

Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа с. Рощино

Принят Педсоветом
МОУ СОШ с. Рощино
Протокол №3 от 18.03.2022 г.

Утверждаю.
Директор МОУСОШ с. Рощино
М.С. Глухов
Приказ № 17 от 18.03.2022

Аналитическая справка
Муниципального общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы с. Рощино
за 2021 год

Часть I

I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ

1. Общая характеристика

1.1. Тип, вид, статус учреждения: *общеобразовательное учреждение, бюджетное, муниципальное.*

1.2. Лицензия на осуществление образовательной деятельности: *от 12.03.2015 года, серия 58ЛО1, № 0000428, выдана Министерством образования Пензенской области: начальное, основное и среднее общее образование. Срок действия – бессрочно.*

Свидетельство о государственной аккредитации: *от 09.06.2015 года, серия 58АО1, № 0000344, выдано Министерством образования Пензенской области: начальное, основное и среднее общее образование. Срок действия – до 09 июня 2027 года.*

1.3. Экономические и социальные условия территории нахождения:

Школа расположена в с.Рощино. Сердобского района, имеется Дом культуры с которым школа взаимодействует в плане обеспечения досуга обучающихся. Имеется сеть кружков хореографического и театрального направления

1.4. Характеристика контингента обучающихся: по сравнению с предыдущим за отчетный период отмечено стабильное *сохранение* контингента обучающихся.

1.5.1. Контингент учеников, обучающихся по основным образовательным программам, на конец отчетного периода состоит из 140 человек, из них:

– *детей-инвалидов – 2 человека*

1.5.2. Контингент учеников, обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам,

состоит из 130 человек, из них:

– *детей, нормально развивающихся, – 130 человек;*

– *детей-инвалидов – 2 человека;*

– *дети с ОВЗ – нет*

1.6. Основные позиции программы развития школы за отчетный год:

1.6.1. Ключевые приоритеты развития школы:

- ✓ расширены образовательные возможности для обучающихся через вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования;
- ✓ усовершенствована модель управления качеством образования.

1.6.2. Приоритетные направления:

- ✓ *нормативно-правовая база школы приведена в соответствие с требованиями ФГОС и Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;*
- ✓ *оптимизирована система профессионального роста педагогических работников в рамках ФГОС;*

1.6.3. Основопологающие задачи:

- ✓ *сформирована устойчивая мотивация учащихся к повышению своего уровня подготовки через урочную и внеурочную деятельность;*
- ✓ *создано единое образовательное пространство «Школа – родители – общественность».*

1.7. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц:

управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличный исполнительный орган: *директор школы – Глухов Михаил Семенович, телефон 8 (84167) 9 -13-50*

Коллегиальные органы управления:

Наименование	Председатель	Телефон
<i>Собрание трудового коллектива</i>	<i>Менкина Елена Николаевна</i>	<i>8 (84167) 9 -13-50</i>
<i>педагогический совет</i>	<i>Директор школы Глухов Михаил Семенович</i>	<i>8 (84167) 9 -13-50</i>
	<i>секретарь – Менкина Елена Николаевна</i>	

Органы государственно-общественного управления и самоуправления: *родительский комитет, .*

1.8. Наличие сайта школы: да

1.9. Контактная информация: *директор школы Михаил Семенович Глухов – телефон 89063979555*

заместитель директора по УВР Алексей Александрович Четыркин – 89502345764,

2. Особенности образовательной деятельности

2.1. Характеристика образовательных программ: школа реализует:

Вид программ	Вид образования направленность	Уровень	Название программы	Срок освоения, лет
Основная	Общее	Начальное	Основная образовательная программа начального общего образования (по ФГОС НОО)	4
	Общее	Основное	Основная образовательная программа основного общего образования (по ФГОС ООО)	5
	Общее	Среднее	Основная образовательная программа среднего общего образования (по ФГОС СОО)	2

2.2. Дополнительные образовательные услуги: в соответствии с интересами обучающихся, запросами родителей, возможностями педагогического коллектива и материальной базой, в отчетном периоде школа предлагала 1 дополнительную общеразвивающую программу .

Соотношение платных и бесплатных ДОП

Направленность программ	Техническая	Естественнонаучная	Физкультурно-спортивная	Художественная	Туристско-краеведческая	
Бесплатные	-	-	-	-	-	-
	-	-		-	-	

2.3. Организация изучения иностранных языков: в рамках основных образовательных программ общего образования в школе осуществляется обучение:

– английскому языку – со 2-го класса по 11-й класс.

