

Принято
на заседании педагогического совета
протокол № 4 от 20.03.2023

«Утверждаю»
от 20.03.2023 г. Приказ № 26
Директор школы МОУ СОШ с. Рощино

_____ М.А. Клюева

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципального общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы с. Рощино
за 2022 год

I. Аналитическая справка по результатам самообследования

1. Общая характеристика общеобразовательной организации
2. Образовательная деятельность
3. Структура управления общеобразовательной организацией
4. Содержание и качество подготовки обучающихся
5. Организация учебного процесса
6. Востребованность выпускников
7. Кадровый потенциал образовательной организации
8. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение
9. Оценка качества материально-технической базы
10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования
11. Результаты участия в соревнованиях, конкурсах других мероприятиях различного уровня.
12. Задачи и приоритетные направления работы школы в ближайшей перспективе

II. Показатели деятельности МОУ СОШ с. Роцино

Самообследование **МОУ СОШ с. Рошино** проводилось в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, в целях доступности и открытости информации о деятельности образовательных организаций» Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462"

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования

1. Общая характеристика общеобразовательной организации

- 1.1. Полное и краткое наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом: Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Рошино (МОУ СОШ с. Рошино)
- 1.2. Директор: Клюева Марина Александровна
- 1.3. Юридический адрес: 442894, Пензенская область, Сердобский район, с. Рошино, улица 40 лет Октября, д.9
- 1.4. Телефон/факс: 8(84167)9-13-50
- 1.5. Официальный сайт: www.rochinoscool.ucoz.ru
- 1.6. Электронная почта: rochino_school@mail.ru
- 1.7. Реквизиты образовательной организации:

ИНН/КПП 5805006082/580501001

Расчётный счёт в УФК по Пензенской области 03234643566560005500 в БИК 015655003

ЕКС 40102810045370000047

Банк: Отделение Пенза банка России/УФК по Пензенской области г. Пенза

БИК: 045655001

ОГРН 1025800598075

ОКОПФ 81

ОКПО 47521485

ОКАТО 56256831001

ОКТМО 56656431

- 1.8. Учредитель: Отдел образования Сердобского района; Юридический адрес: 442895, Пензенская область, Сердобский район, г. Сердобск, ул. Кирова, 17; Телефон: (884167)2-34-22
- 1.9. Устав: от 15.08.2017 г. Приказ №162
- 1.10. Лицензия на осуществление образовательной деятельности: Регистрационный номер лицензии: Регистрационный номер лицензии: № Л035-01221-58/00277552 от 12 марта 2015 г., Министерство образования Пензенской области, выдана бессрочно.

Вид образования, уровень: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование, дополнительное образование детей и взрослых.

- 1.11. Свидетельство о государственной аккредитации: серия 58А01 №0000344, регистрационный № 6159 от 09.07.2015 г., Министерство образования Пензенской области, свидетельство действительно до 09.07.2027 г.

Вид образования, уровень: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.

- 1.17. Заместители директора:

Четыркин Алексей Александрович – заместитель директора по УВР

Помещения школы соответствуют нормам санитарно-эпидемиологической службы и удовлетворяют правилам государственной противопожарной службы, о чем свидетельствуют соответствующие отметки в Паспорте готовности образовательного учреждения к 2022-2023 учебному году.

Школа не имеет структурных подразделений (филиалов)

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 "Об утверждении федерального образовательного стандарта начального общего образования";
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 "Об утверждении федерального образовательного стандарта основного общего образования";
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- приказом Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 г. №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебный план, календарный учебный график;
- расписанием занятий.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году

Уровень образования	Нормативный срок обучения	Количество обучающихся	Наименование программы
начальное общее образование	4	11	Основная образовательная программа начального общего образования Муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы с. Рощино (МОУ СОШ с. Рощино) (обновленные ФГОС НОО)
начальное общее образование	4	38	Основная образовательная программа начального общего образования Муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы с. Рощино
основное общее образование	5	13	Основная образовательная программа основного общего образования Муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы с. Рощино (обновленные ФГОС ООО)
основное общее образование	5	53	Основная образовательная программа основного общего образования Муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы с. Рощино
среднее общее образование	2	15	Основная образовательная программа среднего общего образования Муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы с. Рощино
дополнительное образование детей и взрослых	1	23	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа – физкультурно-спортивной направленности «Футбол»

Состав обучающихся

	1	2	3	4	Итого	5	6	7	8	9	Итого	10	11	Итого	Всего
Класс Комплектов	1	1	1	1	4	1	1	1	1	1	5	1	1	2	11
Всего учащихся	11	13	5	20	49	13	14	13	12	14	67	8	7	15	130

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность в 1 и 5 классах организуется в соответствии с требованиями обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования, утвержденных приказами Минпросвещения России от 31 мая 2021 года № 286 и № 287 (далее – ФГОС НОО и ОО).

Цель внеурочной деятельности школы создание условий, обеспечивающих достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования у обучающихся принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося во внеурочное время, создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, способной на социально значимую практическую деятельность.

Основными задачами

организации внеурочной деятельности являются следующие:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Содержание работы по направлениям внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно - оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня в заявительном порядке.

Обучающимся предоставляется возможность посещать занятия в музыкальных и художественных школах, спортивных секциях, кружках в учреждениях и отделениях дополнительного образования,

другие дополнительные занятия по выбору родителей (законных представителей) обучающихся.

Требование обязательного посещения обучающимися максимального количества занятий внеурочной деятельности не допускается. На одного обучающегося может приходиться от 1 до 5 занятий. Количество человек в группах – не менее 8 человек.

Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 45 минут.

Для обучающихся первых классов в первом полугодии продолжительность занятия внеурочной деятельности не превышает 35 минут, а во втором полугодии – 40 минут.

Формы организации: экскурсии, кружки, клубы, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, общественно-полезные практики, социальное проектирование, проектно-исследовательская работа.

Реализуется программа за счет линейных курсов. На их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя.

Преподавательский состав имеет педагогическое образование и курсы повышения квалификации по ФГОС.

Администрация осуществляет контроль за реализацией образовательной программы в том числе и внеурочной деятельности.

