.М. Целуйко отмечает: главная трудность, с которой сталкиваются все без исключения молодые супруги – это *налаживание отношений с родителями своего супруга (супруги)*. Переселившийся в дом жены муж, как и переехавшая в дом мужа жена,

становятся или новыми членами основной семьи, или, не ужившись, навсегда остаются «чуждым элементом», «человеком в оппозиции» и рано или поздно бывают вынуждены уйти. Поэтому каждому из молодых супругов так важно осознать, что они не просто создали семью, а являются своеобразным связующим звеном между брачным партнёром и семьями своих родителей.

Интересные факты.

Как справедливо заметил известный американский семейный терапевт К. Витакер, «он думает, что женился на этой женщине. На самом деле он вступил в брак с другой семьёй. Он должен завоевать и отнять у них эту женщину, поскольку её биологическая связь со своей семьёй гораздо сильнее, чем психо-социальная связь с ним. То же самое можно сказать и про другую сторону. Она думает, что завладела им, а на самом деле она просто стала дочерью второго сорта для его родителей, которые хотят воспользоваться ею для продолжения своей семьи».

Родителям нелегко примириться с мыслью о большем значении в жизни их ребёнка другого человека, чем они, поэтому трудно согласиться с выбором сына или дочери. Не только для молодожёнов переход от жизни в родительской семье к созданию своего домашнего очага бывает весьма сложным, но и для их родителей он связан с рядом трудностей психологического характера.

Родители, в первую очередь матери, тяжело переживают уход «ребёнка» из дома, которому они посвятили большую часть своей жизни. Родители пытаются сохранить влияние на своих детей и испытывают дискомфорт от того, что лишились возможности осуществлять полный контроль над поведением взрослеющих сына или дочери, утратили «право взрослого» по отношению к ним.

Труднее всего перестраивать свои взаимоотношения бывает тем родителям, у которых отношения

складывались не очень гладко и не отличались особой теплотой и взаимностью, когда ребёнок выступал в роли стабилизатора семейных отношений, то есть был своеобразным посредником между отцом и матерью, в нём супруги видели смысл жизни вдвоем.

Чтобы заполнить образовавшийся психологический вакуум, мать иногда решает посвятить вторую половину своей жизни семье сына или дочери. Свою родительскую миссию она видит в том, чтобы «учить» молодых супругов тому, что имеется в её жизненном опыте.

Считая своего ребёнка личной собственностью, такая мать начинает сетовать, что он достоин большего, что его избранник ему совершенно не подходит, он достоин лучшего.

Исследовательские данные специалистов указывают на то, что напряжение чаще возникает между старшей из женщин (свекровью, тёщей) и новым членом семьи – невесткой, зятем. Отцы в большинстве случаев спокойнее и доброжелательнее. Вероятно, потому, что более сдержанны в проявлении эмоций, не так обидчивы. Мужчины не настолько тесно связаны с бытовыми мелочами семейной жизни. Если же мать воспитала ребёнка одна, то ей ещё труднее бывает «отрывать» его от себя, особенно, если мысли о будущем связаны с одиночеством.

Невестка и свекровь. Часто у матерей возникает неоправданное чувство ревности к своим невесткам. Мать считает, например, что невестка, не сможет так одеть и накормить её сына, как это всегда делала она. Она не осознаёт при этом, что молодая женщина и не призвана заменить мать. У неё есть своя роль – жены, которая существенно отличается от материнской роли, и её отношения с мужем будут строиться совсем по другим законам, чем отношения матери и сына.

В подобном межличностном треугольнике каждая из сторон должна чётко осознать, что их роли совершенно разные и не могут быть взаимозаменяемыми. Молодой жене важно понять, что любовь между родителями и детьми дана природой, а ей эту любовь надо завоевать уважением, желанием понять, внимательностью. Родителей супруга мы не выбираем, как друзей или спутника жизни. Помимо нашей воли они входят в нашу жизнь вместе с любимым человеком. Поэтому их надо принимать такими, каковы они есть, и считаться с ними, как с самыми близкими людьми. Для спокойной семейной обстановки необходимо относиться к свекрови хотя бы с таким уважением, как к другим старшим или взрослым людям. Нужно помнить, что предубеждение, так же как и любовь, искажает в наших глазах другого человека.

Зять и тёща. Не меньше психологических проблем возникает во взаимоотношениях матери молодой жены с избранником своей дочери. В системе отношений «тёща – зять» нередко решающую роль играет профессионально-должностной статус зятя. Многие тёщи имеют психологическую установку: только тот муж достоин уважения, кто способен обеспечить жену всем необходимым в жизни. Даже если при этом её собственный семейный опыт выстроен иначе.

Интересные факты.

Известный русский юрист С.Н. Андриевский писал по этому поводу: «Когда незамужние дочери «сидят на шее» у матери, то она мечтает их выдать замуж и нетребовательна к женихам. Когда, наоборот, мать зависит от дочери, она смотрит на зятя враждебно. Она, уступая дочери, сама норовит «сесть ему на шею», а так как охотников до такой ноши мало, то в подобных случаях мать является природной союзницей дочери во всех распрях с мужем, она в них прямо заинтересована. И если зять дорожит женой, прямой расчёт

тещи состоит в том, чтобы постоянно вырывать у него дочь из рук...».

Однако во многих семьях возможны и другие варианты построения взаимоотношений между этими двумя членами семьи.

Современная тёща поставлена в очень сложное положение. Молодой муж не всегда ответственно относится к своим семейным обязанностям и нередко считает, что тёща вместе с женой должны заботиться о нем, как о ребёнке, который испытывает дискомфорт в «чужой» семье. Как правило, тещу подобное положение вещей и не устраивает, но она боится откровенно выражать своё недовольство зятем из опасения, что разрушит семейную жизнь дочери.

Ради благополучия дочери тёща нередко избирает совсем иную тактику: молодому мужу создаются вполне комфортные условия. Но при этом ему постоянно дают понять, какие жертвы ради него приносятся двумя женщинами, как многим он им обязан, как должен быть вечно благодарен за то, что ему, такому «никчёмному», оказывается такая честь.

У мужа от этого может появиться своеобразный «комплекс неполноценности», который вроде бы, должен держать его в состоянии вечной и неизбывной благодарности по отношению к жене и её матери. Зять начинает тяготиться атмосферой «оскорбительного ухаживания» и ищет способы восстановления самоуважения.

К сожалению, это не всегда связано с тем, чтобы найти приемлемый для поддержания и сохранения собственной семьи вариант: решить вопрос с устройством на более оплачиваемую работу, найти отдельное жильё для своей семьи и т.д. В подобных ситуациях молодой муж начинает искать психологическую поддержку за пределами семьи:

это могут быть компании случайных приятелей или другие женщины, которые не унижают его достоинство, а, наоборот, стараются во всем ему угодить и восхищаются разного рода «достоинствами», что возвышает такого мужчину в своих собственных глазах.

Рано или поздно подобные варианты отношений тещи и зятя могут привести к разрушению молодой семьи.

Часто молодая семья сталкивается с проблемой, когда вошедшие в семью зять или невестка рассматриваются как добавление к старой семье. Никто из родителей не пытается изменить прежний стиль жизни и привычную систему внутрисемейных отношений. Эта проблема приобретает особенно острый характер в ситуации, когда молодым супругам приходится жить вместе с родителями одного из них. Может оказаться, что ни родители, ни их взрослеющий ребёнок не хотят смириться, принять необходимость перестраивать свои взаимоотношения, правила совместной жизни, привычки, чтобы «потесниться» и дать место новому члену семьи. Они невольно ожидают, что «новичок» «втиснется» в старые, прежние отношения, приспособится к правилам, которые были заведены в доме. Никого не интересует, устраивает ли привычный для них стиль жизни того, кого «взяли в семью». Об этом просто не задумываются. И молодая жена вынуждена решать внутрисемейные проблемы не с мужем, а со своими родителями, точно так же молодой муж может советоваться по какому-то вопросу не с женой, а обращаться к своей матери, хотя этот вопрос касается, прежде всего их, молодожёнов.

Как родителям порой бывает трудно принять избранника своего сына или дочери, отказаться от опеки и заботы о нём, так и новоиспечённым супругам сложно оторваться от родителей и вести себя соответственно

новой роли мужа или жены. Многие из них не сразу осознают, что теперь все проблемы, трудности, спорные вопросы они должны решать друг с другом, а не со своими родителями, что интересы их новой семьи стоят теперь на первом месте, а родительской семьи на втором, все радости, планы, мечты супруги обсуждают друг с другом. Такова жизнь, от этого никуда не денешься. Неумение понять это и оторваться от родительской семьи эмоционально, перенести акцент на свою собственную семью и своего супруга часто означает недостаточную социальную и психологическую зрелость, самостоятельность и готовность к семейной жизни.

Пример.

Наглядным проявлением излишней привязанности к родительской семье, трудности перестройки отношений может служить часто встречающаяся ситуация в жизни молодой семьи, когда в разгар ссоры или размолвки один из супругов, считающий себя несправедливо обиженным, «уходит к маме». Такой уход как единичный эпизод в жизни семьи не страшен. Но если он превращается в систему, то возникает реальная угроза супружеским отношениям, образуется своеобразный психологический треугольник: он, она и её (или его) родители, появляется отчуждённость, склонность к критике любых шагов, действий и слов другого супруга, подозрение в неискренности, двуличии и т.д.

Подобный вариант разрешения внутрисемейных разногласий приводит к тому, что родители начинают активно вмешиваться в споры молодых супругов, жалеть сына, сочувствовать дочке. Не просто сочувствовать, а подталкивать их к новым конфликтам. Поэтому молодоженам необходимо стараться избавлять родителей от присутствия при своих размолвках, свои проблемы решать без вмешательства родителей, которым трудно оставаться беспристрастными в подобных ситуациях.

Сложность построения взаимоотношений супругов с представителями старшего поколения состоит в том, чтобы сложившееся «я и мои родители, ты и твои родители» превратить в «мы и наши родители». Это довольно длительный процесс. Перестройка отношений между родителями и их взрослыми детьми, ставшими теперь супругами и создающими свою собственную семью, требует много времени и доброты, проявления взаимной терпимости, уважения друг к другу, умения прощать ошибки.

Родительское отношение в психологии понимается как система разнообразных чувств по отношению к ребёнку, поведенческих стереотипов, практикуемых в общении с ним, особенностей восприятия и понимания характера и личности ребёнка, его поступков. (А.Я. Варга, В.В. Столин, 1983).

В структуре *родительского отношения* можно выделить три компонента, с помощью которых описываются психологические отношения: эмоциональный, когнитивный и поведенческий.

Эмоциональный компонент родительского отношения – совокупность переживаний, связанных с ребёнком;

Когнитивный – представление родителя о характере, потребностях, интересах и ценностях своего ребёнка;

Поведенческий – стиль обращения с ребёнком.

В контексте родительского отношения можно выделить несколько их *типов*: от безусловно положительного до открыто негативного полюса:

Так, А.Я. Варгой и В.В. Столиным (1995) предложена следующая классификация типов родительского отношения:

1. «Принятие». Отражает эмоциональное отношение к ребёнку. Родителю нравится ребёнок таким, какой он есть, он уважает индивидуальность ребёнка, симпатизирует ему, одобряет его интересы планы.

Примеры суждений родителей:

- Я уважаю своего ребёнка.
- Я испытываю к ребёнку чувство расположения.
- Я люблю, когда друзья моего ребёнка приходят к нам в дом.
- Я очень интересуюсь жизнью своего ребёнка.
- В конфликте с ребёнком я часто могу признать, что он по-своему прав.

2. «Отвержение». Родитель воспринимает своего ребёнка плохим, неприспособленным, неудачливым; ему кажется, что он не добьётся успеха в жизни из-за низких способностей, небольшого ума; по большей части родитель испытывает к ребёнку злость, досаду, раздражение, обиду, он не доверяет ребёнку и не уважает его.

Примеры суждений родителей:

- Мой ребёнок часто неприятен мне.
- Я испытываю досаду по отношению к своему ребёнку.
- Мой ребёнок ведёт себя плохо специально, чтобы досадить мне.
- Мой ребёнок впитывает в себя все дурное, как «губка».
- Моего ребёнка трудно научить хорошим манерам при всем старании.
- Невозможно нормально отдохнуть, если проводить отпуск с ребёнком.

3. «Кооперация». Отражает социально желаемый образ родительского отношения. Содержательно этот тип раскрывается так: родитель заинтересован в делах и планах ребёнка, старается во всему ему помочь; высоко оценивает интеллектуальные и творческие способности ребёнка, испытывает чувство гордости за него; поощряет

инициативу и самостоятельность ребёнка, старается быть с ним на равных; родитель доверяет ребёнку, старается принять его точку зрения в спорных вопросах.

Примеры суждений родителей:

- Я уважаю своего ребёнка.
- Я люблю, когда друзья моего ребёнка приходят к нам в дом.
- При принятии семейных решений следует учитывать мнение ребёнка.
- В конфликте с ребёнком я часто могу признать, что он по-своему прав.
- Я разделяю увлечения своего ребёнка.
- Я разделяю интересы своего ребёнка.

4. «Симбиоз». Отражает межличностную дистанцию в общении с ребёнком. Родитель стремится к симбиотическим отношениям с ребёнком: старается удовлетворить все его потребности, слиться с ним воедино; постоянно ощущая тревогу за ребёнка, родитель ограждает его от трудностей и неприятностей в жизни, считает его маленьким и незащищённым.

Примеры суждений родителей:

- Я считаю своим долгом знать всё, что думает мой ребёнок.
- Хорошие родители ограждают ребёнка от трудностей жизни.
- Я очень интересуюсь жизнью своего ребёнка.
- Я принимаю участие в своём ребёнке.
- Я часто жалею о том, что мой ребёнок растёт и взрослеет, и с нежностью вспоминаю его маленьким.

5. «Авторитарная гиперсоциализация»
. Отражает форму и направление контроля над поведением ребёнка. В родительском отношении чётко прослеживается авторитаризм: родитель требует от

ребёнка безоговорочного послушания и дисциплины, старается навязать ребёнку во всём свою волю, не в состоянии принять его точку зрения; пристально следит за социальными достижениями ребёнка, его индивидуальными особенностями, привычками, мыслями, чувствами.

Примеры суждений родителей:

- Ребёнка следует держать в жёстких рамках, тогда из него вырастет порядочный человек.
- Я постараюсь, чтобы мой ребёнок достиг всего того, что мне не удалось в жизни.
- Я считаю своим долгом знать всё, что думает мой ребёнок.
- Основная причина капризов моего ребёнка – эгоизм, упрямство и лень.
- Дисциплина в детстве развивает сильный характер.

«Маленький неудачник». Отражает особенности восприятия и понимания ребёнка родителем. В родительском отношении имеется стремление инфантилизировать ребёнка, приписать ему личную и социальную несостоятельность; родитель видит ребёнка младшим по сравнению с реальным возрастом; интересы, увлечения, мысли и чувства ребёнка кажутся родителю детскими, несерьёзными; ребёнок представляется неприспособленным, неуспешным, открытым для дурных влияний. Родитель не доверяет своему ребёнку, досадует на его неуспешность, в связи с этим старается оградить ребёнка от трудностей жизни и стойко контролировать его действия.

Примеры суждений родителей:

- Хорошие родители ограждают ребёнка от трудностей жизни.
- Мне кажется, что дети потешаются над моим ребёнком.

- Для своего возраста мой ребёнок немножко незрелый.
- Когда в компании знакомых говорят о детях, мне немного стыдно, что мой ребёнок не такой умный и способный, как мне бы хотелось.
- Когда я сравниваю своего ребёнка со сверстниками, они кажутся мне взрослее и по поведению, и по суждениям.

Рассмотрим специфические особенности детского возраста, которые могут обусловить возникновение этих проблем.

Ребёнок раннего возраста. Ранним возрастом ребёнка называют период от 1 года до 3 лет. Как правило, на первом-втором году жизни ребёнка, родители крайне редко обращаются за консультацией к психологу. В этот момент жизни ребёнка родителей в большей степени волнуют вопросы физического здоровья ребёнка, соответственно, они чаще консультируются у медицинских работников.

Пик родительских обращений к психологу приходится на возраст 2-3 лет, когда возникает первый кризис возрастного развития и переход ребёнка на новую ступень психологического развития.

В этот период у ребёнка появляются новые интересы и потребности. Взрослые же не успевают вовремя перестроить своё поведение по отношению к нему. Ограничивая самостоятельность ребёнка, взрослые препятствуют удовлетворению этих потребностей и интересов, тем самым вызывают протест со стороны ребёнка. Возникает кризис во взаимоотношениях, который и является наиболее частой причиной трудностей родителей.

Ребёнок дошкольного возраста. Наибольшая частота обращений к психологу родителей дошкольников

приходится на возраст 5-7 лет ребёнка. Этот период в развитии дошкольников так же является кризисным. Проблемы родителей связаны с проявлением непослушания, агрессивностью. Причиной таких изменений является разделение в сознании ребёнка его внутренней и внешней жизни. Ребёнок впервые осознаёт расхождение между тем, какое положение он занимает среди других людей, и тем, каковы его реальные возможности и желания. Обычно наиболее остро и болезненно переживают кризис дети, у которых не удовлетворяются или подавляются их актуальные потребности. Как правило, в таких случаях психолог разъясняет родителям, что тон приказа и назидания в этом возрасте малоэффективен, нужно стараться не заставлять, а убеждать, рассуждать и анализировать вместе с ребёнком возможные последствия его действий.

Ребёнок младшего школьного возраста. Этот возраст – период, когда вновь возникают трудности во взаимоотношениях и взаимодействии родителей и детей.

Связан он с началом обучения ребёнка в школе и проблемой школьной адаптации. Родители остро ощущают, что радость первых дней пребывания ребёнка в школе может сменяться нежеланием идти на занятия, «соскальзыванием» на дошкольные виды деятельности, а в отдельных случаях – уходом ребёнка в болезнь или общее соматическое недомогание.

В это время им поможет сотрудничество со специалистами (психоневролог, учитель-дефектолог, логопед).

Ребёнок подросткового возраста. Подростковый возраст – самый трудный для родителей. Подростки радикально меняются в период пубертатного созревания. Спокойные, уравновешенные дети становятся агрессивными, неуправляемыми.

Возникают многочисленные проблемы в общении с окружающими как со сверстниками, так и со взрослыми.

Социально дезадаптированные дети самоутверждаются в так называемых «дурных» компаниях.

Отношения с родителями становятся крайне противоречивы: с одной стороны, у подростка есть потребность в любви, внимании, поддержке со стороны родителей; с другой – потребность в эмансипации (освобождении от опеки, контроля); а с третьей – стремление к равноправным отношениям (равенство в правах при разных обязанностях, потребность в самостоятельности).

Родителям необходимо за внешними проявлениями детских поступков постараться увидеть их мотивы; а в мотивах – тот тип семейных отношений, который они сами создали в семье.

Библиографический список

1. Арамачева, Л. В. Образ родительства в контексте представлений современных родителей, воспитывающих детей дошкольного возраста / канд. психолог. наук Л. В. Арамачева, канд. психолог. наук Е. Ю. Дубовик ; ФГБОУ ВО «Красноярский государственный педагогический университет им. В. П. Астафьева» // Интернет-журнал “Мир науки. World of Science. Pedagogy and psychology”. – 2018. – № 4. – Режим доступа: <https://mir-nauki.com/> : [официальный сайт Интернет-журнала]. – Дата публикации: 23. 08. 2018. – Текст : электронный. – URL: <https://mir-nauki.com/PDF/24PSMN418.pdf> (дата обращения 23.07.2021).
2. Балева, М. В. Особенности межличностных отношений и удовлетворённости браком в связи

- с гендерными характеристиками супругов / М. В. Балева, А. А. Кандалина, Е. В. Пустовалова ; Пермский государственный научный исследовательский университет // Психологические проблемы современной семьи : Сборник материалов VIII международной научно-практической конференции, Екатеринбург, 03-06 октября 2018 г., Уральский государственный педагогический университет. – ISBN: 978-5-7186-1094-9. – С. 310-315. – Режим доступа: <https://www.elibrary.ru/> : научная электронная библиотека ; ограниченный, для зарегистрированных пользователей. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=37250550> (дата обращения 23.07.2021). – Текст : электронный.
3. Доманецкая, Л. В. Общение и эмоциональное благополучие ребёнка дошкольного возраста : учебное пособие к спецкурсу по психологии / Л. В. Доманецкая ; Красноярский гос. пед. ун-т им. В. П. Астафьева. – Красноярск : ИПК КГПУ им. В. П. Астафьева, 2008. – 164 с. – (Федеральное агентство по образованию ; ГОУ ВПО «Красноярский Государственный Педагогический Университет им. В. П. Астафьева»). – Текст : непосредственный.
 4. Карабанова, О. А. Психология семейных отношений и основы семейного консультирования: учебное пособие : [о проблемах генезиса, развития и функционирования семьи как целостной системы в единстве её структурно-функциональных компонентов] / О. А. Карабанова, д-р психолог. наук. – Москва : изд-во УИЦ «Гардарики», 2005. – ISBN 5-8297-0189-8. – 320 с. – (серия «PSYCHOLOGIA UNIVERSALIS»). – Текст : непосредственный.
 5. Целуйко, В. М. Взрослые проблемы взрослых людей : [психологические советы для преодоления трудностей

- на пути к семейному счастью] / В. М. Целуйко, канд. пед. наук ; под ред. М. Г. Шмидта. – Москва : Гуманитарный издательский центр «ВЛАДОС», 2012. – ISBN 978-5-691-01753-7. – 319 с. – (Серия «Психология для всех»). – Текст : непосредственный.
6. Шнейдер, Л. Б. Семейная психология : Учебное пособие для вузов / Л. Б. Шнейдер, д-р психолог. наук. – 2-е изд. – Москва : изд-во ООО «Академический Проект» ; Екатеринбург : изд-во «Деловая книга», 2006. – ISBN 5-8291-0643-4 («Академический Проект») ; ISBN 5-89687-172-1 («Деловая книга»). – 768 с. – (Серия «Gaudeamus»). – Текст : непосредственный.

*И.С. Богданова, кандидат юридических наук,
доцент СФУ*

*Н.Ф. Качур, кандидат юридических наук,
доцент СФУ*

ГЛАВА 3. СЕМЕЙНОЕ ПРАВО

3.1. Конституция РФ о браке и семье

Конституция Российской Федерации – это Основной Закон, имеющий высшую юридическую силу и прямое действие. Конституция РФ реально регулирует общественные отношения и оказывает непосредственное воздействие на все сферы жизни общества и государства.

В первой главе Конституции РФ, посвящённой основам конституционного строя, говорится об обеспечении государственной поддержки семьи, материнства, отцовства и детства (ч.2 ст.7). Этим самым признаётся, что Россия как социальное государство оказывает содействие важнейшим социальным институтам: семье и браку. Рождение детей является не только частным делом участников семейных правоотношений, а имеет большое общественное значение.

Глава вторая Конституции РФ содержит регламентацию прав и свобод человека и гражданина согласно общепринятым принципам и нормам международного права и подчёркивает их основные свойства. В нормах этой главы говорится об особой заботе государства о материнстве, детстве и семье, которая проявляется в том, что они находятся под его защитой (ч.1 ст.38 Конституции РФ). Предусмотрено немало гарантий, а также социальных, экономических и правовых мер, которые предлагает государство в защиту этих институтов, например, Закон о материнском капитале.

Пункт 2ст.38 Конституции РФ устанавливает, что забота о детях, их воспитание – равное право и обязанность родителей. Тем самым подчёркивается, что родители не только имеют право, но и обязаны воспитывать детей, заботиться об их здоровье, развитии и обучении. При этом ребёнок не должен подвергаться жестокому обращению или унижению, привлекаться к работам, которые могут нанести вред его физическому, умственному, психическому или нравственному развитию. Причём речь идёт о равенстве прав и обязанностей родителей.

При реформировании Конституции РФ в 2020 году приведённые положения получили дальнейшее развитие и совершенствование, а также предложены некоторые новые концептуальные положения. При этом первая и вторая главы Конституции РФ как основополагающие части оставлены без изменений.

В частности, предложено дополнить Основной Закон ст.67.1 следующего содержания: *«Дети являются важнейшим приоритетом государственной политики России. Государство создаёт условия, способствующие всестороннему духовному, нравственному, интеллектуальному и физическому развитию детей, воспитанию у них патриотизма, гражданственности и уважения к старшим»*. Государство, признавая приоритет семейного воспитания, берёт на себя обязанности родителей в отношении детей, оставшихся без их попечения. Данная формулировка – результат длительных дискуссий, и она предложена вместо подвергнутой критике формулы: *«дети – важнейшая ценность государства»*. Смысл новеллы заключается в создании государством всех условий подрастающему поколению для всестороннего и гармоничного развития личности. Кроме того, подчёркивается приоритет семейного воспитания перед другими формами воспитания.

В ч.1 ст.72 Конституции РФ, посвящённой вопросам совместного ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации, предложено включить новый пункт: *«защита семьи, материнства, отцовства и детства; защита института брака как союза мужчины и женщины; создание условий для достойного воспитания детей в семье, а также для осуществления совершеннолетними детьми обязанности заботиться о родителях»*, содержащий ряд принципиальных положений. Обращает на себя внимание положение о понятии брака как союза мужчины и женщины, и тем самым создаётся конституционная гарантия укрепления традиционных брачных отношений и противодействия распространению популярных в некоторых странах порядков однополых или полигамных браков.

Приведённые конституционные положения носят основополагающий, возведённый в ранг принципов, характер. Все они получают дальнейшее развитие и закрепление в федеральных кодифицированных и специальных нормативных правовых актах. К их числу относится Семейный кодекс Российской Федерации (далее – СК РФ), регулирующий важную сферу общественных отношений – область брака и семьи.

3.2. Общая характеристика семейного права

Семейное право занимает особое место среди других отраслей единой системы российского права. Оно представляет собой отрасль частного права, регулирующую специфические общественные отношения. Эта специфика проявляется в предмете, методе правового регулирования, принципах, функциях и других особенностях данной отрасли.

Предметом семейного права являются те общественные отношения, которые регулируются нормами семейного права, то есть такие отношения, которые в силу своей особой правовой природы требуют применения к ним норм семейного законодательства.

В соответствии со ст.2 Семейного кодекса РФ семейное законодательство устанавливает условия и порядок вступления в брак, прекращения брака и признания его недействительным, регулирует личные неимущественные и имущественные отношения между членами семьи: супругами, родителями и детьми (усыновителями и усыновлёнными), а в случаях и в пределах, предусмотренных семейным законодательством, между другими родственниками и иными лицами, а также определяет формы и порядок устройства в семью детей, оставшихся без попечения родителей.

Из приведённой нормы следует, что в предмет семейного права входят следующие виды отношений:

- 1) *отношения, устанавливающие условия и порядок вступления в брак, прекращения брака и признания его недействительным;*
- 2) *личные неимущественные и имущественные отношения между членами семьи – супругами, родителями и детьми (усыновлёнными), а в случаях, установленных семейным законодательством, между другими родственниками и иными лицами;*
- 3) *отношения, определяющие формы и порядок устройства в семью детей, оставшихся без попечения родителей. Эти отношения можно в общем виде свести к двум компонентам: личным неимущественным и имущественным отношениям.*

Характер указанных отношений свидетельствует о том, что законодатель для определения их круга использовал два основных критерия: установил круг

лиц, отношения между которыми регулируются нормами семейного права, и указал на содержание соответствующих отношений (личные неимущественные и имущественные), тем самым ограничив их перечень.

Вместе с тем часто их оказывается недостаточно (например, если между братьями заключён договор займа или отец причинил вред ребёнку), вследствие чего требуются и другие критерии, выработанные юридической наукой¹. Специфика имущественных и личных неимущественных отношений, складывающихся между членами семьи, обусловлена основаниями их возникновения (брак, родство, свойство и др.), принципами или основными началами семейного законодательства (ст.1 СК РФ), функциями (регулятивные или охранительные) и другими особенностями механизма семейно-правового регулирования.

С учётом сказанного отношения, регулируемые нормами семейного законодательства, традиционно характеризуются следующими признаками²:

- 1) *лично-доверительный характер связи между субъектами;*
- 2) *длящийся, устойчивый характер;*
- 3) *специфический состав участников семейных отношений, в качестве которых могут выступать только физические лица в определённом качестве, указывающем на свойства личности (родитель, супруг, ребёнок);*
- 4) *неотчуждаемость прав и обязанностей, неразрывная их связь с личностью носителя;*
- 5) *безвозмездный характер или безэквивалентный характер;*

¹Гражданское право. Учебник. Том 3 / Под ред. А.П. Сергеева, Ю.К. Толстого. – СПб, 1998. С.188-189.