Основное внимание за отчетный период уделялось выработке навыков устной речи, пополнению словарного запаса, овладению приемами самостоятельного изучения иностранного языка и технического перевода.

2.4. Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка: образовательная деятельность в школе осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Изучение родного языка входит в учебные планы основных образовательных программ общего образования.

2.5. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательной деятельности: в соответствии с динамикой развития системы

образования, запросов детей и их родителей (законных представителей), а также с учетом особенностей Пензенской области в школе используются:

Технология	Метод
<ul style="list-style-type: none"> – педагогика сотрудничества; – здоровьесберегающие; – традиционная; – ИКТ-технологии; –уровневой дифференциации; –межпредметной интеграции; – групповые; – технологии проектного обучения; – технология проблемного обучения; – игровые; – тестовые; – технология лекционно-семинарской зачетной системы 	<ul style="list-style-type: none"> – словесный; – наглядный; – игровой; – проблемный; – метод контроля; – рефлексия; – практический метод; – технический; – исследовательский; – интерактивный

2.6. Основные направления воспитательной деятельности: школа охватывает все направления развития личности обучающихся, заявленные ФГОС начального, общего и среднего образования. К ним относят спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, общекультурное.

2.7. Виды внеклассной, внеурочной деятельности: определяются планами внеурочной деятельности и рабочими программами курсов внеурочной деятельности начального, основного и среднего общего образования.

Структура деятельности для начальной школы

Что входит	Из чего состоит
Учебно-познавательная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> – Ведение организационной и учебной документации; – организационные собрания; – взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы
Курсы по выбору	<ul style="list-style-type: none"> – Предметные кружки, – школьные олимпиады по предметам программы начальной школы
Воспитательные мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> – Внутриклассные и общешкольные;

Структура деятельности для основной школы

Что входит	Из чего состоит
------------	-----------------

Учебно-познавательная деятельность	– клуб ЮИД волонтерский отряд «МИР»;
	<i>Курсы по выбору</i>
Учебно-познавательная деятельность	– Ведение организационной и учебной документации; – организационные собрания; – взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы
Психолого-педагогическая поддержка	– работа педагога-психолога
Деятельность по обеспечению благополучия учащихся	– Безопасность жизни и здоровья школьников; – безопасность межличностных отношений в учебных группах; – профилактика неуспеваемости; – профилактика различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой; – социальная защита учащихся
Воспитательные мероприятия	– Внутриклассные и общешкольные;

Структура деятельности для средней школы

<i>Что входит</i>	<i>Из чего состоит</i>
Ученические сообщества	– клуб ЮИД волонтерский отряд «МИР»;
Курсы по выбору обучающихся	– Предметные кружки, – школьные олимпиады по предметам программы средней школы
Воспитательные мероприятия	– Внутриклассные и общешкольные;

2.8. Характеристика внутренней системы оценки качества образования школы: ВСОКО в школе действует положение о внутренней системе оценки качества образования школы, утвержденное приказом директора. В рамках ВСОКО оценивается качество образовательных программ; качество условий реализации образовательных программ; качество образовательных результатов обучающихся; удовлетворенность потребителей качеством образования.

3. Условия осуществления образовательной деятельности

3.1. Режим работы: в школе установлен режим шестидневной учебной недели.

3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность: школа имеет 80%-ную базу для осуществления образовательной деятельности. Состояние базы соответствует педагогическим требованиям, видам образования и санитарным нормам.

3.3. IT-инфраструктура школы: компьютеры связаны в единую локально-вычислительную сеть в кабинете информатики.

Для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности имеется соответствующее оборудование, которое постоянно пополняется:

Наименование	Количество
Компьютеры (в том числе персональные)	25
Периферийные технические устройства:	
– мультимедиапроектор;	14
– сканер;	5
– принтер;	5
– интерактивные доски;	5
Локальная сеть	да
Учебные кабинеты, оснащенные компьютерами	1

3.4. Условия для занятий физкультурой и спортом: в школе созданы необходимые условия для занятий физической культурой и спортом. В наличии имеются:

- 1 спортивный зал ;
- полоса препятствий;

Оснащение необходимым оборудованием позволяет организовать дополнительную образовательную деятельность и реализовывать образовательную программу по физической культуре на начальном, основном и среднем уровнях образования.

3.5. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования: в отчетном периоде для участия обучающихся в культурно-массовых, спортивно-

оздоровительных мероприятиях, в работе кружков и объединений, органов ученического самоуправления созданы все необходимые условия. В школе имеются:

1) специализированные помещения

библиотека и читальный зал;

Занятия досуговой деятельностью организуются во второй половине дня.