Содержание и формы организации внеурочной деятельности

Согласно учебному плану на оплачиваемую внеурочную деятельность отводится 30 часов в неделю или 1020 часов в год. Занятия проводятся согласно расписанию после перерыва между основными занятиями.

МОУ СОШ с. Роцино организует свою деятельность по следующим направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- художественно-эстетическое.

Направление «Духовно–нравственное» создает благоприятные условия для интеллектуальной деятельности, организует различные формы исследовательской деятельности, повышает интерес детей и подростков к истории родного края. Направление представлено детским объединением: «Мой край», «Любознайки», «В гостях у сказки»,

Направление «Общекультурное» создает благоприятные условия для творческой деятельности детей, направленной на организацию «ситуации успеха», формирует и развивает празднично-игровую культуру детей, реализует творческую способность талантливых и одаренных детей. В направление входят детское объединение: вокально-хоровое объединение «Надежда», «Театр и мы», «Творческая мастерская», «Волшебный мир оригами»

Направление «Спортивно – оздоровительное» данное направление предусматривает снятие у обучающихся статистического напряжения, увеличению их двигательной активности, укреплению здоровья средствами физической культуры, активному отдыху. Направление представлено следующими объединениями внеурочной занятости «Спортивные игры», «Чемпион»,

Направление «Общеинтеллектуальное» - данное направление предусматривает развитие интеллектуальных способностей и кругозора обучающихся, речевой практики, изучение иностранных языков. Оно реализуется в следующих объединениях. «Волшебный мир книг», «Занимательный английский», «Играй и учи английский», «Как хорошо уметь читать», «Правила дорожного движения» (ПДД), «Калейдоскоп наук»

Школьная внеурочная деятельность оказывает существенное воспитательное воздействие на учащихся: она способствует возникновению у ребёнка потребности в саморазвитии, формирует у него готовность и привычку к творческой деятельности, повышает его собственную самооценку и его статус в глазах сверстников, педагогов, родителей

	часть												
	Занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности	«Я - исследователь»			1/34								1/34
	Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей учеников в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Хор»	1/33	1/34	1/34	1/34							4/135
		«Надежда» (вокально-хоровое)					1/34		1/34				2/68
		«Мой край»		1/34	1/34	1/34	2/68	1/34					6/204
		«Азбука здоровья»	1/33										1/33
		«Мой театр»			1/34								1/34
		«Чемпион»				1/34							1/34
		«Спортивные игры»						2/68			2/68		4/136
	Кол-во часов оплачиваемых за счет внеурочной деятельности		4/132	5/170	6/204	6/204	3/102	3/102	1/34		2/68		30/1016
	Количество часов, оплачиваемых за счет деятельности в соответствии с должностными обязанностями		1/33	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	11/373
	Количество часов, оплачиваемых за счет школьной системы дополнительного образования		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общекультурное, общеинтеллектуальное и социальное.

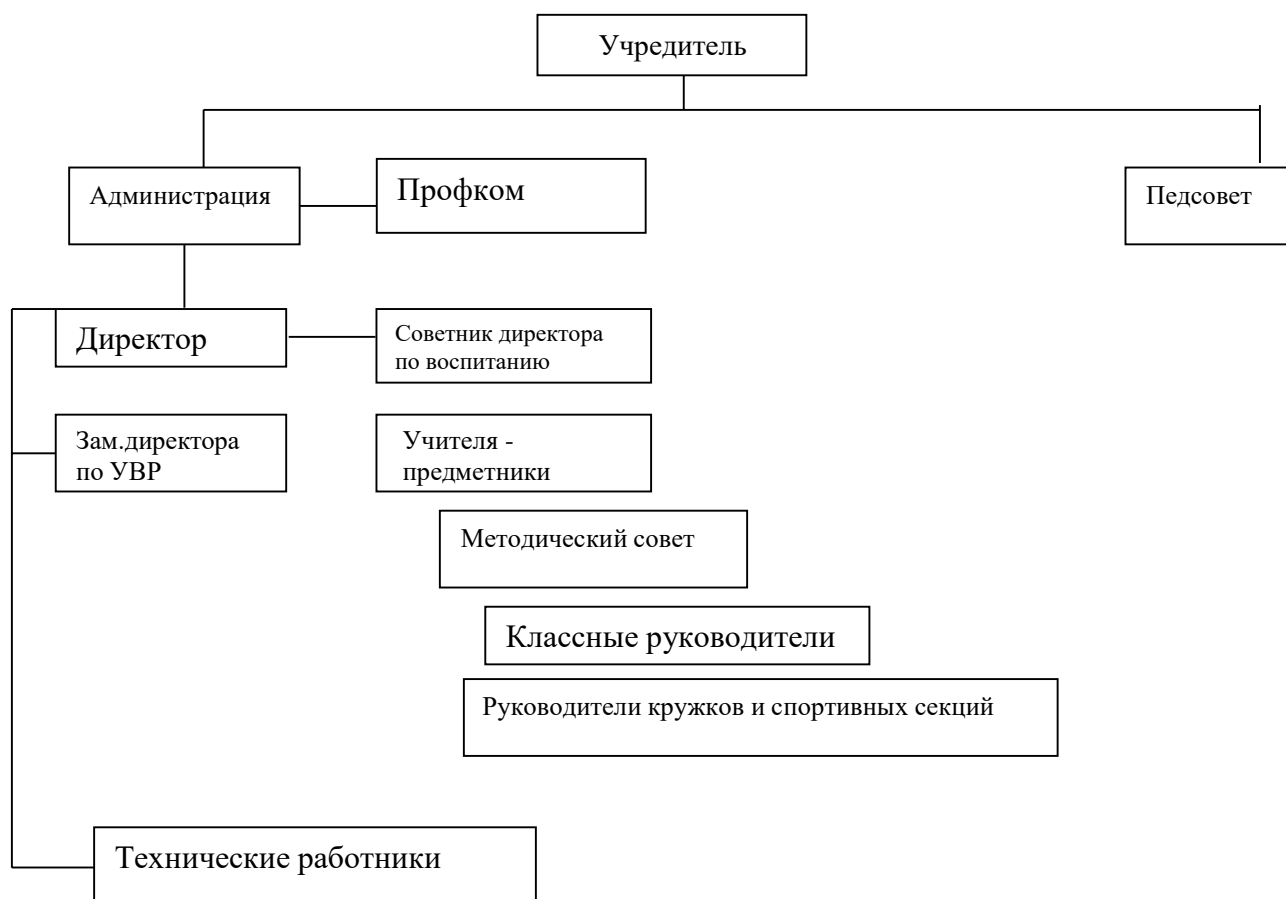
Организация работы объединений дополнительного образования.

