

«Рассмотрено»
на заседании педагогического совета
МОУ СОШ с. Рощино
Протокол от 17.03.2025 № 5

Утверждаю
Директор МОУ СОШ с. Рощино
М.А. Ключева
Приказ от 17.03.2025 № 36

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального общеобразовательного
учреждения средней общеобразовательной
школы с. Рощино
за 2024 год**

РАЗДЕЛ 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Полное и краткое наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом: Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Рощино (МОУ СОШ с. Рощино)

1.2. Директор: Клюева Марина Александровна

1.3. Юридический адрес: 442864, Пензенская область, Сердобский район, с. Рощино, ул. 40 лет Октября, д.9 .

1.4. Телефон/факс: 8(84167)9-13-50

1.5. Официальный сайт: <http://rochinoscool.ucoz.ru/>

1.6. Электронная почта: rochino_scool@mail.ru

1.7. Реквизиты образовательной организации:

ИНН/КПП 5805006082/580501001

Расчётный счёт в УФК по Пензенской области 03234643566560005500 в БИК 015655003

ЕКС 40102810045370000047

Банк: Отделение Пенза банка России/УФК по Пензенской области г. Пенза

Лицевой счёт: 974280793

БИК: 045655001

ОГРН 1025800598075

ОКОПФ 81

ОКПО 47521485

ОКАТО 56256831001

ОКТМО 56656431

ОКВЭД 80.21.2

1.8. Учредитель: Отдел образования Сердобского района; Юридический адрес: 442895, Пензенская область, Сердобский район, г. Сердобск, ул. Кирова, 17; Телефон: (884167) 2-34-22

1.9. Устав школы: от 23.01.2024 года.

1.10. Выписка из реестра Лицензий на осуществление образовательной деятельности: Регистрационный номер лицензии: № Л035-01221-58/00277552 от 12.03.2015г., Министерство образования Пензенской области, выдана бессрочно.

Вид образования, уровень: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование, дополнительное образование детей и взрослых.

1.11. Выписка «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам» Регистрационный номер государственной аккредитации: № А007-01221-58/01147137 Дата предоставления государственной аккредитации: 09.06.2015 г. Срок действия государственной аккредитации: бессрочно

Вид образования, уровень: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.

1.12. Заместитель директора:

Четыркин Алексей Александрович – заместитель директора по УВР

Помещения школы соответствуют нормам санитарно-эпидемиологической службы и удовлетворяют правилам государственной противопожарной службы, о чем свидетельствуют соответствующие отметки в Паспорте готовности образовательного учреждения к 2023-2024 учебному году.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 "Об утверждении федерального образовательного стандарта начального общего образования";

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 "Об утверждении

федерального образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

образования»;

- приказом Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 г. №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебный план, календарный учебный график;

- расписанием занятий.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Уровень образования	Нормативный срок обучения	Количество обучающихся	Наименование программы
начальное общее образование	4	48	Основная образовательная программа начального общего образования Муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы с. Рощино
основное общее образование	5	71	Основная образовательная программа основного общего образования Муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы с. Рощино (обновленные ФГОС ООО)
основное общее образование	5	1	Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2) Муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы с. Рощино
среднее общее образование	2	14	Основная образовательная программа среднего общего образования Муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы с. Рощино
дополнительное образование детей и взрослых	1	15	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Футбол»

дополнительное образование детей и взрослых	1	15	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «ОФП»
---	---	----	---

1. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования, 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования, 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Режим образовательной деятельности

Пятидневная учебная неделя: 1-11 классы

Начало уроков в 8 ч. 00 мин. для 1-11 классов

Продолжительность уроков 40 минут.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

Используется "ступенчатый" режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 45 минут каждый);

В середине учебного дня организована динамическая пауза продолжительностью 40 минут.

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность в 1-11 организуется в соответствии с требованиями обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего образования и среднего общего образования, утвержденных приказами Минпросвещения России от 31 мая 2021 года № 286 и № 287, приказом Минобрнауки РФ от 17.05.2012 №413 (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО).

Цель и задачи внеурочной деятельности школы.

