

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ СОШ с. Рощино
М.А. Ключева

**Календарный план воспитательной работы МОУ СОШ с. Рощино
на 2023 – 2024 учебный год
в рамках внедрения Технологии «Применение оценки личностных
результатов, обучающихся при планировании воспитательной работы»
(в соответствии с приказом Министерства образования Пензенской
области от 18.08.2023г №16-151) (патриотическое, трудовое,
здоровьесберегающее направления воспитания)**

Направление «Патриотическое воспитание»				
Показатели (критерии) оценки достижимых измеримых личностных результатов Воспитательные задачи	Формы работы	Классы	Сроки проведения	Ответственные
По характеристике (критерию оценки) «Сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально-чувственного неприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других	По задачам, а), б), в)			
	1) Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном»	1-11	В течение года	Классные руководители
	2) Проект «Киноуроки в школах России»	1-11	В течение года	Классные руководители
	3) Классные часы патриотической направленности «День окончания Второй	1-11	Сентябрь	Классные руководители, Советник директора по ВР

<p>культур» - сформировать:</p> <p>а. эмоционально – чувственный компонент опыта патриотической деятельности обучающихся;</p> <p>б. отношенческий компонент опыта патриотической деятельности обучающихся</p> <p>в. действенно – практический компонент опыта патриотической деятельности обучающихся</p>	мировой войны»				
	4) Конкурс рисунков «Я рисую мир», посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом	1-11	Сентябрь	Педагог- организатор	
	5) Просмотр фильма к 100-летней годовщине памяти советской партизанки Зои Комодемьянской	5-11	Сентябрь	Педагог-организатор	
	6) Проект «Культурная суббота»	1-11	В течение года	Классные руководители	
	7) Сбор материала в школьную книгу памяти	1-11	В течение года		
	8) Посвящение в отряд юнармейцев «Промитей»	7-11	Октябрь	Педагог-организатор	
	9) Классные часы ко Дню народного единства		Ноябрь		
	10) Просмотр презентаций «День народного единства»	1-11	Ноябрь	Классные руководители	
	11) Книжная выставка ко Дню государственного герба Российской Федерации	1-11	Ноябрь	Классные руководители, Советник директора по ВР	
	12) Тематические уроки, посвященные Дню Неизвестного Солдата «Имя твое неизвестно, подвиг твой не забыт!»	1-11	Декабрь	Советник директора по ВР	
	13) Экскурсия на аллею Героев, в Сердобский краеведческий музей	1-11		Классные руководители, Советник директора по ВР	
	14) Тематические классные часы «Герои Отечества»	5-11	Декабрь	Классные руководители	
	15) Встреча с представителем Администрации Сердобского района «День Конституции РФ»	5-11	Декабрь	Классные руководители, Советник директора по ВР	
	16) ДЕД «День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау(Освенцима) – День памяти жертв Холокоста	8-11	Декабрь	Педагог-организатор	
	17) Тематические классные часы «День воинской славы России	5-11	Январь	Педагог-организатор, Советник директора по ВР	
	18) Школьный конкурс патриотической песни «Мы патриоты	1-11	Январь	Классные руководители, Советник директора по ВР	

	России»	1-11		
	19) ДЕД «10 лет со Дня воссоединения Крыма с Россией»	1-11	Февраль	Педагог-организатор Советник директора по ВР
	20) Пополнение материала музейной комнаты, посвящённой СВО	9-11	Март	
	21) Акции ко Дню Победы		В течение года	Педагог-организатор Советник директора по ВР
	22) Вахта памяти у вечного огня	1-11	Май	
	23) Конкурс сочинений: «Родные просторы», «Выстоять и победить»	7-11		
	24) Конкурс чтецов «Мыэтой памяти верны»	6-11		
	25) Фотоконкурс «День Государственного флага»	1-11		Педагог- организатор
	26) Участие во Всероссийской акции «Письмо солдату»	1-11	Август	Советник директора по ВР
	27) Уроки мужества, посвященные памятным датам	1-11	В течение года	Педагог-организатор
		1-11	В течение года	Классные руководители

Направление «Трудовое воспитание»