В МОУ СОШ с. Роцино дополнительное образование на бюджетной основе реализуется в объеме 72 часов по направленности (согласно Порядку организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, приказ Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. N 1008):

Физкультурно-спортивная направленность - «Футбол»

№ П/П	Название объединения	Направленность	Количество групп	Количество часов	Принадлежность	Руководитель
1	«Футбол» (физкультурно-спортивное объединение)	физкультурно-спортивная	1	72	МОУ СОШ с. Роцино	Скобников А.Н.

3. Структура управления образовательной организацией.



Управление МОУ СОШ с. Роцино осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличное текущее руководство деятельностью МОУ СОШ с. Роцино осуществляет директор.

Коллегиальные органы управления.

- Общее собрание трудового коллектива МОУ СОШ с. Роцино.
- Педагогический совет МОУ СОШ с. Роцино
- Общешкольный родительский комитет МОУ СОШ с. Роцино

Полномочия коллегиальных органов управления МОУ СОШ с. Роцино регламентируется Уставом МОУ СОШ с. Роцино

4. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Итоги учебной работы школы за три последних года.

Успеваемость 100%, средний показатель качества знаний по школе составил 38,4%, степень обученности составила 61,8 %,

Учебный период	Количество обучающихся	Отличники	На «4» и «5»	% успеваемости	% качества знаний	СОУ
2019-2020 уч.год	141	9 – 10,36%	42 – 42.7 %	100%	38,3%	61,7
2020-2021 уч.год	141	9 – 6,5%	52 – 43,8 %	100%	39%	61,0
2021-2022 уч.год	140	9 – 6,5%	41 – 41,2%	100%	38,1	61,9

Анализ успеваемости учащихся школы за 1 полугодие 2022-2023 учебного года

На начало 1 полугодия в школе было 131 учащихся, за 1 полугодие прибыло 0 уч-ся, На конец 1 полугодия в школе обучается 130 уч-ся.

За 1 полугодие аттестовывались 106 учащихся (3-11 классы. Успеваемость 100%, качество знаний по школе 47.5%,; степень обученности составила 49,3 %

№ п/п		Кол-во уч-ся на начало	Прибыло	Выбыло	Кол-во уч-ся на конец	Кол-во успевающих	Не успевают	Отличников	Учатся на 4 и 5	% обучающихся на 4 и 5	Второгод-ников /Ф.И., кл., кол-во/	Не успевают второг.	% успева-второг.	% успевае-мости
1	Начальные классы 1 кл	11	0	0	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	2кл	13	0	0	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	3 кл	5	0	0	5	5	0	2	2	60	0	0	0	100
	4 кл	20	0	0	20	20	0	0	9	45,1	1	0	100	100
4	ИТОГО:	49	0	0	49	25	0	2	11	52.5	0	0	0	100
5	5 кл	13	0	0	13	13	0	0	6	46.5	0	0	0	100
6	6 кл	14	0	0	15	15	0	1	4	35.7	0	0	0	100
7	7 кл	14	0	1	13	13	0	2	1	23.3	0	0	0	100
8	8 кл	12	0	0	13	13	0	0	3	25.0	0	0	0	100
9	9 кл	14	0	0	17	17	0	0	3	21.0	0	0	0	100
10	ИТОГО:	67	0	0	66	66	0	3	17	30.23	0	0	0	100
11	10 кл	8	0	0	7	7	0	2	3	62.5	0	0	0	100
12	11 кл	7	0	0	8	8	0	0	4	57.4	0	0	0	100
13	ИТОГО:	15	0	0	15	15	0	2	7	52.7	0	0	0	100
14	ВСЕГО	131	0	1	130	106	0	7	35	49.3	1	0	100	100

По посещаемости за 1 полугодие 2022-2023 уч.г. средний процент по школе составил 88,1%.

Начальная школа – 88%, Основная школа – средний процент посещаемости – 85,8%, По средней школе средний процент посещаемости 90,5%,

Анализ результатов учебной деятельности за 2022 учебный год

В течение 2022 года в школе осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения и образования по ступеням обучения, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков по обучению учащихся и их причин.

В течение года проводился мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обучения по русскому языку и математике в виде административных контрольных работ: входной контроль, цель которого – определить степень устойчивости знаний учащихся, выяснение причины потери знаний за летний период и наметить пути устранения пробелов; полугодовой контроль, цель которого является отслеживание динамики обученности учащихся, коррекция деятельности учителя и учеников для предупреждения неуспеваемости, независимый контроль ВПР за год, цель которого состоит в определении уровня сформированности умений и навыков при переходе учащихся в следующий класс, отслеживании динамики их обученности, прогнозировании результативности дальнейшего обучения учащихся, выявлении недостатков в работе, планировании внутришкольного контроля на следующий год.

Кроме того проводились проверочные работы по предметам

Предварительный контроль готовности к итоговой аттестации выпускников основной и средней школы проводился в виде муниципальных контрольных работ, диагностических работ по математике и русскому языку в 11 классе и 9 классе. Работы анализировались, обсуждались на заседаниях м/о и на совещаниях при директоре.

В школе работала по формированию функциональной грамотности по направлениям: финансовая грамотность (онлайн-уроки финансовой грамотности, участие в чемпионате Финатлон), читательская грамотность, естественно-научная грамотность, математическая грамотность и другие.

Учащиеся начальной школы принимали участие в Марафоне по формированию функциональной грамотности «Учимся для жизни»,

Традиционным показателем успешности работы ОО является результативность участия школьников в различных олимпиадах, конкурсах, проектах, конференциях, интернет-играх.

- В 2022 году приняли участие в муниципальном этапе олимпиады - 5 учащихся, призером стала Базарнова Ксения (10 кл.) по обществознанию.
- Конкурс сочинений «Без срока давности» Некорыстнова Мария. (7 кл.) учитель Менкина Е.Н. 1 место.