Цель внеурочной деятельности школы создание условий, обеспечивающих достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования у обучающихся принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося во внеурочное время, создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, способной на социально значимую практическую деятельность.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

- поддержка учебной деятельности обучающихся
- в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Режим внеурочной деятельности

В 2023-2024 учебном году внеурочная деятельность реализуется в 1-4, 5-9, 10-11 классах в соответствии с требованиями обновленного ФГОС .

Школа функционирует по пятидневной недельной нагрузке (кроме 1 класса):

в соответствии с учебным планом устанавливается следующая продолжительность учебного года:

- I класс – 33 учебные недели. Учебный год начинается с 1 сентября, заканчивается 25 мая.

- II-XI классы – не менее 34 учебных недель. Учебный год начинается с 1 сентября, заканчивается 31 мая.

Продолжительность внеурочной деятельности учебной недели - максимальная учебная нагрузка учащихся, предусмотренная учебными планами, осуществляется в соответствии с учебным планом и расписанием занятий в количестве до 10 часов в неделю.

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС образовательная организация обеспечивает проведение занятий по внеурочной деятельности на уровне НОО до 1320 часов, ООО – до 1750 часов, СОО – до 700 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в походах, поездках, экскурсиях и т. д.).

Для обучающихся, посещающих занятия в организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и других образовательных организациях, количество часов внеурочной деятельности сокращается, при предоставлении родителями (законными представителями) обучающихся справок указанных организаций.

Внеурочная деятельность организуется во второй половине дня не менее, чем через 30 минут после окончания учебной деятельности.

Ежедневно проводится от 1 до 2-х занятий, в соответствии с расписанием и с учётом общего количества часов недельной нагрузки по внеурочной деятельности, а также с учётом необходимости разгрузки последующих учебных дней.

Продолжительность занятия внеурочной деятельности во II-XI классах составляет 35-45 минут. В первом классе с целью реализации «ступенчатого» метода постепенного наращивания учебной нагрузки, в соответствии с СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 №28. Продолжительность занятия для обучающихся 1 класса составляет 30-35 минут – 1 и 2 четверти, 3, 4 учебные четверти – по 40 минут. Минимальное количество наполняемости в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет от 5 человек.

Допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные, детские общественные объединения и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Реализация часов внеурочной деятельности осуществляется за счет оптимизации внутренних ресурсов учреждения или за счет бюджетного финансирования и привлечения дополнительного образования (за счёт привлечения специалистов МБОУ ДОД ЦДТ г. Сердобска, ДК с. Рошино, МУК "КДО Сердобского района", МБУДО ДШИ Сердобского района, МБУДО ДХШ Сердобского района, МКУК Историко-краеведческий музей г. Сердобск, МУК Межпоселенческая центральная районная библиотека г. Сердобск, сотрудничество с Пожарной охраной, сотрудничество с ГИБДД в рамках профилактической работы по безопасности движения, Сотрудничество с КДН и ОВД в рамках профилактической работы по правонарушениям, а также через реализацию Программы воспитания МОУ СОШ с. Рошино, воспитательных планов классных руководителей, деятельности педагога-организатора, педагога-библиотекаря, рабочих программ по предметам педагогов школы.

План внеурочной деятельности НОО на 2023/24 учебный год

№	Направление внеурочной деятельности	Программа	Форма организации внеурочной деятельности	1	2	3	4	всего
1.	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговоры о важном	Тематические классные часы	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
2.		«Краеведение»	Курс	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
3.	Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.	«Орлята России»	Курс			1/34		1/34
	Всего			2/66	2/68	3/102	2/68	9/304

Нерегулярные внеурочные занятия для обучающихся 1-4 класса:

Направления внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности
Занятия по формированию по функциональной грамотности	Реализуются интегрировано на уроках (математики, литературного чтения, уроков иностранного языка), участие в уроках финансовой грамотности и проекте «Учимся для жизни».
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Реализация образовательной технологии «ПромТур», «PRO100профессий», «Шоу профессий». Участие в реализации школьных проектов «Чистый двор». Выставки, конкурсы, творческие проекты, встречи с интересными людьми. Проект ПФО «Герои Отечества»

