

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа с. Рошино**

Принято
педагогический совет
от «30» августа 2023 г.
Протокол № 1

Утверждено
Приказом директора школы
Клюева М.А.
№ 95 от 30.08.2023 года

**Программа внутришкольного контроля и руководства
на 2023-2024 учебный год**

Единая методическая тема школы на 2023-2024 учебный год
«Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогической технологии
в условиях реализации обновленных ФГОС»

Содержание:

1. Введение.....	3
2. Планирование внутришкольного контроля в образовательной организации в условиях реализации обновленных	3
2.1.Необходимость изменений в системе внутришкольного контроля в условиях реализации ФГОС.....	11
2.2.Структура и критериальная основа внутришкольного контроля в рамках реализации ФГОС.....	12
3. Заключение.....	13
4. Литература.....	14
5. Приложения.....	15
5.1.Содержание контрольных действий в рамках ВШК.....	16
5.2.План ВШК.....	17
5.3. ВШК качества результатов компетентностно—деятельностного подхода.....	18
5.4. Критерии и показатели качества профессиональной деятельности учителя.....	25

1. Введение

Обновленные федеральные государственные образовательные стандарты задают новые ориентиры развития системы образования. В связи с этим роль внутришкольного контроля (ВШК), как «инструмента» управления, с каждым годом возрастает.

Необходимость ВШК обусловлена тем, что управление любым процессом предполагает осуществление контроля, то есть определенной системы проверки эффективности его функционирования, что обуславливает поиск соответствующего механизма. Крайне необходим он и для успешного протекания процесса обучения, так как важнейшим условием повышения качества учебно-воспитательного процесса является правильно организованный контроль.

Обновленные Федеральные государственные образовательные стандарты (далее - ФГОС) НОО и ООО являются отражением социального заказа, выступают как общественный договор, призванный согласовать требования семьи, общества и государства к образованию, и представляют собой совокупность требований к структуре, условиям реализации и результатам освоения основной образовательной программы (далее – НОО и ООО). Вот почему представление информации о реальном состоянии дел в ОУ, выявление причин недостатков работы для исправления ситуации, оказание научно-методической помощи педагогам является особенно актуальным.

Цель: совершенствование системы внутришкольного контроля в условиях введения обновленных ФГОС.

Задачи:

- анализ нормативной базы и определение необходимых изменений в ВШК;
- разработать алгоритм планирования ВШК как управленческого инструмента реализации ФГОС;
- разработать функциональную модель внутришкольного контроля образовательной организации в условиях введения обновленных ФГОС.

2. Планирование внутришкольного контроля в образовательной организации в условиях реализации обновленных ФГОС.

2.1. Необходимость изменений в системе внутришкольного контроля в условиях реализации обновленных ФГОС (далее ФГОС).

Внутришкольный контроль (далее - ВШК) представляет собой системный процесс всестороннего изучения и анализа образовательного процесса в образовательном учреждении (далее - ОУ) с целью координации всей его работы в соответствии со стоящими перед ним задачами, предупреждения возможных ошибок и оказания необходимой помощи педагогическому коллективу.

Работа ОО в условиях реализации ФГОС требует дополнить перечень традиционных контрольных действий новыми, позволяющими охватить все аспекты его деятельности. В условиях реализации ФГОС обновления коснутся контрольных действий в рамках ВШК, направленных на проверку: системы управления ОО, работы с кадрами и учащимися, финансово-экономической и хозяйственной деятельности ОО, материально-технического и информационного оснащения ОО, партнерского взаимодействия ОО в условиях введения ФГОС.

После того как в теории внутришкольного управления стало активно разрабатываться новое направление, основанное на принципах управления качеством, стало очевидно, что система внутришкольного контроля, являясь подсистемой общей системы управления школой, имеет существенные резервы для развития как инструмент управления качеством образовательного процесса. Тем самым выдвигаются принципиально новые требования к самому ВШК.

Понятие "**качество**" имеет два перекрывающихся смысловых поля.

Одно из них определено в энциклопедических и философских словарях как "существенный признак, свойство, отличающее один предмет или одно лицо от другого". В этом случае под качеством понимается характеристика объекта или субъекта, позволяющая отличить одно от другого, похожего: цвет, вкус, форма, температура, вес, скорость, характер, способности, ценности, умения.

В теории социального управления качество социальной системы определяется как "степень достоинства, ценности, пригодности вещи, действия, продукта, результата, соответствия того, какими они должны быть".

Очевидно, что первое смысловое поле является частью второго. Степень ценности и пригодности сначала определяется наличием необходимых характеристик вообще, а затем – уровнем их реализации.

Вводя понятие "качество" как ключевой критерий для оценки образовательного процесса и всех его составляющих, мы обязуемся:

- включить в перечень объектов ВШК все результаты, ресурсы, условия, которые, согласно государственным документам (ФГОС, Закон "Об образовании", стандарт педагога и др.), определяют присутствие этих объектов в образовательной программе школы (здесь мы опираемся на первое значение понятия "качество");
- измерять в процессе ВШК не просто уровень или динамику процессов, но "степень достоинства, ценности, пригодности вещи, действия, продукта, результата, соответствия того, какими они должны быть" (опора на второе значение понятия "качество").

И первая, и вторая позиции отражают необходимость изменений в ныне существующем ВШК и указывают их направления.

Причины необходимости изменений в системе внутришкольного контроля, адекватных современным требованиям, подробно и доказательно описаны в пособии Бахмутского А.Е., Кондраковой И.Э., Писаревой С.А. "Оценка деятельности современной школы". Авторы выделяют следующие недостатки существующей системы ВШК:

- материалы анализа результатов ВШК не в должной мере отражают причинно-

следственные связи между результатами обучения и воспитания;

- не всегда определяются пути решения проблем и тенденции обновления образовательного процесса;
- реализуемые задачи не связываются с переводом учебного заведения на более высокий качественный уровень, ВШК перегружен решением сиюминутных проблем. Результаты контроля, как правило, связаны с констатацией того, что есть сейчас;
- школьная администрация не пытается выявить причины результатов ВШК. Чаще всего контроль направлен на выявление имеющихся недостатков в работе учителей.

подавляющее большинство учителей воспринимает процедуры ВШК как оценку деятельности одного человека другим (а зачастую и просто как оценку одного человека другим). Тогда как

грамотно спроектированный ВШК ни что иное, как управляющая система, выстроенная по принципу гипертекстного пространства, кластерной сети, где в каждом узле происходит накопление, переработка, осмысление и выдача информации, необходимой для поддержания высокого уровня качества всего образовательного процесса.

За последние годы выявлены ресурсы ВШК в решении проблем:

- недостатки во внедрении инноваций требуют выстраивания ВШК научно-методической работы в школе на основе критериального и компетентностно-деятельностного подходов;
- рост числа учащихся с низким уровнем обучаемости требует введения в систему ВШК мониторинга не только уровня обученности по предметам, но и уровня развития других внутренних ресурсов ученика, отраженных в метапредметных и личностных образовательных результатах;
- отсутствие единого критериального оценивания успехов детей, снижающее валидность оценки результатов деятельности как ученика, так и учителя, требует пересмотра и совершенствования в ВШК систем оценивания на основе критериального и компетентностного подходов к оценке уровня учебного успеха ученика и уровня профессиональной компетентности учителя;
- управленческая несостоятельность может быть частично скорректирована проектированием четкой системы ВШК, выстроенной с позиции системно-деятельностного подхода, прозрачной для каждого субъекта образовательного процесса, обеспеченной грамотным инструментарием, оптимизирующим работу с потоками информации по принципу "распределенной ответственности";
- недостаточный уровень компетентности педагогов и школьных управленцев в обеспечении субъектной позиции ученика требует в первую очередь мотивации учителей на реализацию субъект-субъектных отношений в образовательной системе "учитель – ученик". Практика показывает, что введение в систему ВШК мониторинга профессиональной компетентности учителя позволяет повысить позиционно-ценностную составляющую общей профессиональной компетентности учителя по отношению к психолого-педагогическим знаниям и умениям, лежащим в основе индивидуализации образования.

Современными школьными управленческими командами ВШК осмысливается, а следовательно, и реализуется как ресурс, обеспечивающий только контрольную функцию управления вне зависимости от видов школ, уровня материально-технических ресурсов, уровня компетентности членов педагогического коллектива.

Для обеспечения эффективности реализации инноваций такого масштаба, как ФГОС, НСОТ, стандарта педагога, квалификационного справочника и документов определяющих направления совершенствования образовательного процесса школы, необходимы анализ и совершенствование существующей в каждой школе системы ВШК с учетом новых требований как к результатам, так и к процессу их получения.

2.2. Структура и критериальная основа внутришкольного контроля в рамках реализации ФГОС.

Отсутствие системного подхода при планировании ВШК может привести к тому, что данные, полученные в ходе его осуществления, будут представлять собой разрозненную информацию, механическую сумму фактов, не отражающих системность контроля. При этом затрудняется работа как по выявлению проблемных полей, причинно-следственных связей, так и по грамотному внесению необходимых коррективов.

Таким образом, при совершенствовании ВШК необходимо сначала пересмотреть состав и структуру системы контроля образовательного процесса, определив набор критериев по принципу необходимости и достаточности.

При этом стандарт образования можно рассматривать как основу для выделения качеств как существенных признаков, свойств, определяющих качество. В этом случае три группы требований к качеству в стандартах определяют три направления внутришкольного контроля, соответствующие направлениям оценки качества образования:

- требования к качеству результатов: оценка образовательных результатов, достигаемых школой;
- требования к качеству процесса: оценка качества условий образовательной деятельности;
- требования к структуре образовательных программ: оценка качества управленческой деятельности всех субъектов образовательной деятельности по принципу "распределенной ответственности".

В приложении 1 представлено примерное содержание контрольных действий в рамках ВШК при введении ФГОС.

В приложении 2 представлена примерная форма плана ВШК реализации ФГОС, составленная по принципу контроля соблюдения трех групп требований ФГОС.

Таким образом, включение в число объектов (направлений) ВШК описанных в ФГОС новых образовательных результатов, новых форм организации образовательного процесса и условий, его обеспечивающих, а также самой системы управления ОУ позволит сделать ВШК инструментом, реализующим принципы идеологии и философии современного управления, ориентированного на результат.

Для реализации требований государственных документов в системе ВШК должен выполняться принцип критериального оценивания с его понятной для любого субъекта логикой: каждое качество должно иметь свои показатели, а каждый показатель – описание уровней достижения (уровневые дескрипторы). В ситуации введения новой системы оплаты труда за качество выполнения профессиональной деятельности отсутствие не только показателей, но в первую очередь уровневых дескрипторов оцениваемого качества в понятных для каждого субъекта формулировках приводит к дискредитации самой идеи "оплаты за качество".

Структура ВШК в соответствии с требованиями ФГОС:



Представленная структура ВШК, позволяет увидеть, что качество управления входит в раздел "качество процесса" наряду с качеством других ресурсов – организационных (уроки, события, экскурсии и др.), кадровых (компетентность учителей, методистов, специалистов), материальных (учебные кабинеты и т. п.). Именно эти ресурсы и условия прописаны в ФГОС как носители качества реализации основной образовательной программы.

Современные требования к качеству образования в первую очередь определяют введение в реалии школьного образования новых качеств как новых характеристик процесса.

Осмысление требований стандарта именно с этих позиций требует обязательного, определенного законом введения в ВШК мониторинга личностного роста обучающегося, социализированности, воспитанности, мониторинга уровня развития надпредметных и метапредметных общеучебных умений (по терминологии ФГОС: универсальных учебных действий – УУД).

При этом реализуется консолидирующий, интегративный характер ВШК, обеспечивая согласованность в пространстве и времени процессов функционирования и развития, всех образовательных и инновационных процессов:

ВШК как управленческий ресурс...	...в образовательном процессе	...в инновационных процессах
Если ВО ВСЕХ тематических контрольных работах ВСЕХ ПРЕДМЕТОВ будут присутствовать разделы, проверяющие уровень сформированности регулятивных и коммуникативных учебных действий на предметном материале, то...	...учитель обязательно будет в процессе работы над темой отрабатывать данные умения и навыки, а если окажется, что у учителя недостаточно собственных знаний и умения для такой работы, становится необходимой реализация новых программ развития для учителя.
Если в уровневых дескрипторах каждого критерия качества будут прописаны валеологические требования (в мониторинге уроков, экскурсий, кабинетов, компетентности учителя и т.д.)...	... то будут реализованы требования к здоровьесберегающей среде,...	... и при выявлении проблемных зон, будут внедряться новые способы решения

Итак, главный вопрос в совершенствовании ВШК сегодня что необходимо измерять и зачем.

Только после формулирования ответа на вопрос «**зачем** контролировать», можно рассматривать вопросы «**что и как** контролировать», связанные с процессами сбора и анализа данных.