²Ворожейкин Е.М. Семейные правоотношения в СССР. – М., 1972. С.45-70.

- 6) особые основания возникновения и прекращения;
7) особый характер санкций (мер принуждения), предусмотренных в семейных нормах и служащих целям защиты семейных прав.

Как и отрасль гражданского права, семейное право имеет собственный специфический метод правового регулирования, поскольку именно в нём отражаются юридические особенности данной отрасли права. Метод семейного права носит императивно-дозволительный характер. Это проявляется в том, что свобода действий участников семейных отношений ограничена, они могут самостоятельно регулировать соответствующие отношения, но только в случаях и в пределах, прямо предусмотренных СК РФ (например, СК РФ предоставляет субъектам возможность заключения брачного договора, соглашения о разделе совместно нажитого имущества, соглашения о порядке осуществления прав родителем, проживающим отдельно от ребёнка, соглашения о взыскании алиментов). Во всех остальных ситуациях нормы семейного законодательства носят императивный характер и не могут быть изменены по соглашению сторон.

Указанная специфика метода правового регулирования оказывает непосредственное воздействие на основания возникновения и прекращения семейных отношений. В отличие от гражданского права семейные правоотношения в большинстве случаев возникают из событий и особых юридических фактов – состояний, под которыми понимаются такие обстоятельства, которые существуют длительное время и постоянно или периодически порождают правовые последствия (например, состояние в браке, родстве). Достаточно редко семейные отношения возникают из сделок, занимающих доминирующее положение среди юридических фактов гражданского права.

В литературе³ выделяются следующие отличительные черты юридических фактов в семейном праве:

1) для семейных отношений характерны юридические факты, в структуре которых сочетаются биологические и юридические начала (брак, родство, акт усыновления, установления опеки и попечительства);

2) юридические факты семейного права связывают субъектов в правоотношения, чаще всего не в силу их взаимного или одностороннего волеизъявления, а в силу естественно-биологических свойств с учётом происхождения одного лица от другого, удостоверенного в установленном порядке;

3) основаниями возникновения семейных правоотношений в большинстве случаев являются юридические составы, в которые могут входить как юридические действия, так и юридические события и факты-состояния.

Так же, как и в гражданском праве, все юридические факты семейного права подразделяются на события и действия, а действия, в свою очередь, - на действия правомерного и неправомерного характера. При этом неправомерные действия субъектов семейных отношений влекут применение к нарушителю особых мер ответственности или мер защиты.

Мерам ответственности в семейном праве присущи общие черты юридической ответственности (государственное принуждение, общественное осуждение виновного поведения нарушителя, отрицательные последствия для нарушителя в форме ограничений личного или имущественного характера) и специфические признаки.

³Данилин В.И., Реутов С.И. Юридические факты в советском семейном праве. – Свердловск, 1989. С.10-12.

К числу последних относятся⁴:

1) субъектами семейно-правовой ответственности могут быть только члены семьи, поскольку правонарушение не может быть результатом действий третьих, посторонних для семьи лиц;

2) претерпевание неблагоприятных последствий применения к нарушителю мер ответственности не может быть переложено с него на другое лицо (семейно-правовую ответственность всегда несет тот, кто совершил семейное правонарушение);

3) для наступления семейно-правовой ответственности не всегда требуется совокупность всех условий ответственности, главное, чтобы лицо виновное совершило противоправное действие (бездействие) и др.

В семейном праве выделяются следующие формы семейно-правовой ответственности:

1) ограничение отдельных субъективных прав (например, отказ родителю в возможности общения с ребёнком, отобрание ребёнка без лишения родительских прав);

2) отказ в защите права (например, отказ в передаче ребёнка по требованию родителей);

3) лишение субъективного права (например, лишение родительских прав).

В свою очередь, меры защиты в семейном праве направлены на защиту интересов тех субъектов семейного права, которые наиболее в ней нуждаются. Но в отличие от мер ответственности они направлены на пресечение и предупреждение правонарушения, устранения препятствий к осуществлению субъективных прав, а основание их применения не связано с наличием состава правонарушения, так как вина лица не имеет правового значения.

⁴Данилин В.И. Ответственность по советскому семейному праву. – Уфа, 1980. С.4-5; Звягинцева Л.М. Меры защиты в советском семейном праве. Автореферат дис. ...к.ю.н. – Свердловск, 1980. С.5-7.

Отличительной чертой семейного права выступают источники его правового регулирования, т.к. семейное законодательство Конституцией РФ отнесено к предмету совместного ведения Российской Федерации и субъектов РФ. Семейное законодательство состоит из СК РФ и принимаемых в соответствии с ним других федеральных законов, а также законов субъектов Российской Федерации. Законы субъектов РФ регулируют семейные отношения по вопросам, отнесённым к ведению субъектов РФ Семейным кодексом РФ (например, п.2 ст.13 СК РФ), и по вопросам, непосредственно СК РФ не урегулированным. При этом нормы семейного права, содержащиеся в законах субъектов, должны соответствовать СК РФ. Кроме того, на основании и во исполнение СК РФ, других законов, указов Президента РФ Правительство РФ вправе принимать нормативные правовые акты в случаях, непосредственно предусмотренных СК РФ, другими законами, указами Президента РФ (см. подробнее: ст.3 СК РФ).

В связи с тем, что семейное право, являясь самостоятельной отраслью права, тем не менее тесно связано с гражданским правом, законодатель специально предусмотрел возможность применения к семейным отношениям положений гражданского законодательства. Так, к названным в ст.2 СК РФ имущественным и личным неимущественным отношениям между членами семьи, не урегулированным семейным законодательством, применяется гражданское законодательство постольку, поскольку это не противоречит существу семейных отношений.

В то же время в случае, если отношения между членами семьи не урегулированы семейным законодательством или соглашением сторон, и при отсутствии норм гражданского права, прямо регулирующих указанные отношения, к таким

отношениям, если это не противоречит их существу, применяются нормы семейного и (или) гражданского права, регулирующие сходные отношения (аналогия закона). При отсутствии таких норм права и обязанности членов семьи определяются исходя из общих начал и принципов семейного или гражданского права (аналогия права), а также принципов гуманности, разумности и справедливости (ст.5 СК РФ).

Контрольные вопросы:

1. Какие отношения регулируются семейным правом?
2. Какие существуют источники семейного права?
3. Какие признаки характерны для семейных отношений?
4. Кто является субъектами семейного права?
5. Какие меры ответственности и меры защиты предусмотрены семейным законодательством?

3.3. Брак: понятие, заключение, прекращение и недействительность

Легальное определение брака в действующем законодательстве отсутствует, в литературе брак традиционно определяется как добровольный союз мужчины и женщины, заключённый в органах записи актов гражданского состояния и направленный на создание семьи. Брак и семья признаются достаточно сложными и наиболее древними социальными общностями людей.

В отличие от законодательства зарубежных стран, в российском праве признается только брак, заключённый в органах ЗАГС, при этом права и обязанности супругов возникают исключительно с момента государственной

регистрации брака. По указанным причинам состояние лиц в фактических брачных отношениях, то есть отношениях без государственной регистрации брака в органах ЗАГС, исключает возможность применения к ним положений семейного законодательства о правах и обязанностях супругов. Аналогичным образом решается вопрос и в случае нахождения лиц в браке, совершённом по религиозным обрядам (например, православное венчание или мусульманский обряд), который не признаётся юридически действительным.

Условия и порядок вступления в брак определяются нормами СК РФ и Федерального закона «Об актах гражданского состояния» от 15.11.1997 №143-ФЗ⁵.

В соответствии со ст.12 СК РФ для вступления в брак должны быть соблюдены следующие условия:

- 1) *взаимное добровольное согласие мужчины и женщины, вступающих в брак;*
- 2) *достижение ими брачного возраста;*
- 3) *отсутствие препятствий для заключения брака, предусмотренных п.2 ст.12 СК РФ.*

Взаимное добровольное согласие лиц, вступающих в брак, является необходимым условием для государственной регистрации брака, и оно обеспечивается законом путём установления чётких требований к процедуре заключения брака. Так, заключение брака производится только в личном присутствии лиц, вступающих в брак, по истечении месяца со дня подачи ими совместного заявления в органы ЗАГС. Данное заявление оформляется в письменной форме и в нём должны быть подтверждены взаимное добровольное согласие на заключение брака, а также отсутствие обстоятельств, препятствующих заключению брака.

⁵Об актах гражданского состояния: ФЗ РФ от 15.11.1997 №143-ФЗ (в послед. ред.) // СЗ РФ. 1997. №47. Ст.5340.

Изложенное означает, что заключение брака через представителя не допускается.

Брачный возраст в российском законодательстве устанавливается в восемнадцать лет. При наличии уважительных причин органы местного самоуправления по месту жительства лиц, желающих вступить в брак, вправе по просьбе данных лиц разрешить вступить в брак лицам, достигшим возраста шестнадцати лет (например, в случае беременности несовершеннолетней невесты, тяжелой болезни). Порядок и условия, при наличии которых вступление в брак в виде исключения с учётом особых обстоятельств, может быть разрешено до достижения возраста шестнадцати лет, могут быть установлены законами субъектов Российской Федерации. В частности, такой закон принят в Ростовской области, где разрешено вступать в брак лицам, достигшим четырнадцатилетнего возраста.

Препятствия к заключению брака указаны в ст.14 СК РФ, а именно, не допускается заключение брака между:

- 1) *лицами, из которых хотя бы одно лицо уже состоит в другом зарегистрированном браке;*
- 2) *близкими родственниками (родственниками по прямой восходящей и нисходящей линии (родителями и детьми, дедушкой, бабушкой и внуками), полнородными и неполнородными (имеющими общих отца или мать) братьями и сестрами);*
- 3) *усыновителями и усыновленными;*
- 4) *лицами, из которых хотя бы одно лицо признано судом недееспособным вследствие психического расстройства.*

В том случае, если в результате заключения брака были нарушены его условия или имелись препятствия, такой брак может быть признан судом недействительным по требованию заинтересованного лица, указанного в ст.28 СК РФ. Недействительность брака означает,

что он не порождает прав и обязанностей супругов, предусмотренных СК РФ, со дня его заключения.

Основаниями для признания брака недействительным являются:

- 1) *отсутствие взаимного добровольного согласия лиц, вступающих в брак;*
- 2) *недостижение ими брачного возраста и отсутствие соответствующего разрешения органа местного самоуправления;*
- 3) *наличие препятствий, предусмотренных ст.14 СК РФ;*
- 4) *фиктивность брака, то есть регистрация брака супругами или одним из них без намерения создать семью;*
- 5) *если одно из лиц, вступающих в брак, скрыло от другого лица наличие венерической болезни или ВИЧ-инфекции (п.3 ст.15 СК РФ).*

Требование о признании брака недействительным по данному основанию может быть заявлено супругом, права которого оказались нарушенными, в течение одного года с момента, когда он узнал или должен был узнать о нарушении своего права (п.4 ст.169 СК РФ).

В зависимости от конкретного основания заявлять требование в судебном порядке о признании брака недействительным имеют право только лица, указанные в ст.28 СК РФ. Если такое требование будет заявлено лицом, не перечисленным в ст.28 СК РФ, то суд отказывает в принятии искового заявления.

Закон специально предусматривает ситуации, когда, несмотря на допущенные нарушения при заключении брака, суд может признать такой брак действительным, если к моменту рассмотрения дела о признании брака недействительным отпали те обстоятельства, которые в силу закона препятствовали его заключению. Так, суд не может признать брак фиктивным, если лица, зарегистрировавшие такой брак, до рассмотрения дела судом фактически создали семью.

Суд также может отказать в иске о признании недействительным брака, заключённого с лицом, не достигшим брачного возраста, если этого требуют интересы несовершеннолетнего супруга, а также при отсутствии его согласия на признание брака недействительным.

По общему правилу, установленному ст.30 СК РФ, брак, признанный судом недействительным, не порождает прав и обязанностей супругов, предусмотренных семейным законодательством. Как следствие, к имуществу, приобретённому совместно лицами, брак которых признан недействительным, применяются положения Гражданского кодекса РФ о долевой собственности, а брачный договор, заключённый супругами, признаётся недействительным. Однако признание брака недействительным не влияет на права детей, родившихся в таком браке или в течение трёхсот дней со дня признания брака недействительным.

Из данного правила судом могут быть сделаны исключения для супруга, права которого нарушены заключением такого брака (добросовестного супруга). Так, суд вправе признать за таким супругом право на получение от другого супруга содержания, а в отношении раздела имущества, приобретённого совместно до момента признания брака недействительным, применить положения, установленные СК РФ для совместной собственности супругов, а также признать действительным брачный договор полностью или частично. Кроме того, добросовестный супруг может требовать возмещения причинённого ему материального и морального вреда по правилам, предусмотренным гражданским законодательством, и сохранить фамилию, избранную им при государственной регистрации заключения брака.

В отличие от недействительности брака, его прекращение не связано с какими-либо нарушениями,

допущенными при заключении брака. Основаниями для прекращения брака выступают смерть или объявление судом одного из супругов умершим и расторжение брака по инициативе одного или обоих супругов путём развода (ст.16 СК РФ).

По общему правилу расторжение брака производится в органах ЗАГС, а случаях, установленных ст.21-23 СК РФ, в судебном порядке.

Расторжение брака производится в органах ЗАГС при наличии взаимного согласия на расторжение брака обоих супругов при условии отсутствия у них общих несовершеннолетних детей. Кроме того, независимо от наличия общих несовершеннолетних детей, на основании заявления одного из супругов расторжение брака производится также в органах ЗАГС, если другой супруг:

- 1) признан судом безвестно отсутствующим;
- 2) признан судом недееспособным;
- 3) осуждён за совершение преступления к лишению свободы на срок свыше трёх лет.

Расторжение брака и выдача свидетельства о расторжении брака производятся органом ЗАГС по истечении месяца со дня подачи заявления о расторжении брака. При этом брак прекращается со дня государственной регистрации расторжения брака в книге регистрации актов гражданского состояния.

Расторжение брака в судебном порядке осуществляется в случае, если у супругов имеются общие несовершеннолетние дети или отсутствует согласие одного из супругов на расторжение брака. Расторжение брака судом производится также в случаях, если один из супругов, несмотря на отсутствие у него возражений, уклоняется от расторжения брака в органе ЗАГС (например, отказывается подать совместное заявление и др.).

Иски о расторжении брака рассматриваются мировыми судьями по месту жительства ответчика. Расторжение брака производится, если судом установлено, что дальнейшая совместная жизнь супругов и сохранение семьи невозможны.

Процедура расторжения брака в судебном порядке зависит от того, имеется ли взаимное согласие супругов на расторжение брака. В том случае, если оба супруга согласны, суд расторгает брак без выяснения мотивов развода. Расторжение брака производится судом не ранее истечения месяца со дня подачи супругами заявления о расторжении брака. При отсутствии согласия одного из супругов на расторжение брака, суд вправе принять меры к примирению супругов и отложить разбирательство дела, назначив супругам срок для примирения в пределах трёх месяцев. В дальнейшем расторжение брака производится, если меры по примирению супругов оказались безрезультатными, и супруги (один из них) настаивают на расторжении брака.

Брак, расторгнутый в судебном порядке, считается прекращённым со дня вступления решения суда в законную силу (п.1.2 ст.25 СК РФ).

Контрольные вопросы:

1. Что такое брак? С какого момента он порождает правовые последствия?
2. С какого возраста граждане РФ могут самостоятельно вступать в брак?
3. Какие существуют препятствия для регистрации брака? Может ли быть зарегистрирован брак между двоюродным братом и сестрой?
4. Каковы последствия регистрации брака с нарушением условий и (или) при наличии препятствий для заключения брака?

5. Что такое фиктивный брак?
6. В каких случаях брак может быть расторгнут в органе ЗАГС?
7. В каких случаях брак может быть расторгнут в суде? Какой суд компетентен рассматривать заявление о расторжении брака?

3.4. Права и обязанности супругов

Регистрация брака – важный шаг в жизни любого человека, влекущий для него не только моральные, социальные, но и серьёзные правовые последствия, наиболее ярко проявляющиеся в его имущественной сфере. Зачастую при решении вопроса о том, оформлять ли брак в установленном законом порядке, молодые люди полагают, что особой разницы между законным браком и фактическим сожительством нет, и потому имеет место тенденция к росту числа фактических брачных отношений. Однако в действительности в правовом отношении разница присутствует, и она значительна. Заключается эта разница в особых отношениях как личного, так и имущественного характера, возникающих между супругами. Особенно ярко она проявляется по поводу нажитого в браке имущества, в особых правилах раздела такого имущества в случае расторжения брака и распада семьи.

В результате заключения брака у мужчины и женщины возникают личные неимущественные и имущественные права супругов.

Семейное законодательство регулирует следующие личные неимущественные права супругов:

- 1) *право на свободный выбор рода занятий, профессии, места пребывания и места жительства (ст.31 СК РФ);*

2) *право на равное решение вопросов материнства, отцовства, воспитания, образования детей и других вопросов жизни семьи (ст.31 СК РФ);*

3) *право на самостоятельный выбор фамилии (ст.32 СК РФ).*

В качестве примера обратимся к ст.32 СК РФ, согласно которой супруги по своему желанию выбирают при заключении брака фамилию одного из них в качестве общей фамилии, либо каждый из супругов сохраняет свою добрачную фамилию, либо, если иное не предусмотрено законами субъектов РФ, присоединяет к своей фамилии фамилию другого супруга. Соединение фамилий не допускается, если добрачная фамилия хотя бы одного из супругов является двойной. В случае расторжения брака супруги вправе сохранить общую фамилию или восстановить свои добрачные фамилии.

Наиболее детально Семейным кодексом РФ урегулированы имущественные права супругов, им посвящены ст.33-46 СК РФ.

В целом в действующем законодательстве различаются два вида режимов имущества супругов – законный и договорной. Принципиальная разница между ними заключается в том, что в первом случае права и обязанности супругов по отношению к их имуществу определяются положениями закона, а во втором – соглашением самих супругов.

В соответствии со ст.33 СК РФ законным режимом имущества супругов является режим их совместной собственности, который действует, если брачным договором не установлено иное. Соответственно, договорной режим имущества супругов имеет место в случае, если между супругами заключён брачный договор, которым изменён режим собственности, установленный в законе.

Статья 34 СК РФ закрепляет общее правило, в соответствии с которым имущество, нажитое супругами в период брака, признаётся их совместной собственностью. Из указанной нормы вытекает, что для отнесения объекта к совместной собственности супругов ключевое значение имеет факт его приобретения, то есть необходимо, чтобы оно было «нажито» супругами в период брака.

Иными словами, для признания имущества общим имуществом супругов должны быть соблюдены следующие условия:

- 1) лица состоят в зарегистрированном браке (субъектный критерий);
 - 2) имущество нажито этими лицами в период брака (временной критерий);
 - 3) имущество приобретено за счёт общих доходов супругов (п.2 ст.34 СК РФ) либо за счёт дохода одного из супругов, полученного в период брака, если второй супруг в это время по уважительной причине не имел самостоятельного дохода (п.3 ст.34 СК РФ);
 - 4) брачным договором или иным соглашением не изменён законный режим имущества супругов; 5) супругами не был произведён раздел имущества, нажитого ими в браке.
- Обратимся к каждому из них.

Прежде всего, субъектами правоотношений совместной собственности выступают супруги (ст.33 СК РФ), то есть разнополюые лица, брак между которыми зарегистрирован в установленном законом порядке органами ЗАГС (п.2 ст.1, ст.10 СК РФ).

Вторым важным условием возникновения у супругов права общей собственности на имущество является время его приобретения. Как следует из положений действующего законодательства, по общему правилу имущество может считаться общим имуществом супругов только в случае, если оно было получено ими в период

нахождения в браке, то есть в период – с момента государственной регистрации брака в органах ЗАГСА и до момента его прекращения вследствие смерти одного из супругов, расторжения брака или признания его в судебном порядке недействительным. Соответственно, если имущество было приобретено одним из супругов до регистрации брака или после его расторжения, оно считается личным имуществом этого лица.

Из указанного правила в п.4 ст.38 СК РФ установлено единственное исключение, в соответствии с которым суд вправе признать имущество, нажитое каждым из супругов в период их раздельного проживания при прекращении семейных отношений, собственностью каждого из них. Для применения данного положения закона принципиальное значение имеет факт прекращения семейных отношений между супругами без расторжения брака, что может выражаться в их раздельном проживании, прекращении ведения общего хозяйства, отсутствии взаимной заботы друг о друге и т. п. Если судом будет установлено наличие данных обстоятельств, то тогда он сможет применить положения п.4 ст.38 СК РФ, и соответствующее имущество не будет считаться общим имуществом супругов.

Например, суд не признал жилой дом общим имуществом супругов, поскольку супруга приобрела его в собственность в период фактического прекращения семейных отношений с мужем, который в это время находился в местах лишения свободы в связи с отбыванием уголовного наказания и отказывал жене в расторжении брака.

Третье условие признания имущества общим заключается в том, что нажитое супругами имущество должно поступить в их собственность за счёт общих доходов, а не иных источников приобретения.

Содержание этого условия раскрыто в п.2 ст.34 СК РФ посредством выделения двух больших групп объектов,

признающихся совместной собственностью супругов. К первой группе относятся доходы каждого из супругов от трудовой деятельности, предпринимательской деятельности и результатов интеллектуальной деятельности, полученные ими пенсии, пособия, а также иные денежные выплаты, не имеющие специального целевого назначения. Общим для этих объектов является то, что они представляют собой денежные средства, поступившие в собственность супругов в качестве вознаграждения за выполненную работу либо в качестве результата осуществления иной деятельности. Отличительной чертой данных денежных сумм является то, что супругам принадлежит право требовать их выплаты и отсутствует обязанность по их возврату третьим лицам.

Например, супруги приобрели квартиру, признанную судом общим имуществом, в период брака в виде вознаграждения за труд, выплаченного мужу его работодателем.

Ко второй группе объектов законом отнесены приобретённые за счёт общих доходов супругов движимые и недвижимые вещи, ценные бумаги, паи, вклады, доли в капитале, внесённые в кредитные учреждения или в иные коммерческие организации, и любое другое нажитое супругами в период брака имущество независимо от того, на имя кого из супругов оно приобретено либо на имя кого или кем из супругов внесены денежные средства. Из данной нормы вытекает, что к совместной собственности супругов может быть отнесено любое имущество при условии, что оно приобретено за счёт общих доходов, то есть за счёт денежных сумм, относящихся к первой группе объектов.

Например, не будет считаться общим имуществом квартира, приобретенная в период брака одним из супругов счёт денежных средств, полученных им по наследству и (или) за счёт денежных средств, подаренных ему родителями.

Четвёртое условие признания имущества общим связано с отсутствием брачного договора, изменяющего законный режим имущества супругов (п.1 ст.33 СК РФ).

Под брачным договором в Российской Федерации понимается соглашение лиц, вступающих в брак, либо соглашение супругов, определяющее имущественные права и обязанности супругов в браке и (или) в случае его расторжения (ст.40 СК РФ). Квалифицирующими признаками данного соглашения являются: субъекты (супруги или лица, вступающие в брак), содержание (определяет имущественные права и обязанности супругов в браке и (или) в случае его расторжения), форма (брачный договор порождает правовые последствия исключительно при условии его нотариального удостоверения) (ст.41 СК РФ).

Назначение брачного договора заключается в изменении установленного законом режима совместной собственности и установлении режима совместной, долевой или раздельной собственности на всё имущество супругов, на его отдельные виды или на имущество каждого из супругов. Брачный договор может быть заключён как в отношении имеющегося, так и в отношении будущего имущества супругов.

Супруги также вправе определить в брачном договоре свои права и обязанности по взаимному содержанию, способы участия в доходах друг друга, порядок несения каждым из них семейных расходов; определить имущество, которое будет передано каждому из супругов в случае расторжения брака, а также включить в брачный договор любые иные положения, касающиеся материальных, имущественных отношений супругов.

Так, например, в некоторых зарубежных странах в брачные договоры включаются требования об уплате штрафа одного из супругов другому за супружескую измену. В Российской

Федерации подобные претензии не включаются в брачные договора.

Брачный договор не может ограничивать правоспособность или дееспособность супругов, их право на обращение в суд за защитой своих прав; регулировать личные неимущественные отношения между супругами, права и обязанности супругов в отношении детей; предусматривать положения, ограничивающие право нетрудоспособного нуждающегося супруга на получение содержания; содержать другие условия, которые ставят одного из супругов в крайне неблагоприятное положение или противоречат основным началам семейного законодательства. Если данные положения включены в содержание брачного договора, то они являются ничтожными и не порождают никаких правовых последствий.

И наконец, для возникновения общей собственности супругов ими не должен быть произведён раздел имущества, нажитого совместно в браке (ст.39 СК РФ). Отличительной особенностью общей совместной собственности супругов является то, что сам по себе факт расторжения брака не влияет на правовой режим объектов недвижимости, находящихся в совместной собственности. Режим совместной собственности на объекты существует до того момента, пока супруги на основании соглашения либо в судебном порядке не осуществят раздел соответствующих объектов.

Учитывая, что в период брака у супругов может появиться имущество, не отвечающее требованиям ст.34 СК РФ, семейное законодательство устанавливает перечень объектов, которые не признаются объектами общей собственности супругов, а являются собственностью только одного из них. К их числу ст.36 СК РФ относит имущество:

- 1) принадлежавшее каждому из супругов до вступления в брак;
- 2) полученное каждым из супругов во время брака по безвозмездной сделке (в дар, в порядке наследования и др.)
- 3) относящееся к вещам индивидуального пользования (одежда, обувь и др.), за исключением драгоценностей и других предметов роскоши.

Под драгоценностями понимаются изделия из драгоценных металлов и драгоценных камней, перечень которых установлен в ст. 1 Федерального закона «О драгоценных металлах и драгоценных камнях» от 26.03.1998 г. № 41-ФЗ: золото, серебро, платина и металлы платиновой группы (палладий, иридий, родий, рутений и осмий); природные алмазы, изумруды, рубины, сапфиры и александриты, а также природный жемчуг в сыром (естественном) и обработанном виде, к драгоценным камням приравниваются и уникальные янтарные образования.

Вопрос о понятии предметов роскоши до настоящего времени носит дискуссионный характер. Единственное указание закона на этот счёт - предметами роскоши могут выступать лишь вещи индивидуального пользования (одежда, обувь, аксессуары и т. п.), соответственно автомобили, яхты, различные технические устройства таковыми не признаются.

В литературе предлагается соизмерять понятие предмета роскоши с уровнем потребностей конкретного человека. Соответственно, как всякая вещь, обладающая потребительной стоимостью, «предмет роскоши способен удовлетворять потребности человека, но эти потребности либо выходят за пределы необходимых (трость с золотой ручкой у человека, не страдающего хромотой), либо, будучи обычными, удовлетворяются на качественно более высоком уровне (вставные зубы с бриллиантами).

При этом критерием относимости вещи к предметам роскоши должна служить её стоимость в зависимости от материальной обеспеченности конкретной семьи»⁶.

В настоящее время в судебной практике предметами роскоши признаются дорогостоящие брендовые вещи, шубы, часы и т. п.

4) Приобретённое во время брака, но на личные средства одного из супругов, принадлежащее ему до момента вступления в брак либо полученное иным способом (в результате дарения, наследования и т. п.);

Например, суд не признал квартиру общим имуществом супругов, поскольку было установлено, что на её приобретение были потрачены не общие денежные средства супругов, а личные средства жены, полученные ею в результате продажи личного имущества, а также средства, подаренные ей братом.

5) суммы материальной помощи, выплаты в счёт возмещения ущерба в связи с утратой трудоспособности (повреждением здоровья) и другие выплаты целевого назначения (п.2 ст.34 СК РФ).

6) исключительное право на результат интеллектуальной деятельности, созданный одним из супругов (ст. 36 СК РФ), однако, доходы, полученные от использования такого результата, являются совместной собственностью супругов, если договором между ними не предусмотрено иное (абз.4 п.2 ст.256 ГК РФ).

В случае раздела супругами совместно нажитого имущества имущество каждого из супругов не учитывается и разделу не подлежит.

Сущность совместной собственности супругов заключается в том, что до момента раздела общего

⁶Стрельникова Г.И. Правовой режим некоторых объектов общей собственности супругов / Законодательство о браке и семье и практика его применения (к 20-летию Основ и КоБС РСФСР). – Свердловск, 1989. С.40-41.