<p>Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся</p>	<p>Тематические классные часы, традиционные КТД по плану воспитательной работы ОО, исследования, целевые прогулки, беседы, встречи с интересными людьми Научно - исследовательская деятельность в рамках региональных проектов «Моя малая Родина», «История села». Интеллектуальные игры, научно - научно-практические конференции «Старт в науку», предметные недели. Участие в реализации региональных проектов «Культурная суббота», «Культурный норматив школьника», «Культурный дневник школьника». Участие в дистанционных олимпиадах и конкурсах. Праздники «День матери», «День пожилого человека», акция «Поздравь ветерана». Экологические акции «Сделаем вместе», «Посади дерево», и др.</p>
<p>Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов</p>	<p>Участие в реализации регионального проекта «Мы готовы к ГТО». Традиционные спортивные КТД по плану воспитательной работы ОО, тематические классные часы по плану классного руководителя. Тесты губернатора. Подвижные игры, соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья», «Веселые старты». Школьный конкурс «Самый сильный». Дни здоровья. Спортивные акции «Запишись в спортивную секцию», «Зимние забавы», «Подтянись», и др. Воспитательные мероприятия совместно с родителями. Концерты, праздники, творческие конкурсы, торжественные линейки, ситуационные классные часы вне плана классного руководителя, тематические экскурсии, в том числе виртуальные.</p>

План внеурочной деятельности ОО на 2023/24 учебный год

№	Направление внеурочной деятельности	Программа	Форма организации внеурочной деятельности	5	6	7	8	9	всего
1	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговоры о важном	Тематические классные часы	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	5/170
		«Литературное краеведение»	Курс	0,5/17	0,5/17	0,5/17			1,5/51
		«История Пензенского края»	Курс	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17	2,5/85
		География Пензенской области	Курс				0,5/17	0,5/17	1/34
1	Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и	«Россия – мои горизонты»	Курс		1/34			1/34	2/68
		«Билет в будущее»	Курс			1/34	1/34		2/68

	потребностей обучающихся.								
4	Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.	«Юная армия»	Курс	1,5/51					1,5/51
	Всего			3,5	3	3	3	3	14,5/493

План внеурочной деятельности СОО на 2023/24 учебный год

№	Направление внеурочной деятельности	Программа	Форма организации внеурочной деятельности	10	11	всего
	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговоры о важном	Тематические классные часы	1/34	1/34	2/68
		«Лингвистическое краеведение»	Курс	0,5/17		1/17
		«История Пензенского края»	Курс	0,5/17	0,5/17	1/34
		Экология Пензенской области	Курс		0,5/17	1/17
3	Занятия, направленные на удовлетворение	«Россия – мои горизонты»	Курс	1/34	1/34	2/68

профориентационных интересов и потребностей обучающихся.					
			3/102 /	3/102	6/204

Нерегулярные внеурочные занятия для обучающихся 5-11 классов:

Направления внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности
Занятия по формированию по функциональной грамотности	Реализуются интегрировано на уроках (математики, литературного чтения, уроков иностранного языка), участие в уроках финансовой грамотности.
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Реализация образовательной технологии «ПромТур». Участие в реализации школьных проектов «Чистый двор». Выставки, конкурсы, творческие проекты, встречи с интересными людьми.
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Тематические классные часы, традиционные КТД по плану воспитательной работы ОО, исследования, целевые прогулки, беседы, встречи с интересными людьми Интеллектуальные игры «Умники и умницы» и т.п., научно - научно-практические конференции «Я – исследователь», предметные недели. Участие в дистанционных олимпиадах и конкурсах. Праздники «День матери», «День пожилого человека», акция «Поздравь ветерана». Экологические акции «Сделаем вместе», «Посади дерево», и др.
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Участие в реализации регионального проекта «Мы готовы к ГТО». Традиционные спортивные КТД по плану воспитательной работы ОО, тематические классные часы по плану классного руководителя. Тесты губернатора. Подвижные игры, соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья», «Веселые старты». Школьный конкурс «Самый сильный». Дни здоровья. Спортивные акции «Запишись в спортивную секцию», «Зимние забавы», «Подтянись», и др. Воспитательные мероприятия совместно с родителями. Концерты, праздники, творческие конкурсы, торжественные линейки, тематические экскурсии, в том числе виртуальные.

