

Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Рошино

**Справка-информация о состоянии профилактической работы
в МОУ СОШ с. Рошино на 14.01.2023 г.**

Характеристика образовательного учреждения

Социальный паспорт школы

Содержание	2022-2023 гг
Общая численность учащихся на начало учебного года	131 чел
Количество несовершеннолетних, состоящих на учёте ПДН	1
Количество несовершеннолетних, состоящих на учёте ВШУ	3
Количество обучающихся находящихся в банке данных ДЕСОП	0
Количество обучающихся, находящихся под наблюдением в «группе риска»	14
Количество родителей или иных законных представителей, отрицательно влияющих на детей, состоящих на учёте в ПДН	0
Количество родителей или иных законных представителей, отрицательно влияющих на детей, состоящих на учёте в ВШУ	0
Количество детей из полных семей	83
Количество детей из неполных семей	47
Количество малообеспеченных семей	47
Количество многодетных семей	16/29
Количество опекаемых учащихся/опекунов	5/4
Количество учащихся, проживающих в детских домах, интернатах, приютах	0

В школе функционируют объединения дополнительного образования и объединения внеурочной занятости

Информация о работе объединений дополнительного образования детей в МОУ СОШ с.
Рошино в 2022-2023 учебном году

№ П/П	Название объединения	Направленность	Количество групп	Количество часов	Принадлежность	Руководитель	Количество детей
1	«Футбол» (физкультурно-спортивное)	физкультурно-спортивная	1	72	МОУ СОШ с. Рошино	Скоблико в А.Н.	23

	объединение)						
2	«Юный эколог» (экологическое объединение)	Естественн о-научная	1	144	МОУ ДОД ЦДТ г. Сердобск	Рахминов а З.Ю.	15
3	«Мастерская чудес» (объединение декоративног о творчества)	Художестве нная	1	144	МОУ ДОД ЦДТ г. Сердобск	Мелёшки на Е.В.	15
4	«Туризм» (туристическ ое объединение)	Туристско- краеведческ ая	2	288	МОУ ДОД ЦДТ г. Сердобск	Некорыст нов О.И.	30
5	«Страна чудес» (театральное объединение)	Художестве нная	1	144	МОУ ДОД ЦДТ г. Сердобск	Широгор ова О.А	15
6	«Палитра» (хореографич еское объединение)	Художестве нная	3	432	МОУ ДОД ЦДТ г. Сердобск	Жаркова М.В.	35
							125/89,3

Количество объединений дополнительного образования на базе школы – 6

Количество объединений внеурочной деятельности 16

1	Внеурочная деятельность ФГОС (2 класс)		Количество
2	«Творческая мастерская» (общекультурное)	Яшина Е.В.	
3	«Правила дорожного движения» (общеинтеллектуальное)	Яшина Е.В.	
4	«В гостях у сказки» (духовно– нравственное)	Яшина Е.В.	
	«Хор» (общекультурное)	Твердохлебова Н.В.	
		Всего	13
1	Внеурочная деятельность ФГОС (3 класс)		
2	«Волшебный мир оригами» (общекультурное)	Скобликова Г.Б.	
3	«Театр и мы» (общекультурное)	Скобликова Г.Б.	
4	«Фитнес для малышей» (спортивно- оздоровительное)	Скобликова Г.Б.	
5	«Хор» (общекультурное)	Твердохлебова Н.В.	
6	«Играй и учи английский» (общеинтеллектуальное)	Ермолаева Н.А.	
7	«Мой край» (духовно–нравственное)	Грахова Л.П.	

1		Всего	5
2	Внеурочная деятельность ФГОС (4 класс)		
3	«Чемпион» (спортивно-оздоровительное)	Мелёшкина Е.В.	
4	«Волшебный мир книг» (общеинтеллектуальное)	Мелёшкина Е.В.	
5	«Любознайки» (общекультурное)	Мелёшкина Е.В.	
	«Хор» (общекультурное)	Твердохлебова Н.В.	
	«Играй и учи английский» (общеинтеллектуальное)	Ермолаева Н.А.	
1		Всего	20
2	Внеурочная деятельность ФГОС (1 класс)		
3	«Занимательный английский» (общеинтеллектуальное)	Панова И.В.	
4	«Как хорошо уметь читать!» (общекультурное)	Панова И.В.	
5	«Калейдоскоп наук» (общеинтеллектуальное)	Панова И.В.	
	«Хор» (общекультурное)	Твердохлебова Н.В.	
	«Мой край» (духовно–нравственное)	Грахова Л.П.	
		Всего	11

Направления

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- художественно-эстетическое.

Кроме этого, дети имеют возможность посещать объединения и кружки при сельском ДК с.

Рошино и сельской библиотеки.

Наши ребята занимаются в театральном хореографическом объединении «Ганцующие звездочки», театральной и вокальной студии.

Обучающиеся из выпускных классов посещают факультативы и предметные кружки в школе, как минимум это четыре занятия в неделю для выпускников (17 ребят из 9 класса и 18 человек из 10-11 класса)

Большой популярностью у ребят в зимнее время пользуются катки города Сердобска, а в летнее ФОК.

Исходя из этого можно говорить о высоком проценте занятых обучающихся __89,3__

К сожалению, есть ребята, которые не заняты .