имущества доли в праве собственности не определяются, и супруги сообща осуществляют правомочия собственников. Вместе с тем в силу различных причин, в том числе в случае расторжения брака между супругами, может возникнуть необходимость в прекращении режима совместной собственности и разделе имущества супругов.

Раздел имущества супругов представляет собой процедуру, в результате которой прекращается право общей совместной собственности супругов на имущество, и у каждого из них возникает право личной собственности на конкретные объекты. Раздел общего имущества супругов может быть произведён как в период брака, так и после его расторжения по требованию любого из супругов, а также в случае заявления кредитором требования о разделе общего имущества супругов для обращения взыскания на долю одного из супругов в общем имуществе супругов.

К требованиям супругов о разделе общего имущества супругов, брак которых расторгнут, применяется трёхлетний срок исковой давности (п.7 ст.38 СК РФ). При этом исковая давность начинает течь не с момента расторжения брака между супругами либо прекращения ими фактических брачных отношений, а с момента, когда лицо узнало или должно было узнать о нарушении своего права.

Общее имущество супругов может быть разделено между супругами и по их соглашению. Это соглашение о разделе общего имущества должно быть нотариально удостоверено (п.2 ст.38 СК РФ). В случае спора раздел общего имущества супругов, а также определение долей супругов в этом имуществе производятся в судебном порядке.

При разделе общего имущества супругов и определении долей в этом имуществе доли супругов

признаются равными, если иное не предусмотрено договором между супругами. Суд вправе отступить от начала равенства долей супругов в их общем имуществе исходя из интересов несовершеннолетних детей и (или) исходя из заслуживающего внимания интереса одного из супругов, в частности, в случаях, если другой супруг не получал доходов по неуважительным причинам или расходовал общее имущество супругов в ущерб интересам семьи.

Например, суд отступил от принципа равенства долей супругов в их общем имуществе, поскольку установил, что один из супругов расходовал общее имущество в ущерб интересам семьи, а именно: муж, злоупотреблявший спиртными напитками, для их приобретения разобрал и распродал по частям грузовой фургон без согласия своей жены.

При разделе общего имущества супругов суд по их требованию определяет, какое имущество подлежит передаче каждому из супругов. В случае, если одному из супругов передаётся имущество, стоимость которого превышает причитающуюся ему долю, другому супругу может быть присуждена соответствующая денежная или иная компенсация.

Например, суд удовлетворил иск супруги, обратившейся с иском к своему бывшему супругу о разделе совместно нажитого имущества в виде автомобиля марки Toyota Mark II путём передачи его ответчику и взыскании в её пользу компенсации в размере половины стоимости автомобиля.

К числу имущества, не подлежащего разделу, в силу п.5 ст.38 СК РФ относятся вещи, приобретённые исключительно для удовлетворения потребностей несовершеннолетних детей (одежда, обувь, школьные и спортивные принадлежности, музыкальные

инструменты, детская библиотека и другие), которые передаются без компенсации тому из супругов, с которым проживают дети.

Например, суд не согласился с доводами супруги о необходимости исключения из состава имущества, подлежащего разделу, вещей, предназначенных для ребёнка, оставшегося проживать с ней, а именно: компьютера, дивана, шкафа одностворчатого, шкафа углового, поскольку они находятся в комнате ребёнка, и он пользуется этими вещами. По мнению суда, перечисленное имущество, расположенное в комнате несовершеннолетнего ребёнка, не может быть отнесено к вещам, приобретённым непосредственно для нужд последнего, так как диван и шкафы не отнесены к категории детской мебели, а компьютер может быть использован не только ребёнком, но и его родителями.

Особым образом решён в законе вопрос об общих долгах, возникших у супругов в период брака. В силу ст.39 СК РФ общие долги супругов при разделе общего имущества супругов распределяются между супругами пропорционально присужденным им долям.

В силу ст.34 СК РФ общими признаются обязательства, возникшие по инициативе супругов в интересах всей семьи.

Например, деньги, взятые займы супругом у своего брата на приобретение садового участка для семьи, после расторжения брака супругами признаются общим долгом, подлежащим разделу между супругами.

К числу личных обязательств супругов могут быть отнесены обязательства: возникшие до брака; перешедшие к одному из супругов в период брака в порядке наследования; возникшие в период брака, но связанные с управлением личным (раздельным) имуществом одного из супругов; имеющие строго личный характер (алиментные

обязательства) и др. В том случае, если супруги не могут доказать личный характер имеющегося долга, такой долг в силу ст.34 СК РФ признается общим обязательством супругов и его раздел осуществляется в соответствии со ст.38 СК РФ.

Контрольные вопросы:

1. Какие личные неимущественные права возникают у лиц при вступлении в брак?
2. Вправе ли женщина при вступлении в брак оставить добрачную фамилию?
3. Какое имущество является общим имуществом супругов?
4. Какое имущество признаётся личным имуществом каждого из супругов? Подлежит ли оно разделу между супругами при расторжении брака?
5. Если супруг в период брака написал фантастический роман, издал его и получил гонорар, то вправе ли его жена претендовать на раздел исключительного права на роман и заработанные денежные средства?
6. Что такое брачный договор? Можно ли в брачном договоре предусмотреть штраф для супругов в случае их супружеской неверности?
7. В каком порядке супруги могут разделить общее имущество? В течение какого срока это возможно?
8. Вправе ли супруги требовать раздела общих долгов?

3.5. Права и обязанности родителей и детей

Права и обязанности родителей и детей основываются на происхождении детей, удостоверенном в установленном законом порядке, поэтому эти права и

обязанности возникают только между лицами, родство которых подтверждено документально.

Установление происхождения ребёнка от матери производится на основании документов, подтверждающих рождение ребёнка матерью в медицинском учреждении, а в случае рождения ребёнка вне медицинского учреждения на основании медицинских документов, свидетельских показаний или на основании иных доказательств (п.1 ст.48 СК РФ).

Установление происхождения ребёнка от отца может осуществляться несколькими способами, зависящими от того, состоит ли мать ребёнка в зарегистрированном браке. В случае, если ребёнок родился от лиц, состоящих в браке между собой, а также в течение трехсот дней с момента расторжения брака, признания его недействительным или с момента смерти супруга матери ребёнка, отцом ребёнка признаётся супруг (бывший супруг) матери, если не доказано иное. При этом отцовство супруга матери ребёнка удостоверяется записью об их браке (п.2 ст.48 СК РФ).

В случае, если же ребёнок родился от лиц, не состоящих в браке между собой, то отцовство лица, не состоящего в браке с матерью ребёнка, может осуществляться во внесудебном и судебном порядке. Во внесудебном порядке отцовство устанавливается путём подачи в орган ЗАГС совместного заявления отцом и матерью ребёнка; в случае смерти матери, признания её недееспособной, невозможности установления места нахождения матери или в случае лишения её родительских прав – по заявлению отца ребёнка с согласия органа опеки и попечительства, при отсутствии такого согласия – по решению суда (п.3 ст.48 СК РФ).

Если отсутствуют совместное заявление родителей или заявление отца ребёнка, то происхождение этого ребёнка от конкретного лица (отцовство) устанавливается

в судебном порядке по заявлению одного из родителей, опекуна (попечителя) ребёнка или по заявлению лица, на иждивении которого находится ребёнок, а также по заявлению самого ребёнка по достижении им совершеннолетия (ст.49 СК РФ). При рассмотрении заявления суд принимает во внимание любые доказательства, с достоверностью подтверждающие происхождение ребёнка от конкретного лица.

В случае смерти лица, которое признавало себя отцом ребёнка, но не состояло в браке с его матерью, суд в соответствии со ст.50 СК РФ вправе установить факт признания им отцовства. Такой факт может быть установлен судом по правилам особого производства на основании всесторонне проверенных данных при условии, что не возникает спора о праве.

Кроме того, в порядке особого производства суд может установить факт отцовства лица, не состоящего в браке с матерью ребёнка, в случае смерти этого лица.

Особым образом решается вопрос установления происхождения ребёнка в случае использования его родителями вспомогательных методов репродукции человека. В частности, лица, состоящие в браке и давшие своё согласие в письменной форме на применение метода искусственного оплодотворения или на имплантацию эмбриона, в случае рождения у них ребёнка в результате применения этих методов записываются его родителями в книге записей рождений. Такой ребёнок с момента рождения по своему правовому положению ничем не отличается от ребёнка, зачатого естественным образом.

В том случае, если ребёнок был выношен и рождён суррогатной матерью, то лица, состоящие в браке между собой и давшие своё согласие в письменной форме на имплантацию эмбриона другой женщине в целях его вынашивания, могут быть записаны родителями ребёнка

только с её согласия. Если суррогатная мать откажется дать согласие на запись супругов в качестве родителей и решит оставить ребёнка себе, родители могут обратиться в суд за защитой своих прав, и в зависимости от обстоятельств дела суд может принять решение в их пользу.

С момента установления происхождения ребёнка от конкретных лиц возникают права и обязанности родителей и детей. В соответствии со ст.61 СК РФ родители имеют равные права и несут равные обязанности в отношении своих детей (родительские права). Указанные права прекращаются по достижении детьми возраста восемнадцати лет (совершеннолетия), а также при вступлении несовершеннолетних детей в брак и в других установленных законом случаях приобретения детьми полной дееспособности до достижения ими совершеннолетия.

К числу основных прав детей семейное законодательство относит:

1) право ребёнка жить и воспитываться в семье, насколько это возможно, право знать своих родителей, право на их заботу, право на совместное с ними проживание, за исключением случаев, когда это противоречит его интересам. Ребёнок также имеет право на воспитание своими родителями, обеспечение его интересов, всестороннее развитие, уважение его человеческого достоинства (ст.54 СК РФ);

2) право на общение с обоими родителями, дедушкой, бабушкой, братьями, сёстрами и другими родственниками. В случае раздельного проживания родителей ребёнок имеет право на общение с каждым из них. Ребёнок имеет право на общение со своими родителями также в случае их проживания в разных государствах. Кроме того, ребёнок, находящийся в экстремальной ситуации (задержание, арест, заключение

под стражу, нахождение в лечебном учреждении и другое), имеет право на общение со своими родителями и другими родственниками в порядке, установленном законом (ст.55 СК РФ);

3) право на защиту своих прав и законных интересов, которая осуществляется родителями (лицами, их заменяющими), а в случаях, предусмотренных СК РФ, органом опеки и попечительства, прокурором и судом. Ребёнок также имеет право на защиту от злоупотреблений со стороны родителей (лиц, их заменяющих) (ст.56 СК РФ);

4) право ребёнка выразить своё мнение при решении в семье любого вопроса, затрагивающего его интересы, а также быть заслушанным в ходе любого судебного или административного разбирательства. Учёт мнения ребёнка, достигшего возраста десяти лет, обязателен, за исключением случаев, когда это противоречит его интересам (ст.57 СК РФ);

5) право на имя, отчество и фамилию. Имя ребёнку даётся по соглашению родителей, отчество присваивается по имени отца, если иное не предусмотрено законами субъектов РФ или не основано на национальном обычае. При выборе родителями имени ребёнка не допускается использование в его имени цифр, буквенно-цифровых обозначений, числительных, символов и не являющихся буквами знаков, за исключением знака «дефис», или их любой комбинации либо бранных слов, указаний на ранги, должности, титулы (например, в 2002 году в Москве родители решили назвать ребёнка БОЧ рВФ 260602, расшифровывая это имя как «Биологический Объект Человек рода Ворониных-Фроловых, родившийся 26.06.2002 года», орган ЗАГС отказал в регистрации такого имени).

При разных фамилиях родителей ребёнку присваивается фамилия отца или фамилия матери по

соглашению родителей, если иное не предусмотрено законами субъектов РФ. При отсутствии соглашения между родителями относительно имени и (или) фамилии ребёнка, возникшие разногласия разрешаются органом опеки и попечительства (ст.58 СК РФ);

6) право на получение содержания от своих родителей и других членов семьи в порядке и в размерах, которые установлены СК РФ (ст.60 СК РФ);

7) право собственности на доходы, полученные ребёнком, имущество, полученное им в дар или в порядке наследования, а также на любое другое имущество, приобретенное на средства ребёнка. При этом закон специально устанавливает положение, в силу которого ребёнок не имеет права собственности на имущество родителей, родители не имеют права собственности на имущество ребёнка. Дети и родители, проживающие совместно, могут владеть и пользоваться имуществом друг друга по взаимному согласию.

В силу ст.63 СК РФ родители имеют право и обязаны воспитывать своих детей, они несут ответственность за воспитание и развитие своих детей, обязаны заботиться об их здоровье, физическом, психическом, духовном и нравственном развитии. Родители имеют преимущественное право на воспитание своих детей перед всеми другими лицами.

Родительские права не могут осуществляться в противоречии с интересами детей. Обеспечение интересов детей должно быть предметом основной заботы их родителей. При осуществлении родительских прав родители не вправе причинять вред физическому и психическому здоровью детей, их нравственному развитию. Способы воспитания детей должны исключать пренебрежительное, жестокое, грубое, унижающее человеческое достоинство обращение, оскорбление или эксплуатацию детей.

Родители, осуществляющие родительские права в ущерб правам и интересам детей, несут ответственность в установленном законом порядке, основной формой такой ответственности является лишение родительских прав.

В соответствии со ст.69 СК РФ родители (один из них) могут быть лишены родительских прав в судебном порядке, если они:

- 1) уклоняются от выполнения обязанностей родителей, в том числе при злостном уклонении от уплаты алиментов;
- 2) отказываются без уважительных причин взять своего ребёнка из родильного дома (отделения) либо из иного лечебного учреждения, воспитательного учреждения, учреждения социальной защиты населения или из аналогичных организаций;
- 3) злоупотребляют своими родительскими правами;
- 4) жестоко обращаются с детьми, в том числе осуществляют физическое или психическое насилие над ними, покушаются на их половую неприкосновенность;
- 5) являются больными хроническим алкоголизмом или наркоманией;
- 6) совершили умышленное преступление против жизни или здоровья своих детей либо против жизни или здоровья супруга.

Правовые последствия лишения родительских прав заключаются в том, что родители теряют все права, основанные на факте родства с ребёнком, в отношении которого они были лишены родительских прав, в том числе право на получение от него содержания, а также право на льготы и государственные пособия, установленные для граждан, имеющих детей. Однако лишение родительских прав не освобождает родителей от обязанности содержать своего ребёнка. Ребёнок же, в отношении которого родители (один из них) лишены родительских прав, сохраняет право собственности на жилое помещение

или право пользования жилым помещением, а также сохраняет имущественные права, основанные на факте родства с родителями и другими родственниками, в том числе право на получение наследства (ст.71 СК РФ).

В случае, если родители изменяют поведение, образ жизни и (или) отношение к воспитанию ребёнка, они могут быть восстановлены в родительских правах. Также как и лишение, восстановление в родительских правах осуществляется в судебном порядке по заявлению родителя, лишённого родительских прав. Суд вправе с учётом мнения ребёнка отказать в удовлетворении иска родителей (одного из них) о восстановлении в родительских правах, если восстановление в родительских правах противоречит интересам ребёнка. Не допускается восстановление в родительских правах, если ребёнок усыновлен и усыновление не отменено.

Помимо лишения родительских прав, родитель может быть ограничен в родительских правах (ст.73 СК РФ). Это допускается в случаях, если оставление ребёнка с родителями (одним из них) опасно для него по обстоятельствам, от родителей (одного из них) не зависящим (психическое расстройство или иное хроническое заболевание, стечение тяжёлых обстоятельств и другие). Ограничение родительских прав допускается также в случаях, если оставление ребёнка с родителями (одним из них) вследствие их поведения является опасным для ребёнка, но не установлены достаточные основания для лишения родителей (одного из них) родительских прав. Если родители (один из них) не изменяют своего поведения, орган опеки и попечительства по истечении шести месяцев после вынесения судом решения об ограничении родительских прав обязан предъявить иск о лишении родительских прав. В интересах ребёнка орган опеки и попечительства вправе предъявить иск о

лишении родителей (одного из них) родительских прав до истечения этого срока.

Родители, родительские права которых ограничены судом, утрачивают право на личное воспитание ребёнка, а также право на льготы и государственные пособия, установленные для граждан, имеющих детей. Ограничение родительских прав не освобождает родителей от обязанности по содержанию ребёнка. Вместе с тем, родителям, родительские права которых ограничены судом, могут быть разрешены контакты с ребёнком, если это не оказывает на ребёнка вредного влияния.

В дальнейшем, если основания, в силу которых родители (один из них) были ограничены в родительских правах, отпали, суд по иску родителей (одного из них) может вынести решение о возвращении ребёнка родителям (одному из них) и об отмене ограничений. Суд с учётом мнения ребёнка вправе отказать в удовлетворении иска, если возвращение ребёнка родителям (одному из них) противоречит его интересам.

Контрольные вопросы:

1. Каким образом устанавливается происхождение ребёнка от матери? Кто такая суррогатная мать?
2. Каким образом устанавливается происхождение ребёнка от отца в случае нахождения матери в браке?
3. Каким образом может быть установлено отцовство в случае отказа мужчины подать совместное заявление с матерью ребёнка в орган ЗАГС?
4. С какого возраста ребёнок имеет право на учёт его мнения?
5. Вправе ли родители назвать ребёнка именем литературного персонажа (например, Гарри

- Поттер, Чипполино)?
6. В каких случаях родители могут быть лишены родительских прав?
 7. В чём отличие процедуры лишения родительских прав от процедуры ограничения в родительских правах?

3.6. Алиментные обязательства членов семьи

В силу ст.2 СК РФ к числу важнейших отношений, составляющих предмет семейно-правового регулирования, относятся имущественные отношения между членами семьи: супругами, родителями и детьми (усыновителями и усыновлёнными), а в случаях и в пределах, предусмотренных семейным законодательством, между другими родственниками и иными лицами. Среди них особое место занимают алиментные отношения, то есть отношения, возникающие по поводу предоставления имущественного содержания одними субъектами семейных отношений (плательщиками алиментов) в пользу других (получателей алиментов).

В действующем семейном законодательстве для обозначения указанной группы отношений используются различные термины: «алименты», «алиментное обязательство» и «содержание», «средства на содержание». Несмотря на различные формулировки, данные понятия, по общему правилу, являются синонимичными, а в особых случаях (например, алиментирование других членов семьи) понятие «содержания» имеет общий характер, а алименты представляют собой частный случай содержания.

Алиментные обязательства обладают рядом специфических признаков, к числу которых относятся:

- 1) взаимный, безвозмездный, неотчуждаемый характер;
- 2) взыскание алиментов не связано с виной плательщика, не является формой ответственности;
- 3) их содержание и круг субъектов чётко определены законом;
- 4) основания их возникновения всегда установлены в законе, одним из элементов фактического состава является факт, вытекающий из семейного союза (брак, родство, усыновление, принятие детей в семью на воспитание);
- 5) они носят систематический характер, то есть должны уплачиваться периодическими платежами.

В СК РФ предусмотрены следующие виды алиментных обязательств:

- 1) алиментные обязательства родителей и детей;
 - 2) алиментные обязательства супругов и бывших супругов;
 - 3) алиментные обязательства, основанные на факте усыновления;
 - 4) алиментные обязательства между братьями и сёстрами;
 - 5) алиментные обязательства между бабушкой (дедушкой) и внуком (внучкой);
 - 6) алиментные обязательства между отчимом (мачехой) и пасынком (падчерицей);
 - 7) алиментные обязательства между фактическим воспитателем и его бывшим воспитанником.
- Применительно к каждому виду алиментных обязательств закон закрепляет специальные юридические факты, являющиеся основаниями для возникновения такого обязательства.

Конкретный размер взыскиваемых алиментов различается в зависимости от вида алиментного обязательства. По общему правилу, закреплённому ст.81 СК РФ, ежемесячный размер алиментов, взыскиваемых в судебном порядке на несовершеннолетних детей,

составляет: на одного ребёнка – одну четверть, на двух детей – одну треть, на трёх и более детей – половину заработка и (или) иного дохода родителей. Размер этих долей может быть уменьшен или увеличен судом с учётом материального или семейного положения сторон и иных заслуживающих внимания обстоятельств. На всех иных членов семьи и в случаях, установленных ст.83 СК РФ на несовершеннолетних детей, алименты взыскиваются в твёрдой денежной сумме, размер которой определяется с учётом семейного и материального положения получателя и плательщика алиментов.

Взыскание алиментов может производиться во внесудебном (на основании соглашения об уплате алиментов) и судебном порядке (на основании судебного акта).

В соответствии со ст.99 СК РФ соглашение об уплате алиментов представляет собой новый вид семейно-правовых соглашений и заключается между лицом, обязанным уплачивать алименты, и их получателем, а при недееспособности лица, обязанного уплачивать алименты, и (или) получателя алиментов – между законными представителями этих лиц. Не полностью дееспособные лица заключают соглашение об уплате алиментов с согласия их законных представителей.

Соглашение об уплате алиментов заключается в письменной форме и подлежит нотариальному удостоверению, несоблюдение которых влечёт его недействительность. Основная особенность соглашения заключается в том, что оно имеет силу исполнительного листа (ст.100 СК РФ). Это означает, что в случае неисполнения или ненадлежащего исполнения плательщиком алиментов своей обязанности по их уплате получатель алиментов имеет право, не обращаясь в суд, представить соглашение для исполнения в службу судебных приставов-исполнителей либо в организацию

по месту работы плательщика алиментов, администрация которой обязана производить удержание алиментов из заработной платы плательщика.

Размер алиментов, уплачиваемых по соглашению, определяется сторонами в этом соглашении. При этом размер алиментов, устанавливаемый по соглашению об уплате алиментов на несовершеннолетних детей, не может быть ниже размера алиментов, которые они могли бы получить при взыскании алиментов в судебном порядке в соответствии со ст.81 СК РФ.

Стороны соглашения вправе также самостоятельно определить способы и порядок уплаты алиментов. В частности, алименты могут уплачиваться в долях к заработку и (или) иному доходу лица, обязанного уплачивать алименты; в твёрдой денежной сумме, уплачиваемой периодически; в твёрдой денежной сумме, уплачиваемой единовременно; путём предоставления имущества, а также иными способами, относительно которых достигнуто соглашение. В соглашении об уплате алиментов может быть предусмотрено сочетание различных способов уплаты алиментов.

К заключению, исполнению, расторжению и признанию недействительным соглашения об уплате алиментов применяются нормы ГК РФ, регулирующие заключение, исполнение, расторжение и признание недействительными гражданско-правовых сделок.

Односторонний отказ от исполнения соглашения об уплате алиментов или одностороннее изменение его условий не допускаются. Однако в случае существенного изменения материального или семейного положения сторон и при недостижении соглашения об изменении или о расторжении соглашения об уплате алиментов заинтересованная сторона вправе обратиться в суд с иском об изменении или о расторжении этого соглашения.

При решении вопроса об изменении или о расторжении соглашения об уплате алиментов суд вправе учесть любой заслуживающий внимания интерес сторон.

В том случае, если между плательщиком и получателем алиментов отсутствует соглашение об их уплате, взыскание алиментов производится в судебном порядке. В зависимости от вида алиментного обязательства алименты могут взыскиваться на основании судебного приказа или решения суда.

По общему правилу алименты на содержание несовершеннолетнего ребёнка взыскиваются с родителей в приказном производстве, то есть посредством выдачи судебного приказа. Для этого родитель, с которым проживает ребёнок, действуя от имени этого ребёнка, подаёт мировому судье по месту жительства плательщика алиментов заявление о выдаче судебного приказа. Судья рассматривает это заявление без вызова сторон и выносит судебный приказ, на основании которого осуществляется удержание алиментов с их плательщика.

Алименты на основании судебного приказа могут быть взысканы только на несовершеннолетнего ребёнка в доленом отношении к заработку плательщика, если это не связано с установлением или оспариванием отцовства, либо необходимостью привлечения к участию в деле других лиц (например, в случае, если плательщик уже уплачивает алименты на содержание ребёнка от другого брака). Во всех остальных случаях, а также в случае взыскания алиментов по другим видам алиментных обязательств алименты взыскиваются в порядке искового производства на основании решения суда.

Лица, имеющие право на получение алиментов, вправе обратиться в суд с заявлением о взыскании алиментов независимо от срока, истёкшего с момента возникновения права на алименты, если алименты

не выплачивались ранее по соглашению об уплате алиментов. Вместе с тем алименты присуждаются с момента обращения в суд. Алименты за прошедший период могут быть взысканы в пределах трёхлетнего срока с момента обращения в суд, если судом установлено, что до обращения в суд принимались меры к получению средств на содержание, но алименты не были получены вследствие уклонения лица, обязанного уплачивать алименты, от их уплаты (ст.107 СК РФ).

В случае неисполнения или ненадлежащего исполнения плательщиком алиментов обязанности по их уплате к нему могут быть применены специальные меры семейно-правовой ответственности.

Указанные меры могут быть предусмотрены в соглашении об уплате алиментов либо установлены в законе. Так, при образовании задолженности по вине лица, обязанного уплачивать алименты по соглашению об уплате алиментов, виновное лицо несёт ответственность в порядке, предусмотренном этим соглашением. В случае же образования задолженности по вине лица, обязанного уплачивать алименты по решению суда, виновное лицо уплачивает получателю алиментов неустойку в размере одной десятой процента от суммы невыплаченных алиментов за каждый день просрочки (ст.115 СК РФ).

Получатель алиментов вправе также взыскать с виновного в несвоевременной уплате алиментов лица, обязанного уплачивать алименты, все причинённые просрочкой исполнения алиментных обязательств убытки в части, не покрытой неустойкой.

Обязанность плательщика по уплате алиментов прекращается в связи с наступлением юридических фактов, предусмотренных ст.120 СК РФ. В частности, алиментные обязательства, установленные соглашением об уплате алиментов, прекращаются со смертью одной из

сторон, истечением срока действия этого соглашения или по основаниям, предусмотренным этим соглашением.

Выплата алиментов, взыскиваемых в судебном порядке, прекращается:

- 1) по достижении ребёнком совершеннолетия или в случае приобретения несовершеннолетними детьми полной дееспособности до достижения ими совершеннолетия;
- 2) при усыновлении (удочерении) ребёнка, на содержание которого взыскивались алименты;
- 3) при признании судом восстановления трудоспособности или прекращения нуждаемости в помощи получателя алиментов;
- 4) при вступлении нетрудоспособного нуждающегося в помощи бывшего супруга - получателя алиментов в новый брак;
- 5) со смертью лица, получающего алименты, или лица, обязанного уплачивать алименты.

Контрольные вопросы:

1. Что понимается под алиментами?
2. Какие виды алиментных обязательств урегулированы семейным законодательством?
3. В каком размере должны взыскиваться в судебном порядке алименты на несовершеннолетних детей?
4. Какова юридическая сила нотариально удостоверенного соглашения об уплате алиментов?
5. В каких случаях прекращается выплата алиментов?

3.7. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей

Значительное место в предмете семейного права уделено отношениям, возникающим по поводу выявления, устройства и воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.

Детьми, оставшимися без попечения родителей, считаются дети в случаях смерти их родителей, лишения их родительских прав, ограничения их в родительских правах, признания родителей недееспособными, болезни родителей, длительного отсутствия родителей, уклонения родителей от воспитания детей или от защиты их прав и интересов, в том числе при отказе родителей взять своих детей из образовательных организаций, медицинских организаций, организаций, оказывающих социальные услуги, или аналогичных организаций, при создании действиями или бездействием родителей условий, представляющих угрозу жизни или здоровью детей либо препятствующих их нормальному воспитанию и развитию, а также в других случаях. В подобных ситуациях защита прав и законных интересов детей осуществляется органами опеки и попечительства, правовой статус которых определен Федеральным законом «Об опеке и попечительстве» от 24.04.2008 №48-ФЗ⁷.

В соответствии со ст.123 СК РФ дети, оставшиеся без попечения родителей, подлежат передаче в другую семью на воспитание (усыновление-удочерение), под опеку или попечительство, в приёмную семью либо в случаях, предусмотренных законами субъектов РФ, в патронатную семью), а при отсутствии такой возможности – в организации для детей-сирот и детей, оставшихся

⁷Об опеке и попечительстве: ФЗ РФ от 24.04.2008 №48-ФЗ // СЗ РФ. 2008. №17. Ст.1755.

без попечения родителей, всех типов. При устройстве ребёнка учитываются его этническое происхождение, принадлежность к определённой религии и культуре, родной язык, возможность обеспечения преемственности в воспитании и образовании.

Приоритетной формой устройства детей, оставшихся без попечения родителей, является их усыновление или удочерение (далее – усыновление), допускаемое только в отношении несовершеннолетних детей.