6. Планирование внеурочной деятельности

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности школы предусмотрена **часть, рекомендуемая для всех обучающихся:**

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе Всероссийский профориентационный урок Россия – мои горизонты).

Кроме того, в **вариативную часть плана внеурочной деятельности** включены:

2 часа в неделю – на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;

2 часа в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных

театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах, а также в рамках реализации программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»);

2 часа в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся (в том числе в рамках Российского движения школьников, Юнармии, реализации проекта «Россия – страна возможностей»).

Основное содержание рекомендуемых занятий внеурочной деятельности отражено в таблице:

Направление внеурочной деятельности	Количество часов в неделю	Основное содержание занятий
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся		
Информационно просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	1	<p><i>Основная цель:</i> развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.</p> <p><i>Основная задача:</i> формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.</p> <p><i>Основные темы</i> занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к</p>
		окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	1	<p><i>Основная цель:</i> развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).</p> <p><i>Основная задача:</i> формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.</p> <p><i>Основные организационные формы:</i> интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы.</p>
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	1	<p><i>Основная цель:</i> развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.</p> <p><i>Основная задача:</i> формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.</p> <p><i>Основные организационные формы:</i> профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков.</p> <p><i>Основное содержание:</i> знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в</p>

		конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности
Вариативная часть		
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	2	<p><i>Основная цель:</i> интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.</p> <p><i>Основная задача:</i> формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России. <i>Основные направления деятельности:</i> занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения; специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или</p>

		испытывающими затруднения в социальной коммуникации
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	2	<p><i>Основная цель:</i> удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов. <i>Основные задачи:</i> раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда. <i>Основные организационные формы:</i> занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах и т.п.); занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований); занятия школьников в объединениях туристскокраеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев); занятия по Программе развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России».</p>
Занятия, направленные на удовлетворение	2	<i>Основная цель:</i> развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений –

<p>социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности</p>		<p>заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.</p> <p><i>Основная задача:</i> обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро и микро коммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни.</p> <p><i>Основные организационные формы:</i> педагогическое сопровождение деятельности Российского движения школьников и Юнармейских отрядов; волонтерских, трудовых, экологических отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы; выборного Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией; Совета старост, объединяющего старост классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов; постоянно действующего школьного актива, иницилирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов); творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций; созданной из</p>
		<p>наиболее авторитетных старшеклассников группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе и т.п.</p>

Организация работы объединений дополнительного образования.

В 2023-2024 учебном году в МОУ СОШ с. Роцино реализуется программа дополнительного образования детей физкультурно-спортивной направленности «Футбол» и «Основы физической подготовки»:

Срок реализации «Основы физической подготовки». Возраст детей 7-11. Программный курс 1 года обучения представлен основным курсом - 72 часа.

Срок реализации «Футбол» - 1 год, возраст детей 12-17. Программный курс 1 года обучения представлен основным курсом - 72 часа.

Для реализации учебного плана имеется все необходимое программно- методическое и материально-техническое и кадровое обеспечение.

Учебный план дополнительного образования

Направленность	Название объединения	Форма организации и деятельности	Год обучения	Возраст	Кол – во групп	Кол – во обучающихся	Всего часов в неделю	Всего часов на 1 группу	Всего часов в год
Физкультурно – спортивная направленность	«Основы физического воспитания»	групповая	1	7-11	1	15-25	2	72	72
Физкультурно – спортивная направленность	«Футбол»	групповая	1	12-17	1	15-25	2	72	72
ВСЕГО							4	144	144

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Управление МОУ СОШ с. Роцино осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличное текущее руководство деятельностью МОУ СОШ с. Роцино осуществляет директор.

Коллегиальные органы управления.

- Общее собрание трудового коллектива МОУ СОШ с. Роцино.
- Педагогический совет МОУ СОШ с. Роцино.
- Общешкольный родительский комитет МОУ СОШ с. Роцино.