При проектировании ВШК в каждой школе должен быть реализован следующий алгоритм:

- Сначала операционально и диагностично прописываются цели ВШК как результаты деятельности всех субъектов, определяющих качество школьного образования.
- Определяется содержание по целям (объекты контроля и критериальный аппарат оценки качества этих объектов).
- Для данного содержания выбирается диагностический инструментарий (формы, методы и технологии измерений).
- Определяются условия реализации каждой процедуры ВШК.
 - Определяется формат получаемых продуктов (справки, обобщения, аналитические документы).
 - Определяются механизмы обратной связи – кому и зачем нужны данные полученных продуктов (управление по результатам ВШК).
 - На основании полученной на предыдущих этапах информации проектируется подробный регламент ВШК с определением функций каждого субъекта на основе системно-деятельностного подхода и по принципу "распределенной ответственности".

В приложении 3 (таб.1) представлен раздел ВШК, который обязательно присутствует в каждой школе: «Качество результатов». В этом разделе собирается, анализируется информация об уровне реализации требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования (стр.1 ФГОС). Начинается этот раздел с оценки такого критерия результативности как уровень здоровья обучающихся. Рейтинг значимости в расположении данного критерия является отражением не только требований государственных документов, но и соответствует чаяниям социума в лице родителей и детей. Никакие достижения не могут компенсировать отрицательную динамику уровня здоровья детей.

Необходимо пересмотреть всю систему оценки качества образования в школе на основе принципов критериального оценивания и компетентностного подхода.

Для оценки личностных образовательных результатов обязательными, отражающими требования ФГОС, должны стать, как минимум, три показателя:

- уровень социализированности и уровень воспитанности (сложные показатели, требующие выделения составных элементов показателей в соответствии с описанием в ФГОС);
- уровень учебно-познавательной мотивации каждого ученика по отношению к каждому предмету;
- уровень сформированности ценностей семьи, здорового образа жизни обучающегося, навыков организации досуга.

Метапредметные образовательные результаты, представленные во ФГОС начального общего образования 12 требованиями, а во ФГОС основного общего образования 16 требованиями, необходимо оценивать минимум по четырем позициям в ВШК:

- уровень реализации регулятивных УУД (организация и самоуправление, навыки системного, экологического мышления и т.д.);
- уровень реализации познавательных УУД (мыслительные ОУУ, логические умения и т.д.);

- уровень реализации коммуникативных УУД (смысловое чтение, работа в группе, монологическая речь и т.д.);
- уровень развития ИКТ – компетентности (преобразование информации, владение ПК, навыки грамотного использования Интернета).

Качество и динамика обученности – это единственный показатель, который всегда в школах входит в состав предметных образовательных результатов ВШК. Однако в соответствии с требованиями средосообразности сегодня необходимо включить в ВШК такие показатели:

- подтверждение обученности по результатам внешней, независимой оценки;
- уровень обучаемости;
- участие и победы в предметных конкурсах, олимпиадах.

Практика показала, что наличие перечисленных выше системы показателей необходимо и достаточно отражает результативность образования в школе, выявляет те подсистемы в школьной образовательной системе, которые требуют коррекции и/или развития. Так уровень обучаемости как объект мониторинга позволяет управлять качеством образовательного процесса на разных уровнях:

- в системе «учитель-ученик» уровень обучаемости ученика определяет для учителя уровень педагогической помощи;
- в системе «методическое объединение – учитель – ученик» уровень обучаемости ученика определяет выбор учебных предметных программ и при необходимости основы для адаптации и модификация программ;
- в системе «Зам директора по ВР – М/О - учитель – ученик» уровень обучаемости ученика позволяет оценить и скорректировать вклад учителя, М/Ов увеличение зоны ближайшего развития ученика.

В приложении 3 (таб.2) представлен раздел «ВШК качества процесса», спроектированный на основе ресурсного, компетентностно-деятельностного подходов и также с учетом принципов критериального оценивания.

В этом разделе ВШК определяется уровень достигнутых условий реализации основной образовательной программы, в том числе кадровых, психолого-педагогических, информационно-методических, материально-технических и иных условий. На стр.39 ФГОС цели этого раздела ВШК определены как «... обоснование необходимых изменений в имеющихся условиях в соответствии с приоритетами основной образовательной программы основного общего образования образовательного учреждения».

Первый раздел ВШК качества процесса называется «Качество обучающей предметной деятельности». Именно содержание этого раздела становится предметом обсуждения сегодня на проблемных педсоветах, обучающих семинарах. Предлагаемая структура этого раздела, включающая 10 направлений анализа, на наш взгляд, выстроена также по принципу необходимости и достаточности. Направления анализа могут быть расширены, уточнены. Но все описанные направления раздела должны быть реализованы в ВШК:

- качество деятельности по реализации требований по сохранению здоровья обучающихся в учебном процессе;
- качество планирования и организации уроков по предмету;
- качество деятельности по развитию метапредметных умений (УУД);
- качество деятельности по обучению и развитию обучающихся на основе использования ИКТ;

- качество деятельности по проектированию и реализации индивидуальных учебных программ для отдельных учащихся;
- качество деятельности по организации и проведению предметных событий в школе;
- качество деятельности по организации и проведению внешкольной предметной деятельности обучающихся: экскурсий, экспедиций и др.;
- качество реализации деятельности по обучению детей с ОВЗ;
- качество деятельности учителей по развитию и обустройству предметного кабинета и образовательного пространства школы;
- качество деятельности педагогического коллектива по реализации внеурочной деятельности как ресурса реализации требований к "портрету выпускника".

В разделе «Качество воспитательной работы» необходимо предусмотреть отслеживание трех составляющих:

- содержание и структура системы воспитательной работы, отражающие и/или акцентирующие требования к содержанию и структуре программы воспитательной работы (духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, их социализация и профессиональная ориентация, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни);
- качество реализации программы воспитательной работы;
- качество работы с родителями.

Одним из важнейших ресурсов качества образовательного процесса является научно-методическая система школы. Осуществление мониторинга уровня профессиональной компетентности учителя [3], не только реализует интегративную функцию ВШК, но и обеспечивает отсутствие сложностей при переходе к новой системе оплаты труда.

В этом разделе необходимо наличие таких направлений ВШК:

- динамика роста уровня профессиональной компетентности учителя;
- качество деятельности МО, предметных кафедр;
- качество реализации программы педагогического эксперимента;
- качество работы библиотеки, медиатеки, ресурсных центров школы;
- качество деятельности социально-психологической службы

Раздел «Контроль качества управления» редко обнаруживается в ВШК школ. В то же время, нередко именно в системе управления находятся ресурсы инновационных изменений в школе. В приложении 3 (таб.3) представлен минимальный объем показателей качества управления:

- оптимальность состава и структуры ВШК;
- качество управления реализацией требований государственных документов (СанПиН, ФГОС и т. д.);
- качество выполнения Положения о документообороте образовательного процесса (полнота, своевременность и правильность ведения школьной документации всеми участниками образовательного процесса);
- качество управления материально-технической базой образовательного процесса (достаточность и качество оснащения образовательной среды школы);
- качество управления профессиональным ростом педагогов школы (наличие и реализация в ВШК необходимой совокупности показателей качества профессиональной деятельности учителя для установления размера стимулирующей части зарплаты);

- компетентность субъектов управления (уровень управленческой компетентности администраторов школы, специалистов, возглавляющих структурные подразделения).

В специальном разделе ВШК необходимо отслеживать здоровье и психологическое состояние членов педагогического коллектива, их отношение к работе. Эти данные, представленные как обобщение анкет, включенного наблюдения, также определяют для школьного управленца цели и необходимые ресурсы для изменения качества образовательной среды.

Сегодня, когда критерии оценки труда учителя определяют основу распределения доплаты за качество работы, проблема формулировки этих самых критериев стоит очень остро. При этом за последние годы в оценке качества работы учителя все чаще показатели, описывающие успех учителя в профессиональных конкурсах, выходят на первое место, преобладая над показателями, описывающими ежедневный, кропотливый труд учителя.

Несомненно, победы учителя и его учеников во всевозможных конкурсах – один из показателей качества работы учителя. Но при расчете оплаты за качество его профессионального труда – далеко не главный.

Итак, успех учителя необходимо оценивать, рассматривая три набора показателей:

- достижения его учеников;
- достижения учителя в создании условий и ресурсов для учебного успеха учащихся;
- успех учителя в профессиональном социуме.

Первый набор показателей отражает главные итоги работы учителя – учебный успех его учеников. Здесь необходимо выбирать и такие показатели, которые показывают абсолютные значение успеха (количество учащихся получивших «4» и «5» по предмету, наличие победителей олимпиад и конкурсов), и такие показатели, которые выявляют динамику изменений в обученности и обучаемости, повышение мотивации к предмету и т.д. Без учета этой динамики (только по положительным оценкам!) можно спровоцировать фальсификацию оценок. Более того, мы все знаем, какие усилия прикладывает учитель, максимально индивидуализируя учебный процесс (например, в классах КРО, или в работе с детьми группы учебного риска в обычных классах). В этих условиях учебный успех ученика за короткий срок (период сбора информации для оплаты за качество) зачастую можно оценить только по росту мотивации, уровня общеучебных навыков, общему уровню обучаемости.

Второй набор показателей отражает результаты усилий учителя по созданию внешних ресурсов учебного успеха ученика – условий образовательного процесса. В течение учебного года в системе ВШК производится постоянная оценка качества уроков, внеклассных мероприятий, оснащения кабинета, дидактических материалов и т.д., однако, если в школе нет единой системы оценки качества уроков, других школьных событий и ресурсов, невозможно соотнести оценки всех администраторов для достижения достаточной степени объективности в оценке работы учителя. Учитывая комплексную структуру объектов оценки (в уроке проявляются все ключевые компетентности учителя), предлагаем производить оценку внешних ресурсов учебного успеха ученика в матрице компетентности учителя, соотнеся каждую компетентность с данными, получаемыми в процедурах ВШК. Это позволит:

- объективизировать оценку качества уроков и др., сделав её максимально прозрачной для коллектива,
- минимизировать временные затраты, объединив в одной процедуре ВШК и «оценку за качество для оплаты»,

- реализовать системные связи системы «оплаты за качество» с содержанием методической работы, определяя одновременно с оценкой, например, уроков, мишень для развития конкретной компетенции учителя.

Третий набор показателей оценивает деятельность учителя через признание его успехов в профессиональном социуме. Такие показатели, как участие и победы в профессиональных конкурсах, успешное обучение на курсах повышения квалификации, активное участие в работе школьной методической системы, разработка авторских программ, успешное прохождение аттестации и т.д., оценивают усилия учителя по обеспечению высокого уровня качества образовательной среды не только в собственной школе, но и в профессиональном социуме в целом.

В разработке представленной открытой системе оценки качества деятельности учителя использованы подходы:

- деятельностный (определены виды деятельности, на основании которых замеряется качество),
- компетентностный (определены ключевые компетентности учителя, обеспечивающие качество профессиональной деятельности учителя),
- ресурсный (определены внутренние ресурсы ученика для оценки качества результатов, внешние ресурсы учебного успеха ученика для оценки качества работы учителя, управленческие ресурсы для осуществления процедур оценки).

В приложении 4 приведены критерии и показатели качества профессиональной деятельности учителя для установления размера стимулирующей части зарплаты.

Только в таких условиях "прозрачности" оценивания и осознанности смысла каждого критерия будут эффективно реализованы контролирующая функция ВШК, а также остальные функции управления: мотивирующая, организационная, регулятивная, плановая. При этом ВШК качества школьного образования сыграет роль не только инструмента реализации требований ФГОС и НСОТ, но и инструмента их внедрения. Представленная выше система реализации ВШК как ресурса управления качеством, несомненно, требует адаптации к реальным условиям школы. Однако, несмотря на разнообразие условий, в которых может происходить адаптация, есть главное правило, основанное на принципах опережающего управления: прежде чем вводить в режим функционирования любой новый параметр качества, необходимо убедиться, что все субъекты его реализации понимают и принимают смысл требования и согласны со способами его измерения.

3. Заключение.

С позиции идеологии ФГОС система ВШК рассматривается не в рамках «модели контроля», а в рамках «модели обеспечения» качества образования. Только тогда система оценивания качества может нести свою долю ответственности за выполнение требований Стандартов.

В данной работе определены необходимые изменения в модели ВШК, представлен алгоритм планирования ВШК как управленческого инструмента реализации ФГОС, разработана критериальная основа контроля.

Представленная система ВШК является эффективным организационным ресурсом управления образовательной организацией модернизации ВШК.

В управленческой деятельности предусматривается создание укрупненных единиц на основе усиления взаимосвязи между составляющими ее различными компонентами. Рассматривая в системе ВШК критерии контроля, аттестации и повышения квалификации позволяет значительно повысить эффективность реализации всех механизмов управления качеством образования в образовательном учреждении.

Модернизация ВШК позволяет включить каждого участника образовательного процесса в управленческую деятельность посредством сочетания вертикальных и горизонтальных связей управления, создания различных центров управления, обеспечить соответствующую мотивацию самосовершенствования каждого субъекта образовательного процесса.

4. Литература.