Усыновление осуществляется только в судебном порядке по заявлению лиц (лица), желающего усыновить ребёнка. Для усыновления ребёнка необходимо заключение органа опеки и попечительства об обоснованности усыновления и о его соответствии интересам усыновляемого ребёнка с указанием сведений о факте личного общения усыновителей (усыновителя) с усыновляемым ребёнком.

Усыновление допускается при наличии ряда условий, установленных законом:

- 1) *усыновитель должен отвечать требованиям, закреплённым ст.127 СК РФ;*
- 2) *разница в возрасте между усыновителем, не состоящим в браке, и усыновляемым ребёнком должна быть не менее шестнадцати лет, за исключением усыновления ребёнка отчимом (мачехой). По причинам, признанным судом уважительными, разница в возрасте может быть сокращена;*
- 3) *получено согласие родителей ребёнка на усыновление, за исключением случаев, предусмотренных ст.130 СК РФ;*
- 4) *получено согласие усыновляемого ребёнка, достигшего возраста десяти лет, за исключением ситуации, когда ребёнок уже проживает в семье усыновителя и считает его своим родителем.*

Права и обязанности усыновителя и усыновлённого ребёнка возникают со дня вступления в законную силу

решения суда об установлении усыновления ребёнка. При этом правовые последствия усыновления ребёнка наступают независимо от записи усыновителей в качестве родителей в актовой записи о рождении этого ребёнка.

В соответствии со ст.137 СК РФ усыновлённые дети и их потомство по отношению к усыновителям и их родственникам, а усыновители и их родственники по отношению к усыновлённым детям и их потомству приравниваются в личных неимущественных и имущественных правах и обязанностях к родственникам по происхождению. Усыновлённые дети утрачивают личные неимущественные и имущественные права и освобождаются от обязанностей по отношению к бывшим родителям (своим родственникам).

В отличие от родителей усыновители не могут быть лишены родительских прав, вместо этого усыновление может быть отменено на основании решения суда. Согласно ст.141 СК РФ усыновление ребёнка может быть отменено в случаях, если усыновители уклоняются от выполнения возложенных на них обязанностей родителей, злоупотребляют родительскими правами, жестоко обращаются с усыновленным ребёнком, являются больными хроническим алкоголизмом или наркоманией. Суд вправе отменить усыновление ребёнка и по другим основаниям исходя из интересов ребёнка и с учётом мнения ребёнка.

При отмене судом усыновления ребёнка взаимные права и обязанности усыновленного ребёнка и усыновителей (родственников усыновителей) прекращаются и восстанавливаются взаимные права и обязанности ребёнка и его бывших родителей (его родственников), если этого требуют интересы ребёнка. При отмене усыновления ребёнок по решению суда передаётся родителям. При отсутствии родителей, а

также если передача ребёнка родителям противоречит его интересам, ребёнок передаётся на попечение органа опеки и попечительства. Суд, исходя из интересов ребёнка, вправе обязать бывшего усыновителя выплачивать средства на содержание ребёнка в размере, установленном ст.81 СК РФ.

Другой формой устройства детей в семью на воспитание является опека и попечительство, которые устанавливаются над детьми, оставшимися без попечения родителей, в целях их содержания, воспитания и образования, а также для защиты их прав и интересов (ст.145 СК РФ).

Основное отличие опеки и попечительства от усыновления ребёнка заключается в том, что опекун или попечитель выполняют возложенные на них функции по защите прав и законных интересов детей на основании договора. Каких-либо правовых отношений, помимо вытекающих из такого договора, между опекуном или попечителем и ребёнком не возникает.

Устройство ребёнка под опеку или попечительство допускается в соответствии с Федеральным законом «Об опеке и попечительстве» по договору об осуществлении опеки или попечительства, в том числе по договору о приёмной семье, либо в случаях, предусмотренных законами субъектов РФ, по договору о патронатной семье (патронате, патронатном воспитании).

При устройстве ребёнка под опеку или попечительство по договору об осуществлении опеки или попечительства требуется принятие акта органа опеки и попечительства о назначении опекуна или попечителя, исполняющего свои обязанности возмездно. При устройстве ребёнка под опеку или попечительство по договору об осуществлении опеки или попечительства права и обязанности опекуна или попечителя по

представительству и защите прав и законных интересов ребёнка возникают с момента принятия акта органа опеки и попечительства о назначении опекуна или попечителя. Право опекуна или попечителя на вознаграждение возникает с момента заключения этого договора.

Отношения, возникающие в связи с установлением, осуществлением и прекращением опеки и попечительства над детьми, оставшимися без попечения родителей, регулируются ГК РФ, Федеральным законом «Об опеке и попечительстве» и принимаемыми в соответствии с ними иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, если иное не предусмотрено СК РФ и иными нормативными правовыми актами, содержащими нормы семейного права.

Особой разновидностью опеки и попечительства является такая форма воспитания детей, оставшихся без попечения родителей, как приёмная семья. Приёмной семьёй признаётся опека или попечительство над ребёнком или детьми, которые осуществляются по договору о приёмной семье, заключаемому между органом опеки и попечительства и приёмными родителями или приёмным родителем на срок, указанный в этом договоре (ст.152 СК РФ).

Договор о приёмной семье должен содержать сведения о ребёнке или детях, передаваемых на воспитание в приёмную семью (имя, возраст, состояние здоровья, физическое и умственное развитие), срок действия такого договора, условия содержания, воспитания и образования ребёнка или детей, права и обязанности приёмных родителей, права и обязанности органа опеки и попечительства по отношению к приёмным родителям, а также основания и последствия прекращения такого договора (ст.153.1 СК РФ).

К отношениям, возникающим из договора о приёмной семье, применяются положения СК РФ об

опеке и попечительстве. К отношениям, возникающим из договора о приёмной семье, в части, не урегулированной СК РФ, применяются правила гражданского законодательства о возмездном оказании услуг постольку, поскольку это не противоречит существу таких отношений.

Договор о приёмной семье прекращается по основаниям, предусмотренным гражданским законодательством для прекращения обязательств, а также в связи с прекращением опеки или попечительства.

Приёмные родители также вправе отказаться от исполнения договора о приёмной семье при наличии уважительных причин (болезнь, изменение семейного или имущественного положения, отсутствие взаимопонимания с ребёнком или детьми, наличие конфликтных отношений между детьми и другие). Орган опеки и попечительства вправе отказаться от исполнения договора о приёмной семье в случае возникновения в приёмной семье неблагоприятных условий для содержания, воспитания и образования ребёнка или детей.

Законодательством субъектов РФ может предусматриваться и такая временная форма воспитания детей, оставшихся без попечения родителей, как патронат или патронатное воспитание. Сущность данной формы заключается в том, что ребёнок временно передаётся в семью патронатного воспитателя, который осуществляет его содержание и воспитание, на основании договора об устройстве ребёнка в семью патронатного воспитателя. В связи с тем, что патронат является формой временного устройства ребёнка, в законах субъектов РФ предусматриваются предельные сроки пребывания ребёнка в семье патронатного воспитателя.

Контрольные вопросы:

1. В каких случаях дети считаются оставшимися без попечения родителей?
2. Какие существуют формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей?
3. В чём отличие усыновления от приёмной семьи?
4. Какие функции выполняет опекун и попечитель?
5. Что такое патронат (патронатное воспитание)?

Библиографический список:

1. Конституция Российской Федерации : принята 12 декабря 1993 года : [с учётом изменений, одобренными Общероссийским голосованием 1 июля 2020 года и поправок, внесённых Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 5.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ, от 14.03.2020 № 1-ФКЗ] // Официальный интернет-портал правовой информации. – Дата публикации: 04. 07. 2020. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202007040001> (дата обращения 23.07.2021). – Текст : электронный.
2. Российская Федерация. Законы. Об актах гражданского состояния: Федеральный закон от 15.11.1997 № 143-ФЗ : [с изменениями и дополнениями на 2 июля 2021 года ; принят Государственной Думой 22 октября 1997 года : одобрен Советом Федерации 5 ноября 1997 года] // Официальный интернет-портал правовой информации. – URL: <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&prevDoc=102148863&backlink=1&nd=102050119> (дата обращения 23.07.2021). – Текст : электронный.
3. Российская Федерация. Законы. Об опеке и попечительстве: Федеральный закон от 24.04.2008. №

- 48-ФЗ : [с изменениями и дополнениями на 30 апреля 2021 года ; принят Государственной Думой 11 апреля 2008 года : одобрен Советом Федерации 16 апреля 2008 года] // Собрание законодательства Российской Федерации : [информационный бюллетень, официальное периодическое издание федерального государственного унитарного предприятия “Научно-технический центр правовой информации “Система” Федеральной службы охраны Российской Федерации и органов государственной охраны]. – Москва : изд-во «Юридическая литература», 2008. – № 17. – Ст. 1755. – Текст : непосредственный. – Режим доступа: Официальный интернет-портал правовой информации. – URL: <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&firstDoc=1&lastDoc=1&nd=102121401> (дата обращения 23.07.2021). – Текст : электронный.
4. Пчелинцева, Л. М. Семейное право России : учебник для вузов / Л. М. Пчелинцева, канд. юридич. наук. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : изд-во «Норма», 2004. – ISBN 5-89123-768-7. – 688 с. – Текст : непосредственный.
 5. Семейное право : учебник / Б. М. Гонгалов, П. В. Крашенинников, Л. Ю. Михеева, О. А. Рузакова ; под ред. П. В. Крашенинникова. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : изд-во «Статут», 2019. – ISBN 978-5-8354-1485-7. – 315 с. – Текст : непосредственный.
 6. Российская Федерация. Законы. Семейный кодекс Российской Федерации : с изменениями и дополнениями на 4 февраля 2021 года : [принят Государственной Думой 8 декабря 1995 года] // Официальный интернет-портал правовой информации. – Текст : электронный. – URL: <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody&nd=102038925> (дата обращения 23.07.2021).

Н.Н. Кузьмина, канд.пед.наук, доцент, СФУ
Т.П. Малинова, канд. экон. наук, доцент, СФУ

ГЛАВА 4. СЕМЕЙНЫЙ БЮДЖЕТ

В этой главе речь пойдёт о семейном бюджете, под которым, строго говоря, подразумевается роспись доходов и расходов семьи на какой-либо срок, например, на месяц. Необходимость знаний о семейном бюджете связана с тем, что удовлетворение потребностей семьи всегда связано с ограничениями. Каждая семья и её члены сталкиваются с ограничениями по времени, по физическим возможностям и многим другим параметрам. Но главное ограничение, которое определяет степень удовлетворения потребностей, кроется в деньгах.

Невозможно представить себе жизнь в современном мире без денег. Они нужны, чтобы купить продукты, одежду, учебники, оплатить счёт за мобильный телефон и телевидение, посетить кинотеатр, осуществить путешествие и т.д. Словом, если деньги есть, то они делают нашу жизнь комфортной. Если их недостаточно, то в семье возникают проблемы.

Каждая семья выстраивает своё материальное благополучие по собственному сценарию: кто-то стремится зарабатывать больше, кто-то настаивает на соблюдении всеми членами семьи принципов разумных трат. А кто-то не задумывается о том, на что была потрачена крупная сумма денег, ему не понятно, куда уходит зарплата и почему она заканчивается буквально за две недели, он не может накопить на желаемую вещь или отдых. Иными словами, для такого человека деньги как вода – быстро утекают в никуда.

Можно привести много реальных историй о том, как человек остался без работы, но с автокредитом и

невыплаченной ипотекой, а в итоге машина и квартира были проданы за копейки. Или таких примеров: человек заболел, и его доходы упали, а долги, которые он накопил в надежде на будущие заработки, так и остались невыплаченными...

Для того, чтобы не попасть в подобные ситуации, необходимо *уметь управлять своими личными финансами (или финансами семьи)*.

Это значит знать, сколько денег у вас в кошельке и на банковском счёту, какие у вас расходы, сколько у вас долгов и сколько должны вам, как зарабатывать больше и как распределить расходы, как инвестировать и как собрать нужную сумму для реализации своих целей. Обо всём этом пойдёт речь в данной главе.

4.1. Доходы семьи

Доходы представляют собой совокупность получаемых семьёй средств для существования, причём как в денежной, так и в натуральной форме. Мы будем иметь в виду прежде всего денежные доходы. По основным источникам можно выделить три категории доходов:

- *доходы от текущей деятельности;*
- *доходы от активов;*
- *доходы социальные.*

В первую категорию попадают денежные поступления, которые человек зарабатывает в результате применения своего труда, или, как сейчас говорят, человеческого капитала – профессиональных знаний, навыков, поддерживаемой и преумножаемой квалификации.

В самом укрупнённом виде сюда относятся:

- *заработная плата по основному месту работы;*

- *заработная плата по дополнительному месту работы;*
- *оплата за сверхурочные, премии, бонусы и т.д.*

Ко второй категории относятся те поступления, которые человек получает фактически без какого-либо вмешательства в процесс создания благ, без применения собственной рабочей силы. Данный вид дохода существует независимо от того, работает человек или нет, трудоспособен он или нет. К данной категории дохода относятся:

- *доход от сдачи в аренду недвижимости;*
- *доход от бизнеса;*
- *доход от инвестиций на фондовом рынке;*
- *доход от депозитов.*

При стремлении к росту доли данной категории доходов семья снижает риски потери трудоспособности, потери работы и другие риски, поскольку такой доход будет поступать независимо от того, работает человек или нет. Жизнь на доход от активов часто считают обретением финансовой независимости.

К третьей категории – к категории социальных доходов – относится, как правило, незначительная часть совокупного дохода домохозяйства. Это стипендии, пособия, пенсия, налоговые вычеты и т.п. Эти доходы лишь незначительно и косвенно связаны с трудовой деятельностью. Несмотря на то, что существовать только на социальные доходы весьма проблематично, не стоит ими пренебрегать. Не будут лишними знания о поводах и механизмах выплат государственных трансфертных платежей, коими и являются пособия, стипендии, пенсии, субсидии, дотации и различные льготы. Семья должна быть в курсе нововведений в области социальной политики, чтобы иметь представления, на какие именно социальные доходы она может претендовать.

Для повышения качества жизни семьи, обеспечения её экономической самостоятельности и стабильного

материального положения, преодоления бедности осуществляется *государственная поддержка* в виде предоставления многодетным, малоимущим семьям, семьям с детьми денежных выплат, социальных услуг и жизненно необходимых товаров. Семьи, в которых воспитывается от трёх и более детей, не достигших восемнадцатилетнего возраста, считаются многодетными.

Таким семьям предоставляются:

- *скидки на оплату услуг ЖКХ,*
- *дети до момента достижения ими шести лет имеют право на получение бесплатных медицинских препаратов,*
- *возможность льготного проезда в транспорте,*
- *возможность предоставления жилья в рамках социального найма.*

Семьи, в которых доход на одного члена не достигает минимума, необходимого для жизни, относятся к малообеспеченным. Им также предоставляются льготы, касающиеся оплаты коммунальных услуг, проезда в транспорте и др. Существуют специальные субсидии, позволяющие приобрести квартиру, оплатить первоначальный взнос за жилую площадь; взять ипотеку на покупку жилья; начать возведение собственного дома.

Наиболее распространённый вид субсидии (поддержки семей определённой категории) – социальное кредитование, то есть предоставление во временное пользование средств под минимальные проценты.

Одной из разновидностей государственной социальной поддержки семей с детьми является материнский капитал, предназначенный для целевого использования: улучшения условий проживания в части расширения площади, покупки квартиры или дома; обеспечения ребёнку обучения в вузах или ДОО; приобретения медицинских препаратов, дорогостоящих

услуг, средств адаптации детей с ограниченными физическими возможностями; будущего пенсионного обеспечения; погашения займов и ипотек.

Программа материнского капитала в России расширена в объёмах и сроках. Теперь получить помощь от государства можно уже при рождении первого ребёнка – с 1 января 2020 года родителям первенца положена выплата в размере 466 тысяч рублей. При рождении второго ребёнка семья получит дополнительно 150 тысяч, а когда родится третий ребёнок, государство обязуется погасить 450 тысяч рублей ипотеки. Сама программа продлена до 2026 года.

Рассмотренные виды социальных доходов не являются достаточными для удовлетворения всех потребностей семьи, но, несомненно, улучшают финансовые позиции малообеспеченных и многодетных семей.

Мы рассмотрели классификацию доходов по их источникам. Теперь перейдём к другой их классификации: по регулярности и стабильности получения. Эта классификация имеет особое значение для финансового планирования.

С точки зрения регулярности и стабильности доходы делят на *постоянные, временные и случайные*. Это деление позволяет понимать, на что можно рассчитывать в рамках текущего потребления и каковы перспективы достижения поставленных финансовых целей.

Постоянные доходы характеризуются высокой прогнозируемостью как по срокам, так и по сумме. Пример такого дохода - заработная плата в государственном учреждении или устойчивой коммерческой фирме, которая выплачивается ежемесячно двумя частями, например 40% и 60%. К постоянным доходам относятся также пенсии, стипендии, арендная плата за квартиру и

другую недвижимость, доходы от ведения подсобного хозяйства, индивидуального предпринимательства и т. д.

Временные доходы характеризуются относительной стабильностью и предсказуемостью, а их отличие от постоянных доходов в том, что условия их прекращения известны. Например, человека временно назначили исполняющим обязанности более высокого уровня, соответственно, пока он исполняет эти обязанности, ему платят повышенную заработную плату. Сюда же можно отнести проценты по банковскому вкладу, сделанному на определённый срок, некоторые социальные пособия, арендную плату при сдаче квартиры в ограниченный промежуток времени (например, до возвращения сына из армии или на период учёбы ребёнка в другом городе) и т. д. Временный доход, как и постоянный, учитывается при планировании личного бюджета.

Случайные доходы не должны учитываться при планировании. У таких событий или очень низкая вероятность, или неизвестный срок наступления, поэтому достоверно рассчитывать на случайные доходы нельзя. К случайным доходам можно отнести выигрыши в лотерею, получение наследства, крупные подарки от родственников на день рождения. Сюда же попадают доходы от рискованных инвестиций (например, от вложений в акции), а также от продажи имущества.

Существуют и другие классификации доходов. Например, доходы делятся на *номинальные и реальные, денежные и неденежные, «трудовые» и «нетрудовые», «легкие» и «трудные»*. Рассмотрение этих классификаций не является первостепенным для изучения семейного бюджета.

4.2. Расходы семьи

Немногие люди смогут сразу ответить на вопрос, сколько и на что они тратят. Некоторые спросят: «Так уж и обязательно это знать?» Действительно, далеко не во всех семьях существует учёт и анализ расходов. Однако там, где ведётся такой учёт, поставленные финансовые цели достигаются гораздо успешнее. Эксперты предлагают вести учёт своих расходов не только по группам товаров и услуг, а даже по мелочам. Только тогда станет ясно, сколько и на что семья тратит и какие расходы следует сократить без ущерба для потребительского счастья.

Глядя на список расходов (не группировку по статьям, а именно список отдельных трат и платежей), всегда можно выделить среди них те, которых нельзя избежать. Такие расходы называются *обязательными*. К ним относятся как минимум:

- *арендная плата за жильё, если вы его снимаете;*
- *оплата жилищно-коммунальных услуг;*
- *оплата интернета и мобильной связи;*
- *оплата транспортных услуг;*
- *обслуживание займов и кредитов (уплата процентов и погашение основного долга в соответствии с договором);*
- *налоги;*
- *обязательные страховые платежи, например ОСАГО;*
- *плата за обучение, детский сад;*
- *расходы на питание;*
- *иные расходы, которые вы считаете обязательными для себя по экономическим, моральным или иным причинам (оплата услуг няни для вашего ребёнка, подарки коллегам на работе, абонемент на посещение спортивной секции и др.).*

Какие-то из этих расходов можно время от времени переносить на следующий период, либо договариваясь об

этом с получателем денег, либо формируя задолженность по факту (некоторые коммунальные платежи). Но рано или поздно все эти расходы придётся осуществить под угрозой более или менее серьёзных неприятностей (расторжение договора аренды, штрафы и пени, отключение интернета или мобильного телефона, испорченные отношения с няней и т. п.). Поэтому лучше не рисковать и оплачивать обязательные расходы максимально дисциплинированно, в том числе путём создания шаблонов автоплатежа на своих банковских счетах (картах).

Все прочие расходы можно считать *необязательными* в том смысле, что при отказе от них с вами не случится ничего плохого, кроме испорченного настроения или недополученного удовольствия.

Иногда из таких мелочей, как покупка 200 граммов конфет, печенья, чашки кофе, за неделю и месяц накапливаются значительные суммы. Всем членам семьи нужно научиться запоминать и записывать свои расходы, чтобы впоследствии можно было грамотно спланировать семейный бюджет.

Следует признать, что грань между обязательными и необязательными расходами порой бывает очень тонкой. Например, некая Катя надеялась получить от своего друга Миши в подарок на день рождения билеты на концерт стоимостью 3000 рублей, а он преподнёс Кате букет цветов за 1000 рублей (не было у него в кошельке большей суммы!). Катя сильно расстроилась и перестала дружить с Мишей. Может быть, Мише расход «Билеты на концерт для Кати 3000 рублей» надо было считать обязательным? С другой стороны, зачем дружить с такой Катей, которая не может войти в его трудное финансовое положение? Каждый решает такие вопросы для себя сам.

При планировании семейного бюджета необходимо учитывать, что некоторые расходы всегда связаны с дополнительными расходами в будущем.

Во-первых, это любые приобретения за счёт кредитов. Неважно, идёт ли речь о длительной ипотеке или о коротком микрозайме: отдавать всегда придётся больше полученного.

Во-вторых, приобретение любой недвижимости также связано с расходами в будущем. Дом будет требовать ремонта, дача – подготовки к зиме, обновления инвентаря, квартира – замены окон, дверей, косметического ремонта. И это не говоря уже о налогах и коммунальных расходах.

В-третьих, конечно же, приобретение средств передвижения также порождает расходы. Автомобиль, кроме бензина, нуждается, как минимум, в регулярном техническом обслуживании.

В-четвёртых, нужно вспомнить в этом контексте и о домашних животных. Их нужно кормить, прививать, покупать специальные клетки или аквариумы.

Есть и другой класс расходов – их обычно называют *инвестиционными*. Это затраты, которые должны вернуться в будущем дополнительными доходами.

В первую очередь речь идёт о приобретении разного рода финансовых продуктов: банковские вклады, акции и облигации, пенсионные планы.

Далее, автомобили и недвижимость тоже могут приносить доход. Конечно, это связано с известными сложностями и рисками, никто не может гарантировать, что недвижимость всегда будет в цене, например, но все-таки такой источник доходов потенциально существует. Наконец, почти любая имеющаяся в хозяйстве вещь может быть продана.

Тип расходов определяет стратегию управления ими. С приобретением товаров, владение которыми связано с дополнительными расходами, спешить не стоит. Решения такого рода должны некоторое время обдумываться, чтобы избежать ошибки типа «все вокруг уже на машинах,

почему я до сих пор на автобусе?». Действительно ли вам нужен свой автомобиль или своя квартира, не является ли этот порыв купить следствием комплексов и стереотипов, есть ли у покупки рациональные причины? Обязательно надо проверить, достаточно ли имеющихся доходов, чтобы обслуживать приобретение в будущем.

При совершении расходов, ориентированных на получение доходов в будущем, важно понимать как горизонт планирования, так и свой профиль риска. Насколько вы терпимы к возможным потерям, сколько готовы ждать, пока инвестиции начнут приносить результат. От этого зависит выбор финансового инструмента. Кроме того, цель сбережений также будет иметь принципиальное значение. Одно дело – желание накопить на отпуск за границей (сбережения примерно на год) и совсем другое – на образование своему маленькому ребёнку (то есть деньги понадобятся через 10 – 15 лет). Ещё одно важное ограничение – ваши знания и навыки. Не покупайте то, в чём не разбираетесь, даже если все вокруг только и говорят о модных и перспективных финансовых продуктах.

4.3. Брать или не брать кредит в банке?

Почему люди берут деньги в долг? Конкретные причины могут быть разными, но главная цель одалживания всегда одна и та же – перераспределение тех или иных благ во времени: мы можем потребить больше сейчас, а заплатить за это потом. Главное здесь – осознавать, что платить придётся обязательно, да ещё и, вероятнее всего, с процентами.

Банки часто рекламируют кредиты под девизами «Пусть сбудутся мечты», «Позвольте себе всё» и другими подобными. Как реагировать на такую рекламу?

Люди по-разному относятся к кредитам, при этом довольно часто встречаются две крайности. Первая – «никогда не брать кредиты». Вторая – брать при любой необходимости, по принципу «дают – бери». В действительности, вопрос правильнее поставить не «можно ли брать кредит?», а «в каких случаях возможно взять кредит?».

Прежде всего, следует придерживаться разумного правила номер один: не брать кредит на повышение уровня потребления (покупка новой модели смартфона, отдых, украшения, дорогая одежда, престижный автомобиль). Почему? Объяснение простое: кредит предполагает возврат большей суммы (с процентами). Как в этом случае сбалансировать доходную и расходную части семейного бюджета? Только уменьшив расходы. Получается парадокс: желая повысить потребление, мы должны его снижать. Далеко не все психологически к этому готовы, что ведёт к перекредитованию (покрытию одного кредита другим), а в будущем – к потере платёжеспособности.

Конечно, бывают также ситуации, в которых решение о том, брать кредит или нет, зависит от степени необходимости и неотложности требуемых затрат. Например, заболел кто-то из семьи, и ему срочно требуются деньги на операцию. Или в результате наводнения дом, в котором проживала семья, не подлежит ремонту. В таких ситуациях, если нет другого выхода, кредит взять целесообразно. Однако прежде чем брать кредит, обязательно следует определить возможности его возврата.

Пожалуй, самая тяжёлая ситуация может возникнуть, если семья постоянно берёт деньги в долг, при этом новые долги идут на покрытие старых, и общая сумма задолженности не уменьшается, а наоборот, неуклонно растёт.

В ноябре 2018 г. на сайте Русской службы BBC News была опубликована очень поучительная история о том, как молодой человек решил взять кредит, чтобы отпраздновать свадьбу, а в итоге оказался в центре процесса по признанию собственного банкротства⁸.

Как попадают в долговую яму

«В 2015 году в Санкт-Петербурге Дмитрий Храмов, инженер-геодезист с зарплатой около 50 тысяч рублей, сделал предложение своей девушке и решил сыграть хорошую свадьбу...».

На праздник Храмов взял в долг у друзей 700 тысяч рублей, а потом взял кредит, чтобы отдать долг.

Сыграли шикарную свадьбу, а потом начались будни. Храмов сменил работу на менее оплачиваемую, но более перспективную, а его жена забеременела и ушла в декрет. Выяснилось, что платили ей по «серой» схеме, и декретные выплаты ограничились семью тысячами рублей. После рождения ребёнка компания, где работал Храмов, лишилась главного заказчика, и геодезиста уволили. За аренду квартиры Храмов должен был платить 25 тысяч рублей в месяц, за кредитную свадьбу банку – 40 тысяч.

Кредит выплачивать было не из чего, и с 2017 года начались штрафы, звонки жене и история с МФО: «Сначала пошёл в «крупное, солидное» – почти на год взял 70 000 рублей под 80% годовых. Ими закрыл свои просрочки. Поначалу отлегло, а потом сел и думаю: блин, а в следующем месяце-то опять такая же сумма нужна будет».

Дальше герой этой истории был вынужден заложить машину. Денег всё равно не хватало, и он пытался выживать с помощью микрокредитов. С каждым разом ему предлагали займы всё больше, не обращая внимания

⁸Свадьба взаймы: зачем россияне женятся в кредит и к чему это приводит. Русская служба BBC News. Олеся Герасименко. Дата публикации: 22.11.2018.

на плохую кредитную историю. При этом сами же сотрудники МФО советовали, что написать (соврать) в анкете, чтобы получить большую сумму.

Микрокредиты Храмов брал онлайн, где достаточно звонка для подтверждения, и деньги поступают на карту. Их по-прежнему не хватало, так что герой перешёл к ставкам на спорт, что только ухудшило ситуацию. Он пытался выплачивать долги, но уже было понятно, что отдать их просто не сможет. При этом ситуация усугублялась тем, что с ним стали чересчур активно общаться коллекторы, которые звонили членам его семьи, знакомым и коллегам, причём иногда прямо посреди ночи.

В конце концов Храмов решил инициировать процесс по признанию себя банкротом. К этому моменту его долг с 700 тысяч увеличился до 2,25 миллионов.