Полномочия коллегиальных органов управления МОУ СОШ с. Роцино регламентируется Уставом МОУ СОШ с. Роцино

3. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Итоги учебной работы школы за три последних года.

Учебный период	Отличники	На «4» и «5»	% успеваемости	% качества знаний	СОУ
2021-2022 уч.год	10 –6,5%	39 –39,3%	100%	45,8%	55,68%
2022-2023 уч.год	11 – 8,7%	41 – 43,7%	99,3%	52,4%	57,42%
2023-2024 уч.год	9 – 4,3	37 – 35,9%	98,6%	40,2	56,9%

Успеваемость 98,6%, качество знаний по школе 40,2%, что на 12,2% ниже качества знаний за прошедший год; степень обученности составила 56,9 %, что ниже СОУ за прошедший год на 0,52%.

Анализ успеваемости учащихся школы за 2023-2024 учебный год.

На начало 2023-2024уч.года в школе обучалось 133 ученика, за учебный год прибыли 4 ч., выбыли 3 ч. Итого на конец 2023-2024 уч.года в школе 134 учащихся.

Уровень развития качества образования учащихся.

За 2023-2024 уч.год аттестовывались 115 учеников (2-11 классы), 2 человека оставлены на повторный год обучения. Успеваемость 100%, качество знаний по школе 40,2%, что на 12,4% ниже качества знаний за прошедший учебный год; степень обученности составила 56,9 %, что ниже СОУ за прошедший учебный год на 0,52%.

Итоги учебной работы школы за 2023-2024 уч. год.

Учебный период	Отличники	На «4» и «5»	% успеваемости	% качества знаний	СОУ
2021-2022	7/5,1	41/29,4	99,3	51,4	56,4
2022-2023 уч.год	11 – 8,2%	41 – 30,5%	99,3%	52,4%	57,42%
2023-2024 уч.год	11 – 8,2	37 – 27.6%	98,6%	40,2	56,9%

Анализ ГИА МОУ СОШ с. Рощино за 2024 год

Анализ ГИА – 9 МОУ СОШ с. Рощино за 2024 год

В 2024 году все выпускники 9 класса были допущены до государственной итоговой аттестации - 12 уч-ся.

В 2024 году ученики 9 класса сдают 2 обязательных предмета (русский язык и математику), а так два предмета по выбору учащегося из числа учебных предметов: физика, химия, биология, литература, география, история, обществознание, иностранные языки, информатика и ИКТ). Результаты всех экзаменов влияют на получение аттестата об основном общем образовании.

Результаты государственной итоговой аттестации учащихся, освоивших образовательные программы основного общего образования

ГИА-9 проводилось в форме ОГЭ результаты которого были признаны результатами ГИА-9 и являлись основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании путем выставления оценок по всем учебным предметам учебного плана

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»	Средний балл
Математика	12	-	3	9	3,2
Русский язык	12	-	5	7	3,4
Обществознание	12	-	3	9	3,2
Биология	8	-	2	6	3,2
География	1	-	-	1	3
Информатика	2	-	2	-	4
История	1	-	-	1	3

<i>Английский язык</i>	-	-	-	-	0
<i>Литература</i>	-	-	-	-	0
<i>Химия</i>	-	-	-	-	0
<i>Физика</i>	-	-	-	-	0

Вывод: Результаты государственной (итоговой) аттестации показывают, что уровень и качество подготовки выпускников соответствует требованиям государственных программ. Успешность проведения государственной (итоговой) аттестации удовлетворительная, её результаты показывают, что в течение всего учебного года шла интенсивная работа по изучению нормативной базы ГИА и подготовка к сдаче экзаменов. С обучающимися и их родителями проводились беседы классными руководителями и администрацией школы о нормативно-правовой и инструктивной базе организации и проведения экзаменов. Все изменения в нормативной базе своевременно доводились до сведения обучающихся и их родителей.

С выпускниками 9 - класса неоднократно проводились тренинги по заполнению бланков ГИА. Учителя – предметники вели подготовку обучающихся не только на уроках, но и на дополнительных индивидуальных занятиях.