АНАЛИЗ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ УЧАЩИХСЯ 9, 11 КЛАССА в 2022 году

Основным показателем качественной работы школы является итоговая аттестация, которая проходила в мае - июне 2022 года. В 9 классе аттестовались 17 чел., 11 классе - 10 чел.

Обучающиеся 9-го и 11 классов сдавали по два обязательных экзамена (математику и русский язык) и экзамены по выбору. Все учащиеся успешно прошли итоговую аттестацию и получили документ об образовании соответствующего образца.

АНАЛИЗ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ УЧАЩИХСЯ 11 КЛАССА

В 2022 году к экзаменам допущено 10 выпускников 11 класса из 10. Итоговая аттестация выпускников 11 класса проводилась в соответствии с порядком, определенном Министерством образования и науки РФ. Выпускники сдавали 2 экзамена: по русскому языку и математике в форме ЕГЭ, по другим общеобразовательным предметам (биология, физика, история, обществознание) в форме ЕГЭ на добровольной основе по выбору обучающихся.

Мониторинг количества обучающихся, закончивших образовательное учреждение с медалью за последние три года

Медали	2022г		2021г		2020г	
	количество выпускников, получивших медали	доля медалистов от количества выпускников	количество выпускников, получивших медали	доля медалистов от количества выпускников	количество выпускников, получивших медали	доля медалистов от количества выпускников
Медаль за особые успехи в учении	2	20%	0	0%	0	0%

Исходя из вышеизложенного, можно сделать следующие выводы:

Экзамен по русскому языку является обязательным при прохождении Государственной Итоговой Аттестации. Четкая организация подготовки учащихся к ЕГЭ по русскому языку, наличие большого объема контрольно-измерительных материалов, выполнение диагностических работ, системный подход к подготовке к экзамену позволил выпускникам 2022 года успешно сдать экзамен по русскому языку.

Средний балл по русскому языку - 64,6

Наибольшее количество баллов по русскому языку набрали от 70-80 баллов 4 выпускника (40%).

Средний балл по математике профильного уровня составляет 74, это выше, чем результат в 2021 г. Наибольшее количество по математике (профильный уровень) 70-80 баллов набрал 2 выпускник из 2 сдававших, что составляет 100%

Выпускники нашей школы преодолели установленный порог по всем предметам по выбору.

Отличные результаты обучающиеся 11 класса показали по обществознанию (74,25 баллов) истории (81 балл)

Средние результаты обучающиеся показали по физике (61 балл) и биологии (50 баллов)

При сравнении результатов школы в 2021 и 2020 году наблюдается увеличение результатов сдачи ЕГЭ по ряду предметов.

Анализ результатов Государственной Итоговой Аттестации 2022 года позволяет определить следующие ключевые задачи на новый учебный год:

- совершенствовать методологии и подходы к отбору содержания, методов и форм организации образовательного процесса;

- активизировать использование компьютерных форм контроля и оценки качества образования, уровня знаний обучающихся;

- обеспечить условия для самообразования каждого учителя на основе использования современных информационных технологий, в том числе дистанционных форм обучения;

- проанализировать содержание профессиональной деятельности педагогов с точки зрения ее результативности, инновационного характера, применение современных образовательных технологий;

- осуществить корректировку рабочих программ учебных предметов с учетом результатов ЕГЭ;

- организовать работу по ранней диагностике востребованности предметов по выбору на ЕГЭ.

На основе данного анализа можно сделать выводы:

1. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов свидетельствуют о том, что оценка знаний стала более объективной.

2. Необходимо продолжить работу по совершенствованию системы организации итоговой аттестации выпускников школы в форме ЕГЭ через повышение

информационной компетенции участников образовательного процесса.

3. Одним из важных направлений в работе по подготовке к государственной итоговой аттестации является выявление тенденций успеваемости обучающихся, совершенствование системного мониторинга предварительной успеваемости, остаточных знаний обучающихся.

4. необходимо совершенствовать условия для организации самообразования и повышения квалификации педагогов школы, в том числе через систему курсовой подготовки, обобщения опыта, активизацию работы ШМО.

Выводы: в целом, работа школы при подготовке и проведении ГИА может быть оценена удовлетворительно. Все получили аттестаты о среднем образовании. Все учителя-предметники ответственно подошли к вопросу подготовки учеников к ГИА: в назначенное время проводились занятия в группе и индивидуально, проводились консультации, своевременно о результатах мониторинговых работ оповещались родители.

Проблемы: по прежнему основной проблемой является работа с родителями. Они не всегда адекватно воспринимают ситуацию с успеваемостью детей, не принимают замечания по поводу невыполнения домашнего задания, слабой подготовки к экзаменам и непосещения дополнительных занятий.

Основные задачи на 2023 год:

- Создание условий для овладения учащимися умениями и навыками выполнения различных задач по предметам;
- Ежемесячное проведение мониторинговых работ по выбранным предметам на экзамен со своевременным ознакомлением родителей под подпись;
- Вывод всех учащихся на преодоление минимального порога по русскому языку и математике в 9, 11-х классах;
- Деление учащихся на слабую и сильную, базовую и профильную группы для занятий математикой;
- Повышение качества знаний учащихся и создание условий для успешного преодоления экзаменационного порога по предметам по выбору;
- Повышение ответственности учителей, учащихся и родителей за качество подготовки к экзаменам.

Государственная итоговая аттестация показала, что не все выпускники 11-х класса справились обязательными экзаменами по общеобразовательным предметам: русскому языку, математике (профильная). В 11 классе в предметах по выбору все преодолели минимальный порог.

Выводы и предложения:

1. Результаты ЕГЭ следует считать удовлетворительными.
2. Итоговая аттестация выпускников 11 класса проводилась в соответствии с порядком, определенном Министерством образования и науки РФ: два экзамена выпускники сдавали в качестве обязательных: по русскому языку и математике в форме ЕГЭ, по другим общеобразовательным предметам (история, биология, обществознание, физика) в форме ЕГЭ на добровольной основе по выбору учащихся. Школа провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников в формате ЕГЭ и обеспечила организованное проведение итоговой аттестации.
3. Вести активную разъяснительную работу с родительской общественностью (начиная с начала 10 класса) о ЕГЭ по выбору, исходя из интересов, возможностей, профессиональной направленности и анализа результатов учебной деятельности ребенка по предмету.
4. В целом, в ходе анализа подготовки и проведения государственной итоговой аттестации выявлена планомерная подготовка выпускников.