Взятие кредита может быть оправдано в следующих случаях:

- *ипотека или автокредит с крупным первоначальным взносом;*
- *осуществление внеплановых, но необходимых расходов (замена бытовой техники, ликвидация последствий аварий, лечение);*
- *проведение окупаемых в будущем затрат (переход квартиры на автономное отопление, приобретение оборудования, используемого в работе, получение качественного образования).*

При использовании заёмных средств периодом планирования является весь срок, в течение которого предполагается достижение поставленной цели. Для корректного ведения личного бюджета и его анализа будет правильно учитывать кредиты и займы как доходы, а выплаты по ним – как расходы. Однако при этом важно в структуре доходов учитывать заёмные средства обособленным образом, чтобы не возникало иллюзий своей чрезмерной платёжеспособности.

4.4. Финансовая «подушка безопасности»

Для того, чтобы избежать финансовых проблем, необходимо иметь так называемую «подушку безопасности» – резервный денежный фонд, который может быть использован в случае непредвиденных событий: увольнения, потери трудоспособности, необходимости сменить сферу деятельности, место жительства – то есть таких событий, которые влекут за собой прекращение постоянных денежных поступлений или необходимость жизненно необходимых расходов, превышающих текущие доходы. Резервный фонд позволит снизить психологический дискомфорт от неопределённости, в которую может попасть любая семья. Ведь никто не застрахован от временной потери работы из-за увольнения или болезни. Иногда возникает необходимость (или желание) «начать сначала» – поменять сферу деятельности, место жительства.

«Подушка безопасности» – это сбережения, которые в отличие от целевых сбережений, созданных для конкретного использования (обучение, свадьба, покупка электротехники, музыкального инструмента и т. п.), должна существовать всегда. Это, как правило, деньги с достаточно высокой степенью ликвидности, но не наличные. Например, срочный вклад в банке.

Размер резервного фонда оценивается в привязке к сложившемуся уровню жизни. Сколько нужно времени для спокойного выхода из непростой ситуации? Считается, что 3 – 6 месяцев. Соответственно, размер «подушки безопасности» должен составлять не менее трёх месячных доходов семьи, наилучший же вариант – полугодовой запас.

Наиболее популярное средство достижения цели – регулярное накопление 10% от всех получаемых доходов,

от 50% дополнительных (внеплановых) доходов. В этом случае формирование «подушки безопасности» займёт от 3 до 5 лет. Можно, конечно, создать необходимую «подушку безопасности» и за меньшие сроки, но экономия на текущих расходах, отказ от привычного уровня потребления приводит к психологическому дискомфорту и ставит под угрозу достижение цели.

Самое главное – нельзя тратить эти сбережения на повседневные нужды. Их назначение – помочь семье при наступлении чрезвычайных обстоятельств.

4.5. Планирование крупных покупок

Крупные покупки, предполагающие расходы, превышающие ежемесячный доход, совершаются в каждой семье. Это может быть квартира или дом, автомобиль или дача, бытовая техника. К этой же категории можно отнести оплату обучения детей в вузах. Можно, конечно, непосредственно перед совершением покупки взять кредит. Однако такие покупки можно заранее спланировать, и тогда семья потратит меньшую сумму.

Например, семья хочет приобрести дачу через три года. Для этого необходима сумма в 800 тыс. рублей. Есть два способа финансирования этого важного в жизни семьи события.

Способ первый. Взять кредит непосредственно перед покупкой. Предположим, что семья берёт кредит в сумме 500 тыс. рублей на 3 года под 10% годовых, тогда ежемесячно выплачивать вам предстоит 16 134 руб. В конечном итоге, семья переплатит 80 809 рублей.

Способ второй. Накопить необходимую сумму. Например, открыть вклад под 7% с ежемесячной

капитализацией процентов. Тогда для накопления 500 тыс. рублей необходимо ежемесячно откладывать по 12 460.

Понятно, что предпочтительнее второй способ, так как в этом случае семья не «потеряет» 80 809 руб., и ежемесячные платежи по вкладу также меньше, чем по кредиту.

Самые простые расчёты показывают, что использование сбережений делает крупную покупку дешевле, чем использование кредита. Например, в семье планируется приобрести одарённому ребёнку хорошую флейту. Она стоит 100 тыс. рублей. Если семья возьмёт кредит в банке под 10% годовых, то флейта обойдётся семье в 110 тыс. рублей. Если семья снимет 100 тыс. рублей со своего вклада, она потратит 100 тыс. рублей плюс утраченный процентный доход от этой суммы. Поскольку процент по вкладу всегда меньше, чем процент по кредиту (это необходимое условие получения банком прибыли), то расходы на флейту окажутся меньше 110 тыс. рублей.

Эти примеры говорят о том, что бюджет семьи не должен ограничиваться учётом текущих доходов и текущих расходов. Предвидя крупные покупки, необходимо заранее заботиться об их финансовом обеспечении, создавать целевые сбережения. Кроме того, эти примеры показывают целесообразность финансового планирования в семье. Разберёмся далее в особенностях финансового планирования.

Заранее составленный финансовый план наглядно показывает, как быстро мы сможем достичь своих целей, с какой скоростью нам необходимо делать накопления и от чего, возможно, придётся отказаться.

Первый этап финансового планирования – формулировка цели. Цель можно считать финансовой, если она отражает три важнейших параметра:

- *важность цели;*
- *стоимость цели;*
- *срочность цели.*

Когда мы говорим про важность, то подразумеваем следующее: у семьи, как правило, есть желание приобрести несколько благ, но на все покупки сразу не хватает средств. Это означает, что не все цели возможно профинансировать, следовательно, чем-то придётся пожертвовать. Формулировка важности покупки даст семье возможность выбрать, какую цель она будет финансировать, а какую нет. Это тот самый выбор, который человек всегда должен делать по причине ограниченности своих возможностей.

Стоимость цели подразумевает общую сумму средств, необходимых для её реализации. Например, если цель - покупка автомобиля, то, помимо цены самого автомобиля требуемой марки, очевидно, надо учесть расходы на страховку, на второй комплект колёс (или резины), платную парковку и т. п. Кроме того, если подразумевается определённая комплектация машины или определённые опции, то и стоимость этих опций должна быть также учтена.

Понимание «стоимости» даёт возможность определить, хватает ли собственных ресурсов или необходимо брать кредит. Если не обойтись без кредита, то необходимо учитывать процентные платежи по нему, ведь они сделают покупку дороже.

В том и другом случае правильно будет учитывать так называемые «альтернативные издержки» или «издержки упущенных возможностей»: в случае использования своих сбережений это упущенный процентный доход: забрав деньги из банка, вы уже не будете получать проценты по вкладу.

Последний параметр финансовой цели называется срочностью - это планируемый срок достижения цели.

Как правило, сроки достижения делятся на несколько типов. Наиболее традиционным является деление на четыре срока: до 1 года, от 1 до 3 лет, от 3 до 10 лет, 10 и более лет. Конечно, можно использовать свои градации, но они должны соотноситься со стандартными сроками финансовых инструментов (например, страховку на 10 лет сразу практически невозможно найти, только ежегодную, максимум двухлетнюю), с привычным образом жизни семьи и другими параметрами.

Что даёт знание срочности для каждой конкретной цели? Во-первых, ограничения на возможные финансовые инструменты, которые будут использоваться для достижения этой цели. Во-вторых, в некоторых случаях оно позволяет определить последовательность применения финансовых инструментов.

Когда все три элемента финансовой цели будут определены, то появится возможность получить ответ, способна ли семья при текущем состоянии своих финансов достичь этой цели. Если будет понятно, что цель при текущем состоянии финансов не может быть достигнута, то надо попробовать пересмотреть характеристики цели (важность, стоимость и срок).

4.6. Выход на финансовый рынок и формирование финансовых активов

Когда в семье создана «подушка безопасности» и нет невыплаченных кредитов, можно задуматься об увеличении доходов через использование инструментов финансового рынка. Речь идёт о формировании портфеля активов, приносящего стабильный доход и позволяющего в будущем поддерживать определённый уровень потребления. Средством достижения этой цели

является не только накопление и размещение средств на банковских вкладах. Большого результата можно достичь, если использовать инвестиции в такие финансовые инструменты, как облигации и акции. Надо понимать, что выход на финансовый рынок – это ответственный шаг. Он требует определённых знаний и навыков. Например, надо представлять, что ценные бумаги бывают разной степени риска.

Остановимся на двух основных видах ценных бумаг – на облигациях и акциях. Облигация – это долговая ценная бумага, это сертификат (удостоверение), свидетельствующее о том, что покупатель одолжил продавцу (эмитенту облигации) определённую сумму денег и эмитент (юридическое лицо, выпустившее облигацию) обязуется вернуть эти деньги с процентом в указанный срок погашения облигации.

Покупая облигации государственного займа, вы в меньшей степени подвергаетесь риску потерять потраченные деньги. Но и доход от этих бумаг будет небольшим. Облигации частных компаний – это, как правило, более доходные, но и более рискованные ценные бумаги. Получение дохода от них может быть прекращено вместе с ухудшением финансового положения компании, а в случае её банкротства может быть потеряна вся потраченная на их покупку сумма. Ведь несмотря на то, что держателям облигаций как кредиторам компании деньги возвращаются в первую очередь, проданного имущества компании может просто не хватить на погашение всех задолженностей.

Акция – это долевая ценная бумага, сертификат (удостоверение) права на часть прибыли компании. Доход от акции – дивиденд – несомненно, увеличит текущие доходы домохозяйства, но размеры этого дополнительного дохода во многом зависят от того, каково положение

компании-эмитента. Акции, как и облигации, могут быть выгодно проданы – это будет так называемый спекулятивный доход, который по ранее приведённой классификации следует отнести к случайным.

В чём же состоит риск при покупке акций? Почему вложения в акции считаются более рискованными, чем покупка облигаций? Прежде всего в том, что размеры дивидендов могут сильно колебаться, а в случае банкротства компании держателям акций деньги возвращаются после погашения всех долгов кредиторам, в том числе держателям облигаций. То есть держатель акций может потерять их, ничего не вернув. История знает много случаев банкротств акционерных компаний, повлёкших за собой массовое разорение семей.

В любом случае выход на финансовый рынок – приобретение финансовых активов на рынке ценных бумаг – можно осуществлять только в том случае, если в семье есть такие деньги, без которых она может обойтись. «Золотое правило» выхода на финансовый рынок заключается в том, что на этом рынке можно делать покупки только на те деньги, потеряв которые, вы не ухудшите своего текущего благосостояния.

Надо также понимать, что став покупателем на рынке ценных бумаг, вы должны будете регулярно следить за движением цен на этом рынке, за положением дел в отрасли, в которую вы инвестировали свои деньги. Вовремя купить и вовремя продать свои активы могут только подготовленные люди. Игра на бирже требует затрат не только денег, но и времени на мониторинг и получение знаний.

4.7. Организация семейного бюджета и управление им

Надо понимать, что мало написать (составить) финансовый план семьи. Надо ещё и выполнять его, устоять перед соблазнами потратить свои целевые финансовые средства на ненужные покупки. Для этого и нужен семейный бюджет, в котором будут фиксироваться доходы и расходы семьи, например, за месяц. Таким образом, мы вплотную подошли к пониманию семейного бюджета как инструмента достижения устойчивого материального положения и реализации финансовых планов семьи.

Планирование семейного бюджета является первым шагом на пути к исполнению своих желаний. Семейный бюджет – план доходов и расходов конкретной семьи на определённый период – месяц, квартал, год – требует самоорганизации в повседневной жизни, поэтому и ведут его далеко не во всех семьях.

Выбор механизмов и способов организации бюджета и управление им – дело индивидуальное. Единого ответа на вопрос, каким образом организовать и вести семейный бюджет, нет. Почему? Потому что это зависит от того, каковы доходы семьи, каковы семейные традиции в области принятия решений о расходах, как часто члены семьи готовы следить за состоянием дел (если это инвестиции – раз в день или раз в год), от уровня образования, от темперамента, чувства ответственности, в конце концов – от готовности к риску.

Есть семьи, где все решения принимаются единолично тем членом семьи, кто зарабатывает основную часть дохода, а есть более «демократичные» варианты: с обсуждением среди взрослых или с обсуждением с участием взрослых и детей.

Управление семейным бюджетом предполагает мониторинг и анализ полученных доходов и произведённых расходов. Цель – обладание чёткой информацией по всем статьям. Управление доходами предполагает также и поиск дополнительных источников доходов. В расходах главное – учёт и контроль. Нужно знать, на что и сколько уже потратили, сколько осталось, сколько и на что ещё предстоит потратить.

Наличие бюджета помогает управлять семейными финансами таким образом, чтобы двигаться к достижению своих потребительских целей, к реализации планов, направленных на повышение благосостояния.

Существуют разные методы и способы, как правильно распланировать семейный бюджет на месяц, чтобы хватило денег на все запланированные траты и ещё удалось бы отложить на желаемые покупки или путешествия.

Например, многие эксперты в области личных финансов рекомендуют организовать расходы семейного бюджета по методу «10 процентов». Суть его в том, что каждый месяц из общей суммы доходов откладывается не менее 10%. Так можно сформировать упоминавшуюся «финансовую подушку безопасности». Чтобы не потратить эти средства на «что-нибудь ненужное», можно приобрести дополнительную банковскую карту и оформить автоматический перевод на неё 10% в день зачисления средств.

Планировать семейный бюджет, вести учёт доходов, расходов можно, например, по старинке – в специально выделенной тетрадке, записывая семейные доходы и расходы вручную. Можно при этом выделить отдельную шкатулку или коробку для хранения денег и регулярно их контролировать.

Можно воспользоваться современными компьютерными технологиями. Так, проще всего составить таблицу семейного бюджета в Microsoft Excel.

Семьеведение

В одной половине листа можно записать все семейные доходы, а в другой фиксировать текущие расходы. Это может быть такая таблица:

ДОХОДЫ		РАСХОДЫ	
постоянные		обязательные	
временные			
		не обязательные	
случайные			
Итого		Итого	

В Microsoft Excel можно и более подробно учитывать семейные расходы, используя отдельные страницы документа. Тогда семейный бюджет будет, например, таким:

Доходы		Август	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь
Жена:					
зарплата		50000	50000	50000	50000
подработка		0	3200	0	5000
Муж:					
зарплата		90000	90000	90000	90000
Итого:		150000	143200	140000	145000
Расходы		Август	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь
ЖКХ		5250	5500	5650	5423
Связь		4000	4000	4000	4000
Садик		3200	3200	3200	3200
Танцы		2500	2500	2500	2500
Кредит на авто		14000	14000	14000	14000
Продукты, быт		23200	22170	25600	19300
Бензин		4800	5300	5500	5100
Транспорт		4000	4000	4000	4000
Здоровье		3000	1000	9000	0
Красота		4000	6700	3550	2000
Одежда		8700	25000	13600	0
Форс-мажор		0	0	6500	0
Развлечения, игрушки, книжки		13800	8200	5000	7800
Подарки		10000	5000	3000	0
Итого		100450	106570	105100	67320
Накопления		49550	36630	35000	???

В конце каждой недели (или месяца – как решит семья) нужно подсчитать общую сумму расходов и проанализировать, на что были потрачены средства и как можно эти расходы сократить. Можно также заранее выделить обязательные и необязательные расходы, тогда наглядно будет видно, от каких трат при необходимости семья может отказаться.

Для планирования и учета семейных финансов существуют мобильные приложения, такие как Budget, CoinKeeper, Financial Book и другие. Они позволяют вести записи сразу же после совершения покупок. Кроме того, расходы семьи можно легко группировать. Также выстраивать семейный бюджет можно с помощью мобильного банка, что позволит не упустить из виду даже самые мелкие покупки.

Способ ведения домашней бухгалтерии может быть любым. Главное, чтобы соблюдались основные принципы: наличие долгосрочных финансовых целей, превышение текущих доходов над текущими расходами, стремление к формированию дополнительных источников дохода, финансовая прозрачность в семье.

Кроме того, польза от ведения семейного бюджета будет больше, если он будет делом всей семьи.

Разумеется, при ведении семейного бюджета не надо забывать и о том, что это просто финансовый план. От него иногда можно отступать, позволяя себе незапланированные, но приятные траты.

Чтобы нормально относиться к финансовой стороне своей жизни, нужны знания. Чем выше понимание вопросов, связанных с управлением личными финансами, тем больше шансов на то, что финансы вашей семьи будут в порядке.

Библиографический список

1. Горяев, А. П. Финансовая грамота / А. П. Горяев, В. В. Чумаченко ; ред. Д. Литвинов. — Москва : изд-во «Юнайтед Пресс», 2012. — ISBN 978-5-4295-0047-8. — 128 с. : ил. — (Серия «Экономика для неэкономистов»). — Текст : непосредственный.
2. Личные финансы и семейный бюджет. Как самим управлять деньгами и не позволять деньгам управлять вами / Коллектив авторов Сообщества E-xecutive. — Москва : изд-во «Альпина Паблишерз», 2011. — ISBN 978-5-9614-1625-1. — 172 с. — Текст : непосредственный.
3. Личные финансы : учебное пособие / К. А. Евстафьев, И. В. Васильев, В. И. Кузин [и др.] ; под ред. А. Г. Мнацаканяна, д-ра эконом. наук ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет». — Калининград : изд-во ФГБОУ ВО «КГТУ». — 2016. — 240 с. — Текст : непосредственный.
4. Учебное пособие по финансовой грамотности : [электронное издание] // Федеральный сетевой методический центр «Финансовая грамотность в вузах» ; Экономический факультет МГУ им. В. Л. Ломоносова. — 723 с. — Дата публикации: 27. 04. 2021. — URL: <https://finuch.ru/> (дата обращения 26.07.2021). — Текст : электронный.
5. Экономическая культура и финансовая грамотность : учебно-методическое пособие : электронное издание / сост. Е. П. Севастьянова, Н. Н. Кузьмина, Н. В. Маслова, Т. В. Мельниченко ; Сибирский федер. ун-т. — Красноярск : изд-во Библиотечно-издательского комплекса СФУ, 2019. — 120 с. — (Министерство науки и высшего образования Российской Федерации)

- ; Сибирский федеральный университет). – URL: <http://elib.sfu-kras.ru/handle/2311/112989> (дата обращения 26.07.2021). – Текст : электронный.
6. Я управляю своими финансами : Практическое пособие по курсу «Основы управления личными финансами» / Д. Я. Оберддерфер, Е. Ю. Захарова, М. В. Желновач [и др.]. – 3-е изд. – Москва : изд-во «ВИТА-ПРЕСС», 2018. – ISBN 978-5-7755-3975-7, ISBN 978-5-7755-3376-2, ISBN 978-5-7755-3173-7, ISBN 978-5-7755-3268-0. – 232 с. : ил. – (Серия «Дополнительное образование» ; «Финансовая грамотность каждому»). – Текст : непосредственный.

*Н.Ф. Яковлева,
кандидат педагогических наук, доцент
КГПУ им. В.П. Астафьева*

ГЛАВА 5. ОСНОВЫ СЕМЕЙНОЙ ПЕДАГОГИКИ

Семейная педагогика насчитывает несколько тысячелетий и вполне заслуживает не только уважительного к себе отношения, но и современного научного анализа, который мы проведём в отношении её отличительных особенностей от воспитания общественного (институционального), определения функций современной семьи, духовно-нравственного воспитания, особенностей ролей отца и матери, стилей семейного воспитания до проявлений семейного неблагополучия.

Если мы проанализируем цели и задачи общественного и семейного воспитания даже на уровне обыденного мышления и здравого смысла, то легко увидим, что цель общественного воспитания всегда задаётся обществом, она соответствует уровню его исторического развития, отражает социальный «заказ» на качественные характеристики его членов. Спектр социально одобряемых качеств постоянно меняется и зависит от уровня экономического, социального, политического развития страны, от формы правления и др. В разные времена существовал «список» общественно одобряемых женских и мужских черт, лидерских и верноподданнических качеств, которые в виде целей воспитания вносились в различные документы. В России первым таким документом, регламентирующим цели и задачи воспитания, был «Домострой» (XVI в.), содержащий перечень «добродетелей» человека, который должен

быть «научен страху божьему, и вежеству, и смирению, и, всяким добродетелям; доброму промыслу: не солгал, не разбил, никого бы не обидел...». В своеобразном кодексе черт «добродетельного характера» «Юности честное зерцало» Петра I можно найти черты прилежания, учтивости, покорности, вежливости, трудолюбия, «беспокойства».

В настоящее время цели воспитания регламентируются целым рядом государственных документов, спектр которых достаточно широк: от Указов Президента и Распоряжений Правительства РФ до Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, – задающих такие личностные характеристики, как любовь к Отечеству, уважение к его культуре и духовным традициям, осознание и принятие ценности человеческой жизни, семьи, гражданского общества, многонационального российского народа, человечества, труда, науки и творчества; социальная активность, уважение законов, выполнение своих обязанностей перед семьёй, обществом, Отечеством; уважение других людей, умение вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания, сотрудничать для достижения общих результатов и др. Таким образом, цель общественного (государственного, институционального) воспитания всегда отражает объективные потребности общества и закреплена нормативно в соответствующих документах.

Цели и задачи семейного воспитания нормативно не регламентированы и документально не закреплены. Исключение составляют лишь такие случаи нарушения родительских обязанностей, которые подпадают под действия Кодексов РФ (административного, семейного или уголовного). Кроме этого следует отметить этический субъективизм целей и задач воспитания, поскольку каждая семья по-своему их понимает, руководствуясь

своим опытом (или его отсутствием) проживания в родительской семье, уровнем психолого-педагогической компетентности, особенностями детей.

Есть отличия в принципах общественного и семейного воспитания. Так, например, принцип гуманизма, природосообразности, педагогического оптимизма и др. имеют научное обоснование и составляют базис общественного воспитания, логически определяя его содержание. Семейное воспитание часто вообще не имеет никаких принципиальных оснований и строится в соответствии с представлениями родителей или опекунов о «должном», «возможном» и «допустимом» в отношении детей.

Попытаемся сделать объективный анализ преимуществ семейного воспитания и несомненных его ограничений по сравнению с общественным воспитанием.

Первым преимуществом является эмоциональная теплота и эмоциональная насыщенность межличностных отношений в системах «родитель-ребёнок», «родитель-родитель», «ребёнок-ребёнок», в то время как взаимоотношения детей и педагогов (воспитателей, тренеров, тьюторов) в общественном воспитании носят деловой характер и часто лишены интимности и душевности. Второе преимущество заключено в постоянстве и длительности общения членов семьи друг с другом, наличии общих традиций, семейного уклада, планов, норм, в то время как в общественном воспитании ребёнок имеет дело со множеством педагогов, к которым часто даже не успевает привыкнуть. Общение ребёнка с педагогами часто носит формально-ролевой характер. В идеале оно должно нормироваться едиными педагогическими требованиями образовательной организации, но в реальности регулируется в соответствии с личностным отношением к ребёнку и

представлениями педагога о методах воспитания. К несомненному преимуществу семейного воспитания относится индивидуальный характер педагогических воздействий на ребёнка со стороны родителей, которые хорошо знают его особенности, состояние здоровья, психофизического развития, интересы и склонности, в то время как в образовательных (спортивных, общественных, досуговых) организациях не всегда реализуется индивидуально-ориентированный подход. Ещё одним положительным моментом в семейном воспитании является возможность учёта спонтанности ребёнка в организации режима его жизнедеятельности, который в известных пределах можно менять, гибко регулируя время приёма пищи, сон, отдых, подготовку к урокам, что совершенно невозможно в условиях детского сада, школы или детского дома. Следует также отметить возможность общения ребёнка с родственниками разных возрастов, в то время как в группе или классе ему приходится общаться только со сверстниками.

Наряду с преимуществами семейное воспитание имеет ряд ограничений в сравнении с общественным. Первое ограничение связано с отсутствием каких-либо программ воспитания, что делает семейное воспитание нецеленаправленным, стихийным и хаотичным. Любой другой институт воспитания использует научно выверенные и утверждённые планы и программы, в которых точно определены цели и задачи. Второе ограничение семейного воспитания связано с условиями жизни и быта детей, которые в образовательных организациях создаются с учётом санитарно-эпидемиологических норм, в то время как в семье это соответствие достигается не всегда. Ещё одно ограничение семейного воспитания связано с недостаточной психолого-педагогической компетентностью родителей,

что делает их несостоятельными в вопросах оценки личностных особенностей, возможностей и способностей своих детей. Родители, в отличие от педагогов, не знают возрастных и психофизиологических особенностей детей, непонимают их потребностей, поэтому часто завышают или занижают требования к их успехам и достижениям. Опыт показывает, что родители затрудняются дать подробную характеристику своему ребёнку о его отношении к людям, труду, учёбе, самому себе, вещам, о системе его ценностей, о вредных привычках, о мечтах и планах. Следует также отметить низкий уровень компетентности родителей в области методов воспитания, проявляющийся в использовании методов, не соответствующих возрасту ребёнка, или фиксации только на методах наказания и поощрения. Назовём ещё одно ограничение семейного воспитания: незащищённость ребёнка от родительского произвола в форме психического, физического или сексуального насилия, которое годами может оставаться незамеченным для общественности.

Обобщая проведённый сравнительный анализ семейного и общественного воспитания, отметим, что базовые их отличия связаны с различной степенью научной обоснованности, нормативной регламентированности, подготовленности субъектов, целенаправленности, планомерности, эмоциональной насыщенности, открытости для общественного внимания.

Выше было показано, что цели общественного воспитания меняются в разные времена в соответствии с состоянием общественно-политической и экономической жизни данного общества. Однако есть инвариант, который присутствует в системах воспитания всех времен и народов — это воспитание духовности и нравственности или духовно-нравственное воспитание. Поэтому обратимся к рассмотрению его особенностей в современной семье.

Учитывая масштабы данной проблемы, ограничим её рассмотрение вопросами: «Что такое духовность и нравственность?», «Как их можно воспитывать, с какими трудностями сталкиваются родители?».

«Духовность», «духовное» всегда противопоставлялись материальному, эти слова употреблялись, когда нужно было охарактеризовать вечное устремление человека за пределы материального мира для преодоления ограниченности своей физической природы. Духовность человека характеризуется его познаниями и исканиями смысла жизни; системой ценностей, убеждений и установок; потребностей в познании устройства окружающего мира и стремлением к его творческому преобразованию, к самовыражению средствами искусства.

Когда говорят о нравственности, то обычно имеют в виду проявление черт нравственного характера, к которым Конфуций относил такие черты, как почтительность к родителям, уважение к старшим, честное отношение к делу, правдивость, любовь к своему народу; Сократ – мужество, справедливость, умеренность, Платон – острую восприимчивость к наукам, быструю сообразительность, несокрушимую твёрдость духа, трудолюбие, благородство. Феофрасту принадлежит первая попытка этического анализа безнравственных черт характера своих современников: притворства, связанного с «самоумалением» в действиях и речах; лъстивости как «недостойного обхождения», выгодного льстецу; пустословия – пристрастия к докучливо длинным и необдуманым речам; неотесанности, определяемой как «невоспитанность, связанную с непристойностью»; угодливости, проявляющейся в неуклюжем стремлении во что бы то ни стало вызвать чувство удовольствия в собеседнике; бессовестности, выражающейся в «пренебрежении доброй славой ради

постыдной корысти»; «вестовщичества» – измышления ложных историй и известий и др. В средние века содержание нравственности определялось религиозной моралью, призывающей к смирению, которое, по мнению философов того времени, включает в себе душевную щедрость, великодушие и благородство. Феодалная эпоха наряду с идеалом смиренной личности святого, живущего согласно евангельской морали, выдвинула идеал «доблестного рыцаря», обладающего нравственными чертами: верностью, храбростью и презрением к опасности. В русской философии славянофильства нравственность рассматривается в русле российского «духа соборности» как стержня нравственной солидарности, нерасторжимой связи поколений, взаимной ответственности людей друг перед другом и готовности постоять за общее дело.

С философской точки зрения различия между понятиями «духовность» и «нравственность» заключаются в том, что природа духовности вненравственна и внеморальна, в то время как нравственность человека отражает его ценностные ориентации с позиций достижения общественного и личного блага, проявляется в деятельной активности индивидуальными чертами, оцениваемыми в этических категориях.

В психологии духовность рассматривается как индикатор широты кругозора, креативности и способности к творчеству. При этом духовность в её психологическом понимании не связана с нравственностью и может быть как позитивной, проявляющейся лучшими чертами человечности (доброты, отзывчивости, чуткости, эмпатии), так и негативной, характеризующейся «отсутствием света в душе», примитивизмом, низменными чертами харак-

тера. Нравственность с психологической точки зрения выполняет в психике *оценочную функцию* и представляет собой совокупность поведенческих эталонов, взглядов, убеждений, представлений *о должном и допустимом*, механизмом реализации которых в поведении является *совесть*. Именно в нравственной сфере личности происходит формирование оценок своего поведения в отношении других людей и окружающего мира, в том числе и тех, которые не являются сферой действия норм морали.