Рекомендации:

1. Продолжить практику проведения диагностических работ по разным предметам с отслеживанием результатов написания работ в форме ОГЭ в 9 классе.
2. На этапе подготовки к экзамену работа с обучающимися должна носить дифференцированный характер. Учителям-предметникам следует ставить перед каждым обучающимся ту цель, которую он может реализовать в соответствии с уровнем его подготовки, при этом возможно опираться на самооценку и устремления каждого обучающегося.
3. Всем учителям-предметникам вести журнал посещения консультаций. Классным руководителям четко следить за посещаемостью консультаций обучающимися и доводить до сведения родителей, принимать конкретные меры к прогульщикам. Заместителю директора по УВР постоянно держать этот вопрос на контроле, проверять раз в четверть журналы учета посещаемости.
4. Продолжить работу с учителями - предметниками, работающими в выпускных классах, направить деятельность обучающихся на улучшение результатов знаний; воспитывать личность, способную к самоопределению и самореализации; следить за выполнением всех требований реализации государственного образовательного стандарта по учебным предметам.
5. Учителям математики, русского языка, географии и обществознания больше уделять внимания на уроках выполнению тестовых заданий, работать индивидуально и дифференцированно с обучающимися.

Анализ ГИА – 11 МОУ СОШ с. Рошино за 2024 год

В 2024 году все выпускники 11 класса были допущены до государственной итоговой аттестации. Все 7 - уч-ся (100%) успешно справились

<i>Предмет</i>	<i>Сдавали всего человек</i>	<i>Сколько обучающихся получили 100 баллов</i>	<i>Сколько обучающихся получили 90–98 баллов</i>	<i>Сколько обучающихся Получили 80–90 баллов</i>	<i>Средний балл</i>
<i>Русский язык</i>	7	-	1	-	65,8
<i>Математика профильная</i>	3	-	-	-	58,3
<i>Математика базовая</i>	4	-	-	-	4,5
<i>Физика</i>	0	-	-	-	-
<i>Химия</i>	0	-	-	-	-
<i>Информатика</i>	1	-	-	-	59
<i>Биология</i>	1	-	-	-	53
<i>История</i>	3	-	-	1	54,6
<i>Английский язык</i>	-	-	-	-	-
<i>Обществознание</i>	6	-	-	1	53,6
<i>Литература</i>	0	-	-	-	-
<i>География</i>	0	-	-	-	-

Все выпускники получили аттестаты о среднем общем образовании после основного периода ЕГЭ. Один выпускник получил аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» 1 степени, две выпускницы получили аттестаты с отличием и медаль «За особые успехи в учении» 2 степени.

Анализ результатов ЕГЭ по всем предметам в 2024 году показал ряд проблем:

- недостаточно высокие результаты у некоторых выпускников, несмотря на усиленную подготовку;
- результат ЕГЭ в большей степени зависит не только от знаний и умений ученика, но и от уровня развития общих учебных умений и психических процессов (уровня организации деятельности, мобильности, работоспособности, переключаемости, концентрации внимания, произвольности, самостоятельности мышления, рефлексии, самооценки);
- повышенный уровень тревожности, связанный с особенностями процедуры ЕГЭ, тоже отрицательно влияет на результаты ЕГЭ;
- подготовка к ЕГЭ требует от обучающихся способности удерживать в памяти огромный объем информации, который невозможно выучить, запомнить за несколько дней перед экзаменом; это актуализирует проблему формирования прочных знаний в течение всего времени обучения;
- ежегодное совершенствование вариантов ЕГЭ, изменение числа заданий в работах, направленности их содержания, уровня сложности приводят к необходимости ежегодно приспосабливаться учителю к новым требованиям, заново планировать подготовку к ЕГЭ, строить соответствующую систему заданий;
- результат обучающихся по ЕГЭ напрямую зависит от уровня профессиональных умений учителя выполнять нестандартные задания повышенной трудности; учителя,

испытывающие затруднения в выполнении таких заданий, не могут научить этому обучающихся.