Руководителям МО:

1. Проанализировать результаты ЕГЭ по предметам, выбираемым учащимися ОО на итоговую аттестацию, сравнить их с результатами прошлого учебного года, выявить проблемы и наметить пути решения.
2. КИМы для подготовки учащихся к ЕГЭ выбирать в соответствии с государственными образовательными стандартами, следить за их изменениями и доводить информацию об изменениях в КИМах до выпускников.

3. Обобщить опыт успешных учителей по подготовке к государственной итоговой аттестации рекомендовать им выступить на ближайшем педагогическом совете, на заседаниях ШМО.

Учителям- предметникам:

1. Продолжить работу по увеличению качества знаний по всем учебным дисциплинам, больше внимания уделять личностно- ориентированным методам обучения.
2. Администрации школы усилить контроль за работой учителей, показавших наиболее низкие результаты работы по итогам государственной итоговой аттестации.
3. Мотивировать учащихся на осознанный выбор ЕГЭ.
4. При подготовке учащихся к ЕГЭ особое внимание уделять на задания повышенного и высокого уровня сложности.

Руководителям ШМО провести подробный анализ результатов ЕГЭ, составить план работы по подготовке выпускников 11 класса к ГИА в 2023 году.

Анализ основного государственного экзамена выпускников 9 класса в 2022 году

В 2022 году в 9-м классе обучалось 17 учащихся. Все ученики 9-го класса были допущены к государственной итоговой аттестации. Государственные программы по всем предметам учебного плана выполнены в полном объеме. Обучающиеся 9-го класса в ходе государственной итоговой аттестации сдавали два обязательных экзамена (русский язык и математику) и два экзамена по выбору.

Успеваемость выпускников 9-го класса в течение 2021-2022 учебного года

Период	класс	Успеваемость в %	Уровень обученности в %
1 четверть	9	100	52,3
2 четверть	9	100	52,3
3 четверть	9	100	45,8
4 четверть	9	100	53,9
ГОД			51,1

Все обучающиеся 9-го класса приняли участие в государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ по предметам: математика, русский язык,

В ходе подготовки к государственной итоговой аттестации была организована и проведена следующая работа:

- Разъяснительная работа по порядку проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и решения педагогического совета (с учителями, обучающимися, родителями).
- Проверка объективности оценки знаний обучающихся (четвертные, полугодовые, годовые, тренировочно-диагностические контрольные работы, просмотр классных журналов, тетрадей, посещение уроков, дополнительных занятий).

В учебных кабинетах были оформлены уголки по подготовке к государственной итоговой аттестации «В помощь выпускникам».

Экзамены по основным предметам (русский язык, математика) проводились в соответствии с процедурой проведения ГИА на ППЭ. Выпускники имели при себе необходимые документы (паспорта). Экзаменационные работы выпускников проверялись региональной экзаменационной комиссией.

Предмет	класс	Кол-во уч-ся	Экзаменационная оценка			
			«5»	«4»	«3»	«2»
Математика	9	17	1	2	14	0
Русский язык	9	17	2	3	12	0
Обществознание	9	14	1	0	13	0
История	9	4	0	0	4	0
Биология	9	3	0	1	2	0
Физика	9	3	0	0	3	0
Информатика	9	10	2	1	7	0

Результаты ОГЭ по математике:

Кол-во уч-ся, сдававших предмет	Уровень обучен., %	Качество знаний, %	Отметки			
			«5»	«4»	«3»	«2»
17	36.0 0 %	17.65 %	1	2	8	6

Экзамен по математике:

Из 17 обучающихся, участвующих в экзамене:

Первоначально с экзаменационной работой по математике справились 11 выпускников из 17. 6 учащихся получили на экзаменах неудовлетворительные оценки. Пересдали в основной период, получив оценку 3.

Результаты ОГЭ по русскому языку:

Кол-во уч-ся, сдававших предмет	Уровень обучен., %	Качество знаний, %	Отметки			
			«5»	«4»	«3»	«2»
17	46.12 %	29.41 %	2	3	10	2

Экзамен по русскому языку

Из 14 обучающихся, участвующих в экзамене:

Первоначально с экзаменационной работой по русскому языку справились 15 выпускников из 17.

2 учащихся получили на экзамене неудовлетворительные оценки. Пересдали в основной период, получив оценку 3.

Результаты ОГЭ по обществознанию

Кол-во уч-ся, сдававших предмет	Уровень обучен., %	Качество знаний, %	Отметки			
			«5»	«4»	«3»	«2»
14	32.00 %	7.14 %	1	0	7	6

Экзамен по обществознанию:

Из 14 обучающихся, участвующих в экзамене:

Первоначально с экзаменационной работой по обществознанию справились 8 выпускников из 14. 6 учащихся получили на экзаменах неудовлетворительные оценки. Пересдали в основной период, получив оценку 3.

Результаты ОГЭ по истории

Кол-во уч-ся, сдававших их предмет	Уровень обучен., %	Качество знаний, %	Отметки			
			«5»	«4»	«3»	«2»
4	31.00 %	23%	0	0	3	1

Экзамен по истории:

Из 4 обучающихся, участвующих в экзамене первоначально с экзаменационной работой по истории справились 3 выпускников из 4. 1 учащийся получил на экзаменах неудовлетворительную оценку. Пересдал в основной период, получив оценку 3.

Результаты ОГЭ по биологии:

Кол-во уч-ся, сдававших предмет	Уровень обучен., %	Качество знаний, %	Отметки			
			«5»	«4»	«3»	«2»
3	45.33 %	33.33 %	0	1	2	0

Экзамен по биологии:

Из 3 обучающихся, участвующих в экзамене с экзаменационной работой по биологии справились 3 выпускников из 3.