1. Алексеев Н.С. Теория управления «Эпохи без закономерностей» [Текст] /Н.С.Алексеев//Менеджмент в России и за рубежом.- 2000. - №3, С.19-28
2. Бахмутский А.Е., Кондракова И.Э., Писарева С.А. Оценка деятельности современной школы [Текст]: учебное пособие./А.Е. Бахмутский и др. □ М.: АПК и ППРО, 2009. □ 72 с.
3. Галеева Н.Л. Управление качеством деятельности учителя на основе мониторинга его профессиональных компетенций [Текст] /Н.Л. Галеева// Управление образованием. □ 2008. □ №2. – С.44-54.
4. Галеева Н.Л. Результаты ГЭП как ресурс решения новых проблем (реализация принципа опережающего управления) [Текст] / Н.Л. Галеева// Эксперимент и инновации в школе.- 2009. □ № 3. – С.15-26.
5. Галеева Н.Л. Оценка качества профессиональной деятельности учителя. Рекомендации по разработке системы показателей [Текст]/ Н.Л. Галеева // Управление школой. □ 2009.- №2. □ С.3-7
6. Галеева Н.Л. Реализация принципов критериального оценивания в экспертизе процесса и результатов опытно-экспериментальной работы в школе. Повышение профессиональной компетентности работников образования: актуальные проблемы и перспективные решения [Текст]/Н.Л. Галеева/ Сборник статей Вторых педагогических чтений научной школы управления образованием (25 января 2010г.)– М., 2010. – С. 366-371.
7. Галеева Н.Л. Управление ростом и реализацией профессиональных компетенций учителя в системе внутришкольной методической и экспериментальной деятельности (ресурсный и методический аспект) [Текст]/ Н.Л. Галеева//Коллективная монография М.: АПК и ППРО, 2009. – 132 с.
8. Галеева Н.Л. Ресурсы учебного успеха ученика [Текст]/ Н.Л. Галеева//Справочник заместителя директора школы, 2010 □ №4 – С.20-32.
9. Конаржевский Ю.А. Что нужно знать директорам школы о системах и системном подходе [Текст]: Учебное пособие. /Ю.А. Конаржевский □ Челябинск: ЧГПИ, 1986. □ 135 с.

10. Мигаль, В.И. Управление современной школой. Выпуск I. Внутришкольный контроль и сетевое планирование[Текст]: Практическое пособие для руководителей школ, студентов пед. учеб. Заведений, слушателей ИПК / В.И. Мигаль, Е.А. Мигаль. – Ростов-н-Д: Издательство "Учитель", 2002. – 64 с.
11. Сборник методических материалов по оценке качества образовательного процесса в общеобразовательном учреждении[Текст]/ отв. ред. Л.Е. Курнешова. – М.: Московский центр качества образования, 2010. – 136 с.
12. Харисов Т.А. Интегральная технология: модель единой системы внутришкольного контроля, аттестации и повышения квалификации.[Текст]/Т.А. Харисов // Директор школы. - №3. - 2004. - С.22-26
13. Хомерики О.Г. Внутришкольный контроль: каким он должен быть.[Текст]/О.Г. Хомерики//Педагогика, 1998. – №8. – С.45-50
14. Шамова Т.И, Галеева Н.Л. Университет и школа в сотрудничестве: от идеи до внедрения.[Текст]/Галеева Н.Л. // Педагогическое образование и наука.-2008.- № 11.- С.4

Приложение №1.

5.1. Примерное содержание контрольных действий в рамках ВШК при введении ФГОС.

Система управления образовательным учреждением	<p>Оценка уровня (степени) реализации (выполнения) требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее - ФГОС): к "портрету выпускника начальной школы", результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования (далее - ООП), моделям социального заказа, планам функционирования и развития школы и др.</p> <p>Диагностика (мониторинг) состояния системы управления введением и реализацией ФГОС в ОУ.</p> <p>Оценка состояния системы управления на предмет соответствия требованиям ФГОС и их выполнения (достижения); анализ причин выявленных расхождений и поиск путей их преодоления.</p> <p>Принятие решений о направлениях коррекции системы управления ОУ.</p> <p>Организация и проверка исполнения решений (выполнения коррекционной работы)</p>
Работа с кадрами	<p>Обеспечение выполнения требований к уровню профессиональной квалификации, личностным качествам, состоянию здоровья педагогических и иных работников ОУ, работающих в условиях реализации ФГОС. Оценка результативности их деятельности.</p> <p>Сопровождение работников школы в процессе подготовки к аттестации.</p>
	<p>Диагностика профессиональных дефицитов педагогических и иных работников ОУ.</p> <p>Принятие решений о направлениях работы ОУ (научно-методической, деятельности социально-психологической, медицинской и других служб, корректирующих состояние работы с кадрами) в соответствии с требованиями ФГОС. Организация коррекционной работы; проверка ее исполнения</p>
Работа с обучающимися	<p>Диагностика учебного и творческого потенциала обучающихся.</p> <p>Диагностика психофизиологического состояния детей.</p> <p>Диагностика и выявление детей, нуждающихся в социально-педагогической поддержке. Диагностика детей, нуждающихся в компенсирующем обучении.</p> <p>Ранняя диагностика и ранняя профилактика заболеваний, наиболее часто встречающихся у школьников. Принятие решений о направлениях деятельности, корректирующих состояние работы с обучающимися.</p> <p>Организация и проверка результативности коррекционной работы</p>
Финансово-экономическая и хозяйственная деятельность ОУ	<p>Осуществление расчетов потребности всех протекающих в ОУ процессов в ресурсах и отражение этой потребности в бюджете учреждения.</p> <p>Осуществление маркетинговых исследований по изучению спроса образовательных услуг в пределах бюджетной и иной приносящей доход деятельности</p>

Материально-техническое и информационное оснащение	<p>Оценка степени соответствия материально-технического обеспечения и дидактических средств обучения требованиям ФГОС и федеральным требованиям к минимальной оснащенности учебного процесса. Оценка степени обеспеченности электронными ресурсами, в т. ч. размещенными в Интернете. Анализ занятости помещений ОУ, эффективности их использования; соответствия требованиям к оборудованию и учебным помещениям с учетом особенностей образовательного процесса.</p> <p>Принятие решений о направлениях работы, корректирующих состояние материально-хозяйственной деятельности в школе.</p> <p>Организация выполнения принятых решений и проверка их исполнения</p>
Партнерское взаимодействие ОУ	<p>Оценка состояния имеющихся внешних связей, проверка наличия договоров (соглашений) о сотрудничестве и других организационных документов.</p> <p>Принятие решений о направлениях работы, корректирующих состояние внешних связей ОУ</p>

Приложение №2. План внутришкольного контроля.

АВГУСТ

№	Вопросы, подлежащие контролю	Цель контроля	Объекты контроля	Формы и методы контроля	Ответственные лица	Результаты контроля, место подведения итогов
Контроль за выполнением всеобуча						
1.	Санитарно-гигиенический режим и ТБ	Соответствие учебных и вспомогательных помещений требованиям СанПиН	Учебные кабинеты и вспомогательные помещения	Обзорный наблюдение, беседа	Завхоз	Совещание при директоре
2.	Прием и выбытие из школы	Выполнение Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»	Документация по приему и выбытию	Тематический, сбор данных	Директор, классные руководители	Справка по движению
3.	Расстановка кадров	Уточнение и корректировка нагрузки учителей на учебный год	Учителя	Тематический	Директор школы	Совещание при директоре

СЕНТЯБРЬ

№	Вопросы, подлежащие контролю	Цель контроля	Объекты контроля	Формы и методы контроля	Ответственные лица	Результаты контроля, место подведения итогов
Контроль за выполнением всеобуча						
1.	Учет детей микрорайона от 6 до 18 лет	Контроль за учетом детей микрорайона от 6 до 18 лет	Сбор данных по ОШ	Сбор данных, анализ	Заместитель директора по УР, учителя	Банк данных детей, проживающих в селе
2.	Посещаемость занятий обучающимися	Причины непосещаемости занятий обучающимися	Учащиеся, не приступившие к занятиям (причины)	Обзорный, наблюдение, беседа	Заместитель директора по УР	Справка, отчеты классных руководителей
3.	Обеспечение обучающихся учебниками и горячим питанием	Организация бесплатного горячего питания для льготных категорий	Классные руководители, библиотекарь	Тематический, проверка документов	Ответственный за питание	Документация ответственного за питание

		учащихся, обеспечение учебниками обучающихся				
Контроль за состоянием преподавания учебных предметов						
1.	Работа вновь принятых учителей	Определение профессиональной компетентности вновь принятых на работу учителей, знакомство с методикой преподавания	Посещение уроков вновь принятых на работу учителей	Персональный, наблюдение, собеседование	Заместитель директора по УР	Методические рекомендации
Контроль за уровнем подготовки обучающихся						
1.	Входной контроль	Контроль за уровнем подготовки по предметам (русский язык и математика)	1-9 классы	Предметно-обобщающий контрольные работы	Заместитель директора по УР	Справка
Реализация ФГОС НОО, ООО						
1.	Соответствие рабочих программ учебных предметов требованиям ФГОС НОО, ООО	Определение уровня соответствия рабочих программ учебных предметов требованиям ФГОС НОО, ООО	Рабочие программы по всем предметам учебного плана	Персональный, анализ, изучение документации, собеседование	Заместитель директора по УР	Справка
2.	Стартовая диагностика для первоклассников	Определение уровня интеллектуальной и психологической готовности первоклассников к обучению по ФГОС НОО	Учащиеся 1 класса	Тематический тестирование	Заместитель директора по УР, психолог	Справка, административное совещание с учителями начального звена
3.	Соответствие программ курсов внеурочной деятельности для 1-9 классов требованиям ФГОС НОО, ООО	Определение соответствия программы внеурочной деятельности целям и задачам ФГОС НОО, ООО	Программа внеурочной деятельности	Персональный анализ, изучение документации	Заместитель директора по УР	ШМО учителей

5.	Проведение стартовой диагностики образовательных достижений обучающихся 5 классов	Определение уровня интеллектуальной и психологической готовности пятиклассников к обучению по ФГОС ООО	Учащиеся 5 класса	Класно-обобщающий Анкетирование, анализ, собеседование	Педагог-психолог	Совещание при директоре
6.	Входной мониторинг достижений метапредметных результатов обучающихся 5 классов	Определение уровня УУД на начало года	Учащиеся 5 класса	Класно - обобщающий Стартовая контрольная работа	Заместитель директора по УР	Рассмотрение вопроса на заседаниях ШМО учителей-предметников
Контроль за школьной документацией						
1.	Проверка журналов (внеурочной деятельности, кружков)	Соблюдение единых правил оформления	Журналы (внеурочной деятельности, кружков)	Персональный, анализ	Заместитель директора по УР	Справка, производственное совещание
2.	Состояние личных дел учащихся	Соблюдение единых правил оформления личных дел вновь прибывших учащихся	Личные дела учащихся	Тематический, беседа	Заместитель директора по УР	Производственное совещание
3.	Проверка рабочих программ учителей, календарно-тематического планирования	Соответствие рабочих программ учителей примерным программам, календарно-тематического планирования учебному графику	Рабочие программы	Персональный, проверка документации	Заместитель директора по УР	Справка, заседание МО
4.	Проверка электронного журнала	Выполнение требований к работе с электронными и журналами	Электронные журналы	Тематический	Заместитель директора по УР	Справка

5.	Работа школьного сайта	Соответствие сайта требованиям Закона РФ «Об образовании в РФ»	Школьный сайт	Тематический	Ответственный за работу сайта	Административное совещание
Контроль за подготовкой к экзаменам						
1.	Утверждение плана работы школы по подготовке к экзаменам. Планирование работы педагога-психолога	Проверка планов работы по подготовке к ГИА у руководителя ШМО, педагога-психолога	Планы работы	Персональный, проверка документации	Заместитель директора по УР	Анализ на совещании руководителей ШМО
2.	Подготовка к проведению государственной итоговой аттестации	Предварительное формирование базы данных участников ОГЭ-2022	Работа классных руководителей по сбору данных	Тематический, анализ	Заместитель директора по УР	Анализ на совещании классных руководителей выпускных классов
Контроль за методической работой						
1.	Работа методических объединений	Проверка планов работы предметных ШМО	План работы предметных ШМО на 2023-2024 учебный год. Работа руководителей предметных ШМО	Персональный, проверка документации	Заместитель директора по УР	Справка, заседания ШМО
2.	Повышение квалификации учителей	Уточнение и корректировка списков учителей, обязанных и желающих повысить свою квалификацию	Списки учителей, которые обязаны пройти курсовую подготовку	Тематический, беседа	Заместитель директора по УР	Банк данных
Контроль за воспитательной работой						
1.	Работа ШМО классных руководителей, психолога на 2023-2024 учебный год	Наличие и содержание планов, соответствие намеченных мероприятий возрастным особенностям учащихся и	Социальный педагог, педагог-психолог, руководитель ШМО классных руководителей	Персональный, проверка планов	Заместитель директора по УР	Утвержденные директором ОУ планы работы на 2023-2024 учебный год

