

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С. РОЩИНО



«Утверждаю»
Директор МОУ СОШ с. Рошино
Клысва М.А.

Приказ №85/1 от 14 августа 2023 года

**План профориентационной работы школы
на 2023-2024 учебный год
(Основной уровень)**

Основной уровень Профориентационного минимума

Цель реализации основного уровня - формирование ГПС обучающихся 6 - 11 классов

общеобразовательных организаций.

Задачи основного уровня:

- построение системы содействия профессиональному самоопределению обучающихся

общеобразовательных организаций, основанной на сочетании мотивационно-активизирующего,

информационно-обучающего, практико-ориентированного и диагностико-консультационного

подходов к формированию ГПС и вовлечении всех участников образовательного процесса;

- систематизация и обогащение инструментами и практиками региональных моделей профессиональной ориентации обучающихся;

- разработка плана профориентационной работы для групп, обучающихся по возрастам (6 -7, 8 - 9 и 10 - 11 классы);

- разработка плана профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ по разным нозологиям и возрастам;

- выявление исходного уровня сформированности внутренней (мотивационно-личностной) и внешней (знаниевой) сторон ГПС у обучающихся, а также уровня готовности, который продемонстрирует обучающийся после участия в профориентационной программе;

- формирование индивидуальных рекомендаций для обучающихся по построению образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей;

- информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными в ближайшем будущем профессиями и отраслями экономики России) посредством различных мероприятий, в т.ч.

профессиональных проб;

- формирование у обучающихся профориентационных компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки, успешности прохождения профессиональных

проб, осознанного конструирования индивидуальной образовательно-профессиональной траектории и ее адаптации с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды;

- совершенствование профессиональных компетенций специалистов, ответственных за профориентационную работу в образовательной организации (педагогов-навигаторов) по формированию у учащихся осознанности и ГПС через прохождение программы ДПО

(повышения квалификации);

- повышение активности и ответственности родителей в целях содействия обучающимся в формировании навыка осознанного выбора.

Планируемые результаты основного уровня:

- для обучающихся 6 - 11 классов - развитие всех компонентов ГПС (в т.ч. повышение осознанности и самостоятельности в планировании личных профессиональных перспектив), построение индивидуальной образовательно-профессиональной траектории;

- для родителей - получение рекомендаций по возможной помощи самоопределяющимся подросткам, получение современной и актуальной информации о рынке образования и рынке труда (регионального и федерального уровней), включая информацию о наиболее перспективных и востребованных в ближайшем будущем профессиях и отраслях экономики РФ;

- для педагогов и специалистов - повышение квалификации в области методов и технологий профессиональной ориентации обучающихся.

Применение методик, направленных на активизацию профессионального самоопределения, понимание возможностей и ограничений

диагностических инструментов. Освоение новых, современных, научно обоснованных методик и технологий;

- для работодателей - привлечение мотивированных обучающихся к производственным задачам, повышение интереса к организации. Обучение наставников, работающих с учащимися.

По результатам участия во всех мероприятиях основного уровня для обучающегося формируется индивидуальная рекомендация по построению образовательно-профессиональной траектории.

Реализация уровня

В программе используются следующие профориентационные мероприятия:

- профориентационные уроки;

- онлайн-диагностика, направленная на выявление интересов и способностей обучающихся,

уровня готовности к выбору профессионально-образовательной траектории, ценностных

ориентиров, мотивации обучающихся и получение индивидуальных рекомендаций на этой основе;

- групповой разбор результатов профориентационных диагностик (с использованием

видеоматериалов), рефлексивный урок;

- информационное сопровождение обучающихся и их родителей по возможностям открытого сегмента Платформы (основной уровень Профориентационного минимума), организация регистрации участников;
- профессиональные пробы практического и/или моделирующего уровней (в онлайн или офлайн-формате);
- профориентационные мероприятия по выбору: посещение мультимедийной выставки; посещение организаций территориальной образовательной и профессиональной среды (профессиональных образовательных организаций, организаций ВО и работодателей);
- организация проектной деятельности с учетом предпочитаемых обучающимися профессиональных сфер и профилей обучения;
- участие в профориентационных мероприятиях федерального и регионального уровней.

В рамках данного уровня проводится сбор, мониторинг и анализ количественных и качественных показателей реализации профориентационных программ и мероприятий

Сбор, мониторинг и анализ осуществляется за счет использования платформенных решений в автоматизированном виде.

Форматы профориентационной работы

1. Урочная деятельность (рекомендованное количество - от 9 часов).

Предлагаются мероприятия на выбор:

- уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности. Используется интерактивный сервис КИК "Конструктор будущего" (в рамках Проекта) или другие программы;
- уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета "Технология".