3.6. Организация летнего отдыха детей: *в период с 01.06.2022 по 25.06.2022 в школе организована смена в лагере с дневным пребыванием детей «Искорки».*

3.7. Организация питания: *в школе организовано питание*

В целом бесплатным льготным питанием охвачено 50 человек.

Для проверки качества питания в школе создана и функционирует комиссия, состоящая из представителей родительской общественности.

Медицинское обслуживание обучающихся *медсестрой в соответствии с договором с ГБУЗ «Сердобская МРБ им.А.И.Настина» от 25.07.2015 года.Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.*

3.8. Обеспечение безопасности: *безопасность школы обеспечена отделением УФСБ РФ по Пензенской области в г. Сердобске, ОВО по Сердобскому району – филиал ФГКУ «Управление вневедомственной охраны войск нац.гвардии РФ по ПО»*

1) Здание школы оборудовано:

– периметральное ограждение с закрывающимися воротами;

– прямой связью с пожарной частью;

– противопожарным оборудованием;

– охранно-пожарной сигнализацией;

– системой видеонаблюдения;

2) На территории школы имеются:

– ограждение по периметру, высотой 1,8 м;

– уличное освещение;

– система видеонаблюдения – 6 камер наружного видеонаблюдения.

В школе действуют пропускной и внутриобъектовый режимы. В 2022 году разработан паспорт антитеррористической безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций два раза в год проводятся тренировки по эвакуации учащихся и персонала школы.

3.9. Кадровый состав: *школа укомплектована*

высококвалифицированными педагогическими и руководящими кадрами. Всего в штате школы 15 человек, из них:

- 1) административный персонал: 2 человека;
- 2) педагогический персонал: 12 педагога;
- 3) вспомогательный персонал: 4 человека.

Уровень квалификации педагогических работников:

Уровень	Количество	В процентах
<i>Первая квалификационная категория</i>	8	60,0 %
<i>Высшая квалификационная категория</i>	3	20%
<i>Молодой специалист</i>	1	10,0 %
<i>Соответствие занимаемой должности</i>	1	2,5 %

Повышение квалификации в отчетном году прошли 4 педагога . Обучение проходило по следующим программам:

- ✓ – «Методика преподавания учебных дисциплин. Методика преподавания математики в условиях реализации ФГОС» – 1 педагога;
- ✓ – «Педагогика. Методика преподавания физической культуры в условиях реализации ФГОС» – 1 педагога;
- ✓ – «Совершенствование профессиональной компетентности учителя географии в условиях ФГОС» – 1 педагог;
- ✓ – «Совершенствование профессиональной компетентности учителей информатики в условиях ФГОС» – 1 педагог;

Награды, звания, заслуги:

Наименование	Должность
<i>«Почетный работник общего образования»</i>	<i>Директор</i>
<i>Грамота министерства образования Пензенской области</i>	<i>Учитель начальных классов</i>
	<i>Учитель русского языка</i>
	<i>Учитель математики</i>
	<i>Учитель биологии</i>

3.11. Средняя наполняемость классов: в отчетном году наполняемость осталась на уровне предыдущего года:

- в начальных классах средняя наполняемость составила 13 обучающихся
- в классах основного общего образования 12 обучающихся

- классы среднего общего образования 8 обучающихся

4. Результаты деятельности, качество образования

4.1. Результаты единого государственного экзамена:

На основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г.; приказа Министерства просвещения Российской Федерации и приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» №190/1512 от 7.11.2018 г.; к ЕГЭ были допущены 47 обучающихся, не имеющих академической задолженности, в полном объеме выполнивших учебный план или индивидуальный учебный план (имеющих годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за каждый год обучения по образовательным программам среднего общего образования не ниже удовлетворительных). А также имеющих результат «зачет» за итоговое сочинение (изложение).

В государственной итоговой аттестации принимали участие 10 обучающихся.

<i>Предмет</i>	<i>Сдавали всего человек</i>	<i>Сколько обучающихся получили 100 баллов</i>	<i>Сколько обучающихся получили 90–98 баллов</i>
<i>Русский язык</i>	10	-	-
<i>Математика профильная</i>	2	-	-
<i>Математика базовая</i>	8		
<i>Физика</i>	1	-	-
<i>Химия</i>	0	-	-
<i>Информатика</i>	0	-	-
<i>Биология</i>	1	-	-
<i>История</i>		-	-
<i>Английский язык</i>		-	-
<i>Обществознание</i>	2	-	-
<i>Литература</i>	0	-	-
<i>География</i>	0	-	-

4.2. Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах: в 2022 году обучающиеся показали удовлетворительные результаты ОГЭ.

На основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.11.2012; приказа Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» №189/1513 от 7.11.2018 г.; к ОГЭ были допущены 78 обучающихся, не имеющих академической задолженности, в полном объеме выполнивших учебный план (имеющих годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за 9 класс не ниже удовлетворительных), а также имеющих результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку

ГИА-9 проводилось в форме ОГЭ результаты которого были признаны результатами ГИА-9 и являлись основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании путем выставления оценок по всем учебным предметам учебного плана

<i>Предмет</i>	<i>Сдавали всего человек</i>	<i>Сколько обучающихся получили «5»</i>	<i>Сколько обучающихся получили «4»</i>	<i>Сколько обучающихся получили «3»</i>
<i>Математика</i>	17	2	3	12
<i>Русский язык</i>	17	2	3	12
<i>Обществознание</i>	12	1	3	13
<i>Биология</i>	3	-	2	1
<i>География</i>				
<i>Информатика</i>	10	2	1	7
<i>Английский язык</i>				
<i>Литература</i>				-
<i>Химия</i>			-	-
<i>Физика</i>	2	-		2

4.3. Результаты внутришкольной оценки качества образования: *результаты мониторинга показывают, что в школе созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития обучающихся. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что школьники осваивают основные образовательные программы общего образования и дополнительные общеразвивающие программы в 100-процентном объеме.*

4.4. Достижения обучающихся в олимпиадах: *по итогам отчетного периода*

Система поддержки талантливых детей.

В школе поддерживается творческая среда, обеспечивается возможность самореализации каждого обучающегося

4.5. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования: по состоянию

на 30.07.2022 обучающиеся школы:

Год выпуска	Основная школа			Средняя школа					
	всего	Перешли в 10 класс школы	Перешли в 10 класс другой школы	Поступили в профессиональные ОО	всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в учреждения среднего профессионального образования	Устроились а работу	Призваны в ряды РА
2022	17	8	1	8	10	3	7	-	-

4.6. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски):

Профилактическая работа школы строилась согласно плана профилактической работы МОУСОШ с. Роцино на 2021-2022 учебный год.

Основная цель работы школы с «трудными» подростками - профилактика социальной дезадаптации и преступности среди несовершеннолетних. Был поставлен ряд задач, в числе которых приоритетным считалось выявление интересов и потребностей учащихся, организация внеурочной занятости.

Были разработаны:

- совместный план работы с ПДН;
- план профилактики безнадзорности, правонарушений, немедицинского употребления наркосодержащих веществ; профилактики суицида; профилактике экстремизма и межнациональной розни, профилактике бытового пьянства и алкоголизма
- график проведения встреч с представителями правоохранительных органов;

- график проведения встреч с инспектором ПДН;
- график проведения встреч с представителями ФСКН;
- план по профориентации;
- план работы с семьями, находящимися на учете внутри школы и ДЕСОП;
- совместные графики встреч с представителями Центральной районной больницы, сотрудниками правоохранительных органов, сотрудниками ФСКН;
- план совместно-массовых мероприятий с представителями ОМВД России по Сердобскому району.

В течение года учащиеся, состоящие на разных видах учёта, приглашались на заседания Совета по профилактике в школе, на заседания Совета отцов, проводились рейды совместно с родителями и Советами отцов, бабушек, родительского комитета.

По мере возможности создавались рабочие школьные бригады, куда входили учащиеся, состоящие на внутришкольном учёте, учёте ПДН, группе риска. Учащиеся всех видов учета привлекались к участию в школьных мероприятиях, представляли школу на районных соревнованиях.

Работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних строилась в тесной взаимосвязи с инспектором ПДН, Отделом образования.

Систематически отслеживалась занятость учащихся, состоящих на учетах, в свободное время, в период каникул, привлечение их к занятиям в коллективах дополнительного образования, спортивных секциях.

Осуществлялся строгий контроль за посещаемостью, пропусками учебных занятий. В этом году работа была активнее, т.к. родители привлекались не только за нарушения, но налаживались и взаимопонимание, взаимовыручка, направленные в одно русло – воспитать достойных людей.

Вся работа прослеживается в дневниках психолого-педагогических наблюдений, где отражается не только профилактическая работа с ними, но и работа самих учащихся по корректировке ситуаций.