Результаты ОГЭ по информатике

Кол-во уч-ся, сдававших предмет	Уровень обучен., %	Качество знаний, %	Отметки			
			«5»	«4»	«3»	«2»
10	49.60 %	30.00 %	2	1	6	1

Экзамен по информатике:

Из 10 обучающихся, участвующих в экзамене с экзаменационной работой по информатике справились 9 выпускников из 10. 1 учащийся получил на экзаменах неудовлетворительную оценку. Пересдал в основной период, получив оценку 3

Необходимо в 2023 году при подготовке к ГИА-9 решить следующие ЗАДАЧИ:

1. Скорректировать сложившуюся систему подготовки обучающихся к ГИА с целью успешной сдачи ОГЭ- 2023,
2. Учителям- предметникам более качественно готовить выпускников к экзаменам в форме ОГЭ(тренировочно-диагностические работы по всем предметам, заполнение бланков и т.п.); повысить успеваемость и качество знаний обучающихся.
3. По результатам ОГЭ 2022 года, в 2023 году выделить группы «успешных», «среднеуспешных», «малоуспешных» обучающихся для осуществления индивидуальных планов подготовки к ОГЭ;
4. Систематически проводить работу со слабоуспевающими обучающимися.
5. Внедрять в практику работы школы личностно- ориентированные методы, что

даст

возможность усилить внимание к формированию базовых умений у слабых обучающихся, имеющих возможность и желание усваивать математику и русский язык на более высоком уровне.

Учителям- предметникам

-практиковать текущую диагностику знаний, в которую обязательно включать задания по ранее изученным темам; совершенствовать организационные умения школьников в работе в процессерассредоточенной подготовки к последующей итоговой аттестации;

-провести анализ итогов государственной итоговой аттестации, поставить на контроль изученным, по которым выявлены пробелы и выполнены малым количеством

выпускников, более четко организовать повторение этих тем для предупреждения повтора ошибок и повышения качества обучения.

5 Организация учебного процесса

Учебный план на 2022-2023 учебный год (при 6-ти дневной учебной нагрузке)

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная

Язык обучения: русский

Цели учебного плана: учебный план МОУ СОШ с. Роцино ориентирован на обеспечение базового общего образования, развитие ребенка в

процессе обучения, достижение каждым выпускником функциональной грамотности и его подготовки к дальнейшему продолжению профессионального образования и профессионального самоопределения.

– Учебный план разработан в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями (СанПиН 2.4.2.2821-10, утверждёнными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ №189 от 29.12.2010г, с изменениями утверждёнными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ №72 от 25.12.2013г, № 81 от 24.11.2015г).

В целях установления фактического уровня теоретических знаний обучающихся по предметам учебного плана, их практических умений и навыков соотнесение этого уровня с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов в МОУ СОШ с. Роцино проводится промежуточная аттестация, согласно Положению.

Промежуточная аттестация подразделяется на:

- годовую аттестацию – оценку качества усвоения обучающимися всего объема содержания учебного предмета за учебный год. Годовую промежуточную аттестацию проходят все обучающиеся 2-11-х классов. Промежуточная аттестация обучающихся за год может проводиться письменно, устно, в форме ВПР, в других формах;

- четвертную и полугодовую аттестацию – оценку качества усвоения обучающимися содержания какой-либо части (частей) темы (тем) конкретного учебного предмета по итогам учебного периода (четверти, полугодия) на основании текущей аттестации;

- текущую аттестацию – оценку качества усвоения содержания компонентов какой-либо части (темы) конкретного учебного предмета в процессе его изучения обучающимися по результатам проверки (проверок).

Учебный план обязателен к исполнению всеми учителями МОУ СОШ с. Роцино

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Учебный план начального общего образования ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года: 1 класс- 33 учебные недели, 2-4 классы- 34 учебные недели. В 1 классе - 5 дневная учебная неделя. Во 2-4 классах шестидневная учебная неделя

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

- в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут;

- обучение проводится без балльного оценивания занятий обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Продолжительность урока для 1 класса сентябрь - декабрь -35 мин., декабрь - май 40 мин. для 2-4 классов -45 мин. В соответствии с требованиями ФГОС НОО учебный план начального общего образования состоит из двух частей: обязательной части, составляющей 80% учебного времени, и части, формируемой участниками образовательных отношений, составляющей 20% учебного времени.

Обязательная часть учебного плана в 1-4 классах представлена в соответствии с ФГОС НОО по всем **образовательным областям**:

- русский язык и литературное чтение;
- родной язык и родная литература
- иностранный язык;
- математика и информатика;
- обществознание и естествознание (окружающий мир);
- основы религиозных культур и светской этики;
- искусство;
- физическая культура;
- технология.

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Учебный план для V-IX классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. Продолжительность учебного года 34 учебных недели. Продолжительность урока 45 минут.

Учебный план для 5 - 9 классов разработан в соответствии с требованиями ФГОС ООО и состоит из двух частей: обязательной части, составляющей 70% учебного времени, и части, формируемой участниками образовательных отношений, составляющей 30% учебного времени. Обязательная часть включает предметные области: Русский язык и литература, Иностранные языки, Математика и информатика, Общественно-научные предметы, Естественнонаучные предметы, Искусство, Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности, Технология

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Учебный план X-XI классов ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования и рассчитан на 34 учебные недели в год.

Среднее общее образование – завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции определяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

Принципы построения федерального базисного учебного плана для 10-11 классов основаны на идее базового федерального компонента государственного стандарта общего образования.

Исходя из этого, учебные предметы представлены в учебном плане школы на базовом уровне.

Федеральный компонент учебного плана в 10-11 классах по всем образовательным областям реализуется полностью.

10- 11 класс –**универсальный**.

В 10- 11 классе обязательными базовыми общеобразовательными учебными предметами являются: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Физика», «Обществознание (включая экономику и право)», «Химия», «ОБЖ».

6. Востребованность выпускников

Трудоустройство выпускников 11 класса МОУ СОШ с. Роцино

Общее количество выпускников 11 классов	Количество выпускников 11 классов, которые планируют продолжить обучение:							Иное (указать)	
	в профессиональных образовательных организациях (СПО)	в образовательных организациях высшего образования, расположенных на территории Пензенской области					в образовательных организациях высшего образования, расположенных на территории других субъектов Российской Федерации (указать каких)		в образовательных организациях высшего образования, расположенных на территории других государств
		ФГБОУ ВПО «Пензенский государственный университет»	ФГБОУ ВПО «Пензенский государственный университет архитектуры и строительства»	ФГБОУ ВПО «Пензенский государственный технологический университет»	ФГБОУ ВПО «Пензенская государственная сельскохозяйственная академия»	иные образовательные организации высшего образования			
10	6	3	0	0	0	0	1	0	

Трудоустройство выпускников 9 классов МОУ СОШ с. Роцино .