		соответствие задачам школы, актуальность решаемых задач				
2.	Документация классного руководителя	Наличие и содержание планов воспитательной работы на I четверть	Классные руководители	Персональный, проверка планов	Заместитель директора по УР, руководитель ШМО классных руководителей	Аналитическая справка, обсуждение на МО классных руководителей
3.	Профилактическая работа по формированию здорового образа жизни учащихся	Проведение акции «Здоровье – твое богатство»	Классные руководители, педагоги-организаторы	Тематический, посещение мероприятий, участие в конкурсах	Заместитель директора по УР	Аналитическая справка
4.	Работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	Осуществление работы классных руководителей и педагогов-организаторов при проведении мероприятий в рамках месячника по безопасности дорожного движения	Классные руководители, педагоги-организаторы	Тематический, посещение мероприятий, участие в конкурсах	Заместитель директора по УР	Аналитическая справка

ОКТАБРЬ

№	Вопросы, подлежащие контролю	Цель контроля	Объекты контроля	Формы и методы контроля	Ответственные лица	Результаты контроля, место подведения итогов
Контроль за выполнением всеобуча (статья 66 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)						
1.	Работа по предупреждению неуспеваемости, профилактики и безнадзорности,	Проведение Совета профилактики школы	Обучающиеся, стоящие на ВШУ, неуспевающие, находящиеся в трудной ситуации	Обзорный	Заместитель директора по УР, педагог-психолог, социальный педагог	Совещание при заместителе директора по УР

	правонарушений несовершеннолетних					
2.	Работа с отстающими по предметам	Определение качества индивидуально - дифференцированной работы по ликвидации пробелов в знаниях учащихся	Учителя-предметники	Обзорный наблюдение, беседа	Заместитель директора по УР	Административное совещание
4.	Работа с детьми, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности	Индивидуальный подход на уроках к учащимся, имеющим высокую мотивацию к учебно-познавательной деятельности	Учителя 4-9 классов	Обзорный наблюдение, беседа	Заместитель директора по УР	План работы с одаренными детьми
5.	Обеспечение обучающихся учебниками и горячим питанием	Организация горячего питания учащихся класса	Классные руководители	Тематический , проверка документов	Ответственный за питание	Документация ответственного за питание

Контроль за состоянием преподавания учебных предметов

1.	Контроль за работой молодых специалистов	Изучение методики организации урока. Оказание методической помощи	Работа молодых специалистов на уроках	Персональный, наблюдение, собеседование	Заместитель директора по УР	Справка, методические рекомендации
2.	Адаптация обучающихся 5 класса к новым условиям обучения	Обеспечение преемственности в развитии. Особенности адаптации обучающихся 5 класса новым условиям обучения: комфортность, эмоциональный фон, нагрузка и т.п. Единство требований к	Учащиеся 5 кл, учителя, работающие в классе	Классно-обобщающий, посещение учебных занятий, наблюдение, тестирование	Заместитель директора по УР, педагог-психолог	Справка

		учащимся 5 кл. со стороны учителей-предметников				
Контроль за уровнем подготовки обучающихся						
1.	Навыки чтения	Выявление уровня сформированности навыков чтения учащихся	2-3 классы	Предметно-обобщающий, посещение уроков, анализ	Заместитель директора по УР, руководитель ШМО	Справка
2.	Русский язык «Знаки препинания в сложных предложениях»	Выявление уровня сформированности по теме, с целью подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации	9 класс	Предметно-обобщающий, контрольный срез	Заместитель директора по УР, руководитель ШМО	Справка
3.	Химия «Первоначальные химические понятия»	Выявление уровня подготовки учащихся, проверка прочности знаний по теме	8 класс	Предметно-обобщающий, тест	Заместитель директора по УР, руководитель ШМО	Справка
Реализация ФГОС НОО, ООО						
1.	Использование современных образовательных технологий на уроке в 3 классе	Оказание теоретической помощи учителю в овладении современными технологиями в учебно-воспитательном процессе	Проектно-исследовательская деятельность учителя на уроке	Персональный, посещение уроков, проверка документации, портфолио учащихся, работа по технологическим картам	Заместитель директора по УР	Справка административное совещание
2.	Специфика организации образовательного процесса для учащихся 9 класса по введению ФГОС ООО	Проанализировать специфику организации образовательного процесса для учащихся 9 класса в соответствии с требованиями, заложенными в ФГОС ООО	Урочные и внеурочные формы образовательного процесса для учащихся 9 класса	Класно-обобщающий Посещение уроков, анализ поурочных планов, собеседование	Заместитель директора по УР	Анализ на совещании классных руководителей
Контроль за школьной документацией						

1.	Проверка электронных журналов	Предварительная успеваемость обучающихся, дозировка д/з	Журналы 2-9 классов	Персональный, проверка журналов, анализ	Заместитель директора по УР	Справка, анализ на совещании классных руководителей
2.	Проверка рабочих тетрадей учащихся 5, 9 классов по русскому языку и математике	Соблюдение орфографического режима	Рабочие тетради 5, 9 классов	Тематический	Заместитель директора по УР	Справка

Контроль за подготовкой к экзаменам

1.	Дополнительные занятия по предметам	Создание условий для индивидуальной работы с обучающимися, имеющими низкий уровень учебно-познавательной деятельности, наличие различных форм учебно-методического обеспечения в рамках подготовки к итоговой аттестации	Дополнительные занятия по предметам	Предметно-обобщающий, наблюдение, собеседование	Заместитель директора по УР	Совещание при заместителе директора по УР
3.	Оформление информационных стендов по подготовке к ОГЭ	Качество и полнота оформления информационных стендов в рекреациях	Оформление информационных стендов по подготовке к ОГЭ	Тематический	Заместитель директора по УР	Совещание при заместителе директора по УР

Контроль за методической работой

1.	Организация и анализ проведения школьных олимпиад	Выявление одаренных обучающихся, подготовка к ВОШ	Обучающиеся с высокой мотивацией к обучению и высоким	Обзорный, анализ наблюдение	Заместитель директора по УР, руководители ШМО	Совещание при директоре
----	---	---	---	-----------------------------	---	-------------------------

Контроль за воспитательной работой

1.	Работа по организации горячего питания учащихся за счет родительских средств	Оценить работу классных по организации охвата учащихся горячим питанием за счет родительских средств	Классные руководители	Тематический	ответственный за питание	Отчет по питанию за I четверть
2.	Соблюдение требований Устава школы	Внешний вид учащихся; опоздания учащихся на занятия	Учащиеся	Обзорный, посещение учебных занятий и проверка журнала опозданий	Заместитель директора по УР	Анализ на совещании классных руководителей
3.	Посещаемость занятий учащимися	Выявление учащихся, пропускающих уроки без уважительных причин	Учащиеся	Обзорный, беседа с классными руководителями, анализ посещаемости по журналу отметки ежедневной посещаемости	Заместитель директора по УР	Справка
4.	Работа по формированию социального банка данных каждого класса и его корректировка в течение года	Определение: категории семьи и социальный состав; социальной, педагогической запущенности ребенка	Классные руководители и социальный педагог	Тематический, отчеты классных руководителей	Заместитель директора по УР	Социальный паспорт класса, школы, отчеты
5.	Работа по организации участия класса в общешкольной акции по эстетическому оформлению столовой фотографией и «Здоровое питание»	Рейтинг участия классов в общешкольной акции по эстетическому оформлению столовой фотографией «Здоровое питание»	Классные руководители	Тематический	Заместитель директора по УР, педагог-организатор	Аналитическая справка

НОЯБРЬ

№	Вопросы, подлежащие контролю	Цель контроля	Объекты контроля	Формы и методы контроля	Ответственные лица	Результаты контроля, место подведения итогов
Контроль за выполнением всеобуча (статья 66 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)						
1.	Посещаемость занятий обучающимися	Выявление причины пропусков уроков	Учащиеся 5-9-х классов	Тематически-обобщающий, наблюдение, анализ журнала посещаемости	Заместитель директора по УР, классные руководители	Отчеты, административное совещание
3.	Работа с отстающими по предметам	Изучение результативности обучения за I четверть	Учителя, имеющие неуспевающих за I четверть	Обзорный, анализ, наблюдение, собеседование	Заместитель директора по УР	Совещание при заместителе директора по УР
4.	Работа с детьми, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности	Подготовка и участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников	Учителя и учащиеся 7-9 классов	Тематически-обобщающий, наблюдение, беседа	Заместитель директора по УР	Справка по итогам олимпиад
Контроль за состоянием преподавания учебных предметов						
1.	Персональный контроль подготовки учителя	Соответствие уровня профессиональной подготовки учителя заявленной квалификационной категории	Учителя, аттестующиеся в 2023-2024 году	Персональный, наблюдение, беседа, анализ	Заместитель директора по УР	Заседание ШМО, перспективный план
2.	Контроль за состоянием преподавания предметов математического цикла	Состояние преподавания математики. Работа по выработке навыков устных вычислений у учащихся 2-6 кл	Учителя и учащиеся 2-6 классов	Персональный Посещение занятий, анализ, наблюдение, собеседование	Заместитель директора по УР	Справка, заседание ШМО
3.	Контроль за состоянием преподавания предметов	Состояние преподавания технологии в 7 классах, ТБ на	Учителя технологии	Персональный, посещение занятий, анализ, наблюдение,	Заместитель директора по	Справка, заседание ШМО

	технологии	уроках .		собеседование	УР	
Контроль за уровнем подготовки обучающихся						
1.	Результативность обучения	Анализ уровня подготовки по физике	Успеваемость учащихся 7 кл.	Письменная проверка знаний	Заместитель директора по УР	Справка
2.	Результативность обучения «Контрольный устный счет»	Выявление уровня сформированности умений: вычислять несложные примеры «в уме»	2-6 классы	Математический диктант	Заместитель директора по УР, руководитель ШМО	Справка
Реализация ФГОС НОО, ООО, СОО						
1.	Работа педагогов по формированию УУД в начальной школе	Анализ активных методов обучения учащихся на уроках в начальной школе с точки зрения формирования УУД	Работа учителей в 1-4 классах	Тестирование	Заместитель директора по УР, педагог-психолог	Справка
2.	Анализ проведения занятий внеурочной деятельности	Оценка состояния проведения курсов внеурочной деятельности, соответствие их содержаниям целям и задачам ФГОС НОО,ООО	Занятия внеурочной деятельности для 1-4 классов, 5-9 классов	Посещение занятий, анализ, наблюдение, собеседование	Заместитель директора по УР	Анализ
Контроль за школьной документацией						
1.	Проверка состояния электронных журналов (аттестация школьников),	Своевременность оформления записей в журналах	Журналы 2-9 классов	Тематический, проверка журналов, анализ	Заместитель директора по УР	Справка
2.	Выполнение образовательных программ по предметам	Выявление отставания за 1 четверть	Учителя школы	Тематический, проверка документации	Заместитель директора по УР	Заседание ШМО
Контроль за подготовкой к экзаменам						

1.	Подготовка к ГИА	Исследование «Выбор предметов» в период подготовки к ГИА, оказание помощи	8-9 классы	Текущий, тематический, диагностическое исследование	Заместитель директора по УР, педагог-психолог	Заседание ШМО классных руководителей
2.	Исследование эмоционального состояния в период подготовки к ГИА	Выявление развития эмоциональной сферы учащихся для более эффективной помощи к выбору предметов ГИА	Обучающиеся 8-9 классов	Тематический, работа педагога-психолога, диагностирование эмоционального состояния	Педагог-психолог	Справка
3.	Обеспечение проведения государственной итоговой аттестации	Организация работы учителей-предметников и классных руководителей с обучающимися по определению экзаменов по выбору	Учителя Классные руководители 8-9 классов	Персональный, наблюдение, собеседование, анализ	Заместитель директора по УР	Совещание при заместителе директора по УР
Контроль за методической работой						
1.	Реализация плана методического совета	Качество работы методического совета за 1 четверть	Работа методического совета	Тематический-обобщающий, анализ, беседа	Заместитель директора по УР	Заседание методического совета
2.	Участие одаренных школьников в муниципальном туре всероссийской олимпиады школьников	Создание условий для формирования учебных-интеллектуальных навыков одаренных обучающихся	Одаренные обучающиеся 7-9 классов	Предметно-обобщающий, анализ	Заместитель директора по УР	Заседание при заместителе директора по УР
3.	Аттестация учителей	Соответствие уровня профессиональной подготовки учителя заявленной квалификационной категории	Учителя, аттестующиеся в 2023-2024 году, посещение уроков	Персональный, наблюдение, беседа, анализ	Заместитель директора по УР	Справка, заседание ШМО

Контроль за воспитательной работой

1.	Организация и проведение воспитательной работы во время осенних каникул	Занятость учащихся во время осенних каникул	Классные руководители, педагоги дополнительного образования	Тематический, посещение запланированных классных мероприятий	Заместитель директора по УР, педагог-организатор	Аналитическая справка
2.	Документация классного руководителя	Наличие и содержание планов воспитательной работы на II четверть	Классные руководители	Тематический, проверка планов	Заместитель директора по УР, руководитель ШМО классных руководителей	Аналитическая справка, обсуждение на МО классных руководителей
3.	Работа классных руководителей с родителями учащихся	Проведение классных родительских собраний: тематика и качество	Классные руководители	Тематический, посещение классных родительских собраний	Заместитель директора по УР	Аналитическая справка
4.	Работа по профилактике экстремизма	Рейтинг участия классов в общешкольной неделе толерантности	Классные руководители	Тематический, посещение мероприятий, участие в конкурсах	Заместитель директора по УР	Аналитическая справка