По характеристике (критерию оценивания) «Развитость способности самостоятельно эффективно действовать в условиях постоянного обновления социальных и технологических реальностей» - формирование: а) представлений о различных видах социальной (в том числе трудовой) деятельности б) положительного отношения к труду, высоких социальных мотивов трудовой (в том числе профессиональной) деятельности, потребности к приобретению профессии	По задаче а), б), в):			
	1) Классные часы «Что мы знаем о мире профессий?», «Мир моих интересов?», «О профессиях разных, нужных и важных социальные роли», «Мир профессий. Человек-техника.», «Познай самого себя»	1-11	1 раз в четверть	Классные руководители
	2) Беседы: «Какие факторы оказывают значительное внимание на выбор профессии», «Психологические характеристика профессий»	9-11	1 раз в четверть	Школьный психолог
	3) Участие в реализации регионального проекта «Билет в будущее»	8-11	В течение года	Классные руководители
	4) Квест- игра «Парк-профессий» 5) Конкурс проектов «Профессии	1-4 5-11	октябрь	Педагог-организатор, классные руководители

<p>в) развитие познавательного интереса к знаниям, стремления применять знания на практике.</p>	<p>моих родителей»» 6) Акция «Наш уютный класс» (оформление классного интерьера, стендов, уголков) 7) Содействие временному трудоустройству учащихся во время летних каникул 8) Всероссийские онлайн – уроки «Шоу профессий» 9) Акции: «Чистый дворик», «Чистая река- чистый берег», «Живи, родник!»</p>	<p>1-11 8-11 8-11 1-11</p>	<p>В течение года Летние каникулы В течение года В течение года</p>	<p>Классные руководители Директор Классные руководители Классные руководители</p>
<p>По характеристике (критерию оценивания) «Развитость основных умений и навыков конструктивного взаимодействия, сотрудничества со взрослым сообществом и сверстниками в социально значимых и трудовых аспектах деятельности» - развитие: а) представлений о нормах и правилах поведения, взаимоотношения между представителями различных возрастных групп, навыков коллективной работы б) эмоционально-чувственного неприятия нарушений данных норм; в) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с таким неприятием</p>	<p><u>По задачам а), б), в)</u> 1) Мастер-классы по командообразованию 2) Трудовой десант «Эколята» 3) Проведение экскурсий на предприятия «Азбука профессий» 4) Творческая выставка «Знаменитый земляк- Н. В. Кузьмин» 5) Оформление кабинета первичного отделения «Движения Первых» 6) Проведение профессиональных проб 7) Общешкольные субботники 8) Школьные акции «Вторбум», «Батарейка» 9) Акции «Операция- кормушка» 10) Проект «Семейная мастерская» - проведение мастер-классов представителями родительской общественности</p>	<p>5-9 1-6 5-11 1-11 6-11 9-11 1-11 1-11 1-5 9-11</p>	<p>Сентябрь-октябрь Сентябрь-май В течение года декабрь октябрь 1 раз в четверть В течение года В течение года Декабрь-февраль апрель</p>	<p>Школьный психолог Классные руководители Классные руководители Педагог-организатор Педагог- организатор Классные руководители Классные руководители Классные руководители Педагог- организатор</p>
<p>По характеристике (критерию оценивания)</p>	<p><u>По задачам а), б), в):</u> 1) «Промышленный туризм» Экскурсии</p>		<p>В течение года</p>	<p>Классные руководители</p>