4.7. Данные о состоянии здоровья обучающихся: в сравнении с предыдущим в отчетном

Анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом:

Год	Списочный состав воспитанников	Количество воспитанников			
		1-я группа	2-я группа	3-я группа	4-я группа
2017/2018	139	98	35	6	-
2018/2019	139	98	35	6	-
2019/2020	139	98	35	6	-
2020/2021	139	98	35	6	-
2021/2022	140	98	30	6	

5. Социальная активность и внешние связи школы

5.1. Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры школы: *в течение отчетного года школа реализовала проект по финансовой грамоте «Онлайн-школа «Финансовая грамотность для взрослых».*

5.2. Членство в ассоциациях, профессиональных объединениях: *14 педагогов школы являются членами педагогических сообществ.*

6.1. Информация о решениях, принятых школой в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации: *в отчетном году реализовано два запланированных в программе развития школы направления:*

– *сформирована современная предметно-пространственная среда на спортивной площадке;*

– *созданы условия по приобщению воспитанников к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края.*

Задач, не решенных в отчетном периоде, принятых школой в течение года по итогам общественного обсуждения, нет.

8. Заключение

8.1. Подведение итогов реализации программы развития школы за отчетный год: *в школе реализованы основополагающие задачи:*

1.Формирование у учащихся потребности в обучении и саморазвитии, раскрытие творческого потенциала ученика, развитие культуры и нравственности учащихся.

2.Сохранение здоровья учащихся.

3.Организация исследовательской деятельности учащихся. Повышение качества успеваемости, образования школьников.

4. Достижение качественного нового уровня в дифференциации и индивидуализации образовательного процесса.

8.2. Задачи реализации программы школы на следующий год и в среднесрочной перспективе: *в предстоящем году школа продолжит работу по реализации программы развития школы. Для этого ставит перед собой следующие задачи:*

1.Формирование у учащихся потребности в обучении и саморазвитии, раскрытие творческого потенциала ученика, развитие культуры и нравственности учащихся.

2.Стимулирование учителя к применению новых методик обучения, внедрению в практику новых педагогических технологий.

3.Совершенствование педагогического мастерства.

4.Сохранение здоровья учащихся.

5.Организация исследовательской деятельности учащихся. Повышение качества успеваемости, образования школьников.

6. Достижение качественного нового уровня в дифференциации и индивидуализации образовательного процесса.

7. Пересмотреть содержание образования в следующих аспектах:

– *усилить практическую направленность преподавания всех изучаемых в школе дисциплин, приблизить их к реальной жизни, усилить воспитательный характер содержания предметов;*

8. Создание условий для реализации профильного обучения в старшей школе

9. Повышение профессиональной компетентности учителя.

8.4. Планируемые структурные преобразования в школе: *структурных преобразований в 2022/2023 учебном году не планируется.*

8.5. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие школа в предстоящем году: *в следующем учебном году школа планирует принять участие в конкурсах районного, регионального уровней.*

Приложение 1

к Положению

о проведении самообследования в

МОУ СОШ с. Рощино

Показатели деятельности МОУ СОШ с. Рощино за 2021 учебный год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<u>Общие сведения о МОУ СОШ с. Рощино</u>	
1.1	Реквизиты лицензии (орган, выдавший лицензию; номер лицензии, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия)	12__»__марта_____20_15__г., серия 58 Л01, №_0000428 , регистрационный номер _11616_ Министерство образования Пензенской области.
1.2	Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации (орган, выдавший свидетельство; номер свидетельства о государственной аккредитации, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия)	Серия58А01 №_0000344_____, срок действия с «_09_» __июня_____20_15__ г. до «_09_»__июня_____ 20_27__г. Министерство образования Пензенской области.
1.3	Общая численность обучающихся	141 чел.
1.4	Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией (перечислить)	Начальное общее образование Основное общее образование Среднее общее образование
1.5	Количество/доля обучающихся по каждой реализуемой общеобразовательной программе: начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования	чел./% 1-4 – 52/36,8 5-9- 71/50,3