ДЕКАБРЬ

№	Вопросы, подлежащие контролю	Цель контроля	Объекты контроля	Формы и методы контроля	Ответственные лица	Результаты контроля, место подведения итогов
Контроль за выполнением всеобуча (статья 66 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)						
1.	Проверка санитарно-гигиенического режима и ТБ	Соответствие учебных и вспомогательных помещений требованиям СанПиН	Учебные кабинеты и вспомогательные помещения	Обзорный наблюдение, беседа	Завхоз	Совещание при директоре
2.	Посещаемость занятий обучающимися	Анализ работы классных руководителей по организации посещаемости уроков	Журнал посещаемости 1-4 классов	Тематически-обобщающий, анализ журналов	Заместитель директора по УР	Справка, совещание классных руководителей
3.	Обеспечение обучающихся горячим питанием	Охват обучающихся горячим питанием по итогам 1 полугодия. Анализ работы	Работа классных руководителей с учащимися и родителями	Обзорный, наблюдение	Ответственный за питание	Отчет по питанию за 1 полугодие
4.	Работа по предупреждению неуспеваемости, профилактики и безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних	Проведение Совета профилактики школы	Обучающиеся, стоящие на ВШУ, неуспевающие, находящиеся в трудной ситуации	Собеседование	Заместитель директора по УР, педагог-психолог	Совещание при заместителе директора по УР
Контроль за состоянием преподавания учебных предметов						
1.	Контроль за работой	Критерии выставлены	Посещение уроков молодых	Обзорный, наблюдение,	Заместитель директора по	Методические рекомендации

	молодых специалистов	итоговых оценок учащимся	специалистов	анализ, теория	УР, руководитель ШМО	
Контроль за уровнем подготовки обучающихся						
1.	Результативность обучения. Итоги 1 полугодия	Уровень подготовки учащихся по русскому языку и математике во 2-9 классах, проверка прочности знаний	Обучающиеся 2-9 классов	Итоговый, письменная проверка знаний, анализ	Заместитель директора по УР	Справка, анализ на ШМО
2.	Математика «Действия с дробями»	Уровень подготовки учащихся, проверка прочности знаний по теме	6 классы	Контрольный срез	Зам. директора по УР, руководитель ШМО	Справка
3.	Химия «Галогены. Кислород и сера»	Уровень подготовки учащихся, проверка прочности знаний по теме, с целью подготовки учащихся к ГИА	9 классы	Контрольный срез	Заместитель директора по УР, руководитель ШМО	Справка
Реализация ФГОС НОО, ООО						
1.	Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы	Освоение системы оценки достижений планируемых результатов в освоения ООП НОО, ООП ООО	Работа методических объединений	Наблюдение, анализ, теория	Заместитель директора по УР и руководители ШМО	Совещание при завуче

Контроль за школьной документацией

1.	Проверка электронных журналов	Предварительная успеваемость обучающихся. Организация учета и контроля знаний	Журналы 2-9 классов	Тематический, проверка журналов, анализ	Заместитель директора по УР	Справка, анализ на совещании классных руководителей
2.	Работа школьного сайта	Соответствие сайта требованиям Закона РФ «Об образовании в РФ»	Школьный сайт	Тематический	Ответственный за работу сайта, заместители директора по УР	Административное совещание

Контроль за подготовкой к экзаменам

1.	Обеспечение проведения государственной итоговой аттестации	Корректировка базы данных участников ОГЭ-2024	Работ классных руководителей по сбору данных	Тематический, анализ	Заместитель директора по УР	Анализ на совещании классных руководителей выпускных классов
2.	Изучение уровня преподавания и уровня готовности к ОГЭ по предметам по выбору	Проведение пробного тестирования в формате ОГЭ по предметам по выбору по плану	Учащиеся 9 классов	Тематический, анализ, диагностическая работа	Заместитель директора по УР	Справка

Контроль за методической работой

1.	Эффективность методической работы	Изучение результатов деятельности методических объединений; работы по теме самообразования	ШМО учителей по циклам	Персональный, проверка документации; посещение заседаний профессиональных объединений педагогов	Заместитель директора по УР	Информация, методический совет
2.	Прохождение курсовой подготовки	Повышение профессиональной компетенции через	Учителя	Персональный, беседа, анализ	Заместитель директора по УР	Справка, совещание при заместителе директора по УР

		курсовую подготовку учителей				
Контроль за воспитательной работой						
1.	Проверка качества дежурства по школе	Выявление недостатков в во время дежурства по школе	Дежурный класс и дежурный учитель	Диагностический, наблюдение	Заместитель директора по УР, педагог-организатор	Аналитическая справка
2.	Работа по художественно-эстетическому направлению	Рейтинг участия классов в конкурсе «Новогодняя игрушка» и организации новогодних мероприятий	Классные руководители	Тематический, посещение мероприятий, участие в конкурсах	Заместитель директора по УР, педагог-организатор	Аналитическая справка
3.	Организации горячего питания учащихся	Охват обучающихся горячим питанием по итогам I-го полугодия	Классные руководители	Аналитический	Ответственный за питание	Отчет по питанию за II четверть
4.	Организация работы педагога-психолога	Качество реализации задач и мероприятий за I-е полугодие	Педагог-психолог	Тематический проверка документов	Заместитель директора по УР	Анализ работы за I-е полугодие

ЯНВАРЬ

№	Вопросы, подлежащие контролю	Цель контроля	Объекты контроля	Формы и методы контроля	Ответственные лица	Результаты контроля, место подведения итогов
Контроль за выполнением всеобуча (статья 66 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)						
1.	Проверка санитарно-гигиенического режима и ТБ	Санитарное состояние кабинетов, раздевалок, спортивных залов, столовой	Ответственные за кабинеты	Обзорный, наблюдение, беседа	Завхоз	Совещание при директоре
2.	Организация приема и отчисления из школы	Анализ документации классного руководителя. Своевременность записей приказов о приеме или выбытии в журналах	Документация на вновь прибывших учеников	Обзорный, анализ	Директор, классные руководители	Совещание при директоре
3.	Работа с детьми, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности	Подготовка и участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников	Учителя и учащиеся 7-9 классов	Обзорный, наблюдение, беседа	Заместитель директора по УР	Справка по итогам олимпиад.
4.	Обеспечение обучающихся горячим питанием	Организация бесплатного горячего питания для льготных категорий учащихся во 2 полугодии	Классные руководители	Тематический, проверка документов	Ответственный за питание	Документация ответственного за питание
Контроль за уровнем подготовки обучающихся						
1.	Английский язык «Фразовые глаголы»	Выявление уровня подготовки учащихся	8 класс	Предметно-обобщающий письменная проверка знаний	Заместитель директора по УР, руководитель ШМО	Справка
Реализация ФГОС НОО, ООО						
1.	Выполнение	Выполнение	Классный	Персональный	Заместитель	Справка,

	обязательного минимума содержания образования по русскому языку и математике в 1-4 классе в 1 полугодии	учебных программ, учебного плана	журнал 1-4 класса, рабочие программы	ый, изучение документации, собеседование	директора по УР	ШМО
2.	Развитие творческого и нравственного потенциала через организацию урочной и внеурочной деятельности, 1-3 класса	Анализ созданных условий через развитие творческого и нравственного потенциала в свете требований ФГОС НОО	Программа развития класса	Тематический. наблюдение, собеседование, анкетирование, изучение программы развития класса	Заместитель директора по УР, классные руководители	Заседание ШМО классных руководителей 1-3 классов
3.	Итоги работы по введению ФГОС ОО в 1 полугодии 2023- 2024 учебного года	Оценка состояния предварительных итогов по введению ФГОС ОО	Результаты введения ФГОС ОО	Обобщающий анализ, изучение документации, собеседование, анкетирование	Зам. директора по УР	Совещание при директоре
4.	Отработка механизма учета индивидуальных достижений обучающихся начальной школы. Ученическое портфолио, 2-4 класс	Оценка состояния работы по совершенствованию механизма учета индивидуальных достижений учащихся	Ученическое портфолио учащихся 1-4 классов	Собеседование, анализ портфолио	Заместитель директора по УР	Административное совещание
Контроль за школьной документацией						
1.	Ведение журналов внеурочной деятельности	Контроль за выполнением программ, своевременность заполнения	Журналы внеурочной деятельности	Персональный, беседа, анализ	Заместитель директора по УР	Совещание при заместителе директора по УР
Контроль за подготовкой к экзаменам						
1.	Проверка качества, эффективности и системности работы учителей русского языка и математики по подготовке учащихся к ОГЭ	Контроль за качеством преподавания, анализ результатов диагностических работ	Проверка качества, эффективности и системности работы учителей русского языка и	Персональный анализ, наблюдение, собеседование	Заместитель директора по УР	Обсуждение на заседаниях ШМО

			математики по подготовке учащихся к ОГЭ			
Контроль за методической работой						
1.	Работа учителя по самообразованию	Реализация учителями темы по самообразованию в практике своей работы	Самообразование учителей	Персональный, наблюдение, беседа	Руководитель и ШМО	Обсуждение на предметных ШМО
2.	Работа ШМО	Проверить правильность оформления протоколов и проанализировать выполнение планов работ	Протоколы заседаний ШМО	Изучение документации, собеседование	Заместитель директора по УР	Анализ планов на заседаниях ШМО
3.	Прохождение курсовой подготовки	Повышение профессиональной компетенции через курсовую подготовку учителей. Прохождение курсовой подготовки во 2 полугодии	Учителя	Персональный, беседа, анализ,	Заместитель директора по УР	Справка, совещание при заместителе директора по УР
Контроль за воспитательной работой						
1.	Организация бесплатного горячего питания для льготных категорий учащихся во II-м полугодии	Работа классных руководителей по формированию списка и документов на обучающихся льготных категорий	Классные руководители	Комплексный, проверка документов	Заместитель директора по УР, ответственный за питание	Банк данных на обучающихся льготных категорий
2.	Организация и проведение воспитательной работы во время зимних каникул	Организация и проведение воспитательной работы во время зимних каникул; занятость учащихся во время каникул	Классные руководители, педагоги дополнительного образования	Тематический, посещение запланированных классных мероприятий	Заместитель директора по УР	Аналитическая справка
3.	Документация классного руководителя	Наличие и содержание планов	Классные руководители	Тематический, проверка	Заместитель директора по УР,	Аналитическая справка, обсуждение

		воспитательной работы на III четверть		планов	руководитель ШМО классных руководителей	на МО классных руководителей
4.	Работа классных руководителей с родителями учащихся	Тематика и качество проведения родительских собраний	Классные руководители (2, 4, 5, бклассов)	Тематически, посещение классных родительских собраний	Заместитель директора по УР	Аналитическая справка
5.	Формирование социального банка данных каждого класса и его корректировка	Определить: - категорию семьи и социальный состав; - социальную, педагогическую запущенность ребенка	Классные руководители и социальный педагог	Тематически, отчеты классных руководителей	Заместитель директора по УР	Социальный паспорт класса, школы, отчеты

ФЕВРАЛЬ

№	Вопросы, подлежащие контролю	Цель контроля	Объекты контроля	Формы и методы контроля	Ответственные лица	Результаты контроля, место подведения итогов
Контроль за выполнением всеобуча (статья 66 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)						
1.	Работа по предупреждению неуспеваемости, профилактики безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних	Работа с обучающимися, состоящими на ВШУ-ведение документации, планы индивидуальной профилактической работы	Классные руководители	Собеседование	Заместитель директора по УР, педагог-психолог	Совещание при заместителе директора по УР
2.	Работа с отстающими по предметам	Анализ индивидуальной работы по ликвидации пробелов в знаниях	Учителя 2-4 классов	Обзорный посещение занятий, анализ, наблюдение, собеседование	Заместитель директора по УР	Справка, административное совещание
Контроль за состоянием преподавания учебных предметов						
1.	Контроль за работой вновь принятых на работу специалистов	Методика организации урока	Работа молодых специалистов на уроке	Персональный, посещение открытых уроков, наблюдение,	Заместитель директора по УР	Справка, административное совещание
2.	Персональный контроль готовности учащихся	Изучение уровня готовности учащихся 4 кл. к переходу на 2 уровень обучения	Посещение уроков русского языка, учителя, работающего в 4 классе	Персональный, анализ, наблюдение, собеседование	Заместитель директора по УР	Справка, административное совещание
Контроль за уровнем подготовки обучающихся						
1.	Результативность обучения	Уровень обученности учащихся 3кл. по русскому языку	3 класс	Предметно-обобщающий, словарный диктант	Заместитель директора по УР	Справка
2.	Русский язык «Деепричастие, деепричастный оборот»	Проверка прочности знаний по теме	7 класс	Предметно-обобщающий контрольный срез	Заместитель директора по УР, руководитель ШМО	Справка
3.	Русский язык «Правописание	Проверка прочности	4 класс	Предметно-обобщающий	Заместитель директора по	Справка, заседание МО