Общее количество выпускников в 9 классов	Продолжат обучение в 10 классе	всего	Продолжат обучение			Иные формы
			в профессиональных образовательных организациях Сердобского района	в профессиональных образовательных организациях Пензенской области	в профессиональных образовательных организациях других регионов (указать конкретно название учреждения)	
17	9	8	3	5	0	0

Итого:

В 10 класс своей образовательной организации – 8

В 10 класс другой образовательной организации – 1

В учреждения СПО Сердобского района всего – 3

Из них:

в ГБОУ СПО ПО «СМТ» - 2

в СФ ГБОУ СПО «Пензенский областной медицинский колледж» - 0

в колледж при СФ ПГУ – 1

В учреждения СПО Пензенской области –

В учреждения СПО других регионов – 0

7 Кадровый потенциал образовательной организации

7.1. Всего педагогических работников (в том числе совместителей – человек / %) – 17 / 100% (0/0%)

7.2. Укомплектованность

штатов: 100% 7.3.Вакансии:

нет

7.4. Уровень образования педагогических работников.

Количество педагогов, обучающихся заочно в педагогических образовательных учреждениях- 0.

7.7 Стаж работы

Должность, предмет	№ строки	Всего (сумма столбцов 4-9 и равна столбцу 3 табл.1)	Из ст. 3 – имеют общий стаж работы, лет					
			до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Численность работников – всего (сумма строк 02, 06, 37, 38)	1	17	2	0	0	2	1	12

Из ст. 3 имеют стаж педагогической работы- всего (сумма столбцов 11-16)	Из ст. 10 – имеют педагогический стаж работы, лет						Не имеют стажа педагогической работы
	до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более	
10	11	12	13	14	15	16	17
16	2	0	0	2	1	11	0

7.8 Возрастной состав

Должность, предмет	Всего (сумма столбцов 4,6,8,10,12,14,16,18,20,22 и равна столбцу 3 табл.1)	Число полных лет по состоянию на дату отчетности																			
		моложе 25 лет		25–29		30–34		35–39		40–44		45–49		50–54		55–59		60–64		65 и более	
		всего	из них женщины	всего	из них женщины	всего	из них женщины	всего	из них женщины	всего	из них женщины	всего	из них женщины	всего	из них женщины	всего	из них женщины	всего	из них женщины	всего	из них женщины
1	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23
Численность работников в – всего	17	0	0	2	1	1	1	1	1	0	0	3	1	4	4	5	4	1	1	0	0

8. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Методическое обеспечение школы соответствует целям и задачам ОО: формированию личности выпускника как субъекта учебной, исследовательской, трудовой, управленческой, художественно-эстетической деятельности, как субъекта гражданских, экологических, социальных отношений, субъекта общения и саморазвития, тем самым позволяет дать образование на уровне образовательных стандартов всем обучающимся.

В ОО имеется система учебно-методических материалов, обеспечивающих образовательный процесс. Учителя реализовывают государственные программы, подкрепленные учебниками и дидактическими материалами, соответствующими ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО. УМК ОО составлен на основе федерального перечня учебников, рекомендованных и допущенных Минпросвещения Российской Федерации к использованию в образовательном процессе и составляет 2682 экз.

Библиотека школы расположена в помещении, отвечающем требованиям. Общая площадь помещений 37,5 кв.м.: абонемент, книгохранилище.

В библиотеке имеется фонд справочной литературы. Фонд художественной литературы систематизирован согласно библиотечно-библиографической классификации и составляет 2540 экз.

9. Оценка качества материально-технической базы

Здание МОУ СОШ с. Рощино было построено в 1960 (1975) году по типовому проекту, двухэтажное, кирпичное рассчитано на 350 человек

В школе имеются:

- кабинет директора,
- кабинет заместителя директора,
- учительская,

14 классных комнат, из них профильные кабинеты:

кабинет химии, кабинет физики, кабинет биологии,

кабинет информатики с выходом в сеть Интернет

спортивный зал,

музейная комната,

гардероб,

столовая

мастерская

Материально-техническая база МОУ СОШ с Рощино укомплектована необходимым количеством наглядных пособий и учебно-лабораторным оборудованием, обеспечивающим возможность выполнения рабочих программ по предметам федерального и регионального компонентов.

Обеспечение доступа в здание школы инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обеспечение беспрепятственного доступа в здание образовательной организации: имеется кнопка вызова персонала для инвалидов. Обеспечен беспрепятственный доступ к информации лицам, имеющим ограничения по зрению путем размещения при входе в здание школы информационного табло (тактильной таблички) с наименованием учреждения, графиком работы, планом здания с плосковыпуклым шрифтом и текстом с применением рельефно-точечного шрифта Брайля, мнемосхемы этажей со шрифтом Брайля;

В школе имеется столовая, в которой организовано горячее питание

1. Данные по состоянию питания школьников

___МОУ СОШ с. Роцино (декабрь 2022 г.)_____

Наименование ОУ

Количество обучающихся всего	количество обучающихся по уровням обучения	Всего охвачено горячим питанием чел./%	Из них:			Не получают горячее питание в школе кол/%	Буфет
			Двухразовое горячее питание (завтрак и обед)	Завтрак	обед		
130	//-//	107/82,3	-	-	107	23/17,7	-
49	Начальное общее образование	49/100	-	-	49	0/0	-
66	Основное общее образование	47/71,2	-	-	47	19/28,8	-
15	Среднее общее образование	11/73,3	-	-	11	4/26,7	-

2. Охват бесплатным горячим питанием

Уровни обучения	Дети ОВЗ	Дети-инвалиды	Многодетные, (получатели социальных пособий)	малообеспеченные (получатели социальных пособий)
1-4 классы	0	0	0	0
5-9 классы	0	0	2	2
10-11 классы	0	0	0	0
Итого		0	2	2
всего			4	

Обеспечение безопасности

В школе организован пропускной режим с 8.00 до 17.00. В ночное время в школе дежурят два сторожа. Территория школы освещается уличными фонарями. Имеется система наружного видеонаблюдения, кнопка экстренного вызова, охранная сигнализация.