Народная (семейная) педагогика всегда признавала приоритет развития духовности и нравственности ребёнка перед другими целями и задачами его образования, однако в разное время содержательное наполнение этих понятий имело существенные отличия. Всегда ценились такие черты, как трудолюбие, благопристойность, но долгое время молодые люди на Руси воспитывались в духе слепого повиновения и безусловной покорности. Иное качественное содержание нравственности рассматривается в педагогике середины XIX века, призывающей способствовать «свободному развитию дитяти» и воспитывать у него такие нравственные черты, как совесть, самостоятельность и смелость, предприимчивость, инициативность, настойчивость, выдержку и последовательность в действиях.

Современная педагогическая наука тоже определила ценности, которые нужно воспитывать у современных детей, закрепив их в Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, в числе которых патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, труд и творчество, наука, искусство и литература, природа, человечность.

Однако, что мы знаем о том, как духовно-нравственные черты воспитываются в современной семье? Исследований на эту тему практически нет, не

изучаются семейные ценности и их динамика в семьях различных типов, мало изучены методы семейного воспитания, влияние современных феноменов, связанных с виртуальной реальностью и социальными сетями на семейные взаимоотношения и другие очень важные проблемы. Между тем, именно в семье можно увидеть рассогласование между «знаемыми» ценностями человека, декларируемыми ценностями и действительно существующими их личностно значимыми смыслами. Например, родитель говорит ребёнку о ценности и важности образования, мотивируя его на хорошую учёбу, а в разговоре с друзьями или родственниками утверждает, что образованность не связана с успехом в жизни.

Современная семья живёт в условиях турбулентности, неопределённости и сингулярности, заметно влияющих на цели и содержание духовно-нравственного воспитания. Турбулентность отражает непредсказуемость и стремительность политических, экономических, технологических, социальных и других изменений, которые уже невозможно описать в терминах «управляемого хаоса». В условиях турбулентности социальные перемены нельзя ни контролировать, ни предсказывать, поскольку они представляют собой хаотичный набор не связанных друг с другом, часто случайных событий, процессов и явлений.

Стремительность и непредсказуемость социальных изменений проявляется в систематическом «выбросе» человека из постоянных, более или менее устойчивых социальных связей, вынужденного для спасения своей психики и человеческого достоинства искать новые смыслы и ценности. В условиях турбулентности сокращается «время жизни» привычных устойчивых представлений людей о ценностях, о должном, разумном и полезном. Турбулентный характер современной

жизни задаёт такую же стремительную изменчивость ценностей семейного воспитания. Например, если в недавнем прошлом родители нацеливали своих детей на «правильный» выбор образования и профессии «раз и навсегда», то сегодня их нужно «настраивать» на непрерывное образование и способность к освоению смежных профессий.

Феномен перманентной неопределённости, с одной стороны, обусловлен неспособностью государства и общества целенаправленно задавать ценностные ориентиры развития социального и духовного бытия человека, который оказывается в ситуации нестабильного настоящего и непредсказуемого будущего. Иными словами, нормы, ценности, рамки не задаются никакими социальными институтами. Однако, с другой стороны, неопределённость означает свободу выбора, мобильность, широкий спектр возможностей попробовать себя в разных сферах жизнедеятельности.

Сингулярность характеризует уникальность отдельных жизненных событий человека, течение и последствия которых невозможно моделировать по причине их уникальности и единичности. В жизни отдельного человека по-своему реализуется идея полярности на основе противостояния «добро-зло», которые могут размываться, переосмысливаться и меняться местами. Этот процесс может проявляться в интолерантном отношении к традиционным ценностям и толерантном к нетрадиционным, в некритическом их усвоении и принятии. Нередко усвоение нетрадиционных ценностей и норм носит протестный характер и может подвергнуться наказанию и уголовному преследованию. Сингулярность современной жизни с позиций духовно-нравственного воспитания отражает *неповторимость и самооценность индивидуального жизненного опыта отдельного человека*.

Современным родителям трудно ориентироваться в целях духовно-нравственного воспитания в условиях *ценностного релятивизма*, отрицающего существование общечеловеческих ценностей и транскультурных стандартов допустимого и недопустимого. Согласно идее ценностного релятивизма, ценности специфичны для каждой культуры и могут не разделяться и даже не пониматься представителями других культур.

Ещё одним феноменом является *культурная и информационная глобализация* – появление символов и ценностей глобального пространства, вызывающая конфликт ценностей традиционности и современности. Эпоха культурной и информационной глобализации порождает ценностную неопределённость, когда культурные ценности значительной части общества находятся не в устойчивом и иерархически организованном состоянии, а, в основном, пребывают в разрозненном и фрагментарном виде.

Но народная педагогика всегда «уравновешивала» колебания маятника общественной жизни, и в этих непростых условиях родители по-прежнему формируют у своих детей представления и понятия о морали и нравственности, об идеалах и ценностях. Они выражаются в суждениях, действиях, поступках и показывают истинность знаний человека о различных аспектах бытия, отражают правильность его поступков, мнения о справедливости (или несправедливости) действий других людей и др. Убеждения закрепляются в устойчивые нравственные (безнравственные) черты поведения. Это происходит как целенаправленно, так и непроизвольно, в каждом диалоге, беседе родителей и детей. Родители часто не задумываются о том, что каждое произнесенное ими слово имеет воспитательный потенциал. Попробуем показать это на примере слов, обозначающих тончайшие

нюансы человеческой индивидуальности (черты характера), которых в русском языке сложилось свыше полутора тысяч. Сходные по смыслу и часто имеющие один корень слова образуют «семантические поля», работа с которыми используется для обогащения представлений и понятий детей о характере, о проявлениях его позитивных, негативных и этически нейтральных черт. Пример: ребёнку предлагается найти в словаре слова, обозначающие черты характера с единым корнем «добро».

Добрый – хороший, отзывчивый человек. Добродетельный – делающий добро, высоконравственный, проявляющий положительные качества. Добродушный – незлобивый, мягкий. Доброжелательный – желающий добра, готовый содействовать благополучию других. Добронравный – скромный, кроткий, послушный. Добропорядочный – ведущий себя достойно, порядочно, прилично. Добросердечный – участливый, обладающий добрым сердцем, ласковый. Добросовестный – честно выполняющий свои обязанности, обязательства человек ^[4].

Родители могут обсуждать с ребёнком то, как он понимает эти слова, каких людей можно назвать такими словами, просить его привести примеры проявления данных черт у его друзей, как можно определить эти черты по словам, жестам, мимике и поступкам людей. Представления и понятия о духовно-нравственных чертах и качествах можно формировать, обсуждая вместе с ребёнком героев мультфильмов, кинофильмов, книг. К сожалению, не все родители это делают, и процесс формирования представлений ребёнка о добре и зле отдаётся на «откуп» потоку информации из СМИ, социальных сетей, ресурсов интернета.

Развитие духовности и нравственности связано и с эмоциональностью ребёнка. Эта связь заключается в том,

что эмоциональность, как свойство психики, определяет её отношение к явлениям окружающего мира. В свою очередь, сила, скорость и длительность различных чувств и эмоций может служить побудительной силой нравственных или безнравственных действий и поступков. Примером может служить трансформация радостного восприятия жизни в искренний интерес к людям, в отзывчивость и доброту. В то время как часто испытываемое чувство недовольства, раздражения часто сопряжено с недоброжелательным отношением к окружающим людям.

Различные виды эмоционального поведения: активное жизнедеятельное, негативное или пассивное – инициируются именно индивидуальной выраженностью эмоциональности человека. Преобладающие, или доминирующие эмоции и чувства, как положительные, так и отрицательные, формируют отношение к действительности и способствуют определённым действиям человека в значимой для него ситуации. Повторяющиеся действия закрепляются в устойчивом поведении и являются основой для формирования духовно-нравственных черт личности. Такая логическая цепочка рассуждений приводит нас к выводу о том, что духовно-нравственное воспитание осуществляется не только словом, но и чувствами, которые порождаются общим укладом семейной жизни, отношением родителей, семейными традициями.

Духовность и нравственность зависят от волевой сферы человека. Об этом можно судить по тому факту, что регуляция поведения (в том числе и нравственная) не может осуществляться без сформированной способности к волевому усилию. Воля способна подчинить импульсы сознательному контролю; посредством волевого усилия как сознательного, целенаправленного действия можно достигать поставленных задач в соответствии со своей целью, изменять окружающую действительность.

Нравственное поведение осуществляется с помощью волевых механизмов, к которым относятся: нравственное торможение, предотвращающее совершение безнравственных поступков; положительное нравственное подкрепление при совершении доброго дела или преодоления соблазна; нравственная коррекция, формирующая новую модель поведения. Всё это ставит задачу перед родителями в воспитании у ребёнка способности к волевому усилию.

Существует связь духовности и нравственности ещё с одной сферой психики – мотивацией, поскольку она способна осуществлять функцию побуждения к действию. Сложный процесс мотивации лежит в основе любого человеческого поступка, предшествуя принятию решения действовать определённым образом. По меткому высказыванию С.К. Бондыревой, *«сильная воля не всегда способна преодолеть сомнения, тогда как желание может преодолеть любое из них»*.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что семейное воспитание обладает богатейшим потенциалом для духовно-нравственного воспитания детей, однако для его реализации необходимо вооружить родителей хотя бы минимальным объёмом современных педагогических инструментов – формами, методами, средствами формирования представлений о добре и зле, мотивацией к добрым поступкам и умением их совершать.

Следующим предметом нашего рассмотрения является анализ ролей отца и матери и связанных с ними стилей воспитания детей. С биологической точки зрения различия начинаются уже на уровне эмоционального восприятия и отношения к ребёнку, иными словами, – это различия в материнской и отцовской любви. Любовь матери безусловна, она любит своё дитя на уровне биологического инстинкта, который диктует

ей проявление заботы и защиты. Материнская любовь проявляется в трепетном беспокойстве о потребностях малыша, самоограничении и самоотречении, если это нужно для качественного ухода. Известно, что мать любит своего ребёнка вне зависимости от того, красив он или уродлив, талантлив или бездарен, здоров или болен.

Иное дело – любовь отца, более социальная по своей природе. Отец своим поведением и отношением к ребёнку задаёт ему образцы социального поведения, которые, образно говоря, помогут ему выжить в жёстком мире человеческого социума. Поэтому роль матери связана с функцией биологического «взрачивания» – оберегать, кормить, защищать, в то время как роль отца – с функцией социального контроля, предусматривающего социальное научение, требования правил и норм и санкции за их нарушение.

Различия в социально-ролевом функционировании отца и матери проявляются в методах и стилях воспитания. Это заметно с момента рождения ребёнка, когда игры матери с ребёнком направлены на установление с ним эмоционального контакта, формирование у него чувства безопасности, на освоение функций собственного тела, формирование представлений об окружающем мире, на развитие речи. Игры отца направлены на освоение окружающего пространства, преодоление различных препятствий, на физическое развитие. В ранние периоды развития дети часто предпочитают отца в качестве игрового партнера, поскольку игры с ним активны, подвижны, веселы. Исследователи проблемы отцовского воспитания отмечают ещё одну его особенность: большую, нежели у матери, зависимость от собственного опыта проживания в родительской семье. Пример отца формирует качество взаимоотношений мужчины с собственным ребёнком, стиль отцовского

воспитания, характеристики которого имеют широкий спектр проявлений. Отношение матери к ребёнку также имеет социальную составляющую, зависящую от условий её воспитания в родительской семье, но базовым, цементирующим её основанием всё же является биологический материнский инстинкт.

Воспитание отца и матери включает отношение к своим детям и их отношение к родителям, методы педагогического воздействия и коммуникативного взаимодействия, интегрированные в феномен, называемый «стиль семейного воспитания». Сразу оговоримся, что выбор родителями стиля воспитания далеко не всегда является осознанным, а его применение – продуманной стратегией. Более того, многие родители вообще не подозревают о существовании каких бы то ни было стилей. Между тем в процессе решения каждодневных педагогических задач, связанных с формированием бытовых навыков, культурой общения, мотивацией к познавательной деятельности, родители выбирают методы и приёмы, логически связанные между собой в определённые комплексы, отражающие отношения между родителями и детьми и описанные как стили воспитания.

Экспериментально установлены четыре стили семейного воспитания – авторитарное, демократическое, либеральное и попустительское. В реальной жизни они могут встречаться, что называется, в «чистом» виде, могут сочетаться в разных пропорциях. Кроме этого, члены одной семьи могут придерживаться противоположных стилей, когда отец применяет авторитарный стиль воспитания, мать демократический, бабушка – либеральный или попустительский.

Выбор стиля в каждом конкретном случае обусловлен множеством факторов, рассмотрение которых не

представляется возможным в рамках настоящей работы. Остановимся на личностных особенностях родителей и детей, а также на их отношении друг к другу.

Авторитарный стиль (другие его названия автократический, диктаторский, доминирование) выбирают родители, имеющие в своём характере черты жёсткой неуступчивости, упрямства, негибкости, категоричности, недостаточный уровень эмпатии. Авторитарный родитель считает своего ребёнка мятежным неуправляемым существом, которое не может функционировать вне постоянного неусыпного контроля. Целями авторитарного воспитания определяются такие качества, успехи и достижения ребёнка, которые родитель считает необходимыми и приемлемыми, ориентируясь на соображения собственного комфорта во взаимоотношениях, часто это сверхдисциплинированность и послушание ребёнка. Желания, интересы и потребности ребёнка не учитываются либо демонстративно игнорируются.

Режим жизнедеятельности ребёнка в условиях авторитарного воспитания жёстко регламентируется системой запретов и ограничений, попытки самостоятельности не поощряются либо пресекаются. Палитра методов воспитания ограничена и включает разнообразные наказания, диктат, запугивание, шантаж. Свою центрацию на авторитарных методах родители объясняют тем, что они действуют в интересах ребёнка, либо тем, что их так же воспитывали в детстве. Существует мнение, что авторитарный стиль воспитания чаще используют отцы, нежели матери, но достаточного эмпирического материала для такого утверждения нет. Есть исследования, в которых установлено, что авторитарный стиль воспитания матери негативно влияет на интеллектуальные особенности ребёнка в большей степени, нежели авторитарный стиль отца.

Дети в условиях авторитаризма родителей реагируют либо некритичным послушанием, либо бунтом и противостоянием. Выбор стиля реагирования во многом зависит от личностных и характерологических качеств ребёнка и одновременно формируется под его влиянием. Пребывание под постоянным давлением и контролем формируют у детей безынициативность, безволие, безответственность. Иными словами, привычку подчиняться и ждать указаний. Ограничение самостоятельности блокируют проявление инициативы, формируя покорного исполнителя чужой воли либо агрессивного бунтаря. Подвергаясь постоянной критике, дети отлично знают свои недостатки, но не знают достоинств и возможностей. Дефицит родительской ласки формирует неспособность к глубоким чувствам, враждебность и недоверие к окружающим. Ещё одной чертой детей авторитарных родителей является уверенность в своей безнаказанности, склонность к хамству, конфликтность.

Обратимся к анализу демократического (авторитетного, гармонического, сотрудничества) стиля семейного воспитания.

Демократический стиль – стиль гуманного и доброжелательного сотрудничества, его выбирают родители, понимающие своих детей, знающие их сильные и слабые стороны, достоинства и недостатки, способности и ограничения. Цели демократического воспитания – максимальная поддержка стремления ребёнка к самореализации своих возможностей с предоставлением максимальной самостоятельности. Методы общения демократичных родителей предусматривают доверительные беседы, учёт интересов, потребностей, возможность высказаться, аргументировать и доказывать своё мнение. Определённым недостатком данного стиля является то, что демократичные

родители редко прибегают к запретам и ограничениям, либо не используют их вовсе, опираясь не на контроль, а на самоконтроль ребёнка. У детей формируются такие качества, как чувство собственного достоинства, инициативность, ответственность, доверие к людям. Вырастая, они сами становятся хорошими отцами и матерями, не забывают заботиться о своих стареющих родителях. Но, воспитанные в условиях уважения к собственной личности, они совершенно не переносят давления и диктата, не умея ему противостоять.

Демократический стиль в определённой степени антагонистичен авторитарному, и если в семье один родитель придерживается первого стиля, а другой – второго, то их наложение даёт поразительные результаты. В одних случаях демократический стиль воспитания одного из родителей «смягчает» авторитарный стиль другого, что формирует у ребёнка умения противостоять давлению, отстаивать своё мнение и «держать удар» в обстановке диктата и запугивания. Возможна и другая ситуация, когда у ребёнка формируется острое неприятие любых форм ограничения самостоятельности, и даже справедливые требования вызывают протест.

Либеральный стиль родительского воспитания присущ людям, лишённым умения и стремления управлять поведением своих детей. Такие родители любовь к ребёнку понимают как предоставление ему полной свободы, как равноправие и всепрощение. Родители не вводят ограничений и запретов, полагаясь на такие качества ребёнка, как совесть, саморегуляция, ответственность. Но эти качества, вопреки мнению родителей, не разовьются у ребёнка сами собой в условиях полной свободы.

Излюбленные методы либерального воспитания – авансирование доверием, отсутствие контроля, беседа

на равных. Эмоциональная атмосфера отношений между родителями и детьми характеризуется теплотой и гуманностью, но при отсутствии родительского контроля за местонахождением, занятиями и кругом общения ребёнка, он находится в зоне риска. Родители-либералы убеждены в том, что вседозволенность способствует формированию «опыта – сына ошибок трудных», который сделает ребёнка самостоятельным и способным к преодолению трудностей, но это ошибочное убеждение.

Предоставленные сами себе дети либеральных родителей действительно учатся на своих ошибках, но это может быть очень жестокий и совсем не полезный опыт. Кроме этого, у них не формируется способность прибегать к помощи других людей, сотрудничать с ними. Отсутствие родительского контроля может способствовать приобщению детей к вредным привычкам, вовлечению в асоциальные группы. В формировании личностных качеств у детей либеральных родителей возможны три варианта. В первом случае – это безвольные, неуверенные дети, не способные себя контролировать. Во втором случае у них формируются черты импульсивности и неуправляемости. Однако возможен и третий вариант, когда плодами либерального воспитания становятся дети с большим творческим потенциалом и сильным характером.

В условиях сочетания либерального стиля с авторитарным, когда ребёнок вынужден лавировать между жёсткими требованиями одного из родителей и либерализмом другого, у ребёнка формируются черты лживости и хитрости.

Рассмотрим особенности **попустительского стиля** (индифферентного, безразличного). Особенности данного стиля отражены в его названии и заключаются в

центрации родителей на собственной жизни и личных проблемах при совершенно безразличном отношении к собственным детям. Безразличие может принимать разные формы. Например, родители могут выполнять обязанности по материальному обеспечению, то есть кормить и одевать своих детей, но не интересоваться их заботами и проблемами, мало общаться. Либо это вариант воспитания без каких бы то ни было ограничений и запретов. В самых крайних формах попустительского поведения родители могут даже поощрять неприемлемое поведение детей, разрешая им курить, принимать спиртное и др.

В случае попустительского стиля методы воспитания используются произвольно, они могут не соответствовать ни ситуации, ни поведению ребёнка, который может наказываться без вины, либо поощряться за то, за что нужно наказывать. Дети в атмосфере попустительства много времени проводят вне дома, бродяжничают, приобщаются к различным зависимостям, рано начинают половую жизнь, вступают в беспорядочные половые связи. Нередки случаи, когда пренебрежение родителей к детям возвращается к ним в формах такого же пренебрежительного отношения – грубости, физических побоев, психического унижения. Не получая от родителей любви и ласки, дети вырастают эмоционально холодными, не имеют глубоких привязанностей, не умеют дружить. Родители не контролируют школьное обучение детей, что в конечном итоге формирует неспособность к интеллектуальному и физическому усилию, лень, нечестность, равнодушие к образовательным результатам.

В современных исследованиях можно найти типологии семей и по другим основаниям:

- *качества жизнедеятельности (семьи безработных, беженцев, с детьми, имеющими особые возможности здоровья);*

- *качеству отношений в семье (благополучные, проблемные, конфликтные, социально-неблагополучные, дезорганизованные);*
- *по типу потребительского поведения (ориентированные на биологическое существование, ориентированные на интеллектуальные запросы, смешанные, в которых гармонично сочетаются материальные, физические и духовные потребности).*

Если рассматривать жизнедеятельность семьи с точки зрения успешности выполнения основных её функций, то все семьи можно условно разделить на две группы: *нормально функционирующие семьи и семьи, не справляющиеся с выполнением основных функций, то есть дисфункциональные или проблемные.*

В проблемных семьях нарушена воспитательная функция, то есть не происходит передача родителями и усвоение детьми ценностей, установок, традиций, социальных и культурных норм, обеспечивающих их социализацию и самореализацию. В должной мере не выполняются хозяйственно-бытовая и экономическая функции – не удовлетворяются потребности детей в пище, крове, одежде, школьных принадлежностях.

В дисфункциональных семьях отсутствуют или недостаточны моральные и социально-нормативные санкции за отклоняющееся поведение, нет духовного (культурного) общения.

Семьи дисфункциональной группы давно привлекают внимание исследователей, и к настоящему времени в науке и практике описаны основные их типы: конфликтные, аморальные, педагогически несостоятельные, асоциальные семьи. В конфликтных семьях, а это могут быть семьи со средним или даже высоким уровнем материальной обеспеченности, общение характеризуется высоким уровнем

конфронтации и постоянными конфликтами между её членами. По мнению Л.М. Шипицыной, такие семьи составляют до 60% от числа всех неблагополучных семей [3].

Аморальная семья характеризуется пренебрежением к моральным и этическим нормам, двойными стандартами поведения. Родители в педагогически несостоятельных семьях имеют низкий уровень общей и психолого-педагогической культуры, допускают ошибки в воспитании детей. Члены асоциальных семей ведут образ жизни, несовместимый с общепринятыми социальными нормами. Крайним проявлением асоциальной направленности семьи является её криминогенность, заключающаяся в противоправном поведении её членов, нарушающих не только социальные, но и правовые нормы. Общим для описанных типов проблемных семей является ненадлежащее выполнение наиболее важных с педагогической точки зрения функций – воспитательной и социализирующей, что приводит к безнадзорности и беспризорности детей и подростков.

Обобщённым понятием неблагополучной семьи может служить введённое В.С. Солодниковым понятие «социально-дезадаптированная семья», в которой не обеспечивается прожиточный минимум и удовлетворение базовых потребностей её членов; количественная структура в социальном или правовом контексте является отклоняющейся от нормы; совершаются правонарушения; родители имеют минимальные уровни образования и профессиональной квалификации [2].

Ещё одним маркером неблагополучной семьи является негативное общественное мнение со стороны окружающего социума. Третьим маркером – особенности взаимоотношений между родителями. Различают пять типов семей с особыми взаимоотношениями между супругами и детьми: семьи с отношениями

сотрудничества, семьи с паритетными отношениями, семьи с соревновательными отношениями, семьи с конкурентными отношениями и семьи с антагонистическими отношениями [1].

Семьи с отношениями сотрудничества характеризуются взаимопониманием и поддержкой, благоприятным психологическим климатом, в котором членам семьи тепло и комфортно. Это идеальный тип семейных отношений и встречается нечасто. Семьи с паритетными отношениями предполагают «союзнические» отношения на взаимовыгодной основе (необходимостью совместного проживания или деятельности). Встречается даже в криминальных семьях, как основа совместных противоправных действий (сбыта наркотиков, мошенничества, вымогательства).

Для детей семейную атмосферу паритета нельзя признать благоприятной, поскольку в ней не хватает душевного тепла и эмоциональной связи. Семьи, в которых царит дух соревновательности, ориентированы на состязания друг с другом: кто больше зарабатывает, быстрее продвигается по карьерной лестнице, добивается более высокого социального статуса. Если это делается в интересах семьи, то качество жизни её членов повышается. С другой стороны, у детей, растущих в семьях с отношениями соревновательности, формируется представление о ценности человека как носителя достижений и успеха. Ценностная центрация на успехах и достижениях блокирует развитие гуманного отношения к «неудачникам», которые в силу особых возможностей (здоровья, инвалидности, трудной жизненной ситуации) больших успехов в социальной жизни достигнуть не могут. Соревнование между членами семьи в предельных случаях превращается в жёсткую конкуренцию, когда во имя достижения превосходства люди игнорируют

интересы, подавляют, «подставляют» друг друга. В семьях с конкурентными отношениями складывается обстановка непримиримой борьбы за лидерство и доминирование, она мало пригодна для воспитания у детей человеческих качеств: доброты, толерантности, заботливости. В семьях с антагонистическими отношениями семейного единства не существует вообще. В этих семейных союзах, раздираемых непримиримыми противоречиями, нет основы для объединения, их существование обусловлено обстоятельствами «непреодолимой силы» и носит вынужденный характер. Растущих в такой бесчеловечной атмосфере детей можно отнести к группе риска по развитию невротических расстройств.

Примером социально-дезадаптированной семьи является так называемая алкогольная семья. Имеются данные, что лишение родительских прав в 88% случаев связано с тяжелой алкоголизацией одного или обоих родителей. Помимо наследственной отягощенности, дети, воспитывающиеся в пьющих семьях, получают ранний опыт употребления спиртного, подражая своим родителям, а нередко по их прямому научению и даже принуждению. Другим примером социально-дезадаптированной семьи являются семьи наркоманов, в которых родители не в состоянии удовлетворительно выполнять семейные функции вследствие утраты всех интересов, не связанных с наркотиками. Для них характерны личностная и социальная деградация, интеллектуальное и эмоциональное оскудение, раннее физическое одряхление. Алкоголизм и наркомания родителей выступают негативными факторами социальной дезадаптации семьи и девиантного поведения их детей. Дети, выходцы из криминальных, алкогольно и наркозависимых семей, пополняют ряды беспризорных и бродяжничающих детей, в среде которых

распространённость алкоголизации, наркотизации и наркомании достигает 25%.

Тяжёлым патогенным фактором дезадаптации семьи является её криминализация. Преступление, совершённое одним или несколькими членами семьи, влияет на структуру семьи и процесс семейного функционирования. Во-первых, возможно расторжение брака по заявлению одного супруга при осуждении другого за совершённое преступление к лишению свободы на срок более трёх лет; осуждённый супруг может быть выписан с занимаемой площади. Во-вторых, в случае нахождения под стражей, отбывания наказания обоими родителями в местах лишения свободы дети становятся социальными сиротами (передаются в детский дом либо над ними устанавливается опека или попечительство родственников). Осуждение одного из членов семьи часто связано с резким ухудшением её материального положения.

Есть и социально-психологический аспект этой проблемы: изучение взаимоотношений семьи преступников с ближайшим семейным окружением показывает наличие социального отчуждения, нередко являющегося причиной смены места жительства. Исследователи отмечают тесную связь между криминогенностью семьи и её неспособностью выполнять социализирующую и воспитательную функцию.

Изучение реакций детей на осуждение родителей показало, что первичными преобладающими реакциями детей на осуждение родителей были печаль, страх, агрессивное антисоциальное поведение и изменение ответственности. Наблюдалось проявление детьми чувства утраты по отсутствующему родителю, даже в тех случаях, когда до осуждения между ними не было близких,

доверительных отношений. Матери опрошенных детей утверждали, что поведение детей изменилось в сторону отчуждения между братьями и сёстрами и непослушания старших. Наиболее распространёнными оказались жалобы на агрессивность детей – грубость, дерзость, драчливость. С момента осуждения родителя у более, чем половины детей отмечались школьные проблемы: снижение успеваемости или случаи агрессивного поведения по отношению к сверстникам. Каждый третий ребёнок демонстрировал девиантное поведение в течение трёх месяцев с момента осуждения их отца – прогулы школьных занятий, мелкие кражи [5].

Важно отметить установленный исследователями факт о том, что криминальное поведение родителей является фактором риска последующей преступности для их детей-подростков. В.В. Солодников приводит данные опроса несовершеннолетних правонарушителей, свидетельствующие о том, что у 36% из них родители или родственники были ранее судимы.

В заключение отметим, что семья как социальный институт претерпевает серьёзные трансформации, связанные с общим глобальным кризисом семьи как социального института, и это характерно не только для России. Футурологи семьи прогнозируют её дальнейшие изменения как минимум по двум направлениям. Во-первых, ожидается распространение нового вида брака, точнее, не брака, а брачной траектории индивида, состоящей из пяти основных этапов.