		10-11- 18/12,7
1.6	Количество/доля обучающихся по программам углубленного изучения отдельных предметов	0 чел./%
1.7	Количество/доля обучающихся по программам профильного обучения	0 чел./%
1.8	Доля обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий	0
2.	<u>Образовательные результаты обучающихся МОУ СОШ с. Рошино</u>	
2.1	Результаты промежуточной аттестации за учебный год	
2.1.1	Общая успеваемость	100%
2.1.2	Количество/доля обучающихся, успевающих на «4» и «5»	58 чел./%41,1
2.2	Результаты государственной итоговой аттестации по обязательным предметам: средний балл ЕГЭ	52,25Балл
2.2.1	9 класс (русский язык)	3,4 балл
2.2.2	9 класс (математика)	3,2 балл
2.2.3	11 класс (русский язык)	64,6 балла
2.2.4	11 класс (математика)	74 балла
2.3	Результаты государственной итоговой аттестации по обязательным предметам: количество и доля выпускников	17 чел.100/%
2.3.1	9 класс (русский язык)	17 чел. /84,6/%
2.3.2	9 класс (математика)	17 чел./92,3 %
2.3.3	11 класс (русский язык)	10 чел.100/%
2.3.4	11 класс (математика)	10 чел. 100/%
2.4	Количество/доля выпускников, не получивших аттестат, от общего числа выпускников	
2.4.1	9 класс	0 чел.
2.4.2	11 класс	0 чел.
2.5	Количество/доля выпускников - медалистов	0чел.
2.6	Результаты участия обучающихся в олимпиадах, смотрах, конкурсах	
2.6.1	Количество/доля обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах	20 чел./14,2%
2.6.2	Количество/доля обучающихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, из них:	0чел./%
	регионального уровня	0
	федерального уровня	0
	международного уровня	0

3.	<u>Кадровое обеспечение учебного процесса МОУ СОШ с. Рошино</u>	
3.1	Общая численность педагогических работников	15 чел.
3.2	Количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование, из них:	12 чел./80%
3.2.1	непедагогическое	0Чел./0%
3.3	Количество/доля педагогических работников, имеющих средне специальное образование, из них:	3Чел./20%
3.3.1	непедагогическое	0 Чел./%
3.4	Количество/доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория:	
3.4.1	высшая	3 Чел./20%
3.4.2	первая	12 чел./80%
3.5	Количество/доля педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
3.5.1	до 5 лет	2 Чел./ 13%
3.5.2	свыше 30 лет	13 Чел./86,6%
3.6	Количество/доля педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 Чел./13 %
3.7	Количество/доля педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 Чел.26,6/%
3.8	Количество/доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших повышение за последние 5 лет повышение квалификации	15Чел./100%
3.9	Доля педагогических и управленческих кадров, прошедших повышение квалификации для работы ФГОС	15Чел./100%
4.	<u>Инфраструктура МОУ СОШ с. Рошино</u>	
4.1	Количество персональных компьютеров в расчете на одного обучающегося	25 Единиц
4.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда	1600 Единиц
4.3	Переход образовательной организации на электронный документооборот/электронные системы управления	Частично
4.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
4.4.1	с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
5.	<u>Состояние материально-технической базы МОУ СОШ с. Рошино</u>	

5.	<u>Состояние материально-технической базы МОУ СОШ с. Рошино</u>	
5.1	Соответствие лицензированному нормативу по площади на одного обучающегося	3,5м2
5.2	Количество учебных кабинетов	14шт.
5.3	Количество мастерских	1шт.
5.4	Количество с/залов	1шт.
5.5	Количество технических средств обучения	15 шт.
5.6	Количество персональных компьютеров	25 шт.
5.7	Данные о проведении ремонтных работ	Руб.
5.7.1	Освоено бюджетных средств	Руб.
5.7.2	Освоено внебюджетных средств	0руб.
6.	<u>Соблюдение мер противопожарной и антитеррористической безопасности в МОУ СОШ с. Рошино</u>	
6.1	Наличие автоматической пожарной сигнализации	Да
6.2	Наличие средств пожаротушения	Да
6.3	Наличие видеонаблюдения	Да
6.4	Состояние территории ОУ	уд.
7.	<u>Состояние медицинского обеспечения МОУ СОШ с. Рошино</u>	
7.1	Наличие медицинского кабинета	Нет
7.2	Наличие стоматологического кабинета	Нет
7.3	Регулярность прохождения сотрудниками медицинских осмотров	Да
7.4	Количество пропущенных дней по болезни на 1 обучающегося за учебный год	7 Кол-во
8.	<u>Состояние организации питания в МОУ СОШ с. Рошино.</u>	
8.1	Наличие собственной столовой	Да
8.2	Охват горячим питанием обучающихся	91,1%
8.3	Обеспечение бесплатным горячим питанием льготных категорий обучающихся	3,7%



Директор МОУ СОШ с. Рошино  М.С. Глухов