2. Внеурочная деятельность (рекомендованное количество - 34 часа).

Она включает:

- диагностический конструктор (2 этапа): несколько вариантов профориентационных онлайн-диагностик, исходя из потребностей обучающихся (рекомендованное количество – 4 часа);
- профориентационный урок (рекомендованное количество - 2 часа);
- урок "Россия - мои горизонты" для тех, кто впервые зарегистрирован в Проекте (рекомендованное количество - 2 часа);
- рефлексивный урок (рекомендованное количество - 4 часа);
- мероприятия на выбор: проектная деятельность; профориентационные программы внеурочной деятельности; онлайн-уроки "Шоу профессий"; дополнительные профориентационные уроки.

3. Воспитательная работа (рекомендованное количество - от 12 часов).

Она может быть реализована в рамках внеурочной деятельности и включает:

- посещение выставки "Лаборатория будущего" (рекомендованное количество - 4 часа);
 - профессиональные пробы на базе площадки или на базе Платформы (рекомендованное количество - 6 часов);
 - мероприятия на выбор: экскурсии в образовательные организации ВО или СПО; экскурсии на производство; конкурсы профориентационной направленности; образовательные выставки.
4. Дополнительное образование (рекомендованное количество - от 3 часов). Предполагает выбор и посещение занятий в рамках ДО с учетом склонностей и образовательных потребностей обучающихся.
5. Взаимодействие с родителями/законными представителями (рекомендованное количество - от 2 часов). Оно предполагает проведение родительского собрания: ознакомительного или итогового.

При реализации профориентационной работы в рамках основного уровня рекомендовано ориентироваться на:

- Методические рекомендации по реализации проекта "Билет в будущее" по профессиональной ориентации обучающихся 6 - 11 классов образовательных организаций РФ, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования;
- Методические рекомендации для педагогических работников образовательных организаций, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования по взаимодействию с родителями в рамках сопровождения профессионального самоопределения обучающихся 6 - 11 классов

План профориентационной работы на 2023/2024 учебный год

МОУ СОШ с. Рошино

наименование образовательной организации

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Результат
1.	Урочная деятельность (9 часов)			
1.1	Дисциплина «Технология»: профориентационный компонент ¹	Сентябрь-май	Некорыстнов О.И. Твердохлебова Н.В. Учителя технологии (6-9 класс)	Ознакомление обучающихся о рынке труда, востребованных профессиях.
1.2	Дисциплина «Информатика»: профориентационный компонент	Сентябрь-май	Четыркин А.А., Учитель информатики (7-11 класс)	Знакомство обучающихся с востребованными профессиями в области ИТ технологий. Возможности получения образования
1.3	Дисциплина «Физика» (естественно-научный профиль обучения)	Сентябрь-май	Ванина Е.Н., Учитель физики (10-11 класс)	Знакомство обучающихся с востребованными профессиями, где необходимы знания в области физики.
1.4	Дисциплина «Биология» (естественно-научный профиль обучения)	Сентябрь-май	Рахминова З.Ю., Учитель биологии (10-11 класс)	Знакомство обучающихся с востребованными профессиями, где необходимы знания в области биологии, химии.
2.	Внеурочная деятельность (34 часа)			
2.1	«Россия - мои горизонты» ² (2 часа)	Сентябрь-май	Классные руководители 6-11 класса	Ознакомление обучающихся о целях и задачах курса «Профминимум». Получение знаний о рынке труда и тенденциях развития
2.2	Профориентационная диагностика (4 часа)	Сентябрь Декабрь Февраль Апрель	Классные руководители 6-11 класса	Получение информации о профессиональных предпочтениях, навыках, предрасположенностях

2.3	Урок рефлексии (4 часа) «Кем я хочу стать?» «Моя будущая профессия» «Мои возможности»	Сентябрь Декабрь Февраль Апрель	Классные руководители 6-11 класса	Закрепление полученных знаний, анализ личных предпочтений
2.4	Участие в мероприятиях в рамках Всероссийского проекта по профориентации «Билет в будущее»	Сентябрь-май	Классные руководители 7-8 класса	Проведение онлайн уроков, профессиональных диагностик, участие в проектах
2.5	Участие обучающихся онлайн-уроках «Шоу профессий», «Проектория»	В течение года	Классные руководители 6-11 класса	Получение знаний о различных профессиях, особенностях, требованиях и условиях
3.	<i>Воспитательная работа (12 часов)</i> ⁴			
3.1	Посещение выставки "Лаборатория будущего" (2 часа)	1 полугодие 2 полугодие	Классные руководители 6-11 класса	Получение информации о востребованных профессиях на рынке труда
3.2	Профессиональные пробы на базе площадки «Билет в будущее» (6 часов)	Октябрь-март	Классные руководители 6-11 класса	Знакомство с профессиями и с возможностями получения образования
3.3	Экскурсии на производство	Раз в месяц	Классные руководители 6-11 клас	Знакомство с особенностями производства, востребованными профессиями, с возможностями получения образования
3.4	Экскурсии в образовательные организации СПО и ВО	Апрель-май	Классные руководители 9-11 класса	Знакомство с профессиями и с возможностями получения образования
3.5	Посещение ярмарок профессий, дней открытых дверей	Апрель-май	Классные руководители 9-11 класса	Знакомство с профессиями и с возможностями получения образования
3.6	Организация и проведение конкурсов, выставок, встреч по	В течение года	Классные руководители 6-11 класса	Участие в конкурсах