Первый этап – это пробный брак или «признаваемый предбрак» – незарегистрированное совместное проживание с ведением совместного хозяйства. В последнее время этот вид брака становится всё более распространённым среди россиян, особенно студенческой молодёжи, но его существованию в

определённой мере препятствуют социальное давление (например, неодобрение со стороны родителей) или финансовые ограничения.

Второй этап – окончание пробного брака или его трансформация в официально признанный и зарегистрированный. В первом случае отношения прекращаются и идёт поиск другого партнёра, во втором – заключается брак, в котором в дальнейшем рождаются (усыновляются) и воспитываются дети или принимается решение о бездетности. На данном этапе возможен не один, а несколько последовательных браков (в случае несовпадения и расогласованности потребностей, интересов, взглядов, установок супругов).

Третий этап – уход взрослых детей из родительского дома, этап «опустевшего гнезда», который будет происходить примерно к сорока годам супругов. Этот кризисный этап наблюдается и в некоторых современных семьях, существующих «ради детей», в которых вместе с исчезновением необходимости заботиться о детях утрачивается и смысл совместного проживания.

Четвертый этап – вступление в «настоящий» брак. Распад брака, в котором выросли дети, может привести к вступлению в наиболее длительный союз (до смерти одного из супругов). Именно этот брак является настоящим, так как в нем максимально согласованы интересы и потребности супругов. Важным следствием данной теории является разделение биологического и профессионального родительства, которое появляется с одновременным снижением количества биологических родителей, воспитывающих своих детей. Воспитывать детей будут профессиональные родители, биологические будут принимать в этом участие, но скорее в роли современных дедушек и бабушек. Не вдаваясь в подробный анализ предложенной футурологами

модели брачной траектории индивида, отметим, что она, безусловно, содержит ряд тенденций, наблюдаемых в современном обществе, – распространенность добрачных отношений, рост разводов и повторных браков, уклонение биологических родителей от воспитания и др.

Библиографический список

1. Гаранина, Е. Ю. Семьеведение: учебное пособие / Е. Ю. Гаранина, Н. А. Коноплева, С. Ф. Карабанова ; Московский психолого-социальный институт. – Москва : изд-во «Флинта», МПСИ, 2009. – ISBN 978-5-9765-0323-6, ISBN 978-5-9770-0374-2. – 382 с. – («Библиотека психолога» ; Рос. акад. образования, Московский психолого-социальный ин-т). – Текст : непосредственный.
2. Солодников, В. В. Социология социально-дезадаптированной семьи : [пособие] / В. В. Солодников, д-р социолог. наук. – Санкт-Петербург : изд-во «Питер Директ», 2007. – ISBN 978-5-469-00544-5. – 378 с. : ил. – (Серия «Дети без семьи: Детскому психологу»). – Текст : непосредственный.
3. Шипицына, Л. М. Дети социального риска и их воспитание : [учебно-методическое пособие] / Л. М. Шипицына [и др.] ; под ред. Л. М. Шипицыной ; Институт спец. педагогики и психологии Международного университета семьи и ребёнка им. Р. Валленберга. – Санкт-Петербург : изд-во «Речь», 2003. – ISBN 5-9268-0189-3. – 144 с. – Текст : непосредственный.
4. Яковлева, Н. Ф. Подготовка педагога к поддержке развития духовно-нравственного мира детей в дополнительном профессиональном образовании

- : монография : [электронное издание] / Н. Ф. Яковлева, В. А. Адольф ; Краснояр. гос. пед. ун-т им. В. П. Астафьева. — Красноярск : 2016. — ISBN 978-5-00102-103-2. — 329 с. — (Министерство образования и науки Российской Федерации, федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский Государственный Педагогический Университет им. В. П. Астафьева» ; серия «Антологический аспект мира растущего человека»). — URL: https://old.libsmr.ru/lib2/upload/museum/%d0%9e%d0%b1%d0%bd%d0%be%d0%b2%d0%bb%d0%b5%d0%bd%d0%b8%d0%b5_%d0%ad%d0%9a%d0%9d%d0%94/elibrary_28894102_53008401.pdf (дата обращения 26.07.2021). — Текст : электронный.
5. Яковлева, Н. Ф. Воспитание характера детей-сирот : учебное пособие : [электронное издание] / Н. Ф. Яковлева ; Краснояр. гос. пед. ун-т им. В. П. Астафьева. — 2-е изд., стереотипное. — Москва : изд-во «Флинта», 2014. — ISBN 978-5-9765-1896-4. — 365 с. — Текст : электронный. — URL: <http://www.kspu.ru/upload/documents/2015/10/19/4b1bc0b3a65b05c729f3cf423255b8bb/vospitanie-harakter-a-detej-sirot.pdf> (дата обращения 26.07.2021).

*Э.И. Мартынова, доктор
философских наук, профессор*

ГЛАВА 6. ЗДОРОВЬЕ СЕМЬИ

Всемирная организация здравоохранения определяет здоровье, как «состояние полного физического, духовного и социального благополучия».

Здоровье каждого человека в немалой степени зависит от влияния окружающей внешней среды, от образа жизни и поведения.

Большая роль в решении задачи народосбережения России сегодня отводится системе здравоохранения, перестраиваемой в соответствии с вызовами времени. Речь идёт «о переходе от поликлинической формы медобслуживания населения к внедрению службы врачей общей практики (семейных врачей)» (Семейная медицина. СПб: 2010, с.15).

Что это означает? В данном случае не пациент идёт за помощью в медучреждение, а его работник приходит в семью, чтобы сделать её ячейкой здоровья. Появляется не тогда, когда человек уже заболел, а заранее, чтобы предотвратить многие болезни, вести врачебное наблюдение за состоянием здоровья всех живущих в ней поколений, консультирует домочадцев по вопросам здорового образа жизни.

Медицинская практика уже показала, что в некоторых странах такой подход к оздоровлению пациентов позволяет добиваться существенного сокращения многих заболеваний и смертности от них не за счёт улучшения качества лечения, а благодаря семейной профилактике. При этом значительно разгружаются и врачи, работающие в поликлиниках.

Семейный доктор сам устанавливает диагноз

заболевания и лишь в отдельных случаях направляет больного к узкому специалисту.

Справедливости ради следует сказать, что в России подготовка семейных врачей пока не получила ещё широкого распространения, как в некоторых зарубежных государствах. Но за ней – будущее системы здравоохранения.

А пока людям следует прислушиваться к советам специалистов о соблюдении здорового образа жизни в своих семьях.

Данные рекомендации касаются, в первую очередь, вопросов организации рационального питания её членов.

Эта проблема не так проста, как кажется некоторым на первый взгляд. Ведь для того, чтобы жить, людям нужно прежде всего есть и пить. Питаться правильно, принимая здоровую пищу.

Надо помнить, что еда может быть полезной для человека, его здоровья, но может приносить и вред.

В истории человечества есть немало страниц, показывающих, к чему может приводить чрезмерное или недостаточное питание.

В Библии, например, описываются многодневные пиры с огромным приёмом мясной еды и обильными возлияниями, после которых люди с трудом приходят в себя.

А. Бебель в книге «Будущее общество» пишет, что в старом Риме, вплоть до VI столетия от основания города, знатокам врачебной науки нечего было делать. Люди там вели трезвую простую жизнь. А потому редко болели. Умирали, в основном, от дряхлости. Всё коренным образом изменилось, появились различные болезни, значительно стала сокращаться жизнь после того, как «стали распространяться кутежи и праздность, вообще беспутная жизнь одних, нужда, чрезмерный труд других» (А. Бебель «Будущее общество». М.1959, с.124).

Немало прожигателей жизни было также среди помещиков и купцов на Руси и в современной России.

Книги полны историями о том, как человек, оказавшийся сегодня в силу везения «наверху», с чемоданами денег, назавтра, спустив всё с рук, часто бывал выброшенным на улицу в одной рубашке. Тут уж, как говорится, «не до жиру, быть бы живу».

Н. Гоголь и А. Пушкин показали нам героев, которые видели в чрезмерной сытной еде чуть ли не единственный смысл жизни.

Н. Гоголь так описывает один день (...) старосветских помещиков Афанасия Ивановича и Пульхерии Ивановны. Рано утром они уже сидели за столом и пили кофе. Через некоторое время хозяева уже закусывали пирожками и солёными рыжиками.

За час до обеда Афанасий Иванович откушивал снова. Выпивал старинную серебряную чарку водки, заедал грибками, сушёными рыбками и прочим. В 12 часов супруги сажались обедать. Потом хозяин ложился отдохнуть часок. Затем съедал с женой целый арбуз, несколько груш.

Потом супруги шли погулять по саду. Через некоторое время хозяин ел вареники и пил кисель. Перед ужином съедал ещё что-то. В половине десятого сажались ужинать и ложились спать. Ночью старичок несколько раз просыпался, ходил по комнате и стонал.

На вопрос жены, почему он стонет, отвечал, что живот немного болит. В качестве лекарства супруга предлагала ему опять что-нибудь перекусить: или кислого молока, или взвару с сушёными грушами.

Один из главных героев пушкинской повести «Дубровский» два раза в неделю страдал от ожорства.

Заболевания желудка, печени, кишечника – вот неполный перечень болезней от переедания. Многие представители богатых классов нередко страдали от них.

Не менее опасно для здоровья человека и голодание. Во время войны во многих концлагерях люди массово умирали от истощения. Много жизней унесла также блокада Ленинграда. Хорошо, что всё это осталось в далёком незабываемом прошлом. Вот уже почти $\frac{3}{4}$ века россияне живут в сложной, но всё-таки мирной обстановке. Падение железного занавеса позволило многим из них познакомиться с жизнью, обычаями и кухней стран зарубежья. Кто-то попробовал блюда итальянских поваров, китайских, японских, французских. Кто-то поспешил в открывающиеся по России «Макдональдсы».

А третьи поехали за кулинарной экзотикой в Таиланд и другие близлежащие к нему страны попробовать мясо змей, жареных кузнечиков, тараканов, саранчи и т.д.

К счастью, эта волна любознательности русских людей сегодня уже спадает. И они всё сильнее убеждаются в том, что наша национальная кухня в наибольшей степени отвечает запросам и здоровью россиян.

А на повестку дня у многих выходит задача научно организованного питания в семье. Большую помощь домочадцам здесь может оказать семейный врач, либо специалист-диетолог.

Дело в том, что энергетическая ценность питания, его разумность и полезность в нашей стране сегодня учитываются, в основном, в специальных учреждениях, связанных с общественным питанием: в больницах, детских дошкольных учреждениях, в школах, санаториях и т.д. – и почти не принимаются во внимание в домашних условиях, где пищу часто готовят по старинке «на глазок».

А ведь хорошо известно, что правильно организованное питание положительно влияет на здоровье людей, их работоспособность, самочувствие и долголетие. Но не все ещё могут воспользоваться услугами того общепита, где соблюдаются научно обоснованные рекомендации о рациональном питании.

Такое питание требует соблюдения определённого режима, то есть правильного распределения пищи в течение дня. Одни люди действуют по известному выражению: «Завтрак съешь сам, обед раздели с другом, а ужин отдай врагу». Другие убеждены в том, что после 18 часов кушать нельзя. Есть и советы: «Ужинайте и худейте».

Очевидно, современная наука о питании, давая людям общие рекомендации о ритме питания, количестве пищи на один приём, снабжении организма жирами, белками, углеводами, витаминами и микроэлементами, чистой водой, должна в то же время строиться на индивидуальном подходе к человеку, учитывая его образ жизни, вид труда, здоровье, обмен веществ в организме. Есть, известно, люди-«совы» и «жаворонки», у которых сложился свой режим дня и питания.

Как видим, современный семьянин должен обладать хотя бы минимумом знаний и в этой сфере жизни человека, читать соответствующую литературу.

Несколько лет тому назад член-корреспондент Академии медицинских наук, профессор А. Покровский издал книгу под названием «Беседы о питании». Она выдержала не одно издание. Её можно назвать своего рода учебным пособием по организации рационального питания в семье.

Сегодня она нисколько не утратила своей актуальности, наоборот, стала ещё более востребованной людьми.

Автор пишет: *«Не только взрослые, но и школьники должны уметь распорядиться своим организмом. Надо действительно научиться есть на здоровье. И потому целесообразно вопросы культуры питания отразить в наших учебных планах школ и вузов...»*.

Правильная организация питания учитывает многие факторы: климатические условия, вид труда, возраст и пол человека.

А. Покровский подчёркивает, что в северных областях людям более полезны одни продукты. В жарких краях – другие. Энергия у пожилых восстанавливается несколько иным сочетанием белков, жиров и углеводов, чем у молодых. Спортсмены, балерины нуждаются в одном наборе продуктов, шахтеры – в ином, а учёный, проводящий много времени за письменным столом, – в третьем и т.д.

В книге также уделяется много внимания вопросам питания женщин. Известно, что многие из них, начиная даже подросткового возраста, мечтают остройной фигуре, часто обрекая себя на голодную диету. Автор пишет, что результата можно добиться лишь при соблюдении правильного режима труда, отдыха, при рациональном питании и регулярных занятиях физкультурой.

Но некоторые не следуют этим рекомендациям специалистов. Садясь на голодную диету, почти исключая употребление пищи, они не получают желаемого результата (красивой, стройной фигуры). Наоборот, становятся больше похожими на узников немецких концлагерей, на которых остались лишь кожа да кости. Причём сами добровольно обрекают себя на такую жизнь. Надо отметить, если родители и врачи вовремя не забьют в этом случае тревогу, то девушке грозят нарушения в состоянии здоровья и даже смерть. Таких «поборниц красоты» нередко показывали на центральных каналах ТВ. Подобные передачи должны послужить хорошим уроком для тех, кто собирается следовать по этому пути.

Телеведущая Е. Малышева заявляет, что женщинам, желающим похудеть, не следует совсем отказываться от еды, только объёмы её должны быть небольшими. Кто-то говорит, что разовый приём пищи должен уместиться в стакане, кто-то – в горсти едока.

В последнее время появилось много самых разных диет для женщин, стремящихся к сохранению стройной фигуры.

А. Покровский приводит в своей книге одну из таких «косметических диет» доктора Д. Хаузера. Её отличает низкая калорийность пищи при высоком содержании в ней белков и витаминов.

Завтрак

*100 граммов фруктового сока или свежих ягод
1 яйцо (либо сыр), ломтик нежирной ветчины с кусочком
поджаренного хлеба (50 граммов).
Чашка чая или кофе, предпочтительно кофе с молоком.*

2-ой завтрак

*Салат. Плавленый сыр или яйцо, 1 кусочек хлеба. Небольшое
количество свежих или консервированных фруктов.
Стакан чая или простокваша.*

Обед

*Салат с растительным маслом.
1 полноценное мясное блюдо.
Фрукты или блюдо из них.*

Перед сном

Стакан тёплого молока.

В случае ощущения чувства голода между приёмами пищи можно выпить чашку кофе, стакан обезжиренного молока или простокваши.

Отмечая достоинства вышеприведенной и ей подобных диет, автор книги «Беседы о питании» в то же время подчёркивает, что эта «косметическая диета» недостаточна для девушек, активно занимающихся физкультурой, или для женщин, работающих со значительными физическими нагрузками.

Большое внимание А. Покровский уделил в своей работе и вопросам организации питания беременных женщин и их потомства.

Он выделяет два периода беременности. На первом этапе, когда величина плода ещё небольшая, питание женщины не требует особых изменений, то

есть соответствует рациональному питанию обычной здоровой женщины.

Во второй половине беременности, когда плод достигает больших размеров, питание женщины должно быть не только полноценным, но и более усиленным. Значительно увеличиваются потребности в белке, в витаминах, минеральных веществах, особенно в кальции. Они удовлетворяются за счёт молочных продуктов: неострых сыров, творога, сметаны, различных видов квашеного молока (кефира, йогуртов, простокваши и т.д.). Мясо и рыбу беременным лучше есть в отварном виде. Следует избегать солёных и острых блюд.

Один раз в день можно рекомендовать яичницу, омлет, если они не противопоказаны по состоянию здоровья.

Во время беременности особенно полезны фрукты, овощи и соки. Возросшую потребность в витаминах группы В можно удовлетворить за счёт употребления хлеба из муки грубого помола, гречневой или овсяной каш.

Витамин Е, который входит в состав растительных масел, обладает свойством предупреждать возникновение ранних прерываний беременности.

Из рациона беременной следует либо вовсе исключить из питания соленья, либо ограничить количество соли при приготовлении пищи.

Известно, что в этот период жизни печень и почки женщины испытывают на себе нагрузку, связанную с выведением из её организма продуктов обмена плода и детоксикацией.

Следует уменьшить также количество употребляемой жидкости. Всё это будет способствовать уменьшению отёков и более благоприятному исходу родов.

Беременные, а также кормящие матери, должны строго соблюдать врачебное требование не употреблять никаких напитков, содержащих алкоголь. Им надо помнить, что, нарушая режим питания, они наносят большой вред не только собственному здоровью, но и нормальному развитию своего ребёнка.

В работе А. Покровского подробно рассматриваются также вопросы питания пожилых людей, организации лечебного питания, даются конкретные рекомендации больным по соблюдению назначенной им лечащим врачом диеты.

В последние годы стало появляться всё больше молодых семей, в которых супруги пытаются придерживаться основ рационального питания. Вместе с тем следует отметить, что ещё немало остается среди них тех, кто продолжает легкомысленно относиться к данному вопросу (о чём уже нами говорилось выше) либо находится в плену сохраняющихся нелепых предрассудков.

Это касается, например, вопроса о вегетарианстве – системе питания только растительной, молочно-растительной пищей.

До сих пор между её сторонниками и так называемыми мясоедами продолжаются дискуссии на тему: «Какая из систем является неотъемлемой частью здорового образа жизни, а какая вредна для человека».

В вышеупомянутой нами книге А. Бебеля «Будущее общество» данная проблема рассмотрена с социально-политической точки зрения.

Автор подчёркивает, что есть добровольные и вынужденные вегетарианцы. Сначала это учение появилось в тех кругах общества, у которых была возможность выбирать между животной и растительной пищей. То есть среди богатых граждан. Но было тогда немало и невольных вегетарианцев.

Среди них немало рабочих, но большинство сельское население. А. Бебель писал, что в Германии рабочие питались, в основном картофелем, даже хлеб занимал у них второе место.

Чилийские владельцы рудников принуждали своих рабочих питаться годами только бобами, так как они давали им значительную силу и способность носить тяжести, как никакая другая пища. Рабочим опротивело это блюдо, несмотря на всю его питательность, но им не давали ничего другого, и они были вынуждены довольствоваться им.

Пища крестьян тогда была исключительно растительной, с ничтожной прибавкой животных веществ, то есть тоже однообразной.

Свою позицию вегетарианцы до сих пор пытаются теоретически, идеологически обосновывать. Они объявляют себя сторонниками «естественного образа жизни». Он запрещает им убивать животных и питаться «трупом». Растительная пища, по их мнению, также создаёт мягкость нравов.

С этими утверждениями А. Бебель был категорически не согласен. Говоря о домашних животных (добрых друзьях человека, по мнению вегетарианцев) он подчёркивал, что их беспрепятственное размножение увеличило бы в течение десятилетий число в таком огромном размере, что они «сожрали» бы нас, лишив пищи.

Автор был также не согласен и с положением о взаимосвязи вегетарианства и кротостью нравов.

В питающемся растительной пищей индусе проснулся «зверь», когда жестокость англичан привела его к возмущению и восстанию.

Рациональное питание исключает однообразие пищи, будь то мясная или растительная. В подтверждение вышесказанных слов А. Бебель цитирует Зондерреггера

о том, что *«Не существует никакой таблицы о рангах по отношению необходимости в разных пищевых продуктах, а есть неизменный закон, касающийся разнообразного состава их питательных элементов»* («Будущее общество», с.121).

Какой бы вкусной или питательной ни была определённая категория растительной пищи, никто не захочет довольствоваться ею одной. Например, все стручковые растения: бобы, горох, чечевица – наиболее полезные и питательные вещества. Но быть принуждёнными питаться только исключительно ими для человека было бы пыткой. То же самое, наверное, можно сказать о любом другом продукте: только мясе или даже зернистой икре и т.д.

Завершая разговор о вегетарианстве, следует подчеркнуть: наука о питании считает, что оно не обеспечивает человеку в полной мере удовлетворения всех потребностей его организма в основных пищевых веществах и витаминах.

Вегетарианский режим может быть назначен пациенту временно с лечебной или профилактической целью.

При некоторых заболеваниях желудочно-кишечного тракта вегетарианство вообще противопоказано.

То же самое касается и питания детей. Их растущий организм нуждается в разнообразной и полноценной пище. Родители должны постараться обеспечить им это. Не следует забывать, что взрослые несут ответственность за здоровье и жизнь своих детей.

Итак, организация рационального питания в семье – дело рук самих домочадцев. Оно должно учитывать половые, возрастные особенности её членов, вид труда, их заболевания и т.д.

Не секрет, что все хлопоты в этом случае ложатся на женщину-хозяйку дома и мать. Учитывая обилие её

семейно-бытовых забот, а также занятость на работе вне дома, становится понятным, что ей потребуется помощь в этом деле со стороны общества и государства.

Если семьи представителей социальных верхов смогли успешно решить проблему рационального питания путем найма лучших поваров, консультантов-диетологов, других специалистов по питанию, то большая часть населения не может себе этого позволить, главным образом из-за финансовых соображений.

Поэтому многие продолжают питаться как попало, исходя из собственных возможностей.

Ныне существующая в России система общественного питания в виде дорогих ресторанов и кафе не помогает людям решить проблему рационального питания. В такие заведения они приходят, как правило, не ежедневно, а по случаю каких-либо важных событий в их жизни: юбилеев, свадеб и т.д. Эти посещения, как правило, связаны с большими денежными затратами.

Не отрицая необходимости существования подобных предприятий, сегодня следует осуществить поворот системы нашего общепита в сторону организации семейного питания. При этом можно использовать уже наработанный в этом отношении российский и зарубежный опыт.

Ориентация общества на семейное питание должна не только учитывать профессиональные, национальные, половые, возрастные и другие особенности людей, но и вкусы посетителей этих заведений (вегетарианство и мясоедство, лечебное питание...). В таких специализированных столовых, имеющих в своем штате медработников-диетологов, можно было бы решать вопросы о рациональном, научно обоснованном питании граждан страны. Речь также идет о том, чтобы обеды в столовых были вкусные, питательные и обходились семье дешевле, чем при домашнем приготовлении пищи.

Далеко за примерами ходить не надо. В статье «Обед по-домашнему», опубликованной в газете «Красноярский рабочий», К. Иванов рассказал читателям о Дивногорской фабрике-кухне. В столовую при ней люди стали ходить семьями, потому что обеды там были не хуже домашних. Секрет успеха оказался очень простым: добросовестное отношение работников к своему делу. Необходимо в точности соблюдать нормы закладки продуктов и технологию их приготовления. Тогда блюда по питательности и вкусу не уступят домашним.

С предложением развить в России сеть предприятий семейного питания недавно выступила жена известного кинорежиссёра А. Кончаловского актриса Ю. Высоцкая. Столовые будут называться: «Готовим, как дома». Подобные инициативы следует всячески поддерживать и внедрять в нашу повседневную жизнь.

Нужно сказать, что для многих зарубежных стран такая практика уже давно не нова. Например, известно, что в городах Швейцарии в столовых кормятся целые семьи. Обед для них обходится не дороже, чем домашний. Если же хозяйка захочет сама приготовить еду, то молоко, мясо, овощи в этом случае ей доставят прямо на дом.

Подобная сеть общепита будет способствовать значительному сокращению расходов времени подавляющего населения страны на приготовление пищи, поставит дело на научную основу, значительно облегчит бытовые заботы женщины.

В завершение нашего разговора о питании хотелось бы дать будущим семьянинам несколько житейских советов. С одной стороны, не нужно недооценивать эту сферу нашей жизни. Ведь для того, чтобы заниматься серьёзными делами, работой, воспитанием детей, творчеством и т.д., мы должны позаботиться о своём здоровье. А рациональное питание – это уже, как говорится, чуть ли не половина дела.

С другой стороны, не нужно делать себе фетиш из еды, видеть в ней почти единственный смысл своей жизни. Надо прислушиваться к тому, что гласит народная мудрость о питании, учитывать мнения известных людей по этому вопросу.

Например, знающие люди утверждают, что хозяйка должна готовить пищу в хорошем настроении. Оно потом через пищу передаётся и домашним едокам. Так это или нет, лучше знать медикам-специалистам. Но то, что всякую работу надо делать при положительном настроении, известно, наверное, каждому.

Одна женщина рассказывает. Она хорошо пекла блины. Но тут повздорила с мужем. И началось. Первый блин комом, второй, третий. Заплакала и ушла из кухни.

Или ещё пример из жизни. Голодный муж приходит с работы домой. Жена наливает ему тарелку борща. И как только супруг начинает есть, сразу выкладывает ему все накопившиеся претензии. Аппетит у мужа испорчен. Он возмущён. Неужели она не могла поговорить с ним о неприятностях после ужина?

Есть такое выражение: «Когда я ем, я глух и нем». В некоторых семьях во время еды выключают радио, телевизор, телефоны, не читают газету. И это, наверное, правильно. Всему своё время.

Некоторые мамы во время еды начинают поучать своих детей, как надо вести себя за столом, в какой руке держать вилку, нож. И делают это иногда в присутствии гостей. Школьники, наверное, помнят эту сцену из кинофильма «Москва слезам не верит». Приглашенная на обед своим знакомым девушка сразу же отказалась от еды, как только его мать начала менторским тоном учить младшего сына «правильному» поведению во время еды. Женщина, приучающая его к культуре, сама нарушила её правила. Ещё А. Чехов писал: «Не тот человек культурен,

кто не прольёт соуса на скатерть, а тот, кто не заметит, как это сделает другой».

По отношению домочадцев к питанию можно даже судить об атмосфере, царящей в это время в семье. Так, например, собиратель рецептов русской кухни В. Похлёбкин заметил, если дома перестают варить супы, значит, дело идёт к разводу супругов. Возьмите себе это на заметку.

Здоровый образ жизни неотделим от занятий физкультурой. В каждой семье разное отношение к ней. Одни принимают активное участие в различных массовых физкультурных мероприятиях: лыжных гонках, беге, соревнованиях по типу: «Папа, мама, я – спортивная семья». Некоторые родители водят своих детей в бассейн, а мальчиков – в секции единоборств. Взрослые посещают фитнес-клубы или тренажёрные залы. Кто-то стал устанавливать тренажёры дома, чтобы не тратить время на поездки к месту тренировок.

В современных условиях, благодаря широкой механизации и автоматизации, меняются условия труда людей. Значительно сокращается число тех, кто занят на сверхтяжёлых физических работах. Возрастает количество занимающихся умственным трудом, кто ведущих сидячий образ жизни. Среди этой группы всё больше детей, проводящих много времени в Интернете.

Для этих групп населения проблема занятия физкультурой и спортом становится особенно актуальной. У человека в этом случае значительно повышается работоспособность, улучшается самочувствие и настроение, возвращается нарушенный обмен веществ без резких ограничений в диете. Изменяются его внешний вид и фигура в лучшую сторону.

«Начинайте день с зарядки, – пишет А. Покровский, – занимайтесь в спортивных секциях, группах общей физической

подготовки, больше ходите пешком, плавайте, отдыхайте активно, и вы будете здоровыми, сильными, отвоюете у старости годы полные энергии» (Беседы о питании, с. 15).

Эти слова учёного подтверждает рассказ почётного жителя г. Канска Леонида Петухова, который почти полностью мы приводим в данной главе: «Я занимаюсь пропагандой здорового образа жизни почти полвека. Всё началось с тех пор, как в возрасте 39 лет у меня случился обширный инфаркт. Он был связан с напряжённым ритмом работы по 16 часов в день, когда я в числе других специалистов был командирован на Дальний Восток для выполнения важного государственного задания.

Врачи тогда запретили мне любые движения, да я и без того мог пройти без отдыха не более сотни метров. Но жить очень хотелось, и я начал потихоньку заниматься спортом. Да так увлёкся, что, став директором Канского биохимического завода, привлёк к этому полезному занятию весь коллектив.

В выходные на нашей спортивной базе «Салют» зимой бегали на лыжах почти все из 700 работников предприятия, а также их жёны и дети. А летом был обязателен кросс на три километра. За три года таким образом мы сократили заболевания в два раза. У нас люди перестали пить и курить, а здоровый образ жизни стал главной фишкой коллектива. Что интересно, я и сам забыл про болезни.