<p>«Развитость стремления к добросовестности конкуренции на основе приложения своего труда в различных видах деятельности» а) формирование уважительного отношения к чужому труду, чужому мнению б) развитие лидерских качеств, целеустремленности, предприимчивости в) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с этим</p>	<p>на предприятия и города и в образовательные учреждения района 2) Часы общения с представителями разных профессий 3) Конкурс школьных проектов «Обучение через предпринимательство» 4) Конкурс «Лучший класс» 5) Час общения «На пути к цели» 6) Деловая игра «Формула успеха»</p>	<p>5-9 1-11 5-11</p>	<p>В течение года 2-ое полугодие В течение года 1 раз в четверть май</p>	<p>Классные руководители Педагог-организатор, классные руководители Классные руководители Школьный психолог Педагог- организатор</p>
<p>По характеристике (критерию оценивания) «Настроенность на принятие самостоятельных решений – внутриличностная основа развития способностей к самоорганизации своей деятельности» -развитие: а) умения определять цели собственной деятельности (в том числе трудовой), планировать собственную трудовую деятельность б) умения оценивать результаты своей деятельности в) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с этим</p>	<p><u>По задаче а), б), в):</u> 1) Круглый стол «В чем секрет успеха» 2) Волонтерская акция «Чистая улица» 3) Тренинг «У меня все получится!» 4) Интеллектуальная игра «Все профессии важны» 5) Практическое занятие «Составляем резюме»</p>	<p>5-9</p>	<p>2-ое полугодие В течение года Ноябрь Февраль март</p>	<p>Педагог- организатор Волонтерский отряд «Бумеранг добра», педагог-организатор Школьный психолог</p>
<p>По характеристике (критерию оценивания) «Развитость умения поддерживать свою работоспособность в осуществляемой деятельности» -развитие: а) навыков саморегуляции и</p>	<p><u>По задаче а), б), в):</u> 1) Беседа с элементами психологического тренинга «Мотивы выбора профессии» 2) Час общения «Что век грядущий нам готовит?» 3) Часы общения со школьным</p>	<p>5-9</p>	<p>Раз в четверть Раз в четверть</p>	<p>Школьный психолог Классные руководители</p>

<p>самоконтроля в процессе трудовой деятельности б) позитивной мотивации к трудовой и профессиональной деятельности в) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с этим</p>	<p>психологом 4) Индивидуальные консультации со школьным психологом 5) Часы общения с представителями различных профессий 6) Участие в региональном проекте «Билет в будущее» 7) «Карта интересов» тестирование и анкетирование учащихся</p>		<p>В течение года</p>	<p>Школьный психолог</p>
<p>Направление «Здоровьесберегающее»</p>				
<p>1.Подтверждаемое на практике стремление поддерживать и совершенствовать культуру тела, свою физическую развитость-развитие: а) знаний правил здорового образа жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность). б) неприятия вредных привычек, понимания их последствий, вреда для физического и психического здоровья; в) готовности действовать в соответствии с этим неприятием</p>	<p>1) ДЕД «День здоровья» 2) «Губернаторские тесты», спортивные соревнования 3) Месячник «Сурский край без наркотиков», «Мы за здоровый образ жизни!» 4) Тестирование ГТО 5) «Здоровый флешмоб» 6) Лекция «Здоровое поколение- здоровое будущее страны!» 7) Тематический конкур рисунков «Скажи- нет наркотикасм!» 8) Спортивные соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья» 9) Соревнования по спортивным ориентирам «Пеший туризм»</p>	<p>1-11 1-11 1-11 1-11 1-11 1-11 1-11 1-4 9-11</p>	<p>Сентябрь, май Сентябрь, апрель Сентябрь. Май 1 раз в четверть В течение года Октябрь Апрель май</p>	<p>Советник директора по ВР Учитель физической культуры Классные руководители, педагог-организатор Классные руководители, учитель физической культуры Педагог- организатор Учитель физической культуры</p>
<p>2. Развитость умения поддерживать свою работоспособность в осуществляемой деятельности –развитие а) представлений о рефлексии своего физического и психологического состояния, состояния окружающих людей;</p>	<p>1) Ежедневная зарядка «Заряжайся вместе с нами!» 2) Цикл лекций «Психология здоровья» 3) Физкультминутка на уроке 4) Тренинг «В гармонии с собой и окружающими»</p>	<p>1-11 7-11 1-6 9-11</p>	<p>Ежедневно 1 раз в четверть Ежедневно</p>	<p>Классные руководители Школьный психолог Классные руководители Школьный психолог</p>

<p>б) умения осознавать своё эмоциональное состояние и управлять им;</p> <p>в) способности адаптироваться к стрессовым ситуациям, меняющимся социальным, информационным и природным условиям;</p>	<p>5) Социально-психологическое тестирование</p>		<p>январь</p>	<p>Школьный психолог</p>
---	--	--	---------------	--------------------------