Вывод: работа учителей-предметников, система внутришкольного контроля, работа методических объединений по подготовке к итоговой аттестации в 2023-2024 учебном году была эффективной и дала удовлетворительные результаты. Чтобы показатели не падали, а оставались стабильными, хорошими по ЕГЭ, будет продолжено формирование трехкомпонентного подхода (система, процесс, результат) к оценке качества образования

посредством: продолжения работы через проведение педсоветов, семинаров, анализа результатов ЕГЭ; обсуждения педагогической целесообразности: способов оценивания, взаимозависимости компонентов предъявления и оценивания, возможности оценивания собственных достижений, соотнесение оценки внешних экспертов - с собственными оценками.

Рекомендации:

1. Руководителям

ШМО:

Рассматривать и утверждать план мероприятий по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации в начале учебного года;

Включить в план работы мероприятий все направления деятельности, связанные с организацией

Провести качественный анализ по результатам итоговой аттестации, разработать план устранения недостатков и обеспечить безусловное его выполнение в течение года;

Спланировать работу по обмену опытом подготовки к ГИА в 2024 – 2025 учебном году.

2. Учителям-предметникам:

Продолжить работу по повышению качества обучения по системе контроля за знаниями обучающихся, анализу и предупреждению ошибок в работах обучающихся, планированию системы повторения изученного материала в период подготовки к итоговой аттестации; Включить индивидуальный план работы деятельность с одаренными и слабоуспевающими детьми.

3. Кл. руководителям:

Усилить работу с родителями по вопросам подготовки обучающихся к итоговой аттестации, выбору предметов на экзамены по выбору и более ответственному контролю за обучением и поведением учащихся.

4. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Общее количество выпускников 9 классов	Продолжат обучение в 10 классе	Продолжат обучение				Иные формы (указать причину)	Будут пересдавать в сентябрьские сроки
		всего	в профессиональных образовательных организациях Сердобского района	в профессиональных образовательных организациях Пензенской области	в профессиональных образовательных организациях других регионов (указать конкретно название учреждения)		
12	3	9	5	3	1	0	2

Итого:

В 10 класс своей образовательной организации – 3

В 10 класс другой образовательной организации – 0

В учреждения СПО Сердобского района всего – 4

Из них:

в ГБОУ СПО ПО «СМТ» - 1

в СФ ГБОУ СПО «Пензенский областной медицинский колледж» - 1

в колледж при СФ ПГУ – 2

В учреждения СПО Пензенской области – 3

В учреждения СПО других регионов – 1

Общее количество выпускников 11 классов	Количество выпускников 11 классов, которые планируют продолжить обучение:						Иное (указать)		
	в профессиональных образовательных организациях (СПО)	в образовательных организациях высшего образования, расположенных на территории Пензенской области				в образовательных организациях высшего образования, расположенных на территории других субъектов Российской Федерации (указать каких)		в образовательных организациях высшего образования, расположенных на территории других государств	
		ФГБОУ ВПО «Пензенский государственный университет»	ФГБОУ ВПО «Пензенский государственный университет архитектуры и строительства»	ФГБОУ ВПО «Пензенский государственный технологический университет»	ФГБОУ ВПО «Пензенская государственная сельскохозяйственная академия»				иные образовательные организации высшего образования
7	1	3	0	0	1	0	2	0	0

5. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены: на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала; создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях; повышение уровня квалификации сотрудников.

По состоянию на 31.12.2024 в школе работают 15 педагогов (включая одного совместителя).

Уровень образования учителей школы

По образованию учителя школы, в основном, имеют высшее образование:

13ч.-высшее (86,6%), 2ч.–с/специальное (13,3%)

Уровень квалификации учителей (по состоянию на 31.12.2024 года)

Высшая	Первая	Соответствие	Молодой специалист
3	11	0	1

В МОУ СОШ с. Рожино функционирует система непрерывного педагогического образования, включающая в себя повышение квалификации не менее, чем 1 раз в 3 года, аттестацию на соответствие занимаемой должности и аттестацию (по желанию педагогических работников) на квалификационную категорию. Тематика повышения квалификации определяется задачами основной образовательной программы, программы развития, индивидуальными проблемами профессиональной деятельности.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Общая характеристика: Библиотека школы расположена в помещении, отвечающем требованиям САНПИН. Общая площадь помещений 41,7 кв.м., абонемент, читальный зал, книгохранилище. Количество посадочных мест в библиотеке 8. В отдельном помещении располагается книгохранилище учебников площадь 5,5 кв.м. В библиотеке имеется большой фонд справочной литературы. Фонд художественной литературы систематизирован согласно библиотечно-библиографической классификации.