Среди обучающихся состоящих на различных видах учёта ПДН и ВШУ все 100% обеспечены внеурочной занятостью (список)

Среди обучающихся имеются ребята, которые находятся под наблюдением педагогов, это дети «группы риска». Основанием для этого может служить непростая ситуация в семье (конфликты), выезд родителей за пределы региона и оставление несовершеннолетних на попечении людей старшего поколения, плохая успеваемость, грубость в отношении окружающих, повышенная гиперактивность и т.д. И в случае необходимости сигнализируют о необходимости принятия мер профилактики. Таких ребят в школе _14_ Это совершенно различный контингент (дети из малообеспеченных, полных и неполных семей, благополучных и неблагополучных) В случае если педагоги отмечают негативные изменения в поведении несовершеннолетнего или трудности в семье ребёнок или родители ставятся на учёт ВШУ.

В настоящее время семей на ВШУ 3 (список)

Семей, состоящих на учёте ПДН нет

Список сотрудников ОМВД России по Сердобскому району, обслуживающие данную территорию

№	ФИО сотрудника	Должность	Телефон
1.	Веряев Алексей Геннадьевич	Участковый	8-999-261-64-10
2.	Бочарова Светлана Сергеевна	Инспектор ПДН	8-999-261-64-29

Нами был составлен совместный план мероприятий, проводятся встречи и беседы с учащимися по вопросам правонарушений, предотвращению преступлений в подростковой среде, модных негативных тенденций в молодёжной среде.

В школе функционирует Совет по профилактике, задачами которого является систематическая профилактическая работа с несовершеннолетними и родителями по недопущению противоправных деяний, употреблению алкоголя и табака, наркотиков, профилактики безнадзорности. В состав Совета входят педагоги школы и родительская общественность. Разработан план мероприятий по профилактике. (план) За истекший период проведено 3 заседания Совета по профилактике правонарушений, где обсуждались вопросы асоциального поведения учеников, их отношение к учёбе.

В школе всегда уделяется большое внимание правовому воспитанию. Основной целью правового воспитания является формирование правовых компетентностей у школьников, повышение уровня их правовой культуры. Классными руководителями были проведены рейды в семьи детей, составлены акты обследования. У каждого педагога имеются индивидуальные планы работы с детьми и их родителями.

В этом учебном году обучающиеся школы, родители и педагоги получили возможность оказания им бесплатной консультативной профессиональной помощи (консультации) по вопросам содержания обучения и воспитания детей, реализации их прав и законных интересов, выбора формы образования и обучения, и иных вопросов, связанных с образовательной деятельностью и успешной социализацией ребенка.

Данную работу ведёт Исайкина Ирина Сергеевна, психолог базового психолого-педагогического кабинета Сердобского района Центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Пензенской области.

Уже проведены несколько встреч, как с родителями, так и с обучающимися по различному спектру вопросов: это и коррекционная работа с учениками, вопросы поведения в школе и дома, взаимоотношения между подростками, суицидальные наклонности. Проводится работа с учениками состоящими на учёте ВШУ. Проведена первичная диагностика по акцентуализации характера, даны рекомендации классным руководителям.

Вместе с тем, в профилактической работе нашей школы имеются недостатки. К сожалению, имеются негативные проявления в среде несовершеннолетних

- 1) сквернословие
- 2) попытки попробовать электронные сигареты
- 3) бесконтрольное общение в социальных сетях
- 4) низкий уровень культуры общения

У подростков не сформировано отторжение к преступлению. Необходима индивидуальная работа с учащимися. К сожалению, часто приходится сталкиваться с тем, что человек участвует в преступлении за компанию, не осознавая последствий, и не имея своего личного мнения «все пошли, и я пошёл». Жажда лёгких денег, «пойду сворую, чем работать». Порой попустительство и родителей тоже, которые легко относятся к самому факту воровства. И, конечно же, недосмотр, недогляд со стороны здоровой общественности нашего села являются результатом того, что имеется тенденция к совершению правонарушений.

Исходя из вышеизложенного

1. Внимательно проанализировать планы мероприятий по профилактике правонарушений и систематизировать работу, внести коррективы и изменить подходы
2. Целенаправленно формировать чувство неприятия к преступлению, отвращения к преступному миру и всего, что с ним связано
3. Акцентировать внимание на индивидуальной работе с подростками: видеть, выявлять и предотвращать.
4. Обратить внимание на «группу риска», возможно, на этом этапе не были выявлены предпосылки к будущему правонарушению или преступлению
5. В тесном контакте работать с родителями. Порой родители не знают, что делают и как ведут себя дети.
6. В тесном контакте работать с жителями села. Наладить каналы коммуникации. Они недостаточны
7. Проводить рейды в районах заброшенных строений, жилых домов, коммуникаций. В случае необходимости ограничивать допуск к ним. Выявить собственников заброшенных домов, находится с ними в контакте
8. Нужно сформировать чёткую индивидуальную позицию у подростка, когда навязывание чужого мнения или мнения толпы, не должно никак влиять на выбор индивидуума.

В основной своей массе ученики нашей школы добрые и прилежные, достойные уважения. Они стремятся активно участвовать в различных мероприятиях: конкурсах, олимпиадах, концертах. Есть родители, на которых можно положиться, которые могут стать примером, для других. И таких в нашей школе большинство.

. Зам. директора по УВР  Четыркин А.А.

14 января 2023 года