	падежных окончаний существительных и прилагательных»	знаний по теме		й комплексный тест	УР, руководитель ШМО	
Реализация ФГОС НОО,ООО						
1.	Содержание метапредметных результатов обучения в 4 кл.,5-6-х классах	Изучение состояния содержания метапредметных результатов	Учащиеся 4 ,5,6 классов	Посещение уроков, наблюдение, анкетирование	Заместитель директора по УР	Административное совещание
2.	Анализ проведения занятий внеурочной деятельности по духовно-нравственному направлению	Оценка состояния проведения курсов внеурочной деятельности, соответствие их содержаниям целям и задачам ФГОС НОО	Занятия внеурочной деятельности для 3-4 классов	Тематический, посещение занятий, анализ, наблюдение, собеседование	Заместитель директора по УР	Справка, административное совещание
Контроль за школьной документацией						
1.	Проверка электронных и индивидуальных журналов	Предварительная успеваемость обучающихся. Организация учета и контроля знаний	Журналы 2-9 классов	Персональный, проверка журналов, анализ	Заместитель директора по УР	Справка, анализ на совещании классных руководителей
Контроль за подготовкой к экзаменам						
1.	Подготовка к ГИА	Исследование эмоционального состояния учащихся в период подготовки к ГИА, оказание помощи	8-9 классы	Тематический, индивидуальное диагностическое исследование	Заместитель директора по УР, педагог-психолог	Справка
2.	Обеспечение проведения государственной итоговой аттестации	Корректировка базы данных участников ОГЭ-2022, сбор заявлений на экзамены по выбору.	Работа классных руководителей по сбору заявлений	Тематический, анализ	Заместитель директора по УР	Сбор заявлений на экзамены по выбору
3.	Контроль за уровнем	Проведение пробного	Уровень подготовки	Предметно-обобщающий	Заместитель директора по	Справка, заседание МО

	подготовки к ГИА. Пробные работы по математике, русскому языку	тестирование в формате ОГЭ по русскому языку и математике по плану	учащихся 8-9 класса по русскому языку и математике	й	УР	
Контроль за методической работой						
1.	Работа творческих групп	Анализ работы ШМО, временных творческих групп	Временные творческие группы педагогов и ШМО	Наблюдение, анализ	Заместитель директора по УР	Заседание МО
Контроль за воспитательной работой						
1.	Военно-патриотическое воспитание учащихся	Качество проведения месячника по военно-патриотическому воспитанию, уровень активности классов	Классные руководители	Тематически й, посещение мероприятий, участие в конкурсах	Заместитель директора по УР	Аналитическая справка
2.	Работа с обучающимися, состоящими на ВШУ	Ведение документации, планы индивидуальной профилактической работы с учащимися, состоящими на ВШУ	Классные руководители	Обзорный, проверка документов	Заместитель директора по УР	Аналитическая справка
3.	Внеурочная подготовка учащихся	Качество проводимых кружковых занятий, посещаемость учащимися, соответствие проводимых занятий тематическому плану, содержание занятий	Классные руководители	Персональный, посещение кружковых занятий	Заместитель директора по УР	Анализ при заместителе директора

МАРТ

№	Вопросы, подлежащие контролю	Цель контроля	Объекты контроля	Формы и методы контроля	Ответственные лица	Результаты контроля, место подведения итогов
Контроль за выполнением всеобуча (статья 66 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)						
1.	Работа по предупреждению неуспеваемости, профилактики безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних	Работа с семьями, находящимися в социально-опасном положении и состоящими на ВШУ	Работа педагога-психолога и классных руководителей	Собеседование	Заместитель директора по УР, педагог-психолог	Совещание при заместителе директора по УР
2.	Посещаемость занятий обучающимися «группы риска»	Анализ посещаемости занятий детьми «группы риска»	Работа классных руководителей по своевременному учету присутствия учащихся на занятиях	Тематический, обобщающий, наблюдение, беседа	Заместитель директора по УР	Справка, совещание классных руководителей
3.	Работа с детьми, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности	Подготовка и участие в муниципальной научно-практической конференции	Учителя и учащиеся 7-9 классов	Тематический, обобщающий, наблюдение, беседа	Заместитель директора по УР	Справка по итогам конференции
Контроль за состоянием преподавания учебных предметов						
1.	Персональный контроль подготовки учителя	Соответствие уровня профессиональной подготовки учителя заявленной квалификационной категории	Учителя, аттестующиеся в 2023 -2024 году. Посещение уроков	Персональный, наблюдение, беседа, анализ	Заместитель директора по УР	Справка, заседание ШМО
2.	Контроль за состоянием преподавания предметов математического цикла	Изучение уровня готовности учащихся 4кл. к переходу на 2 уровень обучения	Посещение уроков математики учителя, работающего в 4 классе	Персональный анализ, наблюдение, собеседование	Заместитель директора по УР	Справка, административное совещание

4.	Контроль за состоянием преподавания предметов физической культуры	Контроль соблюдения правил по ТБ при проведении уроков физической культуры в 8 классе	Учитель физической культуры	Персональный, наблюдение, беседа, анализ	Заместитель директора по УР	Справка, совещание при заместителе директора по УР
5.	Контроль за состоянием преподавания по курсу: «Выполнение заданий повышенной сложности по обществознанию»	Проверка качества предоставления ОУ	Учителя обществознания	Персональный, посещение занятий, анализ, наблюдение, собеседование	Заместитель директора по УР,	Справка
7.	Контроль за состоянием преподавания по курсу: «Решение задач повышенной сложности по математике»	Проверка качества	Учителя математики	Персональный, посещение занятий, анализ, наблюдение, собеседование	Заместитель директора по УР	Справка

Контроль за уровнем подготовки обучающихся

1.	Результативность обучения	Анализ уровня подготовки по английскому языку	Успеваемость учащихся 9 класса	Тест	Заместитель директора по УР	Справка
2.	Результативность обучения	Анализ уровня подготовки по истории	Успеваемость учащихся 9 классов	Тест	Заместитель директора по УР	Справка
3.	Русский язык «Обособленные члены предложений»	Анализ уровня подготовки по теме, с целью подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации	8 классы	Контрольный срез	Заместитель директора по УР, руководитель ШМО	Справка
4.	Математика «Навыки письменных вычислений»	Обученность учащихся 4-го класса Выявление уровня сформированности умений вычитать,	4 классы	Контрольный срез	Заместитель директора по УР, руководитель ШМО	Справка

		складывать, умножать, делить многозначные числа				
5.	Алгебра «Формулы разложения многочлена на множители»	Анализ уровня подготовки учащихся, проверка прочности знаний по теме	7 классы	Контрольны й срез	Заместител ь директора по УР, руководите ль ШМО	Справка

Реализация ФГОС НОО, ООО

1.	Выполнение образовательно й программы в 5-9 классах в третьей четвери	Оценка выполнение программ по предметам, тетради, дозировка домашнего задания, состояние развивающей среды кабинетов	Классный журнал 5-9 классов, рабочие программы, тетради, состояние кабинета	Анализ, документаци и собеседован ие	Заместител ь директора по УР, руководите ль ШМО	Административ -ное совещание
2.	Соответствие учебно- методической базы требованиям ФГОС ООО	Оценка состояния учебно- методической базы школы, её соответствия требованиям ФГОС ООО	Учебно- методическая база школы	Тематически й Анализ, изучение документаци и	Заместител ь директора по УР	Совещание при директоре

Контроль за школьной документацией

1.	Объективность выставления отметок за четверть, заполнение электронных журналов учителями- предметниками и классными руководителям и	Проверка объективност и выставления отметок в электронных журналах за четверть. Соблюдение требований к работе с электронным и журналами	Электронные журналы	Персональн ый, анализ	Заместител ь директора по УР	Справка, анализ на совещании классных руководителей
2.	Выполнение образовательны х программ по предметам	Выявление отставания за III четверть	Учителя школы	Тематически й, проверка документаци и	Заместител ь директора по УР	Заседание МО

3.	Документация внеурочной деятельности учителей	Своевременно сть заполнения страниц журнала: запись тем занятий, отметка отсутствующих их	Учителя, ведущие внеурочную деятельность	Тематически й, проверка содержания журналов	Заместител ь директора по УР	Аналитическая справка
----	---	---	--	---	------------------------------	-----------------------

Контроль за подготовкой к экзаменам

1.	Подготовка обучающихся к итоговой аттестации	Работа учителей – предметников по обучению учащихся заполнению бланков ответов. Сложные моменты, типичные ошибки.	Обучающиеся Классные руководители 8-9 классов	Обзорный, наблюдение, анализ	Заместител ь директора по УР	Анализ на совещании классных руководителей
2.	Организация индивидуальных консультаций выпускников по предметам по выбору	Изучение уровня преподавания в 8-9 классах и уровня готовности к ОГЭ	Учителя школы	Тематически й, проверка документации	Заместител ь директора по УР	Заседание МО
3.	Оформление информационных стендов по подготовке к ОГЭ	Своевременно сть оформления стендов по подготовке к экзаменам в кабинетах, работа с инструкциями , нормативным и документами	Оформление информационных стендов по подготовке к ОГЭ	Тематически й	Заместител ь директора по УР	Обсуждение на заседаниях ШМО
4.	Изучение уровня преподавания и уровня готовности к ОГЭ по предметам по выбору	Проведение пробного тестирование в формате ОГЭ по предметам	Учащиеся 8-9 классов	Тематически й, анализ	Заместител ь директора по УР	Справка

Контроль за методической работой

1.	Работа учителя по самообразовани	Реализация учителями темы по	Самообразование учителей	Персональн ый, наблюдение,	Руководите ли ШМО	Обсуждение на предметных ШМО
----	----------------------------------	------------------------------	--------------------------	----------------------------	-------------------	------------------------------

	ю	самообразова нию в практике своей работы		беседа		
2.	Аттестация учителей	Соответствие уровня профессионал ьной подготовки учителя заявленной квалификацио нной категории	Учителя, аттестующиеся в 2023 -2024 году, посещение уроков	Персональн ый, наблюдение, беседа, анализ	Заместител ь директора по УР	Заседание ШМО, справка
Контроль за воспитательной работой						
1.	Организация и воспитательной работы во время весенних каникул	Занятость учащихся во время каникул	Классные руководители	Тематически й, посещение запланирова нных классных мероприяти й	Заместител ь директора по УР	Аналитическая справка
2.	Работа с семьями, находящимися в социально- опасном положении и состоящими на ВШУ	Ведение документации , планы индивидуальн ой профилактиче ской работы с семьями, состоящими на ВШУ, индивидуальн ая профилактиче ская работа	Педагог- психолог, классные руководители	Диагностиче ский, проверка документаци и	Заместител ь директора по УР	Аналитическая справка
3.	Организация и ведение работы с учащимися по профилактике правонарушени й, употребления ПАВ и других асоциальных явлений	Организация и проведение общешкольно го Дня профилактики	Педагог- психолог	Тематически й, посещение запланирова нных классных мероприяти й	Заместител ь директора по УР	Аналитическая справка
4.	Документация социального педагога	Ведение социальным педагогом документации по работе школьного Совета профилактики	Социальный педагог	Тематически й, проверка документаци и	Заместител ь директора по УР	Аналитическая справка
5.	Работа по	Проведение	Классные	Тематически	Заместител	Аналитическая

	профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	мероприятий в рамках месячника по безопасности дорожного движения	руководители	й, посещение мероприятий, участие в конкурсах	ь директора по УР	справка
--	---	---	--------------	---	-------------------	---------

АПРЕЛЬ

№	Вопросы, подлежащие контролю	Цель контроля	Объекты контроля	Формы и методы контроля	Ответственные лица	Результаты контроля, место подведения итогов
Контроль за выполнением всеобща (статья 66 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)						
1.	Работа с отстающими по предметам	Своевременно выявление обучающихся со слабым интеллектом и оказание им помощи по дальнейшему обучению	Оформление на психолого-медико-педагогическую комиссию	Персональный, анализ, беседа	Заместитель директора по УР	Направление на ПМПК, совещание при директоре
2.	Посещаемость занятий обучающимися	Анализ работы классных руководителей по организации посещаемости уроков	Журнал посещаемости 5-9кл.	Тематический, анализ журналов	Заместитель директора по УР	Совещание классных руководителей
Контроль за состоянием преподавания учебных предметов						
1.	Организация повторения материала в 8-9кл.	Методы активизации познавательной деятельности, применение индивидуального подхода в дозировке д/з на уроках	Учителя, работающие в выпускных классах	Класно-обобщающий, посещение учебных занятий, наблюдение, тестирование	Заместитель директора по УР, заместитель директора по УР	Обсуждение на совещании при заместителе директора по УР
2.	Контроль за состоянием преподавания предметов гуманитарного цикла	Проверка уровня преподавания русского языка и чтения в 1 классе	Посещение уроков русского языка и чтения, учителей, работающих в 1 классах	Персональный анализ, наблюдение, собеседование	Заместитель директора по УР	Административное совещание
Контроль за уровнем подготовки обучающихся						
1.	Проверка техники чтения	Состояние сформированности культуры чтения, осмысленность, безошибочность	1-4 классы	Посещение уроков, анализ	Заместитель директора по УР, руководитель ШМО	Обсуждение на совещании при заместителе директора по УР