Количество учебников, используемых в образовательном процессе в 2024-2025 уч.году

Количество новых учебников, поступивших в 2024-2025 уч.году	Количество учебников прошлых лет, используемых в образовательном процессе
174	3587

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Функционируют 14 учебных кабинетов:

- 4 кабинета начальных классов;
- 1 кабинет математики;
- 1 кабинет информатики;
- 2 кабинета русского языка и литературы;
- 1 кабинета иностранного языка;
- 1 кабинет биологии и географии;
- 1 кабинет истории и обществознания;
- 1 кабинет химии;
- 1 кабинет физики;
- 1 кабинет музыки

В школе имеются: спортивный залы; компьютерный класс с выходом в интернет, библиотека,

столовая.

Имеется мастерская и гараж

Школа обеспечена школьным автобусом. Осуществляется подвоз обучающихся с близлежащих населенных пунктов (с. Карповка и пос. Октябрьский).

Обеспечение доступа в здание школы инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обеспечение беспрепятственного доступа в здание образовательной организации: имеется кнопка вызова персонала для инвалидов. Обеспечен беспрепятственный доступ к информации лицам, имеющим ограничения по зрению путем размещения при входе в здание школы информационного табло (тактильной таблички) с наименованием учреждения, графиком работы, планом здания с плосковыпуклым шрифтом и текстом с применением рельефно-точечного шрифта Брайля, мнемосхемы этажей со шрифтом Брайля;

7. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В МОУ СОШ с. Роцино действует внутренняя система оценки качества образования, осуществляемая на основе Положения о внутренней системе оценки качества образования, утвержденном приказом от 28.08.2023 г. № 120.

Предметом внутренней системы оценки качества образования являются качество образовательных результатов обучающихся; качество организации образовательного процесса; качество воспитательной работы; качество условий, обеспечивающих образовательный процесс.

Процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся включает в себя: *предметные результаты* (государственную итоговую аттестацию обучающихся; промежуточную аттестацию обучающихся; текущий контроль успеваемости обучающихся; мониторинг соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов обучающихся требованиям образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы); *метапредметные результаты; личностные результаты*; результаты участия обучающихся в школьных, муниципальных, региональных и др. предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях; удовлетворённость родителей (законных представителей) качеством образовательных результатов обучающихся; профессиональное самоопределение обучающихся.

На основе получаемых данных ведется оценка индивидуальных достижений каждого обучающегося.

Внутренняя система оценки качества образования в МОУ СОШ Роцино включает в том числе, результаты внешней оценки качества образовательного результата: Всероссийских проверочных работ, региональных контрольных работ, муниципальных контрольных работ, ГИА.

ВСОКО МОУ СОШ с. Роцино обеспечивает получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень; предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования; принятие обоснованных и своевременных управленческих решений.

**РАЗДЕЛ 2. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	134 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	48 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	72 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	14 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	37 человек /31,7%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,4 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,2 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	65,1 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	БМ 4,5 балла ПМ 58,1 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек /0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человека /0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек /0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /0%

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3 человека /42,8%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	96 человек /71,6%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	25 человек /18,6%
1.19.1	Регионального уровня	2 человек /8%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек /0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек /0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек /0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	14 человек /10,4%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек /0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек /0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	13 человек /86,6%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	15 человек /100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человек /13,3%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человек /100%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	14 человек /93,3 %
1.29.1	Высшая	3 человек /20,0%
1.29.2	Первая	11 человек /60,0%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	

1.30.1	До 5 лет	3 человека /20%
1.30.2	Свыше 30 лет	12 человек /80%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека /20%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека /25%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек /100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек /100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на	27 единиц
	учете, в расчете на одного учащегося	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	134 человек /100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4 кв.м