Установлен турникет у входа в школу, автоматизированной системы пожарной сигнализации.

10. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В МОУ СОШ с. Рощино действует внутренняя система оценки качества образования, осуществляемая на основе Положения о внутренней системе оценки качества образования, утвержденном приказом от 28.08.2019 г. № 94/1(с изменениями).

Предметом внутренней системы оценки качества образования являются качество образовательных результатов обучающихся; качество организации образовательного процесса; качество воспитательной работы; качество условий, обеспечивающих образовательный процесс. Процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся включает в себя: *предметные результаты* (государственную итоговую аттестацию обучающихся; промежуточную аттестацию обучающихся; текущий контроль успеваемости обучающихся; мониторинг соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов обучающихся требованиям образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы); *метапредметные результаты*; *личностные результаты*; результаты участия обучающихся в школьных, муниципальных, региональных и др. предметных олимпиадах, конкурсах,

соревнованиях; удовлетворённость родителей (законных представителей) качеством образовательных результатов обучающихся; профессиональное самоопределение обучающихся. На основе получаемых данных ведется оценка индивидуальных достижений каждого обучающегося.

Внутренняя система оценки качества образования в МОУ СОШ с. Рощино включает в том числе, результаты внешней оценки качества образовательного результата: Всероссийских проверочных работ, региональных контрольных работ, муниципальных контрольных работ, ГИА.

ВСОКО МОУ СОШ с. Рощино обеспечивает получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень; предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования; принятие обоснованных и своевременных управленческих решений.

Результаты участия в соревнованиях, в конкурсах, конференциях, других мероприятиях разного уровня

№	Мероприятие	Дата проведения	Количество участников	Результативность	Ответственный
	Открытый районный конкурс, посвящённый 14 зимним олимпийским играм в Пекине	Февраль 2022	10	Грамота участникам	Классные руководители
	Районная научно-практическая конференция младших школьников и детей старшего дошкольного возраста "Я - исследователь".	12 марта 2022 года	1	Диплом участника	Мелёшкина Е.В.
	Региональный образовательный проект «Пенза город трудовой доблести»	23 марта 2022 года	25	Диплом участника	Грахова Л.П.
	10 Районный фестиваль одарённых детей «Свети, звезда» Номинация «Юные художники»	29 марта 2022 года	7	Маша Шинелёва, ученица 4 класса получила диплом 2 степени, а Копейкина Мирослава,	Мелёшкина Е.В., Твердохлебова Н.В., Скобликова Г.Б.

				ученица 3 класса, диплом 3 степени. Кузнецова Диана, Трулова Александра. Бегеева Анастасия.	
	Школьный этап Международного конкурса чтецов "Живая классика"	12 марта 2022 года	14	Диплома участникам	Антоненко В.И., Менкина Е.Н.
	Школьный этап областного конкурса чтецов "Слово о России"	14 апреля 2022 года	15	Грамота за участие	Антоненко В.И., Менкина Е.Н.
	Районные соревнования допризывной молодёжи	26-27 апреля 2022 года	15	Грамота за участие	Некорыстов О.И., Скобликов А.Н.
	Районный конкурс одарённых и талантливых детей в 2022 году в рамках приоритетного национального проекта «Образование»	20 мая 2022 года	1	Грамота и денежный грант Артемьева Анастасия, 11 класс	Твердохлебова Н.В.
	Легкоатлетическая эстафета, посвящённая 77-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне среди общеобразовательных школ Сердобского района	6 мая 2022	20	Грамота за 2 место	Скобликов А.Н.
1	"Золотая осень" (туристический конкурс)	Сентябрь 2022	7	2 место	Некорыстов О.И.
2	25 районный слёт юных туристов, посвящённый памяти Астанина В.Н.	Сентябрь 2022	5	2 место	Некорыстов О.И.
3	IV открытый форум волонтёров #ДОБРОСЕРДОБСК	Октябрь 2022	15	Бутусова Валерия, награждена памятным знаком «Лучший волонтёр»	Четыркин А.А. Сикачёва Н.С.
3	Двухдневный турслет	Ноябрь 2022	15	Грамота за активное участие	Некорыстов О.И.
4	Всероссийского конкурса хоровых и вокальных коллективов	Ноябрь 2022	20	1 место в муниципальном этапе регионального конкурса	Твердохлебова Н.В.

5	Муниципальный этап Всероссийских предметных олимпиад	Ноябрь 2022	15	Базарнова Ксения, 10 класс (победитель) Бутусова Валерия (призер)	Меркулов Р.В. Скобников А.Н.
6	Всероссийского конкурса хоровых и вокальных коллективов	Декабрь 2022	20	3 место в муниципальном этапе регионального конкурса	Твердохлебова Н.В.

11. Задачи и приоритетные направления работы школы в ближайшей перспективе

- Способствовать формированию у учащихся целостной картины мира на основе глубоких и всесторонних знаний основ наук
- Создать комфортную образовательную среду на основе индивидуальной работы с обучающимися, сформировать у них навыки самоконтроля как средства развития личности
- Способствовать развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению
- Усиление общекультурной направленности общего образования в целях повышения адаптивных возможностей школьников
- Совершенствование работы, направленной на сохранение здоровья учащихся и привитие им навыков здорового образа жизни

**РАЗДЕЛ 2.
АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	130 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	49 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	67 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	15 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	42 человека /32,3%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,41 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,25 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	64,6 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	БМ 4 балла ПМ 74 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек /5,8%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	3 человека /17,6%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек /0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек /0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек /0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человека /5,8%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 человека /20%

1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	25 человек /18,6%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	5 человек /3,7%
1.19.1	Регионального уровня	0 человек /0%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек /0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек /0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек /0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек /0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек /0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек /0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	14 человек /82,4%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	14 человек /82,4%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека /17,6%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека /17,6%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	13 человек /76,4 %
1.29.1	Высшая	3 человек /17,6%
1.29.2	Первая	10 человек /58,8,2%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2 человека /11,7%
1.30.2	Свыше 30 лет	11 человек /64,7%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека /11,7%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человека /35,3,6%

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человек /100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек /100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,3 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих научете, в расчете на одного учащегося	27 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	130 человек /100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6 кв.м