Когда ушёл на пенсию, занятия спортом не бросил. Стал ходить зимой и летом с лыжными палками каждый день. Средний маршрут у меня 9 километров, но под настроение могу легко пройти и 16.

Вы не поверите, а врачи тоже сначала не верили, но я в свои 86 лет совершенно здоров. Встаю по утрам бодрым и свежим. А все потому, что регулярно занимаюсь скандинавской ходьбой.

Поэтому, милые женщины и девушки, заставляйте и своих любимых хоть раз в день брать палки в руки и проходить на менее 6-8 километров. Поверьте, уже скоро вы не узнаете

своих мужчин: у них исчезнет отдышка и пивной животик, они будут бодры весь день и всегда.

А самое главное, ходьба поможет им жить долго и счастливо. Для вас быть рядом с мужчиной и в старости – лучший подарок.» («Красноярский рабочий», 21.02.2020.).

Конечно, занятия физкультурой и спортом не следует пускать, как говорится, на самотёк. Надо учитывать половые, возрастные особенности человека, его заболевания, общую нагрузку (в том числе и домашнюю).

Одна женщина говорила, что муж и дети проявляют гораздо большую физическую активность во время отдыха, чем она. Но это объясняется не её ленью, а тем, что она так наработалась по дому, что уже не хочется шевелиться. Просто есть желание после этого посидеть и отдохнуть. Что же, домочадцам нужно знать и об этом.

Занятия физкультурой и спортом должны иметь, так сказать, медицинское сопровождение. Это значит, людям следует учитывать рекомендации врачей при выборе физических нагрузок, которые связаны с учётом индивидуальных особенностей каждого. Они подразделяются на лёгкие, умеренные и тяжёлые.

В упоминавшемся нами учебном пособии «Семейная медицина» (с.99) указывается, что программа физических упражнений для человека должна строиться с учётом следующих принципов:

- 1) *Безопасность (заболевания сердца, факторы риска);*
- 2) *Реалистичность (интенсивность, частота и длительность тренировок должны увеличиваться постепенно, для пациентов с избыточной массой тела следует подбирать простые, легко выполнимые упражнения, начиная с минимального количества времени и невысокой интенсивности);*
- 3) *Удобство (тренировки не должны сопровождаться длительными приготовлениями, человек охотно будет зани-*

маться теми упражнениями, которые легко включаются в его ежедневный распорядок дня);

4) *Чувство удовлетворенности от занятий.*

Занятия физкультурой требуют от человека усилий воли. Он не должен давать себе никаких поблажек. Если начал делать зарядку, то не надо пропускать ни одного дня. Если занялся спортом, не бросай его. Можно видеть немало примеров, когда некогда молодежавый, стройный, brutальный атлет после окончания спортивной карьеры и тренировок вдруг превращается в одряхлевшего старца или в тучного мужчину.

Полезь от занятий физкультурой и спортом состоит также в том, что они не совместимы с вредными привычками: табакокурением, злоупотреблением алкоголем и т.д.

Почему нужно активно бороться с ними? Потому, что это яды, отравляющие организм человека, своего рода наркотики, вызывающие серьёзную зависимость людей от табачных изделий и зеленого змия.

Тот, кто попал в эти широко расставленные сети, – больной человек. Беда в том, что при этом страдает не он один, а всё его ближайшее окружение: семья, дети, родственники.

Если же посмотреть на эту проблему гораздо шире, то можно увидеть, что именно её недооценка приводила к вырождению и исчезновению с лица земли целых этносов. Вот почему задача народосбережения в России неотделима от борьбы с вредными привычками людей, зависит от ответственности каждого за своё поведение и свой образ жизни.

Серьёзный вклад в её решение может внести, безусловно, семья. Многие здесь зависят от жизненной позиции родителей. Своим примером, отрицательным отношением к вредным привычкам они уже воспитывают

детей младшего возраста в таком же духе, учат ценить свежий, чистый воздух. Обращают внимание малышей на то, как трудно дышать в накуренном помещении, какой здесь неприятный запах.

К сожалению, не все родители поступают таким образом. Можно назвать безответственными и даже преступными действия молодой курящей мамы, которая приучает к этому яду своих несмышленных детей и с удовольствием выкладывает эту картинку в соцсетях.

Не нужно оставлять без внимания родителей подростков. В это время они стремятся почувствовать себя более взрослыми, самостоятельными людьми. Стараются избегать родительской опеки.

Многие в эту пору начинают активно увлекаться курением. Нужно сказать, что здоровый, неокрепший организм подростка часто резко отрицательно реагирует на его отравления табачными ядами. Очень хорошо описал этот случай известный писатель Л. Толстой в трилогии «Детство. Отрочество. Юность.»: *«Запах табака был приятен, но во рту было горько и дыхание захватывало. Однако, скрепя сердце, я довольно долго втягивал в себя дым, пробовал пускать кольца и затягиваться. Скоро комната вся наполнилась голубоватым облаком дыма, трубка начала хрипеть, горящий табак подпрыгивал, а во рту я почувствовал горечь и в голове маленькое кружение. Я хотел уже перестать и только посмотреться с трубкой в зеркало, как к удивлению моему зашатался на ногах, комната пошла кругом, и, взглянув в зеркало, к которому я с трудом подошел, я увидел, что лицо мое было бледным, как полотно. Едва я успел упасть на диван, как почувствовал такую тошноту и такую слабость, что вообразил себе, что трубка для меня смертельна, мне показалось, что умираю.»*

Медики называют эту фазу – первичное знакомство человека с табаком. Будущий писатель ещё легко

отделался, как говорят, в такой ситуации. Бывают и более серьёзные случаи: обильная рвота, спазмы в горле и желудке, перебои в сердце и даже потеря сознания.

Во второй фазе токсическое действие никотина начинает постепенно ослабевать. Курение становится для человека уже приятным. Но идёт время, наступает 3-я фаза – его отрезвление. Курильщик все более начинает осознавать вред от пагубной привычки.

Никотин оказывает очень сильное отрицательное влияние на сосуды. У многих развивается стенокардия. Это *«спазмы сердца с резкой болью за грудиной, слабостью, страхом смерти; стенокардия является предынфарктным состоянием.»* (А. Хрипкова, Д. Колесов «Мальчик-подросток-юноша» М. 1982, с.185).

Другим серьёзным осложнением от курения является эндартериит, заболевание сосудов нижних конечностей, главным образом, у мужчин. Оно нередко заканчивается гангреной. Нога при этом мертвоет, и её приходится ампутировать.

Курение нередко вызывает рак гортани и лёгких у людей. Доказано также, что смертность среди курящих молодых людей гораздо выше, чем у некурящих. Курение оказывает неблагоприятное воздействие и на половую сферу. Так, у курящих мужчин выявлено снижение подвижности сперматозоидов (а значит, оплодотворяющей способности) и уменьшение в крови уровня мужского гормона тестостерона.

Что же касается здоровья женщин, то здесь тоже многое зависит от того, курит она или нет. У курящих представительниц слабого пола чаще происходят внутриутробная гибель плода, кровотечения во время беременности, случаются выкидыши. Значительно возрастает смертность новорождённых. Врачи запрещают также курение кормящим грудью матерям, так как это отрицательно сказывается на здоровье младенцев.

Курящие люди, как уже говорилось выше, вредят не только своему организму, но и окружающим. Есть такое выражение: «пассивный курильщик». Ими часто оказываются либо родственники, либо другие окружающие курящих. Об этом все должны постоянно помнить и не доставлять неприятностей близким.

Для успешной борьбы с курением следует объединить усилия домочадцев, медиков и, конечно, самих курильщиков.

Последним надо знать, что лучше было не начинать экспериментировать с этим наркотическим веществом. А если дело уже зашло так далеко, то им следует проявить волю, чтобы избавиться от губительной привычки. Процесс этот, безусловно, сложный, особенно на первом этапе отказа от курения, возможны даже срывы. Но поддержка курящего со стороны окружающих, медицинская помощь, позволят ему в итоге выиграть это сражение за здоровье и жизнь, за благополучие семьи.

Теперь поговорим о таком пагубном людском пристрастии, как чрезмерное употребление алкогольных напитков. Они известны человечеству ещё с глубокой древности.

Например, в Библии, в Книге Премудрости Иисуса, сына Сирахова, так говорится о винопитии: *«Против вина не показывай себя храбрым, ибо многих погубило вино. Печь испытывает крепость лезвия закалкой; так вино испытывает сердце гордых – пьянством. Вино полезно для жизни человека, если будешь пить его умеренно. Что за жизнь без вина? Оно сотворено на веселие людям. Отрада сердцу и утешение душе – вино, умеренно употребляемое вовремя; горесть для души – вино, когда пьют его много, при раздражении и соре.*

Излишнее употребление вина увеличивает ярость неразумного до преткновенения, умаляя крепость его и причиняя раны. На пиру за вином не упрекай ближнего и не унижай

его во время веселья: не говори ему оскорбительных слов и не обременяй его требованиями» (Сир.31:29-37).

Как видим, речь в данном случае идёт о вине, которое получали тогда из винограда. Вроде бы полезный напиток, не такой уж крепкий, но и его надо было употреблять умеренно. Вино в больших количествах отрицательно сказывалось на здоровье перепивших и их взаимоотношениях с окружающими.

Что уж говорить о негативном влиянии на людей более крепких, некачественных алкогольных напитков, которые позднее стали производиться массово.

Особенно в уязвимом положении оказывается семья, где правит бал алкоголь. Если жена выражает своё недовольство пьяным супругом, начинаются выяснения отношений, ссоры, драки, иногда дело заканчивается убийством мужа или жены. Бывает и так. Последняя становится его собутельницей. Часто в этих семьях гулянки продолжаются до поздней ночи. А дети у таких родителей рождаются больными, неполноценными людьми. Находясь в пьяном угаре те нередко оставляют их в опасной ситуации, без должного присмотра, либо избавляются от ребятишек, отдавая их в детские дома.

Но так быть не должно. Люди, вступившие в брак и создавшие семейный союз, обязаны нести ответственность за него. А значит, бороться против всего, что мешает семейному счастью, в том числе и против алкоголизма. Это коварное хроническое заболевание, развивающееся совсем незаметно. Об этом должны знать будущие семьянины.

Врачи выделяют несколько его стадий. На первой, алкоголик теряет контроль за количеством выпитого спиртного. Пока он не выпьет всё то, что стоит на столе, он не успокоится. Для человека это должно стать тревожным звонком. Ему надо сказать себе: «стоп» – и остановиться,

пока не поздно. Если же этого не происходит, алкоголь продолжает и дальше делать своё чёрное дело.

На первой стадии алкоголик может ещё в каких-то ситуациях держаться. На второй, пьёт уже не только без меры, но и в самые различные моменты, без какой-либо причины. На третьей – возникает похмельный синдром. После вчерашней выпивки он ощущает себя совершенно разбитым. Руки дрожат, сухость во рту, болят сердце и голова. Чувствуется сильная слабость. Только выпив некоторое количество спиртного, он чувствует себя немного полегче.

Затем следует фаза запоя. Человек может пить несколько дней или недель подряд. Больной начинает употреблять уже не только спиртные напитки, но и жидкости, содержащие спирт: одеколон, чистящие вещества, боярышник, политуру и т.д. В это время он думает только об одном, о выпивке. Его уже не волнуют служебные неприятности на работе и дома. Алкоголик готов продать вещи из дома, чтобы купить себе спиртное. На первом месте у него только одна потребность – алкогольная. Личность его деградирует. Происходит снижение интеллекта, сужается круг интересов. Наблюдается резкая смена настроения. Алкоголики могут быть общительными, разговорчивыми, а через какое-то время становятся угрюмыми, злобными, гневливыми. Могут обнимать, целовать собеседника и вскоре начинать выяснять отношения с ним, драться.

Алкоголизм опасен своими осложнениями. Среди них – алкогольные психозы. Например, белая горячка – острое расстройство психики. Алкоголику видятся самые различные чудовища, он испытывает панический страх, пытается убежать, спрятаться от них или даже напасть на монстра. За него алкоголик может принять даже своего близкого человека. То есть, его поведение

становится опасным и для больного, и для окружающих. Тяжело больные алкоголики часто страдают также бредом ревности или преследования. У них возникают навязчивые мысли о неверности жены. Они строят планы мести, устраивают скандалы, иногда даже убивают на почве ревности супругу.

Бред преследования связан с мыслями больного о том, что за ним следят, хотят убить. Он старается защититься от этой мнимой угрозы, спастись от неё.

Вот к каким серьёзным последствиям может привести человека и его семью чрезмерное употребление алкоголя. Поэтому лучше до этого дело не доводить. А больше внимания следует уделять профилактике алкоголизма.

В семье должна царить трезвость. Нужно уметь так организовать досуг, чтобы появилась альтернатива бутылке. Чтобы дети не видели постоянно пьющих родителей. В последнее время появилось выражение: пивной алкоголизм. Определённая часть молодежи стала увлекаться пивом, считая его слабоалкогольным напитком. Некоторые женщины тоже пристрастились к нему. Даже давали его своим малышам. Они не учли коварства алкоголя. Теперь пьющие подростки и их матери вынуждены лечиться от алкоголизма. К слову сказать, врачи признают, что женщин труднее вылечить от этой болезни, чем мужчин.

Сегодня нужно говорить о проблеме алкоголизма и с учениками, распространять накопленный опыт её решения в отдельных регионах России. Так, например, республика Саха (Якутия) добилась в этом деле значительных успехов. Борьба за трезвость там носит комплексный и перспективный характер.

Как изменилась жизнь одного из сёл республики, рассказал глава села Хатырыка А. Пинигин: *«В 2011 году мы провели анкетирование всего населения села (а это более*

тысячи человек). Каждому жителю раздали листок всего с одним вопросом – что делать с продажей алкоголя. И было три варианта ответа: оставить как есть, продавать только по выходным или запретить полностью. Свыше 90 процентов жителей выступили за полный запрет».

– Поначалу нас стращали многими вещами, – продолжает Алексей Михайлович. – Мол, магазины обанкротятся, начнётся нелегальная продажа спиртного, население начнёт уезжать из села. На деле же вышло все наоборот. В селе было два магазина, стало три. Началось массовое строительство домов для молодых семей. Открылись детский сад, хлебопекарня, кафе. Появились новые рабочие места. Впервые за много лет начался естественный прирост населения, детей стало рождаться больше. Мы не даём развернуться и подпольной торговле спиртным. Поскольку в селе все друг друга знают, торговля в таких точках быстро сворачивается, достаточно только серьёзно поговорить с такими «предпринимателями». А ещё у нас открылся клуб гимнастики и массажа, клуб любителей скандинавской ходьбы.

В Якутию постоянно приглашаются ученые-специалисты со всей страны. В вузах читаются курсы собриологии. Уроки трезвости вводятся повсеместно в школах. Преподаватели Якутского педагогического университета тоже вносят определённый вклад в отрезвление населения Якутии. Они неустанно ведут соответствующую пропаганду среди студентов. Там готовятся хорошие кадры для республики.

В больницах Якутии много врачей-трезвенников, которые берут пример с династии Башариных, глава которой доктор медицинских наук, профессор Карл Георгиевич Башарин не устает говорить: «Для всех, кто любит свой народ, вред алкоголя, табака и других наркотиков очевиден. «Пьяная смертность», «пьяная заболеваемость», количество дорожно-транспортных происшествий, количество больных

новорождённых – всё это находится в прямой зависимости от употребления алкоголя» («Красноярская газета», 26 декабря 2017).

Бедой для некоторых семей оборачивается также все, что связано с наркотиками. Подростки, выпавшие из-под родительского контроля, часто остаются предоставленными самим себе. Они чувствуют себя никому не нужными, опустошёнными, разочарованными в жизни людьми. Заполнить эту пустоту они стараются, попадая в сомнительные компании. Там зачастую и начинают употреблять наркотики. Другие нередко попадают в широко расставленные сети наркоторговцев, которые вовлекают их в преступную деятельность по распространению наркотиков.

Почему эти вещества так опасны для людей? Потому, что они разрушают здоровье и личность принимающих их. Без серьёзного лечения дело может даже закончиться для наркомана преждевременной смертью. Садясь на наркотическую иглу, человек должен хорошо понимать, что с наркотиками шутки плохи.

Врачи выделяют три стадии, которые он проходит, когда вступает на этот опасный путь.

На первой фазе организм принявшего этот яд отрицательно реагирует на него, как на чужеродное вещество. Человек чувствует себя отвратительно, у него может даже начаться рвота. У него есть ещё возможность одуматься и остановиться.

На второй – происходит ослабление защитной реакции на наркотик. Возникает чувство эйфории, приятного возбуждения или расслабленности, безмятежности. Ощущается прилив сил, душевное равновесие. Всё это достигается не естественным, а искусственным путём, путём приёма ядовитого вещества.

Наконец, наступает третья стадия, которую можно назвать стадией расплаты за своё пагубное пристрастие.

Человек уже не может обходиться без наркотика. Он готов лезть на стену, только чтобы избавиться от мучений. В этот момент он не может ни о чём другом думать, кроме того, где и как раздобыть наркотик и поскорее принять его. У наркомана наблюдаются глубокие психические изменения, он нравственно деградирует. Как правило, семейные и прежние дружеские связи у него обрываются. Он уже не в состоянии работать, ведёт паразитический образ жизни.

Конечно, человек может ещё остановить свой путь к пропасти, если восстановит нарушенные им отношения с близкими, станет опираться на помощь специалистов-медиков и т.д. Но такое возможно только в одном случае: он должен сам этого захотеть.

Как уже говорилось выше, наркотики и преступления нередко идут рядом друг с другом. Об этом тоже надо помнить тем подросткам и молодым людям, которые решили подзаработать путём сбыта наркотических веществ. Не следует думать, что виновным удастся избежать наказания за свои противоправные дела. Только в 2017 году за наркопреступления было привлечено к ответственности, по словам заместителя начальника Управления по контролю за оборотом наркотиков, подполковника полиции И. Тарасова, 87 несовершеннолетних («Красноярская газета», 20 января 2017).

О своих противозаконных замыслах и своём поведении подростков и молодежь должно заставить задуматься обращение к людям бывшего студента одного из престижных вузов г. Красноярска, занимавшегося сбытом наркотических веществ: *«Приветствую читателей моего послания! Я, Жубрин Георгий Владимирович, бывший студент ЮИ СФУ и спортсмен, имевший отличные жизненные перспективы и замечательных, любящих меня близких людей,*

хочу рассказать вам историю ошибки, цена которой настолько высока, последствия настолько необратимы и разрушительны, что я до сих пор надеюсь однажды проснуться и осознать, что это был сон.

Я нахожусь под стражей в СИЗО-1 за распространение наркотиков. Ведомый своей глупостью, неосознанностью и желанием заработать лёгких денег, я подставил не только своих родственников, которые теряют нервы и здоровье, переживая за меня, но и нанёс непоправимый ущерб обществу, в котором я мог спокойно и законопослушно существовать. Лишённый всего, что мне было дорого, я пришёл к пониманию дурной природы моих поступков. Осознание вины жжёт меня изнутри, и я искренне раскаиваюсь в содеянном.

Я хочу попросить прощения у общественности за всё зло, которое я причинил. Простите! Молю вас дать мне шанс всё исправить, доказать, что это не мой образ жизни, а грубейшая ошибка, за которую мне очень стыдно.

Также обращаюсь ко всем людям, которые задумываются избрать эту тёмную тропу для достижения успеха: даже если вас не волнует моральная сторона вопроса, подумайте о последствиях для себя и своих родных. Не надейтесь, что наказание обойдёт вас стороной – правоохранительная система работает, как часы, и не стоит играть с ней в русскую рулетку. Не важно, сколько денег на кону, они не стоят свободы, здоровья родственников и безвозвратно упущенных лет жизни. Берегите себя и своих близких! Георгий Жубрин («Красноярская газета», 6 марта 2020)».

Проведение в школах бесед по вышеназванным темам с привлечением работников правоохранительных органов и врачей будет способствовать уменьшению количества наркоманов в стране и в крае, снижению числа наркопреступлений, оздоровлению общества.

Здоровый человек – это не только тот, кто фактически не болен, имеет высокую работоспособность, но и тот,

кто ведёт нормальную половую жизнь в браке. Половая потребность – это естественная, не менее сильная потребность, чем в пище, воде и сне. Сексуальная потребность требует постоянного, регулярного удовлетворения. Люди сближаются друг с другом не только для того, чтобы рожать детей. Но и чтобы получить чувственное удовольствие, физическое и эмоционально-психическое наслаждение.

Сама по себе половая потребность не является ни нравственной, ни безнравственной. Таковой её делают сами люди.

Учёный-специалист Я. Голомб («Половое воздержание: «за» и «против», 1927г.) писал, что вопрос о половой жизни человека содержит в себе много неясного, запутанного и загадочного. Эта проблема интересовала человечество с давних времен, но отношение к ней было разное. Так, в древности господствовала заповедь: «Плодитесь и размножайтесь».

Половое воздержание встречалось редко и считалось причиной серьёзных нервных заболеваний. Отец медицины Гиппократ даже говорил, что половое воздержание является одним из серьёзных факторов различных заболеваний спинного мозга. Подобные утверждения льют воду на мельницу любителей беспорядочных половых связей. Они ищут приключений на стороне, соблазняют чужих жён и нарушают христианскую заповедь: «Не прелюбодействуй». Со временем страсть к женщинам уже перестаёт удовлетворять их, и они переключаются либо на однополую любовь, либо начинают развлекаться с малолетками. Как правило, такая бурная сексуальная жизнь не проходит для этих людей бесследно. Их начинают одолевать многочисленные болезни. Они нравственно деградируют.

В работе «Хуже рабства» А. Бебель писал, что половые излишества нередко оборачиваются для мужчин физическим бессилием, параличом спинного мозга, слабоумием и т.д. Быть умеренным в половом отношении столь же необходимо, как быть умеренным в пище, питье, удовлетворении других человеческих потребностей. Но не все стремятся соблюдать эту меру. Вот почему в высших кругах общества встречается много «юных старцев». А. Бебель писал, что число молодых и старых развратников очень велико. Все они пресыщены сексом, нуждаются в «особенном возбуждении». Некоторые начинают заниматься половыми извращениями.

Существует и другая точка зрения на вопрос о половых отношениях.

Например, в Библии, в послании Святого апостола Павла, так говорится об этом: *«Но, во избежание блуда, каждый имей свою жену, и каждая имей своего мужа». (1 Кор.7:2). Безбрачным же и вдовам он советовал: «Но если не могут воздержаться, пусть вступают в брак; ибо лучше вступить в брак, нежели разжигаться». (1 Кор.7:9).*

Знаменитый математик Греции Пифагор считал, что половое воздержание безвредно.

Автор труда «Гигиена половой жизни» профессор Риббинг писал, что он просмотрел всю литературу по данной тематике и пришёл к выводу: болезни от воздержания не знакомы научной медицине.

Сегодняшняя статистика свидетельствует о том, что большинство мальчиков начинают жить половой жизнью, как уже говорилось выше, с 13 лет, а девочки – с 15 лет.

Родителям надо знать об этом и попытаться деликатно поговорить на эту тему со своими детьми. Лучше, если с сыном побеседует о том отец, а с дочерью – мать.

Не секрет, что многие подростки стремятся побыстрее почувствовать себя взрослыми. Этим во многом

объясняется их увлечение курением, алкоголем, ранним сексом. Некоторые принимают за любовь влюблённость в свою партнёршу. Она может захватывать все его мысли и чувства. В то время, как любовь вызревает долго и медленно. Отцу следует объяснить сыну, что не количество выкуренных сигарет или выпитого спиртного, не число обольщённых им девушек являются показателем его зрелости, а умение владеть собой, нести ответственность за своё поведение.

Когда-то у нас была популярной песня о настоящем мужчине. Можно ему пересказать её содержание. В ней пелось о том, что таковым не является тот, кто пьёт из рога беспробудно, кто бегаёт за каждой юбкой.

Мать в беседе со своей дочерью может предупредить её о том, что та может забеременеть от своего партнёра, получить венерическое заболевание (это может произойти и с ним) или подвергнуться физическому насилию. Что касается последнего, следует обратить её внимание на некоторые телепередачи, посвящённые таким преступлениям.

Так, в ТВ программе «На самом деле» рассказывалось о двух московских девушках, которые решили весело провести время с местными малознакомыми парнями на Черноморском побережье в РФ.

Они вместе с ними пили вино, купались в море, неоднократно вступали в половые контакты. Беззаботно-радостное времяпрепровождение закончилось весьма трагично. Одну девушку кто-то убил, вторую арестовали по подозрению в убийстве подруги.

Сегодня наши врачи бьют тревогу по поводу распространения заболеваний, передающихся половым путем. *«Подобная динамика обусловлена изменением культуры поведения, системы моральных ценностей, снижением гигиенической и санитарной культуры населения России» (Семейная медицина, с.99).*

В последнее время средства массовой информации стали много писать о чуме 20-ого века – СПИДе. Эта болезнь не щадит никого: ни женщин, ни мужчин, ни взрослых, ни детей.

Некоторые носительницы данного вируса стали даже рожать детей. Но разве можно считать нормальным, когда безвинное дитя появляется на свет уже заражённым от своей матери? Разве это не является преступлением перед ним и обществом с её стороны?

Учителя семьеведения могут пригласить на свои занятия врачей-специалистов, чтобы те более подробно рассказывали школьникам о причинах венерических заболеваний и их профилактике, предупреждали об ответственности будущих отцов и мам за состояние здоровья своего и будущего поколения.

В настоящее время в Российской Федерации одним из важнейших общенациональных проектов объявлен демографический проект. Он направлен на решение проблемы увеличения народонаселения в России, на снижение заболеваемости и смертности её жителей.

Успешная реализация данного проекта станет возможной только в том случае, если будет активно задействовано первичное звено здравоохранения – семья. Это позволит донести до людей как основы медицинских знаний, так и усилить профилактическую работу среди населения. Это будет способствовать сокращению уровня заболеваемости граждан России и их активному долголетию.

Библиографический список

1. Бебель, А. Будущее общество : [последняя часть труда «Женщина и социализм» Августа Бебеля (1840-1913), деятеля германского и международного рабочего движения] / А. Бебель ; пер. с нем. — Москва : изд-во «Госполитиздат», 1959. — 167 с. — (Серия «Библиотечка по научному социализму»). — Текст : непосредственный.
2. Библия / Пер. с евр. и греч. — Москва : 1999. — 1375 с. — Текст : непосредственный.
3. Здоровый выбор : учебник для работы по профилактике поведения высокой степени риска детей и подростков. — Санкт-Петербург : изд-во РОО «Взгляд в будущее», 2000. — 257 с. — Текст : непосредственный.
4. Макмиллан, Л. Родители и подростки: как строить отношения / Л. Макмиллан, М. Рей ; пер. с англ. А. П. Шурбелёва, редакторы М. В. Арлис, Г. М. Чуднов, Г. Г. Шоломович. — Москва : изд-ва «Лотэст», «Христианская служба семьи и здоровья», 2004. — ISBN 5-902234-05-0. — 192 с. : ил. — Текст : непосредственный.
5. Покровский, А. А. Беседы о питании / А. А. Покровский, член-корреспондент Академии медицинских наук СССР. — Изд. 2-е, доп. — Москва : изд-во «Экономика», 1968. — 355 с. — Текст : непосредственный.
6. Практическое руководство для врачей общей (семейной) практики / под. ред. акад. РАМН И. Н. Денисова. — Москва : изд-во «ГЭОТАР-Мед», 2001. — ISBN: 5-9231-0050-9. — 720 с. — Текст : непосредственный.
7. Семейная медицина : учебное пособие / А. Г.

- Обрезан, А. А. Стрельников, О. Б. Крысюк, Л. В. Кочорова. – Санкт-Петербург : изд-во «СпецЛит», 2010. – ISBN: 978-5-299-00406-9. – 463 с. : ил. – (Серия «Учебное пособие для медицинских вузов»). – Текст : непосредственный.
8. Хрипкова, А. Г. Мальчик – подросток – юноша : Пособие для учителей / А. Г. Хрипкова, Д. В. Колесов. – Москва : изд-во «Просвещение», 1982. – 207 с. : ил. – Текст : непосредственный.

СЕМЬВЕДЕНИЕ

Учебное пособие
(2021 г.)

Вёрстка А. Ефремов.

Подписано в печать 26.08.2021 г.

Гарнитура «Book Antiqua».

Формат 60х90/16. Объем 20 печ. л.

Печать офсетная.

Тираж 500 экз. Заказ № 0000