		ть чтения				
2.	Общественные «Гражданские и политические права»	Выявление уровня подготовки учащихся, проверка прочности знаний по теме	8 класс	Тест	Заместитель директора по УР, руководитель ШМО	Справка
Реализация ФГОС НОО, ООО, СОО						
1.	Отработка механизма учета индивидуальных достижений обучающихся в начальной школе (ученическое портфолио) 1 кл., 5 кл.	Оценка состояния работы по совершенствованию механизма учета индивидуальных достижений учащихся	Ученическое портфолио учащихся начальной школы, основной школы	Анализ портфолио, собеседование. Неделя Стандартов: открытые уроки, занятия	Заместитель директора по УР, заместитель директора по УР	Справка
Контроль за школьной документацией						
1.	Проверка рабочих тетрадей по русскому языку и математики уча-ся 4 кл.	Соблюдение орфографического режима, качества проверки, объективность и оценки	Рабочие тетради 4 классов	Тематический	Заместитель директора по УР	Справка
2.	Проверка электронных журналов 4, 9 классов	Выполнение требований к ведению электронных журналов. Объективность выставления итоговых отметок в выпускных классах 4, 9. Соответствие записи в журнале тематическому планированию учителя	Журналы 4,9-х классов	Тематический	Заместитель директора по УР	Справка
5.	Работа школьного сайта	Соответствие сайта требованиям Закона РФ «Об	Школьный сайт	Тематический	Ответственный за работу сайта	Административное совещание

		образовании в РФ»				
Контроль за подготовкой к экзаменам						
1.	Анализ организации текущего повторения пройденного материала в 8-9 классах	Эффективность использования различных методов повторения пройденного материала	Учителя, работающие в 8-9-х классах	Наблюдение, беседа, проверка тематического планирования	Руководители МО, Заместитель директора по УР	Собеседование
2.	Психологическая подготовка к ГИА	Исследование эмоционального состояния учащихся в период подготовки к ГИА, оказание помощи	8-9 классы	Текущий, тематический, диагностическое исследование, рекомендации	Заместитель директора по УР педагог-психолог	Справка
3.	Подготовка учащихся 8-9кл. к итоговой аттестации	Выявление практической направленности учебных занятий; организации повторения учебного материала	Обучающиеся 8-9-х классов	Предметно-обобщающий, пробный экзамен по обязательному предмету	Заместитель директора по УР	Справка, совещание при директоре
Контроль за методической работой						
1.	План пополнения учебной и методической литературой на 2023-2024 учебный год	Своевременная работа по обеспечению учебно-методическим и комплексами при сопровождении и учебного процесса	Библиотека	Предметно-обобщающий, анализ	Заведующая библиотекой, заместитель директора по УР, руководители ШМО	Совещание при директоре
2.	Выполнение плана повышения квалификации	Отслеживание прохождения курсовой подготовки учителями	Повышение квалификации.	Обобщающий, анализ	Заместитель директора по УР	Совещание при директоре
3.	План прохождения аттестации в 2023-2024 учебном году	Своевременное прохождение аттестации педагогами школы	План аттестации педагогов	Персональный, анализ	Заместитель директора по УР	Справка

Контроль за воспитательной работой

1.	Документация классного руководителя	Наличие и содержание планов воспитательной работы на IV четверть	Классные руководители	Тематический, проверка планов	Заместитель директора по УР, руководитель ШМО классных руководителей	Обсуждение на МО классных руководителей
2.	Контроль пропусков учебных занятий учащимися без уважительной причины	Выполнение всеобуча, повышение дисциплины учащихся, своевременный учёт отсутствия учащихся на занятиях	Классные руководители	Диагностический, отчеты классных руководителей, проверка посещаемости по журналу отметки ежедневной посещаемости	Заместитель директора по УР	Обсуждение на МО классных руководителей
3.	Работа классных руководителей с родителями	Качество проведения собрания «Профессиональное самоопределение выпускников и психологическая готовность учащихся к экзаменам»	Классные руководители (8-9-е классы)	Тематический, посещение родительских собраний	Заместитель директора по УР	Аналитическая справка
4.	Качество проведения классных часов	Выполнение плана воспитательной работы, соответствие проводимых мероприятий целям воспитания	Классные руководители (5,7,9 классы)	Тематический, посещение классных часов	Заместитель директора по УР	Аналитическая справка
5.	Профилактическая работа по безопасности учащихся	Проведение месячника по безопасности	Классные руководители	Тематический, посещение мероприятий, участие в конкурсах	Заместитель директора по УР	Аналитическая справка

МАЙ

№	Вопросы, подлежащие контролю	Цель контроля	Объекты контроля	Формы и методы контроля	Ответственные лица	Результаты контроля, место подведения итогов
Контроль за выполнением всеобуча (статья 66 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)						
1.	Проверка санитарно-гигиенического режима и ТБ	Установление соответствия санитарного состояния, раздевалок, школьной столовой, спортзала	Ответственные за кабинеты	Обзорный наблюдение, беседа	Завхоз	Совещание при директоре
2.	Работа по предупреждению неуспеваемости, профилактики безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних	Проведение Совета профилактики школы	Обучающиеся, стоящие на ВШУ, неуспевающие, находящиеся в трудной ситуации	Собеседование	Заместитель директора по УР, педагог-психолог	Совещание при заместителе директора по УР
Контроль за состоянием преподавания учебных предметов						
1.	Контроль за работой молодых специалистов	Оценка выполнения программного материала и их анализ	Определение качества знаний и успеваемости обучающихся.	Персональный, изучение документации, собеседование с учителем	Заместитель директора по УР	Справка, административное совещание
Контроль за уровнем подготовки обучающихся						
1.	Результативность обучения	Обученность учащихся по предметам учебного плана	Изучение результатов обучения по итогам года	Тематический, контрольные работы, срезы	Зам директора по УР	Справка
2.	Математика «Решение задач на проценты»	Выявление уровня подготовки учащихся, проверка прочности знаний по теме	5 класс	Тест	Заместитель директора по УР, руководитель ШМО	Справка
Реализация ФГОС НОО,ООО						

1.	Выполнение программного материала по предметам учебного плана в 1-4 классе	Оценка выполнения программного материала ООП в 1-4 классе	Классный журнал 1-4 класса	Изучение документации, собеседование с учителем	Заместитель директора по УР	Справка административное совещание
2.	Развитие творческого потенциала ребенка через организацию внеурочной деятельности	Анализ созданных условий для развития творческого потенциала школьника в соответствии с требованиями ФГОС	Модель внеурочной деятельности, созданная в школе	Неделя внеурочной деятельности	Заместитель директора по УР, заместитель директора по УР, руководитель ШМО	Оформление банка методических находок
3.	Проведение ВПР в 4,5,6,7, 8 классах	Уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 4,5,6,7 классах в соответствии с требованиями ФГОС	Обучающиеся 4,5,6,7, 8 классах	Тематический, анализ, диагностическая работа	Заместитель директора по УР	Справка, анализ на ШМО учителей
4.	Комплексные срезовые работы в 1-3 классах	Оценка достижения планируемых результатов учащихся 1-3 классов	Итоговая комплексная диагностическая работа для учащихся 1 класса	Анализ	Заместитель директора по УР, учитель 1 кл.	Справка, административное совещание
Контроль за школьной документацией						
1.	Проверка электронных журналов 1-8 классов	Объективность выставления итоговых отметок. (посещение, итоговые отметки, перевод в следующий класс)	Электронные журналы 1-8 классов	Тематический	Заместитель директора по УР	Справка
2.	Выполнение образовательных программ по предметам	Выполнение программ по предметам, практической части программ за год	Учителя школы	Тематический, проверка документации	Заместитель директора по УР	Заседание МО, справка
Контроль за подготовкой к экзаменам						
1.	Проведение диагностических работ в	Уровень подготовки обучающихся к	Обучающиеся 9кл.	Промежуточный	Заместитель директора по УР	Заседание МО

	формате ОГЭ	ОГЭ				
2.	Организация консультаций выпускников по предметам по выбору	Контроль за коррекцией качества знаний обучающихся по русскому языку и математике. Мониторинг качества подготовки к ГИА.	Учителя-предметники	Тематический, посещение уроков, дополнительных занятий	Заместитель директора по УР	Заседание предметных ШМО
Контроль за методической работой						
1.	Работа методической службы	Провести анализ методической работы за учебный год. Дать оценку работы предметных ШМО	Методический совет, руководители ШМО	Предметно-обобщающий, анализ	Заместитель директора по УР	Совещание при директоре
Контроль за воспитательной работой						
1.	Военно-патриотическое воспитание учащихся	Организация и проведение мероприятий, посвященных годовщине Победы в Великой Отечественной войне, участие классов в мероприятиях	Классные руководители, руководители школьного музея	Тематический, посещение мероприятий, участие в конкурсах	Заместитель директора по УР	Аналитическая справка
3.	Формирование ЛОЛ	Оформление и сдача в срок необходимой документации	Руководитель ЛОЛ	Тематический, проверка документации	Заместитель директора по УР	Аналитическая справка
4.	Формирование социального банка данных каждого класса и его корректировка по итогам 2023-2024 учебного года	Социальный банк данных каждого класса и школы на конец учебного года	Классные руководители	Тематический, отчеты классных руководителей	Заместитель директора по УР	Социальный паспорт класса, школы, отчеты

ИЮНЬ

№	Вопросы, подлежащие контролю	Цель контроля	Объекты контроля	Формы и методы контроля	Ответственные лица	Результаты контроля, место подведения итогов
Контроль за школьной документацией						
1.	Проверка электронных журналов 9 кл.	Правильность заполнения классным руководителем (посещение, итоговые отметки, № аттестата) 9 кл.	Журнал 9 кл.	Тематический	Заместитель директора по УР	Совещание при заместителе директора по УР
2.	Состояние личных дел обучающихся	Анализ работы классных руководителей с личными делами обучающихся	Личные дела обучающихся	Тематический, проверка документации	Заместитель директора по УР	Совещание при заместителе директора по УР
Реализация ФГОС НОО, ООО, СОО						
1	Подведение итогов работы по реализации ФГОС НОО, ООО	Оценка деятельности педколлектива по реализации ФГОС НОО, ООО в 2023-2023 учебном году	Результаты деятельности педколлектива по реализации ФГОС НОО, ООО в 2023-2024 учебном году	Анализ, наблюдение, анкетирование, изучение документации	Заместитель директора по УР	Совещание при директоре школы
Контроль за воспитательной работой						
1.	Воспитательная работа в ЛОЛ	Организация воспитательной работы в ЛОЛ	Начальник ЛОЛ	Тематический	Заместитель директора по УР	Анализ
2.	Эффективность и результативность работы классных руководителей по вовлечению учащихся во внеклассную работу	Рейтинг участия классов в школьных, районных, региональных и Всероссийских конкурсах	Классные руководители	Тематический, составление рейтинга участия классов в мероприятиях и конкурсах	Заместитель директора по УР	Аналитическая справка
3.	Анализ воспитательной работы за год	Результативность воспитательной работы и задачи	Классные руководители, педагог-психолог,	Обобщающий, проверка наличия и содержания	Заместитель директора по УР	Анализ ВР за 2021-2022 учебный

		на новый учебный год	руководитель ШМО классных руководителей, руководитель музея	анализа ВР каждого классного руководителя		год
--	--	----------------------	---	---	--	-----

Приложение 3

5.1. ВШК качества результатов/компетентностно—деятельностный подход

Табл. 1. ВШК качества результатов/компетентностно—деятельностный подход (уровень реализации требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, стр.1 ФГОС ООБ)				
Критерий	Показатель	Формат	Методы, технологии	Субъекты реализации ВШК
Здоровье обучающихся	Уровень здоровья учащихся	Мониторинг	Включенное наблюдение, анкетирование, специальные обследования	Медицинские работники, педагоги-психологи, заместитель директора по УР, классные руководители
Личностные образовательные	Уровень социализированности	Мониторинг	Включенное наблюдение,	Зам по УР, ВР, кл. рук.

результаты	и уровень воспитанности		анкетирование	
	Уровень учебно-познавательной мотивации (базовый, познавательный, социальный, социально-духовный)	Мониторинг	Включенное наблюдение, анкетирование	Зам по УР, пред. М/О
	Уровень сформированности ценностей ЗОЖ	Микроисследования	Включенное наблюдение, анкетирование, тестирование	Социолог, психолог, учителя биологии
Метапредметные образовательные результаты	Уровень реализации регулятивных	Мониторинг	Специальные КМС (контрольно-методические срезы)	Зам. по УР, Пред. М/О
	Уровень реализации познавательных УУД	Мониторинг	Специальные КМС	Зам. по УР, Пред. М/О
	Уровень реализации коммуникативных УУД	Мониторинг	Специальные КМС, включенное наблюдение	Зам. по УР, Пред. М/О
	Уровень развития ИКТ –	Мониторинг	Специальные КМС, эффективность использования ИКТ-технологий	Зам. по УР, Пред. М/О
Предметные образовательные результаты	Качество и динамика обученности	Мониторинг	Итоговые к/р, оценки за полугодие, год	Зам. по УР, пред. М/О учителя
	Подтверждение обученности по	В соответствии с режимом внешнего	КМС внешней экспертизы	Зам. по УР, пред. М/О

	результатам внешней, независимой оценки	мониторинга		
	Уровень обучаемости	Мониторинг	Специальные КМС	Зам. по УР, пред. М/О, учителя
	Участие и победы в предметных конкурсах, олимпиадах	По факту	Портфолио ученика	Зам. по УР, пред. М/О, учителя

Табл. 2. ВШК качества процесса / компетентностно—деятельностный подход

<i>Критерий</i>	<i>Показатель</i>	<i>Формат</i>	<i>Методы, технологии</i>	<i>Субъекты реализации ВШК</i>
Качество обучающей предметной деятельности	Качество планирования и организации уроков по предмету	Мониторинг	Единая система оценки, принятая на педагогическом совете, с уровневými дескрипторами качества уроков	Заместитель директора по УР, председател и МО, методисты, учителя-предметник и
		Микроисследования	Разработанная для каждого микроисследования критериальная система оценки качества (в рамках методических недель, ОЭР)	
	Качество деятельности по развитию метапредметных умений (УУД)	Мониторинг	Единая система оценки, принятая на педагогическом совете, с уровневými дескрипторами качества уроков	
			Единая система оценки, принятая на педагогическом совете, с уровневými дескрипторами качества уроков. Изучение психологического состояния ученика, степени удовлетворения его познавательных потребностей	
Качество деятельности по обучению и развитию обучающихся		Единая система оценки, принятая на педагогическом совете, с уровневými дескрипторами качества уроков		

	основе использования ИКТ			
	Качество деятельности по проектированию и реализации индивидуальных учебных программ для отдельных учащихся		Критериальная система оценивания предметных <i>внутришкольных</i> событий в рамках образовательных программ школы	
	Качество деятельности по организации и проведению предметных событий в школе		Критериальная система оценивания <i>внешкольной</i> предметной деятельности обучающихся: экскурсий, экспедиций и др.	
	Качество деятельности по организации внешкольной предметной занятости обучающихся: экскурсий, экспедиций и др.			
	Качество реализации требований Закона "Об образовании" к организации деятельности по обучению детей с ОВЗ		Критериальная система оценивания качества условий обучения детей с ОВЗ	Заместитель директора по УР, медицинские работники, педагог-психолог
	Качество деятельности учителей по развитию и обустройству	Мониторинг, микроисследования	Критериальная система оценивания качества предметного кабинета и образовательного пространства школы	Заместитель директора по УР, председатель

	предметного кабинета и образовательного пространства школы			и МО
	Качество деятельности педагогического коллектива по организации внеурочной деятельности как ресурса реализации требований к "портрету выпускника"	Мониторинг, тематические микроисследования	Критериальная система оценивания качества внеурочной деятельности (кружки, художественные студии, спортивные клубы и секции, юношеские организации, краеведческая работа, научно-практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, военно-патриотические объединения и т. п.)	Заместитель директора по УР, председатель и МО
Качество реализации системы воспитательной работы	Содержание и структура программы воспитательной работы (в соответствии с ФГОС: духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, их социализация и профессиональная ориентация, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни)	Микроисследования	Периодическое сопоставление сетевого графика и/или "дорожной карты" программы воспитательной работы с реальным ходом выполнения программы с целью коррекции	Заместитель директора по УР, председатель и МО
	Качество	Мониторинг	Критериальная система	Заместитель

	реализации программы воспитательной работы		оценивания событий, объектов воспитательной программы	директора по УР
	Качество работы с родителями	Микроисследования	Критериальная система оценивания совместной деятельности школы и родителей по реализации образовательной программы	Заместитель директора по УР
Качество научно-методической системы школы	Динамика роста уровня профессиональной компетентности учителя	Мониторинг	Критериальная система оценивания уровня компетентности учителя для определения направления профессионального развития	Заместитель директора по УР
	Психологическое состояние членов педколлектива, их отношение к работе		Критериальная система оценки наличия профессионального выгорания	
	Качество методической деятельности МО, предметных кафедр		Критериальная система оценки качества методической деятельности МО, кафедр	
	Качество реализации программы педагогического эксперимента		Критериальная система оценки ОЭР в школе	
	Качество работы библиотеки, медиатеки, ресурсных центров школы		Критериальная система оценки процесса и результатов деятельности подразделений школы	
	Качество деятельности социально-психологическо			

	й службы			
--	----------	--	--	--

Табл. 3. Контроль качества управления

<i>Критерий</i>	<i>Показатель</i>	<i>Формат</i>	<i>Методы, технологии</i>	<i>Субъекты реализации ВШК</i>
Качество образовательной программы школы	Структура программы, содержание и механизмы ее реализации	Мониторинг	Периодическое сопоставление сетевого графика и/или "дорожной карты" с реальным ходом выполнения образовательной программы с целью коррекции	Директор, заместитель директора по УР
Качество управления образовательным процессом	Состав и структура ВШК	Микроисследования	Критериальная система оценивания состава и структуры ВШК	Заместитель директора по УР
	Качество процесса реализации ВШК как ресурса управления		Критериальная система оценивания качества ВШК как ресурса управления	
Качество управления реализацией требований государственных документов	Выполнение СанПиН, ГОСТ и т. д.	Мониторинг	Оценка отклонений от нормы с целью коррекции	Заместители директора по УР, медицинские работники
Качество соблюдения Положения о документообороте ОУ	Полнота, своевременность и правильность ведения школьной документации всеми участниками образовательного процесса			Заместитель директора по УР
Качество управления материально-	Достаточность и качество оснащения	Микроисследования	Оценка объема и качества выполнения программы развития	Заместитель директора по УР,

технической базой образовательного процесса	образовательной среды школы		школы по данному разделу	председатели МО
Качество управления профессиональным ростом педагогов школы	Наличие и реализация в ВШК необходимой совокупности показателей качества профессиональной деятельности учителя для установления размера стимулирующей части зарплаты	Микроисследования в режиме выплат стимулирующей части зарплаты	Оценка соответствия и коррекция состава показателей в зависимости от целей и задач школы	Директор, заместитель директора по УР
Компетентность субъектов управления	Уровень управленческой компетентности администраторов школы, специалистов, возглавляющих структурные подразделения	Мониторинг	Критериальная система оценивания (мониторинг профессиональной компетентности субъектов управления качеством ОП)	

5.1. Критерии и показатели качества профессиональной деятельности учителя

Критерии и показатели качества профессиональной деятельности учителя				
К Критерии	П Показатели	Б Высший балл (зависит от целей)	С Субъект оценивания	И Инструментарий оценивания
1. Образовательные достижения учащихся, обучающихся у данного учителя	1.1. Доля обучающихся, повысивших уровень обученности по данному предмету за анализируемый период (положительная динамика обученности по предмету за анализируемый период)		Зам. дир. по УР, пред. МО	ВШК: Мониторинг результативности образовательного процесса (считается в классах данного учителя)
	1.2. Доля обучающихся, подтвердивших школьную отметку по результатам внешней, независимой оценки за анализируемый период		Зам. дир. по УР, пред. МО	Муниципальный мониторинг, итоговая аттестация, ОГЭ и др. в сравнении с данными ВШК (школьного мониторинга результативности)
	1.3. Наличие среди обучающихся у данного учителя детей победителей и призеров окружных, городских и всероссийских олимпиад по данному предмету, конкурсов, конференций, результаты других предметных достижений за анализируемый период		Зам. дир. по УР пред. МО	ВШК Мониторинг результативности образовательного процесса Дипломы, грамоты, свидетельства Портфолио обучающихся

	<p>1.4. Доля учащихся, повысивших общий уровень обучаемости и/или отдельных показателей общей обучаемости (кроме обученности) , положительная динамика в уровне развития внутренних ресурсов учебного успеха ученика за анализируемый период, в том числе УУД и мотивации*</p> <p><i>*показатель, важный для оценки результатов обучающей деятельности учителя, особенно в условиях большого количества детей с низким уровнем обучаемости</i></p>		<p>Зам. дир. по УР, пред. МО, психолог</p>	<p>ВШК: Мониторинг уровня развития УУД, уровня мотивации по специальным контрольно-методическим срезам, анкетированию, опросам психологов, социологов.</p> <p>Использование диагностических данных технологии ИСУД</p>
	<p>1.5. Достижения обучающихся в развитии личности, рост уровня социализированности, воспитанности</p>		<p>Зам. по УР, психолог</p>	<p>ВШК: Мониторинг воспитанности <i>(пересчет по учителям-предметникам)</i></p>
<p>2. Качество деятельности учителя по созданию условий и реализации ресурсов для учебного успеха учащихся</p>	<p>2.1. Уровень сложности реализуемых программ</p>		<p>Зам. дир. по УР, пред. МО</p>	<p>ВШК реализации образовательных программ</p>
	<p>2.2. Качество планирования и организации уроков по предмету</p>		<p>Зам. дир. по УР пред. МО</p>	<p>ВШК: Мониторинг качества уроков Управленческая папка учителя Информационно-методическое обеспечение учебного процесса</p>

(обучающая деятельность учителя)	2.3. Деятельность учителя по развитию метапредметных умений обучающихся, использование образовательных технологий, целенаправленно развивающих владение универсальными учебными действиями (УУД)		Зам. дир. по УР пред. МО	ВШК: Мониторинг качества уроков, тематические микроисследования Информационно-методическое обеспечение учебного процесса данные экспертных оценок
	2.4. Деятельность учителя по реализации требований по сохранению здоровья обучающихся в учебном процессе			ВШК: Мониторинг качества уроков Информационно-методическое обеспечение учебного процесса
	2.5. Деятельность учителя по обучению и развитию обучающихся на основе использования ИКТ		Зам. дир. по УР, пред. МО	ВШК: Мониторинг качества уроков, тематические микроисследования
	2.5. Деятельность учителя по проектированию и реализации индивидуальных учебных программ для отдельных учащихся		Зам. дир. по УР пред. МО	ВШК: Мониторинг качества уроков, тематические микроисследования
	2.7. Качество обустройства предметного кабинета		Зам. дир. по УР пред. МО	ВШК: Мониторинг качества обустройства предметных кабинетов, тематические микроисследования, данные экспертных оценок
	2.8. Качество внеурочной предметной деятельности: организация и проведение предметных событий в рамках внутришкольных программ		Зам. дир. по УР пред. МО	ВШК: Мониторинг внеурочной предметной деятельности, тематические микроисследования,

				данные экспертных оценок
	2.9. Качество внеурочной предметной деятельности: организация и проведение внешкольной предметной деятельности обучающихся: экскурсий, экспедиций и др.		Зам. дир. по УР пред. МО	ВШК: Мониторинг внеурочной предметной деятельности, тематические микроисследования
	2.10. Качество реализации учителем требований Закона об инклюзии		Зам. дир. по УР, пред. МО, психолог	ВШК: Мониторинг качества уроков, мониторинг внеурочной предметной деятельности тематические микроисследования
3. Воспитательная деятельность классного руководителя, воспитателя	3.1. Наличие системы воспитательной работы в данном классе, группе (программы, ресурсы)		Зам. дир. по УР	ВШК: Мониторинг качества воспитательной работы
	3.2. Уровень сформированности детского коллектива (результаты воспитательной работы)		Зам. дир. по УР	ВШК: Мониторинг качества воспитательной работы
	3.3. Система работы с коллективом родителей (программы, ресурсы, результаты)		Зам. дир. по УР	ВШК: Мониторинг качества воспитательной работы
	3.4. Доля учащихся класса, участвующих в социально-значимых проектах		Зам. дир. по УР	ВШК: Мониторинг качества воспитательной работы
4. Деятельность учителя по совершенствованию собственной профессиональной компетентности	4.1. Наличие и реализация индивидуальной программы профессионального саморазвития учителя		Зам. дир. по УР	ВШК: Мониторинг качества системы управления Портфолио учителя

	4.2. Деятельность учителя в методической системе школы		Зам. дир. по УР	ВШК: Мониторинг качества деятельности методической системы Портфолио учителя
	4.3. Деятельность учителя в рамках выполнения программы педагогического эксперимента (индивидуально или в группе)		Зам. дир. по УР	ВШК: Мониторинг качества системы управления, Мониторинг качества педагогического эксперимента
	4.4. Участие и победы в профессиональных конкурсах разного уровня		Зам. дир. по УР	ВШК: Дипломы, грамоты, свидетельства Портфолио учителя
5. Деятельность учителя как члена единого профессионального коллектива	5.1. Полнота, своевременность и правильность ведения школьной документации (согласно Положению о документообороте ОУ)		Зам. дир. по УР	ВШК: Мониторинг качества системы управления, Мониторинг качества деятельности методической системы
	5.2. Активность в решении ситуативных проблем ОУ, включая замену уроков и работу в выходные и праздничные дни		Директор, зам. дир. по УР	ВШК: Мониторинг качества системы управления
	5.3. Степень участия учителя в работе по созданию и поддержанию благоприятного морально-психологического климата в коллективе		Коллективное взаимодействие	ВШК: Мониторинг качества системы управления Портфолио учителя