	профориентации			
3.7	Региональный профориентационный проект «Ваш маршрут успеха»	в течение учебного года	Зам. директора по УВР	Участие в проекте
3.8	Региональный фестиваль профессий в рамках реализации проекта «Билет в будущее»	октябрь	Педагог-навигатор	Участие в проекте
3.9	Региональный проект «Старт в профессию» в рамках проектной деятельности школьников	октябрь-апрель	Зам. директора по УВР	Участие в проекте
3.10	Региональный проект «ПрофКаникулы»	октябрь-ноябрь, март, июнь-август	Зам. директора по УВР	Участие в проекте
3.11	Профориентационные марафоны, деловые игры, квизы, научно-практические конференции	в течение учебного года согласно графику мероприятий ПОО и вузов региона	Классные руководители 6-11 класса	Участие в мероприятиях
3.12	Региональный профориентационный фестиваль «Навигатор»	март-апрель согласно графику проведения региональных этапов чемпионата «Профессионалы»	Педагог-навигатор	Участие в фестивале
3.13	Олимпиады, конкурсы, чемпионаты профориентационной направленности (в том числе в рамках чемпионатного движения «Профессионалы» (категория «Юниоры»), «Абилимпикс», Российского движения школьников, реализации проекта «Россия- страна возможностей» и др.)	в течение учебного года согласно графику проведения мероприятий	Зам. директора по УВР	Участие в олимпиадах и конкурсах
4.	<i>Практико-ориентированный модуль (34 часа)</i> ⁵			
4.1	Профориентационный урок ⁶	Сентябрь-май	Педагог-навигатор 7-8 класса	Реализация проекта на платформе «Билет в будущее»
4.2	Профессиональные	Согласно	Педагог-	Знакомство

	пробы на базе региональных площадок	графику	навигатор 7-8 класса	обучающихся с различными профессиями
4.3	Онлайн-пробы на базе платформы проекта «Билет в Будущее»	Сентябрь-май	Педагог-навигатор 7-8 класса	Знакомство обучающихся с различными профессиями
4.4	Партнерские профессиональные пробы, мастер-классы на базе предприятий	Согласно графику	Педагог-навигатор 7-8 класса	Углубленное ознакомление с различными профессиями
4.5	Многоуровневая диагностика	Сентябрь, апрель	Педагог-навигатор 7-8 класса	Анализ полученных результатов
4.6	Обсуждение результатов диагностик, получение индивидуальных рекомендаций участниками проекта «Билет в будущее»	Октябрь, май	Педагог-навигатор 7-8 класса	Подготовка рекомендаций при выборе будущей профессии
5.	<i>Дополнительное образование (3 часа)</i> ⁷			
5.1	Секция «Футбол» (на базе школы)	Сентябрь-май	Учитель физкультуры (8-9 класс)	Знакомство с профессиями спортивной направленности, возможности получения образования, овладение спортивными навыками
5.2	Посещение объединений дополнительного образования других организация в рамках сетевого взаимодействия. (ЦДТ, ДК, ДСЮШ и т.д)	Сентябрь-май	Классные руководители (6-11 класса)	Знакомство с профессиями творческой, технической направленности, возможности получения образования, овладение навыками
7.	<i>Взаимодействие с родителями (2 часа)</i>			
7.1	Родительское собрание «Профорientация»	сентябрь	Классные руководители (6-11 класса)	Ознакомление родительской общественности с реализацией проекта «Профминимум»
7.2	Проведение индивидуальных консультаций с родителями по	В течение года	Педагог-психолог	Ознакомление родителей с результатами проф.диагностики

	проблемам выбора дальнейшей образовательной траектории			обучающихся, определение дальнейшей работы
7.3	Родительское собрание «Как правильно выбрать будущую профессию»	февраль	Психолог Классные руководители (6-11 класса)	Подготовка рекомендаций при выборе